



ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ
ΑΚΑΔΗΜΙΑ
ΚΥΠΡΟΥ

CYPRUS OLYMPIC ACADEMY

33η ΣΥΝΟΔΟΣ ΤΗΣ Ε.Ο.Α.Κ

Ολυμπιακά Πρότυπα και
ο κοινωνικός ρόλος του αθλητισμού
στη σύγχρονη κοινωνία

Σάββατο, 10 Δεκεμβρίου 2022,
στο Ολυμπιακό Μέγαρο, Λευκωσία



ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ



Η Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία Κύπρου σας προσκαλεί στην 33η Ετήσια Συνόδο με θέμα: «Ολυμπιακά Πρότυπα και ο Κοινωνικός ρόλος του αθλητισμού στη σύγχρονη κοινωνία».

Η Συνόδος θα πραγματοποιηθεί το Σάββατο, 10 Δεκεμβρίου 2022 στην αίθουσα ΟΠΑΠ «Ευ Αγωνίζεσθαι» στο Ολυμπιακό Μέγαρο στη Λευκωσία.

Κύριος ομιλητής: Ο καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών και Ολυμπιονίκης κ. Σταύρος Τζωρτζής.

Την έναρξη της Συνόδου θα κηρύξει ο Εντιμος Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, κ. Πρόδρομος Προδρόμου.

Θα προσφερθεί γεύμα

Διάρκεια Εκδήλωσης: 9:30 - 16:00
Π/Α μέχρι τη Παρασκευή, 2 Δεκεμβρίου στο 22449880



33η ΣΥΝΟΔΟΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΚΥΠΡΟΥ



«Ολυμπιακά πρότυπα και ο κοινωνικός ρόλος του αθλητισμού στη σύγχρονη κοινωνία»

10 Δεκεμβρίου 2022, Ολυμπιακό Μέγαρο

ΕΚΔΟΣΗ

ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Αμφιπόλεως 21
Ταχ. Κιβώτιο 23931
1687 Λευκωσία-Κύπρος
Τηλ: +357 22449880
Φαξ: +357 22449890
E-mail: cypnoc@cytantet.com.cy
www.olympic.org.cy

ΚΕΙΜΕΝΑ - ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Μάριος Χατζηστυλλής
Συνεργάτης ΚΟΕ

ΣΕΛΙΔΩΣΗ

Φώτης Τσικλιτάς

ΕΚΤΥΠΩΣΗ

PrintXpress Ltd





ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόγραμμα Συνόδου	7
Ιστορία ΕΟΑΚ, τομείς δράσεις, διοίκηση, εφορεία	8-9
Είπαν πριν την 33η Σύνοδο...	10-13
Ολυμπιακός Ύμνος	13-15
Χαιρετισμός: Γεώργιος Χρυσοστόμου	16-17
Χαιρετισμός: Φοίβος Ζαχαριάδης	18
Χαιρετισμός: Κωστάκης Κουκκουλλής	19
Χαιρετισμός: Γιώργος Αλικάκος	20-21
Καλωσόρισμα: Δρ. Κλέα Παπαέλληνα	22-23
Χαιρετισμός - Κήρυξη έναρξης εργασιών: Πρόδρομος Προδρόμου	24-25
Σταύρος Τζιωρτζής: Ολυμπιακά πρότυπα και ο κοινωνικός ρόλος του αθλητισμού στη σύγχρονη κοινωνία	26-30
Ντενίζ Παναγοπούλου: Δράσεις και προγράμματα ΕΘΝΟΑ για προβολή των Ολυμπιακών προτύπων στη σύγχρονη κοινωνία	31-35
Δημοσθένης Ταμπάκος: Ολυμπιακές εμπειρίες ενός χρυσού Ολυμπιονίκη	36-39
Δημήτρης Γρηγοριάδης: Ο κοινωνικός ρόλος των πτυχιούχων φυσικής αγωγής και τα Ολυμπιακά πρότυπα	40-46
Βιογραφικά σημειώματα ομιλητών 33ης Συνόδου	48-51
Εντυπώσεις από συμμετοχές σε Συνόδους της ΔΟΑ	52-55
Αποφώνηση - Συμπεράσματα κοσμητόρος Κλέας Παπαέλληνα	56-59
Λίστα συνέδρων 33ης Συνόδου ΕΟΑΚ	60-63
Άφιξη συνέδρων και προσκεκλημένων	64-69
Χορηγοί και συνεργάτες ΚΟΕ	70-74

33η ΣΥΝΟΔΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΚΥΠΡΟΥ



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΟΔΟΥ

09:00 ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΗ ΣΥΝΕΔΡΩΝ

09:30 ΞΕΝΑΓΗΣΗ ΣΤΟΥΣ ΜΟΥΣΕΙΑΚΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΥ ΜΕΓΑΡΟΥ

10:00 ΤΕΛΕΤΗ ΕΝΑΡΞΗΣ

- Ολυμπιακός Ύμνος
- Χαιρετισμός από τον πρόεδρο της ΚΟΕ και ΕΟΑΚ, Γεώργιο Χρυσοστόμου
- Χαιρετισμός συμβούλου ΠτΔ επί θεμάτων αθλητισμού, Φοίβου Ζαχαριάδη
- Χαιρετισμός από τον αντιπρόεδρο του ΚΟΑ, Κωστάκη Κουκκουλλή
- Χαιρετισμός από τον πρόεδρο της ΕΘΝΟΑ, Γιώργο Αλικάκο
- Καλωσόρισμα από την κοσμήτορα της ΕΟΑΚ, Δρ Κλέα Παπαέλληνα
- Χαιρετισμός και κήρυξη έναρξης εργασιών 33ης Συνόδου ΕΟΑΚ από τον Υπουργό Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, Πρόδρομο Προδρόμου

10:20 ΟΜΙΛΙΑ - ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Ολυμπιακά πρότυπα και ο κοινωνικός ρόλος του αθλητισμού στη σύγχρονη κοινωνία
ΣΤΑΥΡΟΣ ΤΖΙΩΡΤΖΗΣ, καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών

11:20 ΟΜΙΛΙΑ - ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Δράσεις και προγράμματα ΕΘΝΟΑ για προβολή των Ολυμπιακών προτύπων στη σύγχρονη κοινωνία
ΝΤΕΝΙΖ ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΥ, Διευθύντρια ΕΘΝΟΑ

12:20 ΟΜΙΛΙΑ - ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Ολυμπιακές εμπειρίες ενός χρυσού Ολυμπιονίκη
ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ ΤΑΜΠΑΚΟΣ, Χρυσός Ολυμπιονίκης «Αθήνα 2004»

13:10 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ / ΓΕΥΜΑ

14:10 ΟΜΙΛΙΑ - ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Ο κοινωνικός ρόλος των πτυχιούχων φυσικής αγωγής και τα Ολυμπιακά πρότυπα
ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ, πρόεδρος Πανελλήνιας Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής

14:50 ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΡΟΓΓΥΛΗΣ ΤΡΑΠΕΖΗΣ

15:20 ΕΝΤΥΠΩΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΟΔΟΥΣ ΤΗΣ ΔΟΑ

- **Γεώργιος Κορέλλης:** Συμμετοχή στη 15η Σύνοδο για πρόεδρους και διευθυντές Ολυμπιακών ακαδημιών
- **Γεωργία Χριστοφόρου:** Συμμετοχή στην 62η Σύνοδο για νέους συμμετέχοντες

16:00 ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ από την κοσμήτορα της ΕΟΑΚ Δρ Κλέα Παπαέλληνα

16:20 ΛΗΞΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΚΥΠΡΟΥ



Το πρώτο βήμα για την Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία Κύπρου έγινε στις 2 Σεπτεμβρίου 1986, όταν το συμβούλιο της ΚΟΕ αποφάσισε την ίδρυση της Ακαδημίας. Στις 30 Μαρτίου 1987 πραγματοποιήθηκε η εγκαθίδρυση της ΕΟΑΚ σε επίσημη τελετή στο ξενοδοχείο «Hilton», στην παρουσία της πολιτικής, θρησκευτικής και αθλητικής ηγεσίας, καθώς και μεγάλου αριθμού ξένων προσκεκλημένων. Μεταξύ άλλων παρέστησαν ο τότε Πρόεδρος της Δημοκρατίας Σπύρος Κυπριανού, ο Αρχιεπίσκοπος Κύπρου Χρυσόστομος Α΄

και ο πρόεδρος της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας (ΔΟΑ) Νίκος Φιλάρετος. Έκτοτε η ΕΟΑΚ λειτουργεί κάτω από την Κυπριακή Ολυμπιακή Επιτροπή, αλλά έχοντας το δικό της καταστατικό και κανονισμούς εναρμονισμένους με τις προδιαγραφές της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας. Τόσο το καταστατικό όσο και οι κανονισμοί καθορίζουν τον σκοπό, το έργο, τη λειτουργία, το διδακτικό πρόγραμμα, τη διοικητική δομή και όλες τις λειτουργικές λεπτομέρειες. Στην ουσία, η ΕΟΑΚ αποτελεί το παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό σκέλος της Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής.

Η πρώτη Σύνοδος

Στο ξενοδοχείο «Φιλοξένεια» διεξήχθη το διήμερο 27-28 Μαΐου 1987 η πρώτη Σύνοδος της ΕΟΑΚ, σε μια ιστορική στιγμή για τον Ολυμπισμό στο νησί μας. Εισηγητές ήταν οι Ότο Σίμιτσεκ (κοσμήτορας ΔΟΑ), Κλεάνθης Γεωργιάδης (μέλος ΚΟΕ, πρόεδρος ΚΟΕΑΣ), Σταύρος Τζιωρτζής (Ολυμπιονίκης), Ανδρέας Χατζηβασιλείου (έφορος ΚΟΑ), Κλεάνθης Παλαιολόγος (επίτιμος γενικός διευθυντής Ακαδημίας Σωματικής Αγωγής Αθηνών) και Κώστας Χατζησεφάνου (διευθυντής Ιδρύματος Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ).

Τα ονόματα όλων των ατόμων που συμμετείχαν στη σύνοδο εκείνο το διήμερο, 169 στο σύνολό τους, καταγράφονται στο λεύκωμα που κυκλοφόρησε μετά την εκδήλωση.

Τομείς δράσης

Ο βασικός και ουσιαστικός σκοπός της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας, όπως καθορίζεται από το Καταστατικό, είναι η Ολυμπιακή εκπαίδευση, η διάδοση των Ολυμπιακών αξιών και η εφαρμογή των κοινωνικών και παιδαγωγικών αρχών του Ολυμπισμού. Η ΕΟΑΚ από την ίδρυση της και για τόσα χρονιά παρουσιάζει έντονη δραστηριότητα στους τομείς δράσεις της, με αποκορύφωμα την ετήσια Σύνοδο, που είναι ανοιχτή σε κάθε ενδιαφερόμενο από όλες τις τάξεις της κοινωνίας μας.

Ειδικά στον τομέα της διάδοσης του Ολυμπισμού, η ΕΟΑΚ, σε συνεργασία με την ΚΟΕ, στην οποία και υπάγεται, προβαίνει και σε άλλες δραστηριότητες, ανάλογα με τις εκάστοτε κοινωνικές πραγματικότητες. Στα πλαίσια αυτά εντάσσονται η έκδοση λευκωμάτων και περιοδικών, ενημερωτικών φυλλαδίων, η διοργάνωση επισκέψεων στο Ολυμπιακό Μουσείο, η προσπάθεια για δημιουργία δανειστικής βιβλιοθήκης, η διοργάνωση εκθέσεων (π.χ. φωτογραφίας, ζωγραφικής), η προκήρυξη διαγωνισμών σε θέματα που προάγουν την Ολυμπιακή Ιδέα, καθώς και επιμορφωτικές ημερίδες με εξειδικευμένα θέματα, όπως π.χ. το Παγκύπριο Μαθητικό Συνέδριο στα πλαίσια του προγράμματος «Πιερ Ντε Κουμπερτέν». Βασικός στόχος παραμένει η δημιουργία στελεχών

που να συμβάλλουν στη διάδοση των Ολυμπιακών Αξιών και Αρχών.

Διοίκηση

Το Εκτελεστικό Συμβούλιο της Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής ορίζει τα μέλη της Εφορείας της ΕΟΑΚ και τον / την κοσμήτορα. Η θητεία της Εφορείας της ΕΟΑΚ είναι τετραετής και συγκροτείται με απόφαση του Ε.Σ. της ΚΟΕ. Το δ.σ. της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου απαρτίζεται από τους πιο κάτω:

ΕΦΟΡΕΙΑ ΕΟΑΚ

Πρόεδρος: Γεώργιος Χρυσοστόμου.

Κοσμήτορας: Δρ Κλέα Παπαέλληνα.

Μέλη: Γιάννα Κλεάνθους, Μαριάννα Μεγάλεμου, Πετρούλα Χαριλάου, Χριστοθέα Κωνσταντίνου, Χαράλαμπος Χρίστου.



ΕΙΠΑΝ ΠΡΙΝ ΤΗΝ 33η ΣΥΝΟΔΟ...

(συνεντεύξεις: Κώστας Αθανασίου, Cablenet)



ΕΙΠΑΝ ΠΡΙΝ ΤΗΝ 33η ΣΥΝΟΔΟ...

ΓΙΑΝΝΟΣ ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ (CEO Cablenet): «Δεν θα μπορούσαμε να λείψουμε από μια τόσο σημαντική εκδήλωση. Η Cablenet διαχρονικά στηρίζει τον αθλητισμό και είναι εδώ που γεννιούνται και πραγματοποιούνται τα όνειρα, είναι εδώ που χτίζονται και υλοποιούνται τα πρότυπα. Και πραγματικά ποιος δεν θα ήθελε να συνδέσει το 'brand name' του με τόσο ευγενείς στόχους. Κάνουμε και εμείς μια τεράστια προσπάθεια για να συμβάλουμε με τη δημοσιοποίηση όλων των γεγονότων, ακόμα και τα πιο μικρά αθλήματα. Οπότε θα είμαστε πάντα εδώ και θα στηρίζουμε την ΚΟΕ σε όλη της την προσπάθεια».

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΦΕΛΛΟΥΚΑΣ (επίτιμος πρόεδρος Ένωσης Αθλητικογράφων Κύπρου): «Είναι τεράστια η σημασία αυτών των Συνόδων. Ιδιαίτερα όταν υπάρχουν θέματα όπως τα σημερινά, με αξιόλογους ομιλητές, που έχουν περάσει από τον αθλητισμό. Για να δημιουργήσουμε πρότυπα στον αθλητισμό, όπως είναι και ο τίτλος του θέματος του Σταύρου Τζιωρτζή, σημασία δεν έχει η νίκη αλλά το πώς νικάς. Αυτό είναι το μήνυμα που πρέπει να περάσουμε στους νέους που θέλουν να ασχοληθούν με τον αθλητισμό, αλλά και σε όλη την κοινωνία στις δύσκολες εποχές που περνούμε, με τα τόσα προβλήματα που υπάρχουν».

ΚΩΣΤΑΚΗΣ ΚΟΥΚΚΟΥΛΗΣ (αντιπρόεδρος Κυπριακού Οργανισμού Αθλητισμού): «Με τους ομιλητές που θα ακούσουμε και το επίπεδο των θεμάτων που θα καλυφθούν, είναι μια εξαιρετική ευκαιρία για όλους μας. Και να μάθουμε, αλλά και να μεταδώσουμε όλη αυτή τη γνώση που θα πάρουμε από τους ομιλητές μας».

ΑΝΤΩΝΗΣ ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ (πρόεδρος Παγκύπριου Συνδέσμου Πτυχιούχων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού): «Η σημερινή Σύνοδος είναι μια ευκαιρία να έρθουμε κοντά οι άνθρωποι του αθλητισμού. Είτε ακαδημαϊκοί, είτε προπονητές, είτε αθλητές, είτε φοιτητές. Το δε σημερινό θέμα είναι στην ουσία η πραγματική λειτουργία του αθλητισμού και το πώς συνδέεται με την κοινωνία. Ο αθλητισμός δεν είναι μόνο επιδόσεις και

αποδόσεις, νίκες και μετάλλια. Πρέπει να χρησιμοποιηθεί ως έκφραση του ανθρώπου, που δείχνει πολιτισμό και μπορεί να βοηθήσει τις κοινωνίες. Διαχρονικά ο αθλητισμός μπορούσε να λειτουργήσει ως εργαλείο για την καλύτερευση των κοινωνιών. Αυτές είναι και οι ιδέες του Ολυμπισμού. Οπότε, μας δίνεται στη Σύνοδο η ευκαιρία να συζητήσουμε και να ανταλλάξουμε απόψεις. Έχουμε καλεσμένους, οι οποίοι φέρνουν μαζί τους τις δικές τους εμπειρίες, που εμείς μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε. Η Κύπρος είναι μια μικρή χώρα και βασιζόμαστε στις εμπειρίες άλλων, οι οποίοι εφαρμόζουν κάποιες τακτικές ενδεχομένως πολλά χρόνια πριν από εμάς».

ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΟΥΣΚΑΛΛΗΣ (προπονητής ποδοσφαίρου): «Είναι εξαιρετική η κάθε Σύνοδος ή κάθε εκδήλωση που ασχολείται με τον αθλητισμό και τη νοστορπία που δημιουργεί στην ευρύτερη κοινωνία. Θεωρώ και ως προπονητής ότι ο αθλητισμός δημιουργεί καλύτερους ανθρώπους. Και θα πρέπει από την πρωτοβάθμια παιδεία να εμπενδώνεται, να καλλιεργείται και να εκπαιδύεται ο νέος στις ιδέες και τα ιδανικά του Ολυμπισμού. Θεωρώ ότι χώρες με ανεπτυγμένο αθλητισμό, που διαχέεται και μέσα στην ευρύτερη κοινωνία, είναι κοινωνίες προοδευτικές και θα βελτιώνονται συνεχώς και πάντοτε».

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΧΡΙΣΤΟΥ (μέλος δ.σ. ΟΠΑΠ Κύπρου, Εφορεία ΕΟΑΚ): «Σίγουρα στις συνθήκες που έχουμε αυτή την περίοδο και μετά την πανδημία, αυτές οι εκδηλώσεις είναι αναγκαίες όσο τίποτε άλλο. Αν δεν κατάφέρουμε να εμπενδύσουμε τα Ολυμπιακά ιδεώδη και το Ολυμπιακό πνεύμα που πρέπει να μας διακατέχει, είτε ως αθλητές είτε ως φίλαθλοι, δυστυχώς θα χάσουμε το παιχνίδι».

ΓΕΩΡΓΙΑ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ (Young Olympic Ambassador): «Είναι πολύ σημαντική κάθε τέτοια Σύνοδος, γιατί μεταφέρει τις αξίες του Ολυμπισμού, που είναι και το πιο σημαντικό για την κοινωνία μας και ειδικά τους νέους. Οι νέοι μαθαίνουν και εν συνεχεία θα μεταλαμπαδεύσουν αυτές τις γνώσεις και έννοιες και στις επόμενες γενιές».



ΠΡΟΔΡΟΜΟΣ ΠΡΟΔΡΟΜΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού & Νεολαίας): «Η Κυπριακή Ολυμπιακή Επιτροπή, με την πολύ καλή δουλειά της, είναι και Ολυμπιακή παιδεία. Η Ολυμπιακή Ακαδημία, με την οποία συνεργάζεται στενά και το Υπουργείο, συμβάλλει στη διάδοση των Ολυμπιακών ιδεωδών και των αξιών και αρχών του αθλητισμού, που είναι ιδιαίτερα πολύτιμες για την ανθρώπινη κοινωνία, ειδικότερα στη σημερινή εποχή. Έχοντας αυτή τη Σύνοδο, με συμμετοχή μάλιστα λαμπρών μορφών όπως ο Σταύρος Τζιωρτζής και ο Δημοσθένης Ταμπάκος, έχουμε την ευκαιρία να περάσουμε με τον καλύτερο τρόπο τα μηνύματα και στους νέους μας και σε ολόκληρη την κοινωνία ότι ο αθλητισμός θα αποτελεί πάντα τη διάσταση που μπορεί να κάνει τον άνθρωπο καλύτερο. Να του δώσει την ουσία ακριβώς της ίδιας της λέξης 'άνθρωπος'. Χαίρομαι γιατί θα έχουμε την ευκαιρία να υπογραμμίσουμε τις μεγάλες αξίες του 'Ευ Αγωνίζεσθαι', της ευγενούς άμιλλας, της αξίας που έχει η άσκηση, η ευεξία και γενικά ο αθλητισμός».

ΣΤΑΥΡΟΣ ΤΖΙΩΡΤΖΗΣ (Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών): «Οι Ολυμπιακές Ακαδημίες σε κάθε χώρα έχουν στόχο να αναλύουν όλα τα συμβάντα, θετικά και αρνητικά και να κάνουν προτάσεις τουλάχιστο για τη δημιουργία προτύπων στον αθλητισμό. Για μένα είναι η πλέον σοβαρή επιτροπή που σχετίζεται με τον αθλητισμό και μπορεί να προσφέρει θετικά αποτελέσματα στον χώρο, από τις μικρές ηλικίες μέχρι και

τον πρωταθλητισμό».

ΝΤΕΝΙΖ ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΥ (διευθύντρια Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας της Ελλάδας): «Είμαστε πολύ χαρούμενοι που ως ΕΘΝΟΑ βρισκόμαστε στην 33η Σύνοδο της ΕΟΑΚ. Με την παρουσία μας εδώ και με το να μοιραστούμε τα εκπαιδευτικά προγράμματα που θα σας παρουσιάσουμε σε λίγο, είναι μια μεγάλη ευκαιρία για να ενδυναμώσουμε ακόμα περισσότερο την άριστη συνεργασία που έχουμε με την Ακαδημία της Κύπρου και να σχεδιάσουμε και για το μέλλον. Το μήνυμα που στέλνουμε είναι ότι ο αθλητισμός ενώνει και συμβάλλει στην υγεία των ανθρώπων και στην εκπαίδευση».

ΓΙΩΡΓΟΣ ΑΛΙΚΑΚΟΣ (πρόεδρος Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας της Ελλάδας): «Ο στόχος μας είναι η συνεργασία σε όλα τα επίπεδα μεταξύ των Ολυμπιακών Ακαδημιών της Ελλάδας και της Κύπρου. Με τη λήξη της Συνόδου, θα έχουμε και ένα σπουδαίο νέο. Ευχαριστούμε πολύ για την πρόσκληση και την ωραία υποδοχή».

ΦΟΙΒΟΣ ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ (σύμβουλος Προέδρου της Δημοκρατίας για θέματα αθλητισμού): «Το μήνυμα με τους τόσους σπουδαίους ομιλητές σίγουρα θα είναι πολύ σημαντικό. Εκείνο που εγώ θα ήθελα να τονίσω είναι το ότι οι Ολυμπιονίκες πρέπει να μεταφέρουν τα πολλά θετικά μηνύματα στη νεολαία μας. Οπότε μέσω του αθλητισμού και ειδικά των Ολυμπιονικών, που είναι και τα πρότυπα, μπορούν να περαστούν όλα αυτά τα στους νέους».

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ (πρόεδρος Πανελληνίας Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής): «Είναι χαρά και τιμή μας να συμμετέχουμε στην 33η Σύνοδο. Ο στόχος μας είναι να αναδείξουμε τον κοινωνικό ρόλο του αθλητισμού. Από την πλευρά μου, θα προσπαθήσω να αναδείξω τον κοινωνικό ρόλο ιδιαίτερα των πτυχιούχων φυσικής αγωγής. Είναι πραγματικά ξεχωριστό και μοναδικό το να μπορέσουμε να αντιληφθούμε ως κοινωνία τον σημαντικό ρόλο που παίζουν οι επιστήμονες του αθλητισμού, οι πτυχιούχοι φυσικής αγωγής. Αυτό θα προσπαθήσουμε να περάσουμε ως μήνυμα, ότι είμαστε πάντα δίπλα στον πολίτη και δίπλα στην κοινωνία. Είτε είναι στο σχολείο, στο γυμναστήριο, στο στάδιο, στο κολυμβητήριο, στο άλσος, παντού. Αυτά τα θεμελιακά μηνύματα του Ολυμπισμού, που προσπαθούμε να τα περνάμε από γενιά σε γενιά, θα κοιτάξουμε να τα αναδείξουμε και σήμερα».

ΚΛΕΑΝΘΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ (πρώην πρόεδρος Κυπριακού Οργανισμού Αθλητισμού): «Ο αθλητισμός είναι το καλύτερο φάρμακο στη σήψη της κοινωνίας, ειδικά όπως την παρατηρούμε τα τελευταία χρόνια. Αν καταφέρουμε να βάλουμε τις αρχές του Ολυμπισμού στην καθημερινότητά μας, ο κόσμος θα γίνει πιο όμορφος».

ΑΝΔΡΕΑΣ ΚΑΠΑΡΔΗΣ (πρόεδρος Επιτροπής Δεοντολογίας και Προστασίας του Αθλητισμού): «Μέσα από τέτοιες Συνόδους βγαίνουν βασικά μηνύματα. Η εποχή μας χρειάζεται περισσότερο από ποτέ τα ιδεώδη του Ολυμπισμού, γιατί αυτά πλάθουν καλούς χαρακτήρες. Ο αθλητισμός γενικότερα προάγει την προ-κοινωνική συμπεριφορά και είναι αυτό που θα πρέπει να προωθούμε στα παιδιά και στους νέους για να έχουμε ένα καλύτερο μέλλον. Αυτοσκοπός πρέπει να είναι ο αθλητισμός. Να ασχολείται κανείς λιγότερο με το αν θα κερδίσει και να απολαμβάνει πιο πολύ να αγωνίζεται».

ΚΛΕΑ ΠΑΠΑΕΛΛΗΝΑ (κοσμήτορας Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου): «Είμαι πολύ χαρούμενη γιατί βρίσκονται μαζί μας σημαντικά πρόσωπα. Οι αθλητές που είναι οι πρωταγωνιστές, τα πρότυπα και οι εμπνευστές. Οι ομιλητές μας, ο Θρύλος Σταύρος Τζιωρτζής, ο Δημοσθένης Ταμπάκος, η Ντενίζ Παναγοπούλου, ο Δημήτρης Γρηγοριάδης. Η ΕΟΑΚ αναλαμβάνει το εκπαιδευτικό κομμάτι της ΚΟΕ. Στοχεύει στην εξάπλωση των Ολυμπιακών ιδεωδών στην κυπριακή κοινωνία. Θέλουμε ο αθλητισμός και το Ολυμπιακό πνεύμα να γίνει τρόπος ζωής και σκέψης. Και είμαι ευτυχής γιατί η

Ολυμπιακή μας Ακαδημία εγκαθιδρύθηκε το 1987, με πρώτο πρόεδρο τον Κίκη Λαζαρίδη. Και θα ήταν μεγάλη χαρά να τον είχα εδώ μαζί μου τώρα, στην αίθουσα που έχει και το όνομά του. Το Ολυμπιακό Μέγαρο είναι αποτέλεσμα του δικού του οράματος. Ο τίτλος της φετινής Συνόδου έχει να κάνει και με αθλητές. Ο κ. Λαζαρίδης είναι ένας Ολυμπιονίκης στη διοίκηση του αθλητισμού. Η συγκέντρωση ενός σημαντικού μέρους της συλλογής του στο Ολυμπιακό Μέγαρο είναι μια χειρονομία, δείγμα της αγάπης και της προσφοράς του στον αθλητισμό μας. Στη δωρεά αυτή θα βρούμε συλλεκτικά αντικείμενα, μασκότ διεθνών αθλητικών διοργανώσεων και οι βραβεύσεις εκτίμησης της ευρύτερης προσφοράς του στον αθλητισμό και τον Ολυμπισμό. Είναι σπουδαίο να γνωρίσετε τον κ. Λαζαρίδη, ιδρυτή του Ολυμπιακού Κινήματος στην Κύπρο. Ο πρώτος μας δάσκαλος, ο άνθρωπος που έβαλε την Κύπρο στον χάρτη του Ολυμπιακού Κινήματος. Εκλεγμένος ταμίας των Εθνικών Ολυμπιακών Επιτροπών και της Διεθνούς Επιτροπής Μεσογειακών Αγώνων, μέλος της ΔΟΕ και του Εκτελεστικού της Συμβουλίου. Μα πάνω απ' όλα ο άνθρωπος. Πριν του δώσω τον λόγο, να πω ότι αυτή η αίθουσα αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι κάθε εκπαιδευτικού περιπάτου φοιτητών, αθλητών, μαθητών που επισκέπτονται το Μέγαρο. Μέσα από αυτό τον περίπατο μπορεί κανείς να μάθει πάρα πολλά πράγματα περί αθλητικής διοίκησης».

ΚΙΚΗΣ ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ (επίτιμος πρόεδρος Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής): «Πραγματικά αισθάνομαι περήφανος γιατί έκανα κάποτε αυτή την σκέψη να δημιουργηθεί αυτό το οίκημα για την Ολυμπιακή Επιτροπή. Θυμάμαι όταν είδα τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας, Τάσσο Παπαδόπουλο, που ευτυχώς ήταν και φίλος, του είπα την σκέψη μου. Με ρώτησε πόσα θα στοιχίζε... Του είπα να περιμένει να το κάνουμε και θα του έλεγα μετά. Όταν το έργο ολοκληρώθηκε, τον έφερα να το δει. Με ρώτησε πόσα στοιχίσει! Τον ρώτησα αν του άρεσε. 'Είναι εξαιρετικό', μου απάντησε. 'Για αυτό ξοδέψαμε χρήματα', του λέω (γέλια)! Ξέρετε, πιστεύω ότι διεθνώς αν δεν είναι το καλύτερο για Ολυμπιακή Επιτροπή, είναι σίγουρα ένα από τα καλύτερα που υπάρχουν. Αυτό το κτίριο είναι μοναδικό». Η κα Κλέα Παπαέλληλα προσθέτει: «Είναι όντως μοναδικό κτίριο, γιατί στεγάζει όλη την Ολυμπιακή οικογένεια, όλες τις αθλητικές ομοσπονδίες πλην του ποδοσφαίρου. Μια συνύπαρξη που αποτελεί έμπρακτη εφαρμογή των Ολυμπιακών ιδεωδών. Της φιλίας, της συνεργασίας, της αριστείας».

ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΣ ΥΜΝΟΣ

Αρχαίο Πνεύμα Αθάνατο

Στίχοι: Κωστής Παλαμάς
Μελοποίηση: Σπύρος Σαμάρας

Αρχαίο Πνεύμ' αθάνατον, αγνέ πατέρα
του ωραίου, του μεγάλου και τ' αληθινού,
Κατέβα, φανερώσου κι άστραψ' εδώ πέρα
στη δόξα της δικής σου γης και τ' ουρανού.

Στο δρόμο και στο πάλημα και στο λιθάρι
Στων ευγενών Α-γώνων λάμψε την ορμή,
Και με τ' αμάραντο στεφάνωσε κλωνάρι
και σιδερένιο πλάσε και άξιο το κορμί.

Κάμποι, βουνά και πέλαγα φέγγουν μαζί σου
σαν ένας λευκοπόρφυρος μέγας ναός,
Και τρέχει στο ναό εδώ προσκυνητής σου,
Αρχαίο Πνεύμ' αθάνατο, κάθε λαός.



ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΣ ΥΜΝΟΣ

Η ιστορία του Ολυμπιακού Ύμνου



Ο Ολυμπιακός Ύμνος συντέθηκε με αφορμή τους πρώτους σύγχρονους Ολυμπιακούς Αγώνες της Αθήνας το 1896 από τον Κερκυραίο συνθέτη Σπύρο Σαμάρα, σε ποίηση και στίχους του Κωστή Παλαμά. Είχε γραφτεί έναν χρόνο νωρίτερα και ακούστηκε για πρώτη φορά τον Ιανουάριο του 1896 στον Φιλολογικό Σύλλογο Παρνασσός. Η αρχική παρτιτούρα βρίσκεται στην έδρα της ΔΟΕ στη Λωζάνη.

Στις 25 Μαρτίου 1896, ο Βασιλιάς Γεώργιος

από το Παναθηναϊκό Στάδιο κήρυξε την τελετή έναρξης των Α' Σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων. Κατά τις επόμενες Ολυμπιάδες και μέχρι το 1956, η εκάστοτε διοργανώτρια χώρα ήταν υποχρεωμένη να διοργανώνει τον δικό της Ολυμπιακό Ύμνο, κάτι που δεν αποδείχθηκε εύλογο. Έτσι το 1936 ο Ύμνος των Αγώνων του Βερολίνου, που είχε συνθέσει ο Ρίχαρντ Στράους, αποφασίστηκε να είναι ο μόνιμος Ύμνος των Ολυμπιακών Αγώνων. Απόφαση που λίγο αργότερα ανακλήθηκε και από το 1954 έως το 1956 επικράτησε ο Ύμνος του Πολωνού

Μίχα Σπίσακ. Όλα αυτά μέχρι το 1958 όταν ο ύμνος των Σαμάρα και Παλαμά επελέγη από τη Διεθνή Ολυμπιακή Επιτροπή ως ο επίσημος ύμνος του Ολυμπιακού Κινήματος. Έτσι, από την Ολυμπιάδα της Ρώμης το 1960 ανακρούεται στις τελετές έναρξης και λήξης κάθε Ολυμπιάδας, συνήθως μεταγλωττισμένος στη γλώσσα της διοργανώτριας χώρας.

Ο Ολυμπιακός Ύμνος έχει μεταφραστεί σχεδόν σε όλες τις γλώσσες, ωστόσο είναι αρκετές οι διοργανώτριες χώρες που προτιμούν να ακουστεί στην ελληνική.

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ

**Πρόεδρος Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής,
Πρόεδρος Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου**



Αγαπητοί αθλητές, φίλες και φίλοι,

Είμαι με ιδιαίτερη συγκίνηση αλλά και περηφάνια, που χαιρετίζω την 33η Σύνοδο της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου, η οποία συνεχίζει δημιουργικά την αδιάλειπτη παρουσία και προσφορά της στον χώρο του κυπριακού αθλητισμού αλλά και την κοινωνία ευρύτερα, από της εγκαθιδρύσεως της το 1987. Σε μια εποχή όπου οι πανανθρώπινες αρχές και αξίες στριμώνονται, ο Ολυμπισμός έχει και ρόλο και υποχρέωση να παρέμβει ώστε οι άνθρωποι, τοπικά και παγκόσμια,

να κοινωνήσουμε τα μηνύματα που αυτός προτάσσει. Σε αυτόν τον ρόλο ευθυγραμμίζεται και η ΕΟΑΚ, με απόλυτο σεβασμό στους σκοπούς δημιουργίας της και παραμένοντας ταυτόχρονα, αταλάντευτη ως προς τη βιωματική στήριξη των Ολυμπιακών αρχών και αξιών.

Είναι όμως και ένας άλλος ιδιαίτερος συμβολισμός που προσθέτει στην αξία της Συνόδου μας. Σήμερα, 10 Δεκεμβρίου, τιμούμε την παγκόσμια ημέρα ανθρωπίνων δικαιωμάτων, σε ανάμνηση της υπογραφής της οικουμενικής διακήρυξης των δικαιωμάτων του ανθρώπου από τη Γενική Συνέλευση του ΟΗΕ στις 10

Δεκεμβρίου 1948. Αν ανατρέξουμε λοιπόν στις αρχές της οικουμενικής διακήρυξης συναντάμε και όσα ο Ολυμπισμός συνοψίζει από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα. Την αξιοπρέπεια, την ελευθερία, τη συναδέλφωση και τη φιλία, τη δικαιοσύνη και την ειρήνη, ανθρωπών και λαών. Τιμώντας λοιπόν και αυτόν τον συμβολισμό, επιτρέψτε μου να καλωσορίσω στην Κύπρο τον αγαπητό φίλο και συνεργάτη, πρόεδρο της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας της Ελλάδας κο Γιώργο Αλικάκο. Η παρουσία σας εδώ φίλε πρόεδρε αποτελεί έμπρακτη στήριξη των προσπαθειών μας και προσωπική τιμή για όλους όσοι βρισκόμαστε σήμερα εδώ.

Στο σημείο αυτό κε Υπουργέ, θα επιθυμούσα να αναφέρω και μια επιπρόσθετη απόφαση της ΕΘΝΟΑ που μας αφορά όλους, ωστόσο θα αφήσω ακόμη λίγο την αγωνία καθώς θα την εξαγγείλει σε λίγο ο κ. Αλικάκος.

Καλωσορίζουμε επίσης στην Κύπρο του εκλεκτούς μας ομιλητές:

- Τον θρύλο του κυπριακού στίβου, καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών, Σταύρο Τζιωρτζή.
- Τον χρυσό Ολυμπιονίκη της Αθήνας το 2004, γυμναστή Δημοσθένη Ταμπάκο.
- Τη διευθύντρια της Ολυμπιακής Ακαδημίας της Ελλάδας, Ντενίζ Παναγοπούλου.
- Τον πρόεδρο της Πανελληνίας Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής, Δημήτρη Γρηγοριάδη.

Η φετινή Σύνοδος είναι αφιερωμένη στον Ντίνο Μιχαλίδη, πρώτο κοσμήτορα της ΕΟΑΚ και τώως πρόεδρο της ΚΟΕ. Ο Ντίνος Μιχαλίδης αφιέρωσε τη ζωή του στον αθλητισμό και τον ευχαριστούμε και τον τιμούμε για τη συνολική του προσφορά. Θα ήθελα να συγχαρώ τα μέλη της Εφορείας και την κοσμήτορα μας, Κλέα Παπαέλληνα για τις προσπάθειες που καταβάλλουν και έχουν στόχο τη συνεχή αναβάθμιση και λειτουργία της ΕΟΑΚ στο σημερινό της επίπεδο, έτσι ώστε να μας παρέχεται η δυνατότητα προβληματισμού σε καίρια θέματα.

Αγγίζοντας το θέμα της σημερινής Συνόδου, θα ήθελα να επισημάνω τα εξής: Ένας από τους κύριους στόχους των προσπαθειών του παρόντος Ε.Σ. της ΚΟΕ και της ΕΟΑΚ είναι η ανάδειξη των πραγματικών προτύπων που ο αθλητισμός μπορεί να προσφέρει στην κοινωνία.

Αλήθεια όμως, ποιος είναι ο αθλητής πρότυπο;

- Ο πρωταθλητής;

- Αυτός που λειτουργεί με οδηγό τις αρχές και αξίες του Ολυμπισμού;

- Ο σωστός επαγγελματίας;

- Ο αθλητής που βγάζει στην κοινωνία ένα «καλό πρόσωπο»;

- Ο αθλητής που βοηθά τον συνάνθρωπο του;

- Ο σοβαρός στην προσωπική του ζωή;

- Ο αθλητής που έχει πολλούς ακόλουθους στα social media;

Για να είμαστε ειλικρινείς και ρεαλιστές, είναι βέβαιο ότι υπάρχουν αθλητές που σέβονται και θέλουν να εφαρμόσουν τις αρχές και αξίες του Ολυμπισμού, μεταφέροντάς τις στις επόμενες γενιές. Είναι όμως και αυτοί, οι οποίοι με αποκλειστικό στόχο το κέρδος -σε διάφορα επίπεδα- κάνουν τα πάντα για να βρεθούν στο βάθρο. Θέλουμε μεταξύ άλλων να αναδείξουμε τη διαφορά του αθλητισμού των ρεκόρ από τον αθλητισμό των Ολυμπιακών αξιών. Τη διαφορά της νίκης με κάθε τρόπο, από τη μέγιστη προσπάθεια που καλείται να καταθέσει ο αθλητής στον αγωνιστικό χώρο.

Με τη συνδρομή των καταξιωμένων ομιλητών, σε συνδυασμό με το υψηλό επίπεδο του συνόλου των συμμετεχόντων που παρευρίσκονται στην αίθουσα ΟΠΑΠ «Ευ Αγωνίζεσθαι» στο Ολυμπιακό Μέγαρο, εκφράζω τη βεβαιότητα ότι η Σύνοδος θα πετύχει μέσα από τις παρουσιάσεις, συζητήσεις και τα πορίσματα, στην επίτευξη των αντικειμενικών της στόχων. Άλλωστε, η σημερινή ημέρα ευνοεί την πρόταξη ενός αυθεντικού προτύπου στην ιστορία του αθλητισμού μας, που ερμηνεύει απόλυτα και τον κοινωνικό ρόλο του αθλητή και του αθλητισμού. Αναφέρομαι ασφαλώς στον αείμνηστο Στέλιο Κυριακίδη ο οποίος εκκίνησε στον μαραθώνιο της αιωνιότητας μια ημέρα σαν σήμερα, στις 10 Δεκεμβρίου 1987. Χρονιά που εγκαθιδρύθηκε και η Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία της Κύπρου. Αιώνια του η μνήμη... Καλές γιορτές με υγεία σε όλους. Σας ευχαριστώ.

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΦΟΙΒΟΣ ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ

Σύμβουλος Προέδρου της Δημοκρατίας σε θέματα αθλητισμού



Φίλε πρόεδρε, σας ευχαριστώ για την πρόσκληση.

Εκλεκτοί προσκεκλημένοι, κυρίες και κύριοι,

Το θέμα της συνόδου: «Τα Ολυμπιακά πρότυπα και ο κοινωνικός ρόλος του αθλητισμού στη σύγχρονη κοινωνία». Ο όρος «πρότυπο» είναι ευρύτερα κατανοητός σήμερα ως κάποιος ο οποίος παρακινεί, εμπνέει ή βοηθάει άλλους να υιοθετήσουν παρόμοια συμπεριφορά με τη δική

του. Οι Ολυμπιακοί αθλητές αποτελούν ουσιαστικό παράγοντα στην αξιοποίηση των εκπαιδευτικών δυνατοτήτων του Ολυμπισμού. Μέσα από τη δράση και τις προσπάθειές τους αυτές οι δυνατότητες γίνονται εμφανείς και αντικείμενο θαυμασμού και μίμησης. Συνεπώς είναι σημαντικό οι Ολυμπιακοί αθλητές να εκφράζουν τις Ολυμπιακές αξίες μέσα και έξω από τα γήπεδα και να είναι αξιομίμητοι. Αυτό που είναι σημαντικό είναι να πιστέψουν οι αθλητές και οι αθλήτριες ότι μπορούν να αποτελέσουν θετικό πρότυπο μέσα από το παράδειγμα τους και να το μεταδώσουν στους νεότερους με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, συζητώντας μαζί τους. Πώς μέσα

από μια αθλητική πορεία έμαθαν να ζουν καλύτερα με τους άλλους. Πώς παρακινήθηκαν να προσπαθούν και σε άλλους τομείς της ζωής τους. Πώς διδάχτηκαν τη δικαιοσύνη. Πώς ανέπτυξαν την υπομονή και τον σεβασμό. Πώς ανακάλυψαν μέσα από τον αθλητισμό την αξία της φιλίας. Και πώς αναθεώρησαν στη ζωή τους μαθαίνοντας μέσα από τις άλλες κουλτούρες που συνάντησαν στα ταξίδια τους. Και τέλος, πώς προστάτεψαν τον εαυτό τους από τη μάστιγα των εξαρτησιογόνων ουσιών και του ντόπινγκ υιοθετώντας τις αξίες του Ολυμπισμού ως αξίες ζωής. Σας ευχαριστώ για την πρόσκληση και είμαι βέβαιος για την επιτυχία της Συνόδου.

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΚΩΣΤΑΚΗΣ ΚΟΥΚΚΟΥΛΛΗΣ

Αντιπρόεδρος Κυπριακού Οργανισμού Αθλητισμού



Είμαι με μεγάλη χαρά που βρίσκομαι εδώ, σε αυτή την πολύ σημαντική Σύνοδο που πλέον έχει καθιερωθεί και έχει γίνει θεσμός, εκπροσωπώντας τον πρόεδρο του Κυπριακού Οργανισμού Αθλητισμού. Ο κ. Ανδρέας Μιχαηλίδης δεν μπορούσε να παρευρεθεί και σας μεταφέρω τα συγχαρητήριά του για αυτή την πολύ σημαντική εκδήλωση.

Θεωρώ σπουδαία τη θεματική που επιλέξατε στη φετινή Σύνοδο: «Τα Ολυμπιακά πρότυπα και ο κοινωνικός ρόλος του αθλητισμού στη σύγχρονη κοινωνία». Ο αθλητισμός συνιστά ένα σύνθετο κοινωνικό φαινόμενο, που δεν περιορίζεται στο αμιγώς αγωνιστικό

κομμάτι. Είναι εξίσου σημαντικό οι αθλητές που αποτελούν πρότυπα για τον φιλαθλο κόσμο να αποτελούν παραδείγματα προς μίμηση ως προς το κομμάτι της κοινωνικής προσφοράς. Να δίνουν το καλό παράδειγμα με το φιλανθρωπικό τους έργο, να κατευθύνουν μέσα από τις δράσεις τους και τον υπόλοιπο κόσμο προς τον δρόμο της βοήθειας προς τον πλησίον.

Στον Κυπριακό Οργανισμό Αθλητισμού είμαστε περήφανοι γιατί μεταφέρουμε σε κάθε ευκαιρία αυτό το μήνυμα της προσφοράς και της αλληλεγγύης προς τον συνάνθρωπο, συμμετέχοντας και ενθαρρύνοντας κάθε τέτοια πρωτοβουλία. Θέλουμε να στηρίζουμε

το κοινωνικό σύνολο μέσα από τον αθλητισμό και οφείλουμε όλοι να στέλνουμε αυτό το μήνυμα, γιατί ο αθλητισμός έχει αυτή τη μαγική δύναμη να επηρεάζει τον κόσμο. Ας συμβάλουμε όλοι ώστε να τον επηρεάζει με θετικά πρότυπα.

Δεν θα ήθελα να μακρηγορήσω, είναι καλύτερα να αφήσουμε τους ειδικούς να μιλήσουν και να μας διαφωτίσουν. Θα ήθελα μόνο να κλείσω με ένα δικό μου «μύθο» στο οποίο και πιστεύω πάρα πολύ. Ο αθλητισμός σήμερα είναι ο κοινωνικός παράγοντας που μπορεί να αντισταθεί στην εισβολή των κακών συνθηκών. Σας ευχαριστώ για την πρόσκληση.

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ

ΓΙΩΡΓΟΣ ΑΛΙΚΑΚΟΣ

Πρόεδρος Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας της Ελλάδας



Θα εκμεταλλευτούμε την παρουσία του Υπουργού Παιδείας. Ευχαριστούμε για τη πρόσκληση. Ειδικά τον πρόεδρο, Γιώργο Χρυσοστόμου, από τον οποίο είμαι εντυπωσιασμένος.

Χαίρομαι που ξαναβρισκόμαστε σήμερα όλοι μαζί στο φιλόξενο Ολυμπιακό Μέγαρο -κάτι που λόγω της πανδημίας στερηθήκαμε- και θέλω να σας ευχαριστήσω για την πρόσκληση να συμμετέχει η ΕΘΝΟΑ στη Σύνοδο της ΕΟΑΚ. Έναν διαχρονικό θεσμό, που προσφέρει τα μέγιστα στην προώθηση του Ολυμπισμού στην Κύπρο. Είμαι χαρούμενος που ξαναβρίσκομαι ανάμεσα σε φίλους με τους οποίους έχουμε συνεργαστεί για την πρόοδο του αθλητισμού, τόσο στην Κύπρο όσο και σε διεθνές επίπεδο.

Οι δύο Ολυμπιακές Ακαδημίες, της Κύπρου και της Ελλάδας, έχουμε δυνατούς

δεσμούς και ένα μνημόνιο συνεργασίας το οποίο για εμάς είναι πολύ σημαντικό, λόγω της κοινής καταγωγής των κατοίκων των δύο χωρών για την προώθηση και τη διάδοση της Ολυμπιακής Παιδείας με έμφαση στην ελληνική ιστορία και παράδοση. Πιστεύουμε ιδιαίτερα στη δυναμική των αμφίπλευρων συνεργασιών και δουλεύουμε σκληρά για την ενδυνάμωσή τους.

Η ανάπτυξη του αθλητισμού και ο ρόλος του στη σύγχρονη κοινωνία είναι ένα πολύ σημαντικό θέμα. Ο αθλητισμός αποτελεί ανεκμετάλλευτη πηγή κοινωνικής ενέργειας που συμβάλλει στην κοινωνική ενσωμάτωση, στην καταπολέμηση κοινωνικών προκαταλήψεων και παίζει σημαντικό ρόλο στη μείωση του κοινωνικού αποκλεισμού των μεταναστών και των μειονοτήτων.

Ο αθλητισμός είναι εξαιρετικά σημαντικό για τη νεολαία μας, γιατί προσφέρει σε

κάθε άτομο τη δυνατότητα να εκπληρώσει κάποιες βασικές ανθρώπινες ανάγκες: την ανάγκη για κίνηση, παιχνίδι, την ασφάλεια, την αίσθηση του ανήκειν, του αυτοσεβασμού και του σεβασμού στους άλλους και την αυτοπραγμάτωση. Δίνει στους νέους τη δυνατότητα να αναπτύξουν και να εκφράσουν ηθικές αρετές και να δείξουν τη σημασία τέτοιων αξιών όπως η πίστη, η αφοσίωση, η ακεραιότητα και το θάρρος καθώς και να αντιμετωπίσουν τις ηθικές συνέπειες της συμπεριφοράς. Και βεβαίως, περνάει έμμεσα μηνύματα και αξίες μέσω των μεγάλων αθλητικών γεγονότων. Ο αθλητισμός μας ενώνει και έχει μία μοναδική δύναμη!

Θέλω να ευχαριστήσω θερμά τον Ολυμπιονίκη μας τον Δημοσθένη Ταμπάκο που είναι σήμερα μαζί μας και μας τιμάει με την παρουσία του, καθώς και όλους τους εκλεκτούς ομιλητές της Συνόδου και να ευχηθώ καλή επιτυχία.

Θα ήθελα κύριε Υπουργέ να κάνω αυτή την πρόταση, για την οποία μίλησε και ο πρόεδρος. Συνελήφθη αυτή η ιδέα καθώς πίνουμε έναν καφέ με την κοσμήτορα κα Κλέα Παπαέλληνα. Και οι κουβέντες πάντα αρχίζουν και μακραίνουν. Και θυμόμαστε, σκεφτόμαστε και προτείνουμε κλπ. Εμείς στην Ελλάδα καθιερώσαμε να επανέλθει στα σχολεία η Ολυμπιακή παιδεία και το κάνουμε για μία εβδομάδα. Η Ολυμπιακή εβδομάδα ξεκίνησε από το 2021 και διαρκεί πέντε ημέρες. Μας βοήθησε η τεχνολογία να είμαστε συνδεδεμένοι και να μιλάμε τα παιδιά με τους Ολυμπιονίκες, να λένε τα προβλήματά τους, να μαθαίνουν και να έχουμε μια καταπληκτική Ολυμπιακή παιδεία. Να έχουμε πίσσει και το σχολείο από το πιο απομονωμένο χωριό. Το 2022 συνδέθηκαν γύρω στις τρεις χιλιάδες σχολεία, με 100 χιλιάδες μαθητές! Ήταν μια εκπληκτική εβδομάδα, για την οποία ακόμα μιλάμε στη χώρα. Μετά το πέρας της Ολυμπιακής εβδομάδας κάναμε κλήρωση, βγάλαμε από τις 13 σχολικές περιφέρειες της Ελλάδας από ένα σχολείο και πήγαμε στην Αρχαία Ολυμπία. Μεταξύ των 13 σχολείων ήταν και ένα με ειδικές ανάγκες. Στις ανακαινισμένες εγκαταστάσεις της Αρχαίας Ολυμπίας τα παιδιά μαθαίνουν διάφορα σπορ, μη διαδεδομένα στην Ελλάδα. Όπως το 2004, λόγω των Αγώνων της Αθήνας, αναπτύχθηκαν τότε και άλλα αθλήματα πιο μικρά στη χώρα μας, φέρνοντας και μετάλλια. Αυτό λοιπόν που είπαμε για την Ολυμπιακή Παιδεία στην Ελλάδα, βοηθούμενοι και από την τεχνολογία, είναι πλέον να συμμετέχουν και τα σχολεία της Κύπρου. Και θα γίνεται και εδώ μια κλήρωση για το σχολείο που θα σας εκπροσωπεί στην Αρχαία Ολυμπία.

Κύριε Υπουργέ, και όλα τα μετάλλια των Ολυμπιακών Αγώνων να μας έδιναν, δεν θα αλλάζαμε ποτέ το προνόμιο που έχουμε να ανοίγουμε τους Αγώνες, να μπαίνουμε πρώτοι, να αναρτάται η σημαία μας, να παίζει ο Εθνικός Ύμνος. Ξέρετε κάτι; Δεν το ξέρουν τα παιδιά μας στην Ελλάδα και φαντάζομαι και εδώ. Δεν το ξέρουν. Μας γεννήθηκε αυτό γιατί συναντήθηκαν τα δικά μας παιδιά με γερμανόφωνα. Και τα παιδιά από τη Γερμανία ήξεραν περισσότερα πράγματα από τα δικά μας για την Ελλάδα και την ιστορία των Αγώνων. Είναι ένα τρομακτικό έλλειμα και θα πρέπει τα παιδιά μας να μεγαλώσουν, να το μάθουν, να αισθάνονται υπερήφανα. Γιατί αυτό γίνεται κάθε δύο χρόνια, με χειμερινούς και θερινούς Ολυμπιακούς. Και θα μπορούσαμε στο μέλλον να συνδέονται και άλλα σχολεία από όλο τον κόσμο. Φανταστείτε τι όμορφο θα ήταν. Ο αθλητισμός ενώνει.

Θα ήθελα να σας ευχαριστήσω κύριε πρόεδρε και κύριε

υπουργέ, που άκουσα προκαταβολικά ότι είστε σύμφωνος. Θα τα μελετήσουμε όλα μαζί και θα βγει ένα καταπληκτικό αποτέλεσμα.



Συμβολικό δώρο

Μετά την ομιλία του ο κ. Αλικάκος δώρισε στον Υπουργό Παιδείας κ. Προδρόμου, το βιβλίο «Πέντε κύκλοι, ένας κόσμος. Ολυμπιακοί Αγώνες και Αξίες». Πρόκειται για έκδοση Ολυμπιακής παιδείας για παιδιά και νέους, που έχει ως στόχο να μυήσει τους αναγνώστες στον συναρπαστικό και πανέμορφο κόσμο του Ολυμπισμού. Σε κείμενα του Σταύρου Σταύρου και έναν σύγχρονο σχεδιασμό, το βιβλίο αποτελεί ένα ταξίδι στο χτες, το σήμερα και το αύριο των Ολυμπιακών Αγώνων, με οδηγό τις Ολυμπιακές αξίες. Όμορφες στιγμές από την ιστορία των Αγώνων, πρόσωπα που άφησαν το αποτύπωμά τους, στατιστικά, φωτογραφίες, γνωστές και άγνωστες λεπτομέρειες για τη μεγαλύτερη διοργάνωση του πλανήτη. Η έκδοση περιλαμβάνει, επίσης, παραπομπές σε πλούσιο ψηφιακό υλικό, καθώς και ευχάριστες και δημιουργικές δραστηριότητες για όλη την οικογένεια. Το βιβλίο κυκλοφορεί και σε ψηφιακή μορφή.

Ο κ. Αλικάκος παρέδωσε αναμνηστικά, εκ μέρους της ΕΘΝΟΑ, και στον πρόεδρο της ΕΟΑΚ και της ΚΟΕ, Γεώργιο Χρυσοστόμου, καθώς και στην κοσμήτορα της ΕΟΑΚ, Δρ Κλέα Παπαέλληνα.

ΚΑΛΩΣΟΡΙΣΜΑ

ΔΡ ΚΛΕΑ ΠΑΠΑΕΛΛΗΝΑ

Κοσμήτορας Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου



Έντιμε κύριε Υπουργέ Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας,
Αξιότιμε κύριε εκπρόσωπε του Πρέσβη της Ελλάδος στην Κύπρο,
Φίλε σύμβουλε του ΠτΔ σε θέματα αθλητισμού,
Φίλε πρόεδρε της ΕΘΝΟΑ,
Αξιότιμε κύριε αντιπρόεδρε του ΚΟΑ και μέλη του δ.σ.,
Φίλοι πρώην πρόεδροι του ΚΟΑ, Κλεάνθη Γεωργιάδη και Δήμο Γεωργιάδη,
Φίλε πρόεδρε της Επιτροπής Δεοντολογίας και Προστασίας του Αθλητισμού κ. Άντρο Καπαρδή,
Φίλη πρόεδρε της Επιτροπής «Γυναίκα και Αθλητισμός»,
Φίλε επίτιμη πρόεδρε της Ένωσης Αθλητικογράφων Κύπρου, Παναγιώτη Φελλούκα,
Αγαπημένοι πρόεδροι αθλητικών ομοσπονδιών,
Αγαπητοί αθλητές, φοιτητές, μαθητές, εκλεκτοί προσκεκλημένοι και φίλοι,
Αγαπημέne μας κύριε Κίκη Λαζαρίδη, επίτιμη πρόεδρε της ΚΟΕ και εγκαθιδρυτή του Ολυμπιακού Κινήματος στην
Κύπρο, σας ευχαριστούμε που είστε πάντα δίπλα μας.

Nιώθω μεγάλη χαρά και τιμή που βρίσκομαι σήμερα ανάμεσά σας και σας καλωσορίζω στην 33η Σύνοδο της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου, με θέμα: «Ολυμπιακά πρότυπα και ο ρόλος του αθλητισμού στη σύγχρονη κοινωνία». Επιτρέψτε μου αρχικά να καλωσορίσω ξανά τον έντιμο κύριο υπουργό και να τον ευχαριστήσω για την εδώ παρουσία του,

που επιβεβαιώνει για ακόμα μια φορά τη συνεχιζόμενη στήριξη του σε θέματα Ολυμπιακής παιδείας και αγωγής στην κυπριακή κοινωνία. Από το 1987 που εγκαθιδρύθηκε η ΕΟΑΚ, υπό την προεδρία σας κύριε Λαζαρίδη, φτάσαμε 35 χρόνια μετά στη φετινή 33η σύνοδο. Σε αυτό το σημείο θέλω να ευχαριστήσω εκ μέρους της Εφορίας της Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου όλους όσους όλα αυτά τα χρόνια συνέβαλαν για την επιτυχία της. Δεν είναι καθόλου τυχαίο και αυτό

που είπε και ο πρόεδρος μας, Γιώργος χρυσοστομου, ότι για να στεκόμαστε σήμερα εδώ κάποιοι έβαλαν τις βάσεις, τα θεμέλια. Δούλεψαν σκληρά και κατάφεραν να αναπτύξουν τις σχέσεις της ΕΟΑΚ διεθνώς. Δεν είναι άλλωστε τυχαίο ότι πρόσφατα η Κύπρος εξελέγη στην εκτελεστική επιτροπή των Ευρωπαϊκών Ολυμπιακών Ακαδημιών και θα έχει πλέον λόγο και ρόλο στην προώθηση της Ολυμπιακής παιδείας σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Όπως φυσικά δεν είναι τυχαίο ότι ο πρόεδρος της ΚΟΕ και πρόεδρος της ΕΟΑΚ παρέλαβε την εξαιρετικά τιμητική διάκριση του βραβείου «Αθηνά» από τα χέρια του προέδρου της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας κ. Ισίδωρου Κούβελου, το οποίο απονέμεται κάθε φορά σε μια εθνική ολυμπιακή ακαδημία για τη δράση και το συνολικό της έργο στη διάδοση των Ολυμπιακών αξιών, για την προσφορά στα γράμματα, στην παιδεία, στο Ολυμπιακό κίνημα ή και στο έργο της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας. Με πρώτο κοσμήτορά μας τον αείμνηστο Ντίνο Μιχαηλίδη. Ήταν πραγματικά η ψυχή των συνόδων και άφησε τη δική του σφραγίδα σε όλους μας. Όπως είναι γνωστό και ήδη έχει προαναφερθεί η 33η Σύνοδος είναι αφιερωμένη στον αγαπημένο μας Ντίνο Μιχαηλίδη. Φυσικά όμως, όλα ανεξαιρέτως τα μέλη που υπηρέτησαν εθελοντικά την εφορία της ΕΟΑΚ ήταν σημαίνοντα πρόσωπα της κυπριακής κοινωνίας. Είμαι πολύ χαρούμενη και συγκινημένη που τώρα σε αυτή την αίθουσα βλέπω άτομα που διαχρονικά υπήρξαν στενοί συνεργάτες της Ακαδημίας. Φίλε Λουκή Τερεζόπουλε, σας βλέπω και συγκινούμαι. Κύριε Βάσο Κωσταντίνου, με πήρατε πολλά χρόνια πίσω. Κύριε Καλαποδά, κύριε Μουσκάλλη, κύριε Δήμο Γεωργιάδη. Ζωή Μαυρογένους, Μαρίνα Στεργίδου, παλιά στελέχη που άφησαν την σφραγίδα τους. Καλωσορίσατε όλοι. Απολογούμαι αν δεν πρόσεξα ακόμα κάποιους άλλους.

Θα ήθελα να καλωσορίσω τους εκλεκτούς ομιλητές από τη μητέρα πατρίδα, οι οποίοι με προθυμία αποδέχθηκαν την πρόσκληση μας. Είμαστε βέβαιοι ότι οι παρουσιάσεις τους θα αποτελέσουν πηγή έμπνευσης και γνώσης για κάθε παρευρισκόμενο. Καλωσορίζω τον πρόεδρο της ΕΘΝΟΑ κ. Γιώργο Αλικάκο και τη διευθύντρια της ΕΘΝΟΑ, Ντενίζ Παναγοπούλου, η οποία

υπήρξε και πρωταθλήτρια Ελλάδας στην αντισφαίριση. Φίλοι συνεργάτες της Ελληνικής Ακαδημίας, σας ευχαριστούμε για την πολύ ουσιαστική σας στήριξη και συνεργασία. Σας συγχαίρουμε για το πολυδιάστατο έργο σας και ανυπομονούμε να μοιραστείτε μαζί μας τις δράσεις και τα προγράμματα που καθημερινά υλοποιείτε στην Ελλάδα και τον τρόπο που εσείς προβάλλετε τα ολυμπιακά πρότυπα στη σύγχρονη κοινωνία.

Καλωσορίζω επίσης τον Σταύρο Τζιωρτζή, κορυφαίο Κύπριο αθλητή και Ολυμπιονίκη, ο οποίος θα μας μιλήσει για το αθλητικό πρότυπο και τους παράγοντες υπονόμευσης του αθλητισμού. Είμαστε βέβαιοι ότι η πολυδιάστατη εμπειρία σας, τόσο ως Ολυμπιονίκης αλλά και ως ακαδημαϊκός στο τμήμα επιστήμης, φυσικής αγωγής και αθλητισμού της Αθήνας, θα φωτίσει τον κάθε συμμετέχοντα στη Σύνοδό μας. Είναι συγκινητικό φίλε Σταύρο το γεγονός ότι σήμερα εδώ, σε αυτή την αίθουσα, θα έχεις κάποιες εκπλήξεις αφού δίνουν το παρών τους πρώην συναθλητές σου, αλλά και η ΚΟΕΑΣ.

Αγαπημένε μας Δημοσθένη Ταμπάκο, καλωσόρισες! Η αίθουσα ξεχειλίζει από αγάπη και υπερηφάνεια για το χρυσό σου μετάλλιο στους Ολυμπιακούς Αγώνες της Αθήνας, τους δικούς μας Αγώνες! Οι εμπειρίες σου ανεκτίμητες και είμαστε βέβαιοι ότι σήμερα ενώπιον των Κυπρίων πρωταθλητών στην ενόργανη γυμναστική, θα παρακινήσεις τους νεότερους και θα συγκινήσεις εμάς τους πιο παλιούς.

Καλωσορίζω επίσης τον συνάδελφο και φίλο Δημήτρη Γρηγοριάδη, πρόεδρο της Πανελληνίας Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής. Φίλε Δημήτρη, ο ρόλος του πτυχιούχου φυσικής αγωγής είναι τώρα, περισσότερο από ποτέ, σημαντικός και καθοριστικός για την

ολόπλευρη και αρμονική ανάπτυξη του κάθε ανθρώπου και δη της κοινωνίας. Άλλωστε αυτά θα μας τα εξηγήσεις εσύ καλύτερα κατά την ομιλία σου. Η παρουσία εδώ τόσο του Παγκυπρίου Συνδέσμου Πτυχιούχων Επιστήμης, Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού) όσο και του Συνδέσμου Γυμναστών Κύπρου, μιλά από μόνη της.

Αντώνη Αλεξόπουλε, φίλε Σπύρο Σπύρου, σας ευχαριστούμε που είστε μαζί μας και ανυπομονούμε για τις δικές σας παρεμβάσεις κατά τη διάρκεια της Συνόδου, ιδιαίτερα στην στρογγυλή τράπεζα.

Τέλος, επειδή οι εμπειρίες είναι ανεκτίμητες και πρέπει να μοιράζονται, ιδιαίτερα όταν αποκτούνται στο παγκόσμιο κέντρο της Ολυμπιακής Παιδείας, τη Διεθνή Ολυμπιακή Ακαδημία, ανυπομονούμε να ακούσουμε τα όσα έχουν να μας πουν οι Γιώργος Κορέλλης και Γεωργία Χριστοφόρου, οι οποίοι εκπροσώπησαν την Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία Κύπρου στις φετινές διεθνείς συνόδους.

Αγαπητοί φίλοι, καλωσορίζουμε όλους όσους είστε σήμερα εδώ ως μέλη της Ολυμπιακής οικογένειας της Κύπρου. Αθλητές, εκπαιδευτικούς, μέλη ομοσπονδιών, προπονητές, στελέχη και τόσους άλλους. Τους εκπροσώπους των χορηγών της Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής, που πίστευαν και πιστεύουν στην ανάδειξη των Ολυμπιακών αξιών για μια καλύτερη κοινωνία. Εύχομαι καλή επιτυχία στις εργασίες της 33ης Συνόδου. Είμαστε σίγουροι ότι τα Ολυμπιακά πρότυπα είναι απαραίτητα για να έχουμε πυξίδα και στόχους στη ζωή μας. Να θέλουμε να φτάσουμε κάπου υψηλότερα. Να θέλουμε να μοιάσουμε κάποιου, καλύτερου από εμάς, είτε τον γνωρίζουμε από κοντά είτε τον παρακολουθούμε από μακριά.

Σας ευχαριστώ.

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ - ΚΗΡΥΞΗ ΕΝΑΡΞΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟΝ

Υπουργό Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, Πρόδρομο Προδρόμου



Κύριε πρόεδρε της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας,
Εκλεκτοί φίλοι από την Ελλάδα,
Κύριε πρόεδρε της ΚΟΕ και ΕΟΑΚ,
Αγαπητοί θρύλοι του αθλητισμού,
Φίλες και φίλοι του Ολυμπισμού,

Να εκφράσω τη χαρά μου που είμαι ξανά μαζί σας για τις εργασίες της Ολυμπιακής Ακαδημίας. Ο Ολυμπισμός είναι παιδεία. Οι αξίες αυτές και τα ιδανικά αναβλύζουν μέσα από την ιστορία του ανθρώπου δια μέσου των αιώνων, όπως το λέει και ο Ολυμπιακός Ύμνος, που μιλάει για ένα αρχαίο πνεύμα αλλά αθάνατον. Ένα πνεύμα που μεταδίδεται μέσα από τις γενεές των ανθρώπων και παρ' όλες τις αλλαγές που έχουν υπάρξει σε αυτόν τον κόσμο, παραμένει και σήμερα το ίδιο για το ωραίο, το μεγάλο και το αληθινό.

Επαναλαμβάνουμε ότι η Ολυμπιακή παιδεία, ο Ολυμπισμός, ο αθλητισμός ως στοιχείο της εκπαίδευσης, δεν είναι προσθήκη. Δεν είναι κάτι που έρχεται να συμπληρώσει την παιδεία του ανθρώπου. Είναι η πεμππουσία της παιδείας. Αυτές οι αξίες είναι οριζόντια μέσα σε όλη την προσπάθεια της εκπαίδευσης, κάτι το οποίο προσπαθούμε να υπάρχει, να μεταλαμπαδεύεται και να είναι παρόν, προσαρμοσμένο μεν αλλά να είναι πάντα οι αξίες που θέλουμε να έχει ο σημερινός πολιτισμένος άνθρωπος. Άρα λοιπόν, σε ένα εκπαιδευτικό σύστημα, σε ένα Υπουργείο

Παιδείας, δεν είναι συμπλήρωμα το να έρθει η Ολυμπιακή παιδεία, αλλά ακριβώς αναφορά μέσα από ένα άλλο πρίσμα στην ίδια ακριβώς ευγενή προσπάθεια που καταβάλλουν όλοι οι εκπαιδευτικοί, οι δάσκαλοι και οι δασκάλες. Και είναι αυτό που και οι γονείς αγωνιούν να κερδίσουν και να έχουν τα παιδιά στο μυαλό και στην ψυχή τους. Αφού λοιπόν έχει εγκριθεί και δια... χειροκροτήματος η πρόταση την οποία έχουν επεξεργαστεί οι πρόεδροι των δύο ακαδημιών του Ελληνισμού, είναι ευτυχές γεγονός το ότι είμαστε ενωμένοι στη δράση.

Και στη δράση του Ολυμπισμού, χωρίς καμία επιφύλαξη και μάλιστα αφού κύριε Αλικάκο αφού είναι ένα πρόγραμμα που αναπτύσσεται στα σχολεία της Ελλάδας σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, πολύ άνετα θα μπορούμε να το επεκτείνουμε και στην Κύπρο, αφού η συνεργασία μας ανάμεσα στα δύο υπουργεία είναι μόνιμη, πολύ καλή και παραγωγική. Επομένως θα προσπαθήσουμε να εντάξουμε και τα κυπριακά σχολεία και γιατί όχι και αυτά της διασποράς. Θα ήταν πολύ συγκινητικό και αυτά τα παιδιά να λάβουν μέρος και να προωθήσουν αυτές τις αξίες. Επειδή λοιπόν μιλάμε αγαπητή κοσμήτορα της ΕΟΑΚ για τις μεγάλες αξίες της ειρήνης, της αγωνιστικότητας, της καλλιέργειας της ευεξίας και της αυτοκυριαρχίας, της αξιοπρέπειας του ανθρώπου και της ολοκληρωμένης του προσωπικότητας, της ελευθερίας τελικά αφού μιλάμε για τον εξευγενισμό του σώματος, της ψυχής και του πνεύματος και σε αυτή την προσπάθεια της Ολυμπιακής Ακαδημίας είναι μόνιμος συνεργάτης το Υπουργείο Παιδείας, θα ήθελα σήμερα να συγχαρώ την ΕΟΑΚ για το συνεχιζόμενο έργο της. Να εκφράσω επίσης την ικανοποίησή μου για τη θεματολογία της 33ης Συνόδου και για την πραγματικά ταιριαστή ιδέα να την αφιερώσουμε στη μνήμη του Ντίνου Μιχαηλίδη. Ενός δασκάλου για μένα προσωπικά, αλλά και πολλών άλλων, ενός ανθρώπου που αποτέλεσε πρότυπο για τα παιδιά ως αθλητής, βαλκανιονίκης, με μεγάλες επιτυχίες, αλλά και ως εκπαιδευτικός. Και επειδή ακριβώς υπήρξε και αθλητής, αλλά και σημαντικός παράγοντας της αθλητικής

διοίκησης, συγκέντρωσε με τη ζωή και την προσφορά του αυτά τα στοιχεία για τα οποία μιλάμε σήμερα. Της παιδείας και της δημιουργίας προτύπων, στοιχεία που μπορούν να εμπνεύσουν ευρύτερα την κοινωνία.

Οι κορυφαίοι αθλητές λοιπόν, λειτουργώντας ως πρότυπα, πράγματι μπορούν να επηρεάζουν και τους νέους αλλά και την κοινωνία ολόκληρη, υπενθυμίζοντας μάλιστα ότι κάποιες αξίες, όπως άκουσα προηγουμένως να γίνεται λόγος και από τον πρόεδρο της ΚΟΕ, δεν έχουν τόσο να κάνουν με τον αθλητή με τις μεγάλες επιδόσεις και τη μεγάλη προβολή, αλλά με αυτόν με τη μεγάλη αφοσίωση, που ταπεινά και σεμνά υπηρετεί τις αξίες για τις οποίες μιλάμε. Ο δικός μας σκοπός είναι να μεταδίδουμε αυτά τα μηνύματα και να μεταφέρουμε στην κοινωνία την ιδέα ότι υπάρχουν συνάνθρωποι μας στον αθλητισμό που υλοποιούν τα ιδεώδη. Τέτοια πρότυπα αποτελούν και οι σημερινοί ομιλητές μας. Βλέπω τον Σταύρο Τζιωρτζή. Σε εκείνες τις εποχές, ήταν πραγματικά θρυλικό αυτό που συνέβη με τον Σταύρο, για εμάς τους πιο παλιούς. Και επειδή είναι κυπριακής καταγωγής. Τότε, που οι Κύπριοι αθλητές αγωνίζονταν με τα εθνικά χρώματα της Ελλάδος. Δόξασε την Ελλάδα, δόξασε και την Κύπρο, έγραψε χρυσές σελίδες στην ιστορία του αθλητισμού μας. Κάτοχος του παγκυπρίου ρεκόρ στα 400μ. για 50 χρόνια, το 49.50 που πέτυχε το 1972 στο Νέο Φάληρο. Μας είχε χαρίσει στιγμές αξεπέραστης συγκίνησης και βεβαίως την πλούσια σταδιοδρομία του, με πολλές νίκες και επιτυχίες. Πράγματα που μένουν ανεξίτηλα

καραγμένα στη μνήμη μας. Και στην κάπως νεότερη εποχή, το μεγάλο επίτευγμα του Ολυμπιονίκη μας, του Δημοσθένη Ταμπάκου στους κρίκους, ο οποίος στην Αθήνα το 2004 έφερε στην Ελλάδα το χρυσό μετάλλιο και μας έκανε όλους περήφανους.

Έχοντας λοιπόν τέτοιους ανθρώπους για να μας μιλήσουν, ζωντανά δείγματα αγωνιστικότητας, αυτοκυριαρχίας, θέλησης, επιτυχίας στον αθλητισμό, αλλά και τόλμης, νομίζω πως πρέπει να περιορίσω τον δικό μου λόγο. Να μην παραλείψω να καλωσορίσω και τους άλλους ομιλητές από την Ελλάδα. Την κα Ντενίζ Παναγοπούλου, διευθύντρια της ΕΘΝΟΑ και τον κ. Δημήτρη Γρηγοριάδη, πρόεδρο της Πανελληνίας Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής. Εδώ επιτρέψτε μου μια μικρή παρένθεση, γιατί πολύ πρόσφατα, πριν λίγες μέρες, στο Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Αθλητισμού, όπου πήγαμε με τον φίλο Λευτέρη Αυγενάκη, συζητήσαμε περί πτυχιούχων και καταρτισμένων εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής, αλλά και καταρτισμένων προπονητών. Είχα την ευκαιρία να πω ότι εμείς, στα αθλητικά μας σχολεία αξιοποιούμε και προπονητές, εκτός από τους εκπαιδευτικούς που είναι προσοντούχοι και πτυχιούχοι της φυσικής αγωγής. Αλλά θα πρέπει να δούμε πώς προσφέρουμε ακόμα καλύτερη εκπαίδευση.

Καλωσορίζω ξανά τους εκλεκτούς ομιλητές και είμαι βέβαιος ότι θα ακούσουμε με ενδιαφέρον τις εισηγήσεις τους. Συγχαίρω την ΚΟΕ και εύχομαι κάθε επιτυχία στις εργασίες της Συνόδου.

Σας ευχαριστώ.

ΟΜΙΛΙΑ - ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΑΥΡΟΥ ΤΖΙΩΡΤΖΗ

Χαράλαμπος Χρίστου (μέλος Εφορείας ΕΟΑΚ)

Εχει τεθεί ερώτημα ως προς το ποιος ενσαρκώνει πιο σωστά τα Ολυμπιακά ιδεώδη, Αν είναι ο πρωταθλητής ή ο αθλητής που με την παρουσία του βοηθά τον αθλητισμό. Θεωρώ ότι ο άνθρωπος που κάθεται δίπλα μου εκπληρώνει και τα δύο αυτά ζητούμενα. Και του πρωταθλητή και του ανθρώπου ο οποίος έχει αφιερώσει μια ζωή προσφέροντας στον αθλητισμό. Υιοθετώντας τον τίτλο που του έδωσε ο πρόεδρος της ΚΟΕ ως «θρύλος του κυπριακού στίβου», σας παρουσιάζω τον Σταύρο Τζιωρτζή. Είμαι βέβαιος ότι όλοι σε αυτή την αίθουσα τον αναγνωρίζετε, γιατί οι πλείστοι από εμάς έχουμε ακόμα αναμνήσεις από τις επιτυχίες του. Να ευχαριστήσω τον πρόεδρο και την κοσμήτορα της ΕΟΑΚ που μου ανέθεσαν να προλογίσω τον Σταύρο Τζιωρτζή. Ένωσα δέος όταν χρειάστηκε να τυπώσω 15 σελίδες για το βιογραφικό του. Θα προσπαθήσω μέσα από λίγες γραμμές να παρουσιάσω τον άνθρωπο και αθλητή Σταύρο Τζιωρτζή.

Γεννήθηκε στην Κύπρο στις 14 Σεπτεμβρίου 1948 και σήμερα είναι μόνιμος κάτοικος Αθηνών. Μέχρι και πρόσφατα ήταν καθηγητής στα ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Αθηνών. Έχει αποφοιτήσει από γυμνάσιο στην Κύπρο και πήρε το πρώτο του πτυχίο στην Εθνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής. Ακολούθησαν πτυχία από το Πανεπιστήμιο του Λιντς στην Αγγλία, πτυχίο προπονητικής στους δρόμους με εμπόδια και στους δρόμους ταχύτητας. Σήμερα είναι συνταξιούχος. Έχει να επιδείξει τεράστια ερευνητική δραστηριότητα, που ήταν πιο συγκεκριμένη στη μεγιστοποίηση της ανθρώπινης αθλητικής απόδοσης. Ήταν μέλος πολλών επιστημονικών επιτροπών, με ευρεία συμμετοχή και εκπροσώπηση σε διάφορα συνέδρια. Έχει δεκάδες συμμετοχές σε ερευνητικό έργο, σεμινάρια και συνόδους Ολυμπιακών Ακαδημιών. Υπήρξε πρόεδρος της ΟΠΑΠ



Κύπρου το 2002. Έχει τύχει και πολλών υποτροφιών για μετεκπαίδευση. Εκείνο όμως στο οποίο θα ήθελα να σταθώ λίγο πιο αναλυτικά είναι η αθλητική και αγωνιστική του δραστηριότητα. Αποτέλεσε μόνιμο μέλος της Εθνικής μας ομάδας του στίβου από το 1966 έως το 1980. Συμμετείχε σε δύο Ολυμπιάδες, στο Μόναχο όπου ήταν έκτος Ολυμπιονίκης στα 400μ. με εμπόδια και στο Μοντρεάλ όπου στο ίδιο αγώνισμα ήταν τέταρτος στα ημιτελικά. Επίσης συμμετείχε σε τρία Ευρωπαϊκά Πρωταθλήματα ανοικτού και κλειστού στίβου. Στην Αθήνα το 1968, στο Ελσίνκι το 1971 και στη Ρώμη το 1974, όπου πήρε την 4η θέση στον τελικό των 400μ. με εμπόδια. Στο Μονακό το 1975 πάλι τέταρτος, όπως επίσης και στο Κατοβίτσε το 1977. Είχε επίσης σημαντική παρουσία σε βαλκανικούς αγώνες, στα αγώνισμα των 200μ., 400μ. και 400μ. με εμπόδια, αλλά και στη σκυταλοδρομία 4x100. Υπήρξε πρώτος νικητής εννιά φορές, δεύτερος 16 φορές και τρίτος επτά φορές. Έχει βαλκανικά ρεκόρ, έχοντας καταρρίψει τρεις φορές αυτό των 400μ. με εμπόδια. Έχει πανελλήνια ρεκόρ, καταρρίπτοντας πέντε φορές αυτό των 400μ. με εμπόδια,

δύο φορές τα 400μ., τρεις φορές τα 4x100μ., τρεις φορές τα 4x400μ. και τρεις φορές το 400άρι κλειστού στίβου. Έχει επίσης συμμετοχές σε Μεσογειακούς Αγώνες. Το 1971 ήταν πρώτος στα 400μ. με εμπόδια και τρίτος το 1975.

Έχει τύχει αμέτρητων ηθικών και άλλων αμοιβών και διακρίσεων και επιτρέψτε μου πριν του δώσω τον λόγο, να επικαλεστώ 2-3 χαρακτηριστικές ατάκες που έχουν γραφτεί ή λεχθεί για τον Σταύρο Τζιωρτζή.

- «Παλικάρι σαν αυτόν δεν έβγαλε η Ελλάδα» έγραψε το «Φως».
- Ένας παλιός μας γνώριμος, ο Κλεάνθης Παλαιολόγος είχε πει: «Με τούτο εδώ το παλικάρι συμβαίνει κάτι που δεν ξανάγινε ποτέ. Ο Τζιωρτζής είναι ο μεγαλύτερος αθλητής που έπερασε έως τώρα από τον ελληνικό στίβο».
- Τάκης Χριστοφίδης: «Ο Σταύρος Τζιωρτζής από την Αμμόχωστο, το πιο εντυπωσιακό φαινόμενο στους ελληνικούς στίβους, κέρδισε τη μάχη για την αθανασία».
- Σταμάτης Σμυρνιώτης: «Ο Σταύρος τρέχει με τα πόδια, αγωνίζεται με την ψυχή και κερδίζει με το μυαλό».

Κυρίες και κύριοι, ο Σταύρος Τζιωρτζής,

ΟΜΙΛΙΑ - ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Ολυμπιακά πρότυπα και ο κοινωνικός ρόλος του αθλητισμού στη σύγχρονη κοινωνία

ΣΤΑΥΡΟΣ ΤΖΙΩΡΤΖΗΣ, καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών



Το κεντρικό θέμα της 33ης συνόδου της Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου είναι ο κοινωνικός ρόλος του αθλητισμού στη σύγχρονη κοινωνία και τα Ολυμπιακά πρότυπα. Εγώ θα εκλάβω ως αθλητικό πρότυπο τον νέο άνθρωπο, που πολύ νωρίς αντλεί επιρροές από το περιβάλλον του στην προσπάθεια του να διαμορφώσει τη δική του αυτόνομη προσωπικότητα. Οι επιρροές αυτές ενδέχεται να είναι είτε θετικές όταν προέρχονται από πρόσωπα με ηθική ακεραιότητα και ουσιαστικές αρχές είτε αρνητικές, όταν προέρχονται από άτομα χωρίς ηθική υπόσταση που αντιμετωπίζουν το υλικό κέρδος ως αυτοσκοπό και αποζητούν πρωτίστως την προσωπική τους ευχαρίστηση.

Η τάση των νέων να μιμούνται τις

συμπεριφορές και τις αντιδράσεις των προσώπων του άμεσου περιβάλλοντός τους ή των προσώπων εκείνων που θαυμάζουν, δείχνει πόσο σημαντική είναι η προσπάθεια για έγκαιρη εμφάνιση θετικών προτύπων στην καθημερινότητά τους, προκειμένου οι επιρροές που θα λάβουν να έχουν τον επιζητούμενο θετικό αντίκτυπο στην προσωπικότητά τους.

Οι νέοι, έχοντας ως πρότυπο τους αθλητές, αντιλαμβάνονται τη σημασία της εργατικότητας, της διάθεσης για συνεργασία και της συνέπειας για την επίτευξη των προσωπικών τους στόχων. Συνειδητοποιούν πως προκειμένου να επιτύχουν όσα επιθυμούν στη ζωή τους οφείλουν να εργαστούν σκληρά και πως οι επιτυχίες προκύπτουν μετά από προσωπικό κόπο. Ο υγιής αθλητισμός αποτελεί την καλύτερη επένδυση στην

προσωπικότητα του παιδιού, του έφηβου του ενήλικα και της κοινωνίας μας γενικότερα.

«Σημασία έχει πώς νικάς και όχι αν νικάς». Με αυτά τα λόγια προσπαθούσε ο διευθυντής της σουηδικής ακαδημίας τένις να νουθετήσει τον ατίθασο τότε νεαρό Μπιορν Μποργκ. Ο αθλητισμός και ο πρωταθλητισμός διέπονται από έναν βασικό κανόνα: Λίγα λόγια και πολλή δουλειά. Η σκληρή προσπάθεια και ο ρεαλισμός αποτελούν μονόδρομο στον αθλητισμό. Αυτά τα λόγια ανήκουν σε μια κυρία σήμερα, που το 1977 σε ηλικία 12 ετών ήταν η νεότερη αθλήτρια που αγωνίστηκε ποτέ με την εθνική ομάδα τένις γυναικών. Είναι η κόρη του Σταύρου Παναγόπουλου, γνωστού με το παρατσούκλι «ο σοφός του τένις». Και το όνομα της κόρης είναι Ντενίζ.

«Τον νου σου στο παιδί». Αυτές οι λίγες λέξεις αποτελούν τον τίτλο ενός άρθρου αθλητικού περιεχομένου που αναφέρεται στις πολύ μικρές ηλικίες. Η αλήθεια είναι ότι αυτός ο τίτλος με συγκλόνισε και ασυναίσθητα σκέφτηκα: Αν πάω στο αφτί κάποιου που ασχολείται με μικρά παιδιά και υποψιάζομαι ότι δεν είναι σωστός παιδαγωγός και του ψιθυρίσω ‘τον νου σου στο παιδί’, πώς άραγε θα αντιδράσει; Αν ενδιαφέρεστε να μάθετε ποιος είναι ο συγγραφέας, όταν σας πω είμαι βέβαιος ότι δεν θα εκπλαγείτε διότι πρόκειται για έναν άνθρωπο με άλφα κεφαλαίο Ολυμπιονίκη και παγκόσμιο πρωταθλητή της γυμναστικής που ποτέ δεν λείπει το χαμόγελο από το πρόσωπο του και πάντα έχει ένα καλό λόγο να πει.

Με όσα ανέφερα μέχρι τώρα ως πραγματικά και δεδομένα, αποφάσισα σήμερα να ασχοληθώ και να σας παρουσιάσω τον παράγοντα που υπονομεύει τον υγιή αθλητισμό, δημιουργώντας στην πραγματικότητα αθλητικά αντιπρότυπα. Σήμερα είναι σε όλους γνωστές οι αξίες του Ολυμπισμού, που κινούνται γύρω από έναν βασικό άξονα, το «Ευ Αγωνίζεσθαι», που στη νεοελληνική αποδίδεται ως ευγενική άμιλλα. Όταν ένα σκεπτόμενο άτομο διδαχθεί και εμπεδώσει τα Ολυμπιακά ιδεώδη, είναι φυσικό επακόλουθο ότι η συμπεριφορά του θα διακρίνεται για την ποιότητά της. Δηλαδή: Δεν θα προβεί σε κάποια ενέργεια η οποία πρωτίστως θα μπορούσε να σπιλώσει το όνομα και την αξιοπρέπειά του, θα μπορούσε να θέσει σε οποιονδήποτε κίνδυνο την υγεία του, και τρίτο θα μπορούσε να εκθέσει τη χώρα του ή τον φορέα που εκπροσωπεί. Αντίθετα θα προσπαθούσε να αποτελεί πρότυπο. Στην πραγματικότητα, υπάρχουν άτομα που όχι μόνο εσκεμμένα, αλλά και για προσωπικό συμφέρον και όφελος, αγνοούν όλα όσα προβλέπονται για τη

διασφάλιση μιας αξιοπρεπούς και υγιούς συμμετοχής στον αθλητισμό. Για όσους δεν με γνωρίζουν, θα ήθελα να πω ότι είμαι κι εγώ ένας από τους πολλούς Έλληνες που αφιέρωσαν ολόκληρη τη ζωή τους στον αθλητισμό, λειτουργώντας όπως ακριβώς προβλέπουν οι έννοιες Ολυμπισμός και Ολυμπιακό πνεύμα. Φυσικά δεν γεννήθηκα γνωρίζοντας όλες αυτές τις έννοιες.

Δεν γνώριζα καν ότι υπήρχαν διοργανώσεις όπως Ολυμπιακοί Αγώνες, αλλά και έννοιες όπως «Ευ Αγωνίζεσθαι» και «ευγενής άμιλλα». Ο τρόπος που λειτουργούσα ως παιδί σχετιζόταν με τις συμβουλές που μου έδιναν πρώτα ο πατέρας μου, και ταυτόχρονα ο μοναδικός προπονητής και δεύτερος πατέρας μου που είχα στην Κύπρο, ο κύριος Ανδρέας Πανταζής. Αν στο δρόμο μου δεν βρίσκονταν αυτοί οι άνθρωποι είναι βέβαιο ότι σήμερα δεν θα είχα τη δυνατότητα να είμαι εδώ να σας μιλάω και να εκφράζω απόψεις που μπορεί να ενέχουν έστω και μικρό θετικό πρόσημο.

Σήμερα, μια από τις συμπεριφορές των πρωταθλητών -και όχι μόνο- είναι η παράβαση που αφορά στη χρήση απαγορευμένων ουσιών και ο τρόπος που αντιμετωπίζουν αυτό το θέμα αθλητές, προπονητές και αθλητικοί παράγοντες. Θα επιχειρήσω να σας παρουσιάσω αυθεντικά γεγονότα που άπτονται της συμπεριφοράς των εκάστοτε παραβατών, αλλά και του τρόπου με τον οποίο οι ίδιοι αντιμετωπίζουν το πρόβλημα στη συνέχεια, χάνοντας έτσι την ευκαιρία να αποτελέσουν πρότυπο για τους νεότερους.

«Δεν αισθανόμουν ότι έκανα καμία απάτη. Το ντόπινγκ ήταν μέρος της δουλειάς μου». Με αυτά τα λόγια, κοφτά και χωρίς πολλές δραματοποιήσεις, γράφτηκε ο άδοξος και κάπως ντροπιαστικός επίλογος της καριέρας του μοναδικού ανθρώπου στην ιστορία που κέρδισε επτά φορές τον ποδηλατικό Γύρο της Γαλλίας. Τον Ιανουάριο του

2013 ο Λανς Άρμστρονγκ ομολογούσε σε δημόσια θέα τη μακροχρόνια χρήση αναβολικών ουσιών. Εξάλλου, εκείνη τη στιγμή, το μοναδικό που διακυβευόταν για τον Αμερικανό πρωταθλητή, ήταν η πραγματικότητα με την έννοια της ιστορικής καταγραφής ή της διάσωσης ενός κομματιού προσωπικής αξιοπρέπειας. Το όραμα, βέβαια, ενός αμόλυντου και ευγενούς πρωταθλητισμού κληιδώθηκε πολύ πριν από τον Άρμστρονγκ, όπως όλοι γνωρίζουμε.

Τα περιστατικά είναι πολλά και εκτείνονται σε όλες εκείνες τις περιοχές του κόσμου, όπου το όνειρο για την απόκτηση ενός μεταλλίου αποτελεί αυτοσκοπό και επιτυγχάνεται με κάθε τρόπο. Και μπορεί ο Λανς Άρμστρονγκ να παραδέχθηκε, έστω και όψιμα, την ενοχή του, ωστόσο δεκάδες άλλοι προτίμησαν να υπογράψουν ένα ισόβιο συμβόλαιο ψεύδους.

Πρόσφατα, λόγου χάρη, η διεθνής κοινότητα συνταράχθηκε από ένα διπλό σκάνδαλο: το σκάνδαλο ντόπινγκ της ρωσικής ομοσπονδίας στίβου και το σκάνδαλο διαφθοράς της IAAF. Δεν θα αναλύσουμε εδώ τα γεγονότα. Θα πούμε μόνο ότι σε όλες τις περιπτώσεις που εντοπίστηκαν θετικά δείγματα, κανείς δεν ομολόγησε τη χρήση αναβολικών ουσιών και -το χειρότερο- δεν έκανε κάτι για να βοηθήσει τα νεότερα παιδιά. Ιδίως στον χώρο της Ελλάδας, τα αλλεπάλληλα θετικά περιστατικά αντιμετωπίστηκαν με απόλυτη άρνηση από τους ίδιους τους πρωταγωνιστές, σε βαθμό εκνευρισμού των ανθρώπων που είναι γνώστες της θλιβερής πραγματικότητας.

Αυτός είναι ένας καθοριστικός παράγοντας που διαφοροποιεί την στάση των Ελλήνων πρωταθλητών και πρωταθλητριών από πολλούς συναθλητές τους μεγάλης εμβέλειας στο εξωτερικό. Οι οποίοι έστω και με τις εκ των υστέρων μαρτυρίες τους, συνέβαλαν στην αποκάλυψη του κυκλώματος που τους περιέβαλλε.

Έτσι, ακόμη και αν χρειάστηκε να τσαλακώσουν την εικόνα τους, επανατοποθέτησαν πιο έντιμα την ταυτότητά τους απέναντι στην κοινωνία. Στον αντίποδα, οι Έλληνες πρωταθλητές και μαζί τους ένα τμήμα του αθλητικού τύπου και της πολιτικής ηγεσίας, αναλώθηκαν στη θεωρία της «σκευωρίας» και σε επιχειρήματα κλεμμένα από τις εφηβικές δικαιολογίες απέναντι στη γονεϊκή αυστηρότητα τύπου «μου ρίξαν κάτι στη σούπα ή στο ποτό».

Ένα ακόμα στοιχείο που ευνοεί τη συσκότιση είναι η στάση της ελληνικής Δικαιοσύνης. Παρότι σε όλους αυτούς επιβλήθηκαν πειθαρχικές ποινές από τα αθλητικά όργανα, στα ελληνικά δικαστήρια αρκετοί τελεσίδικα αθώωθηκαν (βλ. περιπτώσεις Αθανασίας Τσουμελέκα και άρσης βαρών). Ακόμη και το ελληνικό παρακάδι του μεγαλύτερου αμερικανικού σκανδάλου ντόπινγκ, της υπόθεσης Balco, δεν διερευνήθηκε ποτέ ουσιαστικά.

Σύμφωνα με τους ειδικούς υπάρχει ένας τζίρος δισεκατομμυρίων στον παγκόσμιο αθλητισμό και δη στον πρωταθλητισμό που εξωθεί τους πρωταθλητές σε ολόενα και πιο εξωπραγματικές επιδόσεις. Ένα οικοδόμημα υποκρισίας προσανατολισμένο στην τιμωρία του αθλητή, ο οποίος είναι μόνο ο ένας κρίκος της αλυσίδας. Το ευρύτερο περιβάλλον του αθλητισμού που μπορεί να προκρίνει, να συμμετέχει ή να ανέχεται τη φαρμακοδιέγερση, μένει συνήθως αλώβητο. Στην Ελλάδα το θέμα της φαρμακοδιέγερσης βρίσκεται στο επίκεντρο του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού και το σχετικό νομοσχέδιο προβλέπει επιτάχυνση της διαδικασίας επιβολής πειθαρχικών ποινών, με ταυτόχρονη ενίσχυση των αρμοδιοτήτων του ΕΣΚΑΝ (Εθνικό Συμβούλιο Καταπολέμησης Ντοπινγκ). Η πρόεδρος του ΕΣΚΑΝ κυρία Χαρά Σπυλιούλου καθηγήτρια ιατροδικαστικής και τοξικολογίας στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, εκτιμά ότι το νέο νομοσχέδιο κινείται σε θετική κατεύθυνση και επιβεβαιώνει ότι το πρόβλημα της φαρμακοδιέγερσης



βρίσκεται σε ύφεση. «Ένα ευρώ που αποδίδει 16 φορές στα ναρκωτικά, στην ντόπα αποδίδει 2.500 φορές» μου είπε ο αθλητίατρος Σταύρος Χάντζος.

Υπάρχει, όμως, ένας κίνδυνος συνολικής απαξίωσης του αθλητισμού. Με την ίδια ευκολία που κάθε φορά που μαθαίνει κανείς για ένα νέο κρούσμα ντοπαρίσματος ψάχνουμε... σύννεφο για να πέσουμε, υιοθετεί και έναν μηδενιστικό αφορισμό: ότι όλοι ντοπαρνονται! Πέρα από άδικη και στρεβλή, αυτή η γενίκευση εμπεδώνει την αντίληψη ότι δεν υπάρχει ανόθευτη επιτυχία, απενοχοποιώντας επί της ουσίας τη χρήση ουσιών. «Η νοοτροπία ότι όλοι είναι ντοπέ είναι παρόμοια με το ότι όλοι οι δημοσιογράφοι είναι διαπλεκόμενοι και όλοι οι εφοριακοί διεφθαρμένοι. Δεν ισχύει κανένα από τα παραπάνω.

Το σύντομο επεισόδιο του χρυσού πρωταθλητισμού της εύπορης Ελλάδας σε μετάλλια προβλήθηκε με βίαιες εναλλαγές και μεταπτώσεις και με ένα σαρωτικό πέρασμα από το χειροκρότημα στις κατάρες. Μια βαριά σκιά που απλώνεται στα άδεια στάδια και μια γενικευμένη καχυποψία που την πληρώνουν όσοι τώρα με πολύ λιγότερα μέσα επιδιώκουν να κρατήσουν ενεργή τη φιλοδοξία. Όχι πως σήμερα δεν υπάρχει ντόπινγκ. Σήμερα δεν υπάρχει «μαζικός» πρωταθλητισμός. Η οικονομική κρίση, τα σκάνδαλα και η αυστηροποίηση των ελέγχων, αποδυνάμωσαν έναν χώρο που χτίστηκε σε σαθρά θεμέλια.

Το κλειδί για τη γαλήνη και την ανασυγκρότηση του ελληνικού αθλητισμού βρίσκεται πίσω, εκεί που δεν θέλουμε να γυρίσουμε γιατί σε αυτή τη φούσκα αναγνωρίζουμε και ένα κομμάτι -οριστικά απολεσθέν- του δικού μας εαυτού. Υπάρχει, όμως, μια ανεκπλήρωτη υποχρέωση της Ελλάδας απέναντι προς το παρελθόν της και προς την αντιμετώπιση του ντόπινγκ: Μια εκκρεμότητα αλήθειας. Σε αυτό το σημείο αισθάνομαι την ανάγκη να καταθέσω τις απόψεις ενός έγκυρου και έμπειρου δημοσιογράφου. με πραγματικά φίλαθλα αισθήματα.

Συγκεκριμένα, ο κ. Τριανταφυλλόπουλος σε ένα άρθρο του, εκτός των άλλων αναφέρει: «Τα πάσης φύσεως συμφέροντα που ηγούνται της παγκόσμιας Ολυμπιακής παιδείας καθορίζουν πίσω από τα κέρδη της χημείας τους κανόνες του παιχνιδιού. Η ντόπα δεν κάνει τον μεγάλο αθλητή και αυτό είναι το κόλπο του ταχυδακτυλουργού. Κανένας έστω και μέτριος αθλητής δεν θα μπορούσε να κερδίσει σε κανένα άθλημα το προπονημένο ταλέντο της φύσης, ακόμα και αν κατάπιε όλες τις ουσίες του κόσμου. Η ντόπα είναι η προϋπόθεση της παραμονής του προϊόντος μέσα στον αθλητισμό και ως εκ τούτου της διαφήμισης και της εξυπηρέτησης των οικονομικών κολοσσών εις βάρος των αθλητών. Ο αθλητής είναι όμηρος και αιχμάλωτος της μαφίας τέτοιων συμφερόντων».

Θα ήθελα σε αυτό το σημείο να καταθέσω μια προσωπική εμπειρία που είχα κατά τη διάρκεια της συνεργασίας μου με την «Αθήνα 2004» και κατά κάποιο τρόπο επιβεβαιώνει τις απόψεις του κ. Τριανταφυλλόπουλου, δηλαδή την εξυπηρέτηση των οικονομικών κολοσσών σε βάρος των αθλητών και ότι ο αθλητής είναι όμπρος και αιχμάλωτος της μαφίας τέτοιων συμφερόντων. Παρακολουθώντας όμως τα τεκταινόμενα του κυπριακού αθλητισμού διαπιστώνεις και εδώ παράλογα πράγματα που μόνο θλίψη προκαλούν. Κοριτσάκι 16 ετών έκανε χρήση ενός από τα πλέον επικίνδυνα αναβολικά προκαλώντας παγκόσμιο σοκ. Το τραγικό και δραματικό της υπόθεσης είναι ότι τιμωρήθηκε μόνο το παιδί των 16 ετών. Ο προπονητής όχι μόνο δεν τιμωρήθηκε αλλά παρέμεινε στη θέση του να συνεχίσει το απάνθρωπο και καταστροφικό για τον κυπριακό αθλητισμό έργο του. Εξάλλου, σύμφωνα με την Κυπριακή Αρχή Αντιντόπινγκ, 15 αθλητές βρέθηκαν θετικοί σε έλεγχο αντιντόπινγκ. Αίσθηση προκάλεσε

η αποκάλυψη ότι σε έλεγχο αθλήτριας εντοπίστηκε ουσία που χρησιμοποιείται στην κτηνιατρική. Η απροθυμία των ομοσπονδιών να συνεργαστούν και να τιμωρήσουν τους ενόχους θεωρείται από τον πρόεδρο της Κυπριακής Αρχής Αντιντόπινγκ (CyADA) ως ένα από τα μεγαλύτερα προβλήματα. Μόνο θλίψη και οργή προκαλεί το ότι εδώ στην Κύπρο, την πατρίδα μου, υπάρχουν άνθρωποι που ντοπάρουν ένα 16χρονο παιδί.

Όταν σε μια χώρα των 840 χιλιάδων κατοίκων όπου το 20% είναι κάτοικοι άλλων εθνικοτήτων, αποκαλύπτονται 15 αθλητές ντοπέ, μου έρχονται στο μυαλό οι εποχές όπου το 50% των μελών της εθνικής ομάδας στίβου της Ελλάδας ήταν Κύπριοι. Ήταν μια εθνική ομάδα που είχε στις τάξεις της αθλητές με παγκόσμιας εμβέλειας επιδόσεις όπως: Χ. Αϊβαλιώτης, Γ. Μικελλίδης, Κ. Ονισφόρου, Λ. Κεφάλας, Λ. Λουκά, Φ. Φιλίππου, Μ. Κασιανίδης, Χατζηστάθης, Χ. Δημητρίου, Αραούζος, Α. Γιωργαλλίδης, Χατζηνικολάου, Τσιάκκηρος, αδερφοί Ευριπίδου, Κυριάκος Σεραφεΐμ, Λάμπρου,

Αβραάμ, Καλοπέδης, Κυριακίδου και Παγδατής. Όταν οι προπονητές της εποχής εκείνης έλεγαν για όλους τους παραπάνω Κύπριους αθλητές πως «τρέχουν με τα πόδια, αγωνίζονται με την ψυχή και κερδίζουν με το μυαλό». Μια εποχή όπου μόνο ένας Κύπριος αθλητής κέρδιζε βαθμολογικά την εθνική ομάδα της Τουρκίας, μια χώρα των 80 εκατομμυρίων κατοίκων στην έδρα της.

Οι καιροί μπορεί να έχουν αλλάξει, το ωραίο μπορεί να αποτελεί υποκειμενική έννοια, στον αθλητισμό όμως το ωραίο και το αληθινό είναι μόνο ένα. Δύο έννοιες, φαινομενικά ίδιες, που αν παρερμηνευτούν, μπορεί να δημιουργήσουν σύγχυση σε έναν νεαρό αθλητή.

Και να προσθέσω ακόμα ότι μέσω του αθλητισμού προσδιορίζεται το status ενός έθνους, ενός λαού στον υπόλοιπο κόσμο και τελικά αντανακλά την ποιότητα του. Το μόνο που μπορώ να εκφράσω σήμερα εγώ είναι με τα λόγια του Ελύτη: «Για να γυρίσει ο ήλιος θέλει δουλειά πολλή».

ΤΙΜΗΤΙΚΗ ΑΠΟΝΟΜΗ

Με το τέλος της παρουσίασης του Σταύρου Τζιωρτζή, ο Υπουργός κ. Προδρόμου και ο πρόεδρος της ΚΟΕ κ. Χρυσοστόμου τίμησαν τον Κύπριο θρύλο των στίβων με αναμνηστικές πλακέτες.



ΟΜΙΛΙΑ - ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΝΤΕΝΙΖ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

Μαριάννα Μεγαλέμου (μέλος Εφορείας ΕΟΑΚ)



Είμαι με μεγάλη χαρά και τιμή που προλογίζω την κυρία Ντενίζ Παναγοπούλου, διευθύντρια της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας της Ελλάδας, υπεύθυνη για τα εκπαιδευτικά προγράμματα της Ελληνικής Ολυμπιακής Επιτροπής, καθώς και της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας. Την ευχαριστώ πολύ για την εδώ παρουσία της. Η κα Παναγοπούλου υπήρξε πρωταθλήτρια τένις, με νίκες σε πανελλήνιους, βαλκανικούς, πανευρωπαϊκούς και άλλους διεθνείς αγώνες. Υπήρξε επίσης

και καθηγήτρια φυσικής αγωγής στη μέση εκπαίδευση, με μεγάλη εμπειρία στην οργάνωση αθλητικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων, καθώς και εκπαιδευτικών προγραμμάτων για παιδιά και νέους. Το πλούσιο βιογραφικό της όμως δεν σταματά εκεί, αφού υπήρξε διευθύντρια του αγωνιστικού τομέα αντισφαίρισης της οργανωτικής επιτροπής των Ολυμπιακών Αγώνων «Αθήνα 2004», για τους Ολυμπιακούς και Παραολυμπιακούς της Ελλάδας και ήταν υπεύθυνη για τη χρήση του Κέντρου Αντισφαίρισης στο ΟΑΚΑ

μετά την Ολυμπιάδα από το 2004 έως τον Μάρτιο του 2009. Επίσης ήταν τομεάρχης του αθλήματος στους παγκόσμιους αγώνες Special Olympics «Αθήνα 2011». Υπήρξε και τεχνική σύμβουλος της Ελληνικής Ολυμπιακής Επιτροπής από τον Σεπτέμβριο του 2009 έως τον Μάρτιο του 2018, υπεύθυνη για το πρότζεκτ της επαναλειτουργίας του Παναθηναϊκού Σταδίου για το κοινό και το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Αγαπώ τον αθλητισμό».

Κυρία Παναγοπούλου, ο λόγος σε εσάς.

Δράσεις και προγράμματα ΕΘΝΟΑ για προβολή των Ολυμπιακών προτύπων στη σύγχρονη κοινωνία

ΝΤΕΝΙΖ ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΔΟΥ, διευθύντρια ΕΘΝΟΑ

Καλημέρα σας. Θέλω με τη σειρά μου να σας ευχαριστήσω για την πρόσκληση να λάβει μέρος η ΕΘΝΟΑ στην 33η Σύνοδο της ΕΟΑΚ και να παρουσιάσουμε τις δράσεις και τα προγράμματα που υλοποιούμε, στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας «Ολυμπιακά πρότυπα και ο κοινωνικός ρόλος του αθλητισμού στη σύγχρονη κοινωνία». Η συνεργασία μας με την Ολυμπιακή Ακαδημία της Κύπρου είναι πολύ σημαντική και είμαστε χαρούμενοι που βρισκόμαστε σήμερα μαζί σας, για να μπορέσουμε, ανταλλάζοντας απόψεις και σχεδιάζοντας για το μέλλον, να καταστήσουμε ακόμα πιο δυνατή τη συνεργασία μας, αναδεικνύοντας τη φιλία των δύο λαών σε όλα τα επίπεδα.

Επιτρέψτε μου μία αναφορά στον άνθρωπο Ντίνο Μιχαηλίδη, στον οποίον είναι αφιερωμένη η Σύνοδος. Αν οι αρχές και οι αξίες χαρακτηρίζονται από την αριστεία, τότε ο Ντίνος Μιχαηλίδης αποτελούσε την προσωποποίηση των αξιών του Ολυμπισμού, γιατί σε ό,τι έκανε, σε όλες τις εκφάνσεις της ζωής του, είχε ως οδηγό την αριστεία, το ήθος και την αξιοπρέπεια.

Ας δούμε τα Ολυμπιακά πρότυπα και τον κοινωνικό ρόλο του αθλητισμού. Ο αθλητισμός είναι ένα σημαντικό κοινωνικό φαινόμενο σε όλα τα κοινωνικά επίπεδα, με μεγάλη επίδραση σε βασικούς τομείς της κοινωνικής ζωής. Αποτελεί παγκόσμιο κοινωνικό πολιτισμικό φαινόμενο, στο οποίο υπάρχει χώρος για όλους. Επηρεάζει το εκπαιδευτικό σύστημα, τον τρόπο ζωής των ανθρώπων, την οικονομία και τις αξίες των πολιτών και μπορεί να ενισχύσει την εθνική ταυτότητα κάθε χώρας. Μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί ως βάση επίτευξης πολλών κοινωνικών στόχων και επίλυσης



διαφορών κοινωνικών ζητημάτων και υποστηρίζει τη διαφορετικότητα, την πολιτισμικότητα και την ένταξη, ανεξαρτήτως εθνικότητας, φύλου, αναπηρίας κλπ. Η Ολυμπιακή Ακαδημία αναδεικνύει μέσω των εκπαιδευτικών της προγραμμάτων την προώθηση της φιλοσοφίας των Ολυμπιακών ιδεωδών, που αποσκοπούν στην αγωγή των νέων σύμφωνα με τις ολυμπιακές αξίες, λαμβάνοντας υπόψη τα στοιχεία του σύγχρονου πολιτισμού.

Στους δύσκολους καιρούς που ζούμε ο αθλητισμός βοηθάει να αντιμετωπίσουμε τις προκλήσεις και τα εμπόδια που επηρεάζουν την ισορροπία μας στην καθημερινή ζωή. Ο αθλητισμός συμβάλλει στην υγεία και στην εκπαίδευση, προάγει την ανεκτικότητα και τον σεβασμό, καθοδηγώντας με αυτό τον τρόπο στην αυτονομία και εξέλιξη των νέων. Ο Ολυμπισμός είναι ένα σημαντικό παιδαγωγικό εργαλείο μετάδοσης ενός συνόλου ηθικών αξιών και αρετών στον άνθρωπο. Η γενικότερη φιλοσοφία του στηρίζεται στις αρχές του «Ευ

Αγωνίζεσθαι», με σκοπό τη δημιουργία μιας ελληνικής κοινωνίας με περισσότερο σεβασμό και λιγότερη βία. Ο Ολυμπισμός ως τρόπος ζωής προωθεί το φιλαθλο πνεύμα, που επηρεάζει τις αξίες της φιλίας, της αξιοπρέπειας, το σεβασμού προς τους άλλους, της καλής συμπεριφοράς και των ίσων ευκαιριών. Με αλλά λογία οδηγεί στο «ευ ζην», έναν εξιδανικευμένο τρόπο ζωής που τόσο έχει ανάγκη η σύγχρονη κοινωνία των πολιτών.

Η ΕΘΝΟΑ, σε στενή, άριστη και υποδειγματική συνεργασία με την Ολυμπιακή Επιτροπή τα τελευταία χρόνια, έχουν επιδείξει ένα πλούσιο εκπαιδευτικό έργο το οποίο θα σας παρουσιάσω όσο πιο σύντομα μπορώ. Ξεκινάμε λοιπόν από ένα παγκόσμιο σύμβολο του αθλητισμού, το Παναθηναϊκό Στάδιο. Έναν χώρο μαγευτικό που εμπνέει τα μικρά παιδιά και τα κάνει να ονειρεύονται. Στο Παναθηναϊκό Στάδιο πραγματοποιείται το «Αγαπώ τον Αθλητισμό - Kids' Athletics», ένα από τα πιο δημοφιλή εκπαιδευτικά προγράμματα στη χώρα.

Συνδυάζει τον πολιτισμό με τον αθλητισμό και υλοποιείται σε συνεργασία με το Υπουργείο παιδείας και το Υπουργείο Εθνικής Άμυνας. Έχει ως στόχο να φέρει τα παιδιά των ευαίσθητων ηλικιών των δημοτικών σχολείων κοντά στον αθλητισμό, να καλλιεργήσει την ενασχόλησή τους με αυτόν, να τονώσει τα πολλαπλά οφέλη που προκύπτουν από τον αθλητισμό και ταυτόχρονα να τα εκπαιδεύσει στην ιστορία, τον πολιτισμό και τις αρχές του αθλητισμού, μέσω του παιχνιδιού που προσφέρει. Το πρόγραμμα είναι δωρεάν για όλα τα δημοτικά σχολεία της χώρας μας και ξεκίνησε πιλοτικά τον Απρίλιο του 2010. Το έχουν παρακολουθήσει μέχρι σήμερα 234 χιλιάδες μαθητές από εκατοντάδες σχολεία σε όλη την Ελλάδα. Οι μαθητές έχουν την ευκαιρία μέσω ενός συστήματος αυτόματης ξενάγησης να γνωρίσουν την ιστορία του Παναθηναϊκού Σταδίου και παράλληλα να κάνουν βιωματικά τη γνωριμία με τα αθλήματα του στίβου, του βόλεϊ και του μπάσκετ, ζώντας μια ξεχωριστή εμπειρία μέσα στον μοναδικό χώρο ενός από τα σημαντικότερα μνημεία της αρχαίας και σύγχρονης ιστορίας μας. Πραγματοποιείται καθημερινά δύο φορές την ημέρα όλη τη σχολική χρονιά, με τη συμβολή Ελλήνων Ολυμπιονικών και διακεκριμένων αθλητών που λειτουργούν ως πρότυπα για τα παιδιά, μεταλαμπαδεύοντάς τους τις ηθικές αξίες, το δίκιο παιχνίδι και εμπνέοντας τους νέες υγιείς συμπεριφορές. Πάμε να δούμε ένα βίντεο με εικόνες. Όπως θα δείτε, κάθε μέρα καλωσορίζουμε πολλά σχολεία (video).

Το άλλο μεγάλο πρόγραμμα είναι αυτό της Ολυμπιακής Εβδομάδας στα σχολεία, στο οποίο θέλουμε να λαμβάνει μέρος και η Κύπρος. Η δεύτερη Ολυμπιακή Εβδομάδα στα σχολεία πραγματοποιήθηκε από τις 16 έως τις 20 Μαΐου 2022 με τη συμμετοχή 2882 σχολείων και 93.858 μαθητών από όλη την χώρα και ήταν σε τροχιά για το περιβάλλον και τον πλανήτη. Οι μαθητές πραγματοποίησαν ένα πολύ όμορφο διαδικτυακό ταξίδι στον χρόνο

και την Ιστορία των Ολυμπιακών Αγώνων, γνώρισαν σπουδαίους Έλληνες αθλητές και αθλήτριες, ξεναγήθηκαν στο στάδιο και το μουσείο της αρχαίας Ολυμπίας, στο Ολυμπιακό Μουσείο Αθήνας, στο Ολυμπιακό Μουσείο Θεσσαλονίκης και στο ΟΑΚΑ, γύρτασαν και ανακάλυψαν όλοι μαζί τις Ολυμπιακές αξίες, τη φιλία, τον σεβασμό, την αριστεία και τη σύνδεση του αθλητισμού και των Ολυμπιακών αξιών με το περιβάλλον. Μας έδειξαν ζωγραφίζοντας πως η περικυκλική διεργασία των χρωμάτων, των σχημάτων και των ιδεών για το περιβάλλον μπορεί να εξελιχθεί σε ένα περιπετειώδες ενωτικό ταξίδι στις πέντε ηπείρους.

Με αφορμή την Ολυμπιακή Εβδομάδα φτιάξαμε κουίζ παιχνίδια και το ψηφιακό βιβλίο «Πέντε κύκλοι, ένας κόσμος - Ολυμπιακοί Αγώνες και αξίες», μια σύγχρονη έκδοση ολυμπιακής παιδείας για παιδιά και νέους, σε κείμενα του Σταύρου Σταύρου, σε έναν σύγχρονο σχεδιασμό που αποτελεί ταξίδι στο χθες, το σήμερα και το αύριο των Ολυμπιακών Αγώνων, με οδηγό τις Ολυμπιακές αξίες. Επίσης το ψηφιακό εκπαιδευτικό παιχνίδι Olympics sticker book, μέσα από το οποίο τα παιδιά μαθαίνουν τις Ολυμπιακές αξίες και γνωρίζουν τους Έλληνες Ολυμπιονίκες. Όλα αυτά μπορείτε να τα δείτε στην ιστοσελίδα μας.

Στο πλαίσιο του προγράμματος της δεύτερης Ολυμπιακής Εβδομάδας, 150 παιδιά από τα σχολεία όλης της χώρας, ένα από κάθε εκπαιδευτική περιφέρεια, κληρώθηκαν και συμμετείχαν σε ένα τριήμερο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που τους προσέφεραν η Ολυμπιακή Επιτροπή και η Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία στις ανακαινισμένες εγκαταστάσεις της ΔΟΑ στην Αρχαία Ολυμπία. Στον τόπο που γεννήθηκαν οι Ολυμπιακοί Αγώνες, μεταδίδοντας τους τις αρχές και τις αξίες του πολιτισμού. Οι μαθητές ξεναγήθηκαν στον αρχαιολογικό χώρο και το μουσείο της Αρχαίας Ολυμπίας, κατέθεσαν στεφάνι στο μνημείο του Πιερ Ντε Κουμπερτέν και φύτεψαν ελιές. Ξεναγήθηκαν και στο ιστορικό αρχείο της

οργανωτικής επιτροπής των Ολυμπιακών Αγώνων του 2004 και ζωγράρισαν το μήνυμά τους για την ειρήνη.

Την παγκόσμια μέρα περιβάλλοντος τη γιόρτασαν όλοι μαζί με δράσεις στο μαγευτικό δάσος της Φολόης, που αποτελεί προστατευόμενη περιοχή από το δίκτυο «Natura 2000». Επισκέφθηκαν το περιβαλλοντικό κέντρο εκπαίδευσης στο Κούμανι και πραγματοποίησαν δράση συγκομιδής απορριμμάτων μέσα στο δάσος, στέλνοντας ένα κηρό μήνυμα για την ατομική ευθύνη που έχουμε όλοι. Πάμε να δούμε στο βίντεο και τις πραγματικές στιγμές που έζησαν τα παιδιά αυτό το τριήμερο. Για να πάρετε και μια ιδέα για την πρότασή μας (video).

Η δεύτερη Ολυμπιακή Εβδομάδα ολοκληρώθηκε στο αμφιθέατρο της Ελληνικής Ολυμπιακής Επιτροπής στις 16 Ιουνίου, όπου πραγματοποιήθηκαν και οι απονομές των διαγωνισμών καλλιτεχνικής δημιουργίας. Βραβεύτηκαν 20 πρότζεκτ σχολείων, επτά βίντεο και 18 έργα ζωγραφικής, καθώς και 10 εργασίες για το περιβάλλον. Η Ολυμπιακή Επιτροπή και η Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία διοργάνωσαν επίσης εκδηλώσεις και δράσεις σε όλη τη χώρα για τον εορτασμό της Ολυμπιακής Ημέρας. Φέτος η Ολυμπιακή Ημέρα γιορτάστηκε σε 16 διαφορετικά σημεία της χώρας, με 18.700 συμμετοχές. Πραγματοποιήθηκε επίσης σε συνεργασία με την Παιδική Πινακοθήκη Ελλάδας ζωγραφική για την Ολυμπιακή Ημέρα του 2022, που ήταν αφιερωμένη στην ειρήνη, από πίνακες μικρών δημιουργών. Να δούμε σε βίντεο κάποιες από τις δημιουργίες τους (video). Κατά τη φετινή Ολυμπιακή Ημέρα ανακοινώθηκε επίσημα ο ύμνος της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας, δύο μέρες μετά την παγκόσμια ημέρα μουσικής. Η ΕΘΝΟΑ, στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών της προγραμμάτων Ολυμπιακής παιδείας, διοργανώνει για το σχολικό έτος 2022-2023 πανελλήνιο μαθητικό διαγωνισμό ποίησης με θέμα «Ο ύμνος της ΕΘΝΟΑ». Ο διαγωνισμός απευθύνεται σε μαθητές των δημοτικών, γυμνασίων και λυκείων όλης της χώρας.

Οι στίχοι πρέπει να εκφράζουν τους θεμέλιους λίθους της αθλητικής και Ολυμπιακής παιδείας. Το βραβείο για τον διαγωνισμό θα είναι ένα τριήμερο ταξίδι στις εγκαταστάσεις της Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής και στο Ολυμπιακό Μουσείο της Λωζάνης. Στη σχολική μονάδα που θα διακριθεί θα δοθούν δύο διαδραστικοί πίνακες τελευταίας τεχνολογίας και σε κάθε μαθητή και εκπαιδευτικό του σχολείου επιπλέον ένα έξυπνο ρολόι (smart watch) και ένα τάμπλετ.

Στις 3 Νοεμβρίου 2022 υπεγράφη η ανανέωση της συμφωνίας συνεργασίας μεταξύ του Γαλλικού Ινστιτούτου Ελλάδος και της Ελληνικής Ολυμπιακής Επιτροπής και της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας για την προώθηση των Ολυμπιακών και Παραολυμπιακών Αγώνων «Παρίσι 2024», την αξιοποίηση της ελληνικής πολιτιστικής Ολυμπιακής κληρονομιάς και της γαλλικής γλώσσας. Η συνεργασία θα συνεχιστεί για τα επόμενα τρία χρόνια και αφορά μια σειρά κοινών προγραμμάτων και δράσεων όπως το πρόγραμμα «Γενιά του 2004, στον δρόμο για τους Ολυμπιακούς και Παραολυμπιακούς αγώνες του Παρισιού το 2024», ένα πρόγραμμα που ξεκίνησε το 2018 και συνεχίζεται. Ένας από τους πρεσβευτές του προγράμματος είναι και ο Δημοσθένης Ταμπάκος.

Η τρίτη ελληνογαλλική Ολυμπιακή Εβδομάδα θα πραγματοποιηθεί μεταξύ 6-10 Φεβρουαρίου 2023. Πέρσι την είχαν παρακολουθήσει 7700 μαθητές. Το πρόγραμμα «As μοιραστούμε όλοι μαζί το πάθος για τους Αγώνες» τελεί υπό την αιγίδα του Γαλλικού Ινστιτούτου Ελλάδος της γαλλικής Βουλής και της διεύθυνσης του Καλβαντός της Γαλλίας. Ξεκίνησε με την αντιστοίχιση και τη δημιουργία κινητικότητας μεταξύ γαλλικών και ελληνικών τάξεων, βασιζόμενο σε θέματα πολιτισμού της ελληνικής Ολυμπιακής παιδείας, των Ολυμπιακών Αγώνων «Παρίσι 2024» και ολοκληρώθηκε με τη συμμετοχή 40 γαλλικών και 40 ελληνικών σχολείων. Μια σκυταλοδρομία ανά τον κόσμο που θα πραγματοποιηθεί στις 14 Μαρτίου 2023 και αντίστοιχα το 2024, ένας αγώνας δρόμου μίας ώρας με αναμετάδοση μέσα από κοινωνικά δίκτυα. Με προώθηση νέων αθλημάτων



πόλης, όπως μπρέικινγκ, σκέιτμπορντ και bmx free style στο Παναθηναϊκό Στάδιο και έκθεση αποτελούμενη από φωτογραφίες μεγάλων διαστάσεων Γάλλων και Ελλήνων αθλητών, επίσης στο Παναθηναϊκό Στάδιο.

Ένα άλλο ενδιαφέρον και πολύ σημαντικό για εμάς πρόγραμμα είναι αυτό των ελληνογερμανικών ανταλλαγών, που επιδοτεί το ελληνογερμανικό ίδρυμα νεολαίας. Είναι ένα πρόγραμμα ανταλλαγής νέων για την στήριξη των ελληνογερμανικών σχέσεων μέσω του αθλητισμού. Στόχος είναι μέσα από τις δράσεις και συναντήσεις σε διάφορα αθλήματα να γνωριστούν οι νέοι των δύο χωρών, να περάσουν χρόνο μαζί και να μετάσχουν σε ένα κοινό πρόγραμμα, προσφέροντάς τους μια ξεχωριστή εμπειρία και τη διάδοση του Ολυμπιακού πνεύματος και των αξιών της φιλίας, της συνεργασίας και της αλληλοκατανόησης. Μέχρι σήμερα από το 2019 έχουν πραγματοποιηθεί συνολικά 62 ανταλλαγές.

Επίσης, η «Ολυμπιακή εκπαίδευση από την Αρχαία Ολυμπία έως τις ευρωπαϊκές πρακτικές» είναι ένα πρόγραμμα Erasmus plus που συνδιοργανώνει η ΕΘΝΟΑ μαζί με τις επιτροπές της Λιθουανίας και της Εσθονίας. Η ιδέα του προγράμματος είναι να συγκεντρώσει 50 εκπαιδευτικούς από τρεις ευρωπαϊκές χώρες, που εργάζονται στους τομείς της εκπαίδευσης, της νεολαίας και του αθλητισμού. Κατά τη διάρκεια μιας επτάμερης εκπαιδευτικής επίσκεψης στην Αρχαία Ολυμπία θα έχουν την ευκαιρία να αναγνωρίσουν

παραδείγματα πρακτικών εκπαίδευσης μέσω του αθλητισμού, να μυηθούν στην ιστορία του αρχαίου Ολυμπιακού κινήματος και να αναλύσουν τις πολιτιστικές έννοιες του Ολυμπισμού.

Μια άλλη συνεργασία είναι αυτή που έχουμε με τη γαλλική και τη γερμανική ολυμπιακή ακαδημία, όπου θα διοργανωθεί ένα κοινό εκπαιδευτικό πρόγραμμα για φοιτητές πανεπιστήμιων των τριών χωρών, το «international Olympic University Week». Ένα τριμερές πρόγραμμα Ολυμπιακού και Παραολυμπιακού πολιτισμού για φοιτητές με αθλητικό ιστορικό και πολιτιστικό εκπαιδευτικό περιεχόμενο, για τη διάδοση των Ολυμπιακών αξιών στην ευρωπαϊκή νεολαία και την προώθηση του αθλητισμού και της φυσικής δραστηριότητας μεταξύ των φοιτητών.

Σε συνεργασία με το Διεθνές Κέντρο Ολυμπιακής Εκεχειρίας προτείναμε στο Υπουργείο και εκπονήσαμε το πρόγραμμα «Ολυμπισμός σημαίνει παίζω με ασφάλεια» για τα εργαστήρια δεξιοτήτων στο πλαίσιο του προγράμματος «Ζω καλύτερα - Ευ ζην», με στόχο να αναπτύξουν βασικές δεξιότητες του 21ου αιώνα όπως αυτές της ζωής, της τεχνολογίας και της επιστήμης. Στόχος είναι να αποκτήσουν οι μαθητές θετική στάση απέναντι στον αθλητισμό μέσα από τη φροντίδα για το σώμα τους και να γίνει επίσης εκμάθηση για τις ρίζες του αθλητισμού, τους Ολυμπιακούς Αγώνες, τα διάφορα αθλήματα και την εξέλιξη τους στο πέρασμα του χρόνου.

Να επεκτείνουν τη θετική τους στάση απέναντι στον αθλητισμό μέσα από την φροντίδα και την ψυχή τους, να νιώσουν ότι ο αθλητισμός βοηθάει να κάνουν νέους φίλους, να βάζουν στόχους και να μην φοβούνται την αποτυχία, κατανοώντας ότι αξία έχει η συμμετοχή και όχι η νίκη.

Έχουμε επίσης συνεργασία με γαλλικό κολλέγιο, όπου δίνονται υποτροφίες φοίτησης σε αθλητές. Μέχρι σήμερα έχουν λάβει υποτροφία 67 αθλητές, από τον Ιούλιο του 2020. Συνεργαζόμαστε στενά με τους Ολυμπιονίκες και Παρολυμπιονίκες μας, αλλά και άλλους διακεκριμένους αθλητές, που επισκέπτονται τα σχολεία για τη διάδοση των Ολυμπιακών αξιών και τη γνωριμία των μαθητών με τα αθλήματα των Ολυμπιακών Αγώνων. Παράλληλα συμμετέχουμε σε πολλές δράσεις για την Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού και την Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού.

Στα άμεσα σχέδιά μας για το νέο έτος είναι η μετάφραση του εγχειριδίου της ΔΟΕ στα ελληνικά και η μετάφραση του βιβλίου μας «Πέντε κύκλοι, ένας κόσμος - Ολυμπιακοί Αγώνες και αξίες» στα αγγλικά και στα γαλλικά. Πολύ σημαντική όμως για εμάς είναι η μετατροπή αυτού του βιβλίου και του ψηφιακού κουίζ που έχουμε ετοιμάσει σε μορφή audio και braille, ώστε όλοι να απολαμβάνουν τα οφέλη του. Τέλος, προγραμματίζουμε τη διοργάνωση ημερίδας για την αθλητική διπλωματία και έναν πανελλήνιο διαγωνισμό ζωγραφικής, σε συνεργασία με την Παιδική Πινακοθήκη Ελλάδας, με τίτλο «Άθλος και Μούσες». Έναν διαγωνισμό καλών πρακτικών που έχει ως πυρήνα τις πανανθρώπινες αξίες μέσα από τις αρχές και τα ιδεώδη του Ολυμπισμού και του αθλητικού πνεύματος. Θα κλείσω με τη σοφή φράση του Νέλσον Μαντέλα για τον αθλητισμό. «Ο αθλητισμός έχει τη δύναμη να αλλάξει τον κόσμο, να εμπνέει και να ενώνει τους λαούς με ένα μοναδικό τρόπο. Μιλάει στους νέους σε μια γλώσσα που καταλαβαίνουν και δίνει ελπίδα». Ελπίζω να μην σας κούρασα, σας ευχαριστώ πολύ.

Ερώτηση Αντώνη Αλεξόπουλου (πρόεδρος ΠΑΣΥΠΕΦΑΑ)

Υπάρχουν κάποιες δράσεις ή προτίθεστε να κάνετε κάτι σε περιοχές όπου υπάρχει πραγματική ανάγκη; Και τι εννοώ. Γνωρίζουμε, για παράδειγμα, ότι και στην Ελλάδα και στην Κύπρο έχουμε το πρόβλημα του μεταναστευτικού. Το έχετε σκεφτεί;

Ντενίζ Παναγοπούλου

Ήταν παράλειψή μου προηγουμένως που δεν ανέφερα ότι στο πρόγραμμα μας στο Παναθηναϊκό Στάδιο, δύο φορές την εβδομάδα έρχονται σχολεία με πρόσφυγες. Είναι κάτι που ήδη γίνεται.

Ερώτηση συντονιστή Νίκου Σοφιόπουλου (Λειτουργός Τύπου ΚΟΕ)

Θα θέλαμε να μας πείτε, από την εμπειρία σας, πόσο βοηθούν οι χώροι που διαθέτει η Ελλάδα. Ποια είναι η ποιοτική υπεροχή

που δίνουν το Παναθηναϊκό Στάδιο και η Αρχαία Ολυμπία στην εφαρμογή αυτών των προγραμμάτων; Και πόσο χρήσιμη είναι η προβολή των προγραμμάτων και για τα παιδιά;

Ντενίζ Παναγοπούλου

Όπως είπα και στην παρουσίαση, το Παναθηναϊκό Στάδιο είναι ένας μαγευτικός χώρος, που κάνει τα παιδιά να ονειρεύονται. Οι χώροι αυτοί εμπνέουν τα παιδιά. Παίρνουμε σχόλια, γιατί σε κάθε επίσκεψη σχολείου εμείς κρατάμε ένα βιβλίο επισκεπτόνων και ζητάμε να μας γράψουν τις εντυπώσεις και τα συναισθήματά τους. Τα σχόλια των παιδιών πολλές φορές είναι συγκλονιστικά. Η αλήθεια είναι ότι για να υλοποιείται ένα πρόγραμμα καθημερινά, με δύο βάρδιες καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, δεν είναι απλό. Έχει κόπο και χρειάζεται ιδιαίτερη φροντίδα για να κρατάει την ποιότητά του. Γιατί ένα πρόγραμμα που βρίσκεται στα τοπ της εκπαιδευτικής μας κοινότητας για τόσα χρόνια, κάτι σημαίνει. Και εμείς, παρά την κούρασή, όταν διαβάζουμε τα σχόλια των παιδιών και βλέπουμε ότι τα έχουμε αγγίξει, ικανοποιούμαστε πάρα πολύ. Προχθές μας έγραψε ένα παιδάκι ότι «ο αθλητισμός είναι όλη μου η ζωή». Άλλα παιδιά γράφουν ότι ήταν η καλύτερη ημέρα της ζωής τους. Γνωρίζουν τους Ολυμπιονίκες και λένε: «θέλω κι εγώ να γίνω μεγάλος αθλητής!». Είναι πολύ σημαντικό γιατί οι αθλητές μας εκεί λειτουργούν ως πρότυπα για τα παιδιά. Τους δίνουν ωραία ερεθίσματα και αυτό θέλουμε να πετυχαίνουμε.

Η Αρχαία Ολυμπία είναι επίσης ένα μαγευτικό σημείο. Μόνο όποιος δεν έχει πάει δεν μπορεί να νιώσει αυτή την αύρα που έχει. Το τριήμερο αυτό της Αρχαίας Ολυμπίας βγήκε εντελώς ξαφνικά και τα σχολεία ήταν όλα δημόσια, από όλη την Ελλάδα. Τα μάτια των παιδιών όταν έφτασαν στον χώρο της ακαδημίας, το πώς μας κοιτούσαν και ο σεβασμός που έδειχναν, ήταν ενθουσιασμένα. Σε σχέση με την προβολή των προγραμμάτων, έχουμε τα social media της Ολυμπιακής Επιτροπής και της ΕΘΝΟΑ και εκεί προβάλλονται. Κατά τα άλλα δεν υστερούμε σε τίποτα από πλευράς προγραμμάτων, βλέποντας και άλλες ακαδημίες. Όμως ναι, δεν τα προβάλλουμε πάρα πολύ πέραν των δικών μας media.



ΤΙΜΗΤΙΚΗ ΑΠΟΝΟΜΗ
Με το τέλος της παρουσίασης,
η ΕΟΑΚ τίμησε την κα Παναγοπούλου
με αναμνηστική πλακέτα.

ΟΜΙΛΙΑ - ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗ ΤΑΜΠΑΚΟΥ

Δρ Κλέα Παπαέλληνα (κοσμήτορας ΕΟΑΚ)



Επειδή πρέπει να μπούμε στην ουσία, αφού οι αθλητές μας είναι οι πρωταγωνιστές και τα πρότυπα, θα καλέσω τον Δημοσθένη Ταμπάκο. Ο χρυσός και αργυρός Ολυμπιονίκης μας στην ενόργανη γυμναστική και το αγώνισμα των κρίκων, στους Ολυμπιακούς Αγώνες της Αθήνας το 2004 και στο Σίδνεϊ το 2000.

Γεννήθηκε στη Θεσσαλονίκη στις 12 Νοεμβρίου 1976. Η ενασχόλησή του με τη γυμναστική ξεκίνησε στην ηλικία των επτά ετών. Εκτός των Ολυμπιακών μεταλλίων, μεταξύ δεκάδων αγωνιστικών διακρίσεων σε διεθνές επίπεδο έχει κατακτήσει στο ίδιο αγώνισμα το χρυσό μετάλλιο στο Παγκόσμιο Πρωτάθλημα του Λος Άντζελες το 2003, καθώς και το χρυσό μετάλλιο στα Ευρωπαϊκά Πρωταθλήματα της Βρέμης το 2000 και της Λιουμπλιάνα το 2003. Έχει ακόμη να επιδείξει πολλά μετάλλια σε άλλα διεθνή πρωταθλήματα.

Το 1997 μια πρωτότυπη κίνηση στους κρίκους από τον Δημοσθένη Ταμπάκο, η μετάβαση από τον σταυρό στον ανάποδο σταυρό με τεντωμένο σώμα και χωρίς τη μεσολάβηση κάθετης στήριξης, αποτέλεσε μια νέα πρόταση για το αγώνισμα των κρίκων σε παγκόσμιο επίπεδο. Το 2000 παρουσίασε δύο νέες ασκήσεις που αργότερα καταγράφηκαν στον κώδικα βαθμολογίας της διεθνούς ομοσπονδίας γυμναστικής (FIG) ως ασκήσεις «Tabakos» και «Tabakos II». Είναι αυτό που λέμε, να αφήσεις στίγμα στη ζωή σου... Ο Δημοσθένης είναι πτυχιούχος του τμήματος φυσικής αγωγής και αθλητισμού και έχει μεταπτυχιακό του διατμηματικού προγράμματος σπουδών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης «υγεία και ανθρώπινη απόδοση» στη σχολική φυσική αγωγή. Είναι επισμηναγός της Πολεμικής Αεροπορίας και προϊστάμενος γραφείου σχεδιασμού

και έρευνας του Ανωτάτου Συμβουλίου Αθλητισμού Ενόπλων Δυνάμεων. Έχει συνεργαστεί με τους τομείς προπονητικής κολεγίων και ινστιτούτων επαγγελματικής κατάρτισης, με αθλητικά σωματεία και σχολεία ως δάσκαλος φυσικής αγωγής και ως υπεύθυνος τομέα Ολυμπιακής παιδείας. Έχει προσκληθεί ως ομιλητής σε δεκάδες συνέδρια και επιστημονικές ημερίδες και από το 2016 είναι υπεύθυνος για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων που αφορούν στην άσκηση στην προσχολική ηλικία και πραγματοποιούνται, με τη συνδρομή του ΑΣΑΕΔ, σε βρεφονηπιακούς σταθμούς των ενόπλων δυνάμεων. Είναι παντρεμένος με την προπονήτρια της Εθνικής ομάδας της ενόργανης γυμναστικής γυναικών και καθηγήτρια Αναστασία Δόντη. Έχουν δύο κόρες, την Ιριάννα και την Άρια. Ο λόγος στον αγαπημένο μας Δημοσθένη και απολογούμαι αν άφησα κάτι πίσω.

Ολυμπιακές εμπειρίες ενός χρυσού Ολυμπιονίκη

ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ ΤΑΜΠΑΚΟΣ, Χρυσός Ολυμπιονίκης «Αθήνα 2004»

Ευχαριστώ πολύ για την παρουσίαση. Αξιότιμοι κύριοι, αγαπητοί φίλοι,

Λέει ένα ρητό πως είσαι πιο κοντά στον Θεό παίζοντας ποδόσφαιρο παρά προσευχόμενος. Ο αθλητισμός είναι η εξέλιξη του αγώνα του ανθρώπου για επιβίωση στο παιχνίδι. Ο αθλητισμός είναι επίσης μια πιο οργανωμένη μορφή του παιχνιδιού. Ένα παιδί πριν ακόμα μάθει να περπατάει, να μιλάει, να κάνει οτιδήποτε, έχει μάθει να παίζει. Η ζωή και το παιχνίδι είναι έννοιες άρρηκτα συνδεδεμένες. Το παιχνίδι αποτελεί ένα ισχυρό μέσο εκπαίδευσης ανάπτυξης του ατόμου σε σωματικό, ψυχικό και πνευματικό επίπεδο. Η έννοια του προτύπου μέσω του αθλητισμού στη σύγχρονη κοινωνία είναι κάτι πιο σύνθετο από το να πούμε ότι ένας αθλητής μπορεί να αξιοποιηθεί ως πρότυπο. Πολλές οι παράμετροι που πρέπει να ληφθούν υπόψη. Απαραίτητη προϋπόθεση κατ' αρχάς είναι η χρήστη διακυβέρνηση του αθλητισμού. Τα άτομα που αναλαμβάνουν τον ρόλο της ηγεσίας σε ομοσπονδίες, σε επιτροπές, σε σωματεία χρειάζεται εκτός από την αγάπη που πρέπει να έχουν για τον αθλητισμό, να έχουν έντονο και το αίσθημα της προσφοράς, ότι είναι υπηρέτες. Δεν ξέρω πώς ακούγεται. Και παράλληλα χρειάζεται επαρκής γνώση για να μπορεί η προσφορά αυτή να είναι αποτελεσματική. Εκτός από τους ανθρώπους που διοικούν, χρειάζεται και οι προπονητές να είναι πάνω απ' όλα παιδαγωγοί και να έχουν ανεπτυγμένο και τον ρόλο του ηγέτη. Όχι όπως ήταν κάποτε η έννοια ότι



ηγέτης είναι αυτός που βρίσκεται στην κορυφή μιας ομάδας ή ενός οργανισμού αλλά της ηγεσίας που οποιοδήποτε μέλος της ομάδας μπορεί να την έχει. Ηγέτης είναι αυτός που σε πείθει να κάνεις κάτι με ευχαρίστηση και ενθουσιασμό. Θα αναφέρω κάποια παραδείγματα.

- Ο Παναγιώτης Παρασκευόπουλος ήταν τέταρτος ολυμπιονίκης στη δισκοβολία του 1896. Παράλληλα ήταν επιδημιολόγος. Όταν υπήρξε μια επιδημία στην περιοχή του Βόλου, προσέφερε με τις γνώσεις και τις ικανότητες του ανιδιοτελώς εκεί που ήταν απολύτως αναγκαίο.
- Ο Ιωάννης Γεωργιάδης ήταν χρυσός Ολυμπιονίκης στην σπαθασκία το 1896. Είχε ιδρύσει το πρώτο ανθρωπομετρικό κέντρο για τα σώματα ασφαλείας.

Αξιοποιώντας δηλαδή τις γνώσεις του, αλλά και τη φήμη και το όνομα του, προσφέροντας κάτι στην κοινωνία.

- Στη σημερινή εποχή, η Ολυμπιονίκης των 400μ. με εμπόδια στην Αθήνα το 2004, Φανή Χαλκιά, υπήρξε περίοδος όπου πήγαινε ανιδιοτελώς κάθε εβδομάδα να κάνει προγράμματα γυμναστικής σε φυλακισμένους. Ανέφερα αυτές τις περιπτώσεις για να τονίσω ότι αυτό που έχει ιδιαίτερη σημασία είναι οι γνώσεις, οι ικανότητες και οι επιδεξιότητες κάθε ανθρώπου να αξιοποιούνται οπότε δίνεται η ευκαιρία προς όφελος της κοινωνίας. Για τους δε αθλητές, είναι μια επιστροφή ευγνωμοσύνης, αλλά και μια υποχρέωση προς την κοινωνία που σε ανέδειξε και στην οποία οφείλεις την κατάσταση στην οποία βρίσκεσαι σήμερα.

Από την παιδική ηλικία μέχρι και τη λήξη της καριέρας του, ένας αθλητής γνωρίζει να κάνει ένα πράγμα. Μαθαίνει το σπορ, το κάνει, σε βάθος όμως υπάρχουν ενδεχομένως κάποια κενά. Είναι απαραίτητο να υπάρχει παράλληλα μια εκπαίδευση και προετοιμασία του για την επόμενη μέρα. Γιατί ο αθλητισμός είναι ένα κομμάτι της ζωής με μικρή διάρκεια. Ένα σημαντικό κομμάτι της ζωής του αθλητή μεν, ένα μέσο για την προσωπική του εξέλιξη. Αλλά δεν είναι μόνο αθλητής...

Επίσης, αυτό που χρειάζεται στη σύγχρονη εποχή για τους νέους αθλητές και όχι μόνο είναι μια αντίληψη γενικότερα για τον αθλητισμό. Και ειδικότερα θα αναφερθώ στη νίκη και στην ήττα όπως είχε μιλήσει και ο πατέρας του Σταύρου Τζωρτζή στον γιο του. Έχει ειπωθεί επίσης ότι δεν υπάρχει η έννοια της ήττας. Και ότι υπάρχουν δύο εκδοχές σε έναν αγώνα. Είτε κερδίζεις, είτε βοηθάς κάποιον άλλον να κερδίσει. Και η νίκη του ενός οφείλει να είναι γιορτή για όλους.

Είμαι ευγνώμων γιατί έχω συνεργαστεί με δυο ξένους αθλητές, που έχουν κατακτήσει πολλά Ολυμπιακά μετάλλια. Έχουν φύγει και οι δύο από τη ζωή. Και είμαι σίγουρος ότι κανέναν εδώ μέσα δεν απασχόλησε ποτέ ποιος είχε τα περισσότερα μετάλλια η ποιος ήταν ο μεγαλύτερος αθλητής. Θέλω να πω ότι πολλές φορές οι αθλητές βιώνουν έναν αγώνα ως ζωής ή θανάτου. Ως κάτι ανυπέρβλητο... Και την επόμενη ημέρα κανένας δεν θυμάται τον αγώνα και το αποτέλεσμα. Δεν λέω ότι δεν έχει αξία η προετοιμασία μέχρι τον αγώνα. Βεβαίως την έχει, αλλά μέχρι εκεί. Από εκεί και πέρα αν κερδίσεις είναι ωραίο, θα μοιραστείς τη χαρά. Αν δεν κερδίσεις, έδωσες την ευκαιρία σε κάποιον άλλον να το κάνει και ήταν ένα μάθημα για σένα για το τι μπορείς να κάνεις καλύτερα μέσα σε όλη αυτή τη διαδικασία της

πορείας εξέλιξής σου.

Το «μοτό» των Ολυμπιακών Αγώνων του 2012 στο Λονδίνο ήταν: «Inspire a generation». Και είναι όντως σημαντικό να εμπνέεις μια γενιά ολόκληρη. Όχι μόνο μέσα από τον αθλητισμό, αλλά βεβαίως ο αθλητισμός μπορεί να αποτελέσει ένα σημαντικό μέσο έμπνευσης και ανάπτυξης ανθρωπίνων αξιών. Προσωπικά τον τελευταίο καιρό δύο γεγονότα ή άτομα με ενέπνευσαν ιδιαίτερα. Ο ένας ήταν ο Στέλιος Κυριακίδης, όταν έμαθε ότι είχε βοηθήσει τον Αμπέμπε Μπικίλα να γλιτώσει τη θανατική καταδίκη στην Αιθιοπία λόγω συμμετοχής του σε πραξικόπημα! Πώς τον γλίτωσε; Διοργανώνοντας αποκλειστικά για τον ίδιο έναν αγώνα στην Ελλάδα και προσκαλώντας τον, έτσι ώστε να μην μπορεί ο βασιλιάς της Αιθιοπίας να αρνηθεί την αποστολή του αθλητή στην Ελλάδα. Όλοι οι υπόλοιποι εκτελέστηκαν και φυσικά η καταδίκη θα συμπεριελάμβανε και τον Μπικίλα.

Η άλλη περίπτωση ήταν ένας αρχιεπίσκοπος γιατρός, ο Λουκάς της Συμφερούπολης. Σε μια συνάντηση με ένα παιδί, τον ρώτησε ποιο είναι το πιο σημαντικό άτομο στη ζωή μας. Και η απάντηση ήταν: «Το άτομο που έχεις δίπλα σου εκείνη την στιγμή».

Αναφερθήκαμε στη σημασία της προετοιμασίας του αθλητή στη διάρκεια της αθλητικής του πορείας. Από την άλλη όμως, εδώ θέλω να αναφερθώ και στη σημασία της συνεχούς επιμόρφωσης και από πλευράς προπονητών αλλά και ατόμων που διοικούν. Γιατί και η οργάνωση και η διοίκηση και το «management» του αθλητισμού ως επιστήμες συνεχώς εξελίσσονται. Από την άλλη η προπονητική είναι μια επιστήμη που υποστηρίζεται επίσης από πολλές άλλες επιστήμες και συνεχώς εξελίσσεται. Προσωπικά ως αθλητής, σε κάποιες ασκήσεις μάθαμε διαφορετικά τον

τρόπο άλματος. Μετά ήρθαν τα νέα δεδομένα βασισμένα στην επιστήμη της βιοκινητικής και μας άλλαξαν την τεχνική. Η νέα τεχνική είχε καλύτερη απόδοση. Η Ντενίζ αναφέρθηκε προηγουμένως στις δεξιότητες της ζωής. Μέσα σε αυτές περιέχεται και το «μαθαίνω να μαθαίνω», παραμένοντας ένας δια βίου μαθητής και ει δυνατόν διατηρώντας αυτή την παιδική αφέλεια και περιέργεια. Αυτό πάντα σε κρατάει σε εγρήγορση. Και αυτή η δεκτικότητα είναι πάντοτε υπέρ. Για τον αθλητή, τον προπονητή, αυτόν που διοικεί.

Η μόρφωση είναι αυτό που απομένει στον άνθρωπο όταν του αφαιρέσεις όλα όσα ξέρει. Όπως είπε και ο σοφός Αντρέ Μπρετόν, ο άνθρωπος είναι η απάντηση σε οποιαδήποτε ερώτηση. Όταν λέμε για μόρφωση δεν μιλάμε για τις πληροφορίες που δεχόμαστε, αλλά για την στάση και τη συμπεριφορά στη ζωή. Και ο αθλητισμός αποτελεί ένα πεδίο στο οποίο μπορούν εμπράκτως να δουλευτούν οι ανθρωπίνες αξίες. Μέσα από το ζωντανό παιχνίδι μπορούμε να αναπτύξουμε σχέσεις εμπιστοσύνης. Μπορείς να βασίζεσαι στον άλλον, μπορείς να αποφύγεις την απομόνωση και νιώθεις ότι δεν είσαι μόνος σου. Και αυτό είναι κάτι που ο αθλητισμός, περισσότερο από οτιδήποτε άλλο, μπορεί να το πετύχει. Ειδικά σε μια εποχή όπου είμαστε πάνω από επτά δισεκατομμύρια άνθρωποι και αναλογικά είναι η εποχή που έχει το μεγαλύτερο αίσθημα μοναξιάς στην ανθρωπότητα. Ο αθλητισμός έχει να διαδραματίσει έναν ισχυρό ρόλο και σε αυτό.

Για να υποστηρίξω τα πιο πάνω, θα αναφερθώ σε κάποιες έρευνες στον Καναδά. Μετά από κάποια χρόνια μελέτης, έδειξαν ότι στα περιβάλλοντα όπου υπάρχει το ζωντανό παιχνίδι, εκεί όπου υπάρχουν πάρκα και χώροι γεμάτοι από παιχνίδι, οι περιοχές αυτές έχουν πιο λίγη ανάγκη για ιατροφαρμακευτική περίθαλψη.

Επιπλέον, τα παιδιά που εμπλέκονται με το ζωντανό παιχνίδι έχουν πιο πολλές πιθανότητες να πετύχουν στη ζωή τους και λιγότερες πιθανότητες να εμφανίσουν παραβατικές συμπεριφορές μεγαλώνοντας. Επίσης, κάτι σε σχέση με αυτό που είπε προηγουμένως ο Σταύρος Τζωρτζής για «τον νου σου στο παιδί». Ο νομπελίστας οικονομολόγος Τζέιμς Χέκμαν, μετά μετά από πολυετή έρευνα με τους συνεργάτες του, κατέληξε ότι για κάθε δολάριο που επενδύεται στην προσχολική ηλικία, υπάρχει κέρδος 7-10% για την κοινωνία. Και στην προσχολική ηλικία εντάσσεται και αποτελεί ίσως το πιο σημαντικό μέρος της το κομμάτι του παιχνιδιού, του αθλητισμού, της φυσικής αγωγής. Θα ολοκληρώσω με το παράδειγμα του βιβλίου με τίτλο «Ο δρόμος του ειρηνικού πολεμιστή» του Μίλμαν, που έχει μεταφερθεί και στον κινηματογράφο. Πρωταγωνιστής είναι ο Σωκράτης, ένας δάσκαλος, ο οποίος εργάζεται σε ένα βενζινάδικο. Ταυτόχρονα όμως είχε και τη σοφία να

εμπνεύσει έναν αθλητή, ο οποίος όμως δεν μπορούσε να αντιληφθεί τι είναι σημαντικό και τι όχι. Ο Νταν ονειρεύεται να αγωνιστεί στους Ολυμπιακούς Αγώνες και ζει το όνειρο κάθε νεαρού αθλητή, με επιτυχίες, φίλους και πάρτυ. Όταν η μοίρα θα του παίξει ένα άσχημο παιχνίδι, θα υποβληθεί σε μια σοβαρή επέμβαση και θα δει τα όνειρα του να γκρεμίζονται απότομα. Με τη ψυχολογία στο ναδίρ θα γνωρίσει τον Σωκράτη, ο οποίος από το βενζινάδικο θα πετύχει να του διδάξει πώς να γίνει ο ειρηνικός πολεμιστής και να βρει το πεπρωμένο του.

Σας ευχαριστώ.

Ερώτηση

Ο Σταύρος Τζωρτζής ανέφερε πως ο ίδιος επηρεάστηκε περισσότερο από το οικογενειακό περιβάλλον παρά από το αθλητικό. Συνέβη το ίδιο και με εσάς; Ρωτώ γιατί και ως συμφοιτητής σας παλαιότερα, η όλη σας παρουσία ήταν άξια θαυμασμού.

Δημοσθένης Ταμπάκος

Νομίζω ότι η περίπτωση μου είναι διαφορετική. Εγώ ήμουν ένα ζωηρό παιδί και προκειμένου να είναι το σπίτι ήσυχο, οι γονείς μου με πήγαιναν στο γυμναστήριο. Αργότερα, όταν μετεξελίχθηκα ως αθλητής, δεν ήταν τόσο το θέμα του πρωταθλητισμού για τους γονείς μου, ούτε με απέτρεψαν από το να συνεχίσω. Με βοήθησαν πάρα πολύ κιόλας, με τις μετακινήσεις μου κλπ. Αλλά νιώθω τυχερός που είχα και ένα θετικό περιβάλλον από πλευράς προπονητών. Ήταν μια θετική επιρροή.

Συγκεκριμένα, θυμάμαι τον πρώτο μου προπονητή, που ήταν προπονητής και του Γιάννη Μελισσανίδη, ο Θανάσης Καπνίδης, που στην πρώτη μου απονομή για ένα αργυρό μετάλλιο στο έδαφος, πιάνει το χέρι του πρώτου αθλητή και το δικό μου και τα φέρνει μαζί. Ήταν ένα πρώτο δυνατό μήνυμα των αξιών του αθλητισμού και της φιλίας που πρέπει να έχουν οι αθλητές, ανεξαρτήτως αποτελέσματος.



ΤΙΜΗΤΙΚΗ ΑΠΟΝΟΜΗ

Με το τέλος της παρουσίασης του κ. Ταμπάκου, η ΕΟΑΚ την τίμησε με αναμνηστική πλακέτα.

ΟΜΙΛΙΑ - ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΔΗΜΗΤΡΗ ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗ

Δρ Κλέα Παπαέλληνα (κοσμήτορας ΕΟΑΚ)



Είμαι με ιδιαίτερη χαρά και τιμή που θα σας παρουσιάσω τον φίλο, συνάδελφο και συνεργάτη Δημήτρη Γρηγοριάδη. Πραγματικό είναι αυτό που λέμε σχέση ζωής. Έτσι νιώθω με τον κύριο Γρηγοριάδη. Ο ομιλητής μας έχει το διδακτορικό του, αλλά και πολλές επαγγελματικές δεξιότητες που αποκτήθηκαν στην οργάνωση και διοίκηση του αθλητισμού. Είναι αυτή την στιγμή πάρα πολύ καταρτισμένος και έχω απλά επιλέξει κάποια στοιχεία για να τα γνωρίζετε όλοι, σε περίπτωση που θέλετε να αναπτύξετε ίσως μια συνεργασία με την ένωση της οποίας προΐσταται.

Από το 2021 μέχρι σήμερα είναι μέλος της Ελληνικής Ολυμπιακής Επιτροπής. Επίσης από το 2021 μέχρι σήμερα είναι και πρόεδρος της Ελληνικής Ομοσπονδίας Τροχοσανίδας, το γνωστό skateboarding. Γιατί το λέμε αυτό; Γιατί είναι από τα νέα σπορ που έχουν εισαχθεί στο Ολυμπιακό πρόγραμμα και είναι πολύ σημαντικό

να ξέρουν οι μετέχοντες τα καινούργια αθλήματα. Και ενδεχομένως να μας βοηθήσει ο κύριος Γρηγοριάδης να τα προωθήσουμε και στην Κύπρο. Πήραμε και ιδέες από την κυρία Παναγοπούλου για το πώς τα παιδιά ενδιαφέρονται και για άλλα αθλήματα. Η τροχοσανίδα είναι ενδεχομένως ένα άθλημα που ίσως να πρέπει να προωθήσουμε. Ο κύριος Γρηγοριάδης διετέλεσε πρόεδρος της κεντρικής επιτροπής αθλητικών τάξεων του Υπουργείου Παιδείας της Ελλάδας, είναι επίσης μέλος της επιτροπής αναπτυξιακού αθλητισμού του Υφυπουργείου Αθλητισμού και πάρα πολλά άλλα. Τα βιογραφικά των ομιλητών θα περαστούν αναλυτικά στο σχετικό λεύκωμα για τη Σύνοδο μας. Θα ήθελα όμως, απευθυνόμενη στον ομιλητή μας, να του πω ότι εμένα προσωπικά με έχει εντυπωσιάσει και η κοινωνική δράση της ΠΕΠΦΑ. Έχουμε προσέξει ότι καθιερώσατε κάποιες δράσεις που έγιναν πλέον θεσμός, είτε έχει να κάνει

με την Ελληνική Καρδιολογική Εταιρεία σε αγώνα δρόμου είτε με το Life Run και την προώθηση της δωρεάς οργάνων και πολλά άλλα. Αυτά δείχνουν ακριβώς το προφίλ του γυμναστή, του πτυχιούχου φυσικής αγωγής, ο οποίος είναι ο άνθρωπος που μπορεί να περάσει όλες αυτές τις αξίες στα παιδιά. Όχι μόνο τις τεχνικές των διαφορετικών αθλημάτων, αλλά και αρχές και αξίες του αθλητισμού που στο τέλος της ημέρας μας κάνουν καλύτερους ανθρώπους. Ο Δημήτρης Γρηγοριάδης έχει πολλές δημοσιεύσεις και παρουσιάσεις σε συνέδρια και σεμινάρια και έχει συγγράψει και πολλά βιβλία. Έχει επίσης επιμεληθεί επιστημονικά συγγράμματα. Ξέρω ότι μιλάω πολύ, αλλά δεν έχω πει ούτε τα ελάχιστα από αυτά που έχει κάνει ο ομιλητής μας. Περιμένουμε να μας πείτε, κύριε Γρηγοριάδη, ποιος είναι ο ρόλος των πτυχιούχων φυσικής αγωγής και τα Ολυμπιακά πρότυπα. Σας ευχαριστούμε για την αποδοχή της πρόσκλησης μας και ο λόγος σε εσάς.

Ο κοινωνικός ρόλος των πτυχιούχων φυσικής αγωγής και τα Ολυμπιακά πρότυπα

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ, Πρόεδρος Πανελληνίας Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής

Ευχαριστώ πολύ τον πρόεδρο, Γιώργο Χρυσοστόμου, αλλά και τη φίλη μου την Κλέα Παπαέλληνα. Μια φίλη που κρατάει χρόνια. Από το 1997, αν δεν κάνω λάθος, όταν κάναμε το πρώτο από κοινού συνέδριο με εσάς τους Κύπριους συναδέλφους. Και μακάρι να κρατήσει για πάντα.

Πριν σας πω τα δικά μου, δεν μπορώ να μην σχολιάσω και κάποια πράγματα από αυτά που ακούστηκαν πριν. Και επειδή ήταν εξαιρετικά χρήσιμα, θα κάνω πολύ μικρές αναφορές. Θα ήθελα αρχικά να υποβάλω τα σέβη μου και τον σεβασμό μου στον Κίκη Λαζαρίδη. Απουσιάζει, αλλά είναι ένας άνθρωπος ο οποίος είχαμε τη χαρά και την τιμή, ως φορέας τότε, μαζί με τον ΠΑΣΥΠΕΦΑΑ, να τον τιμήσουμε για την πλούσια δράση του στο διεθνές Ολυμπιακό Κίνημα. Έναν άνθρωπο ο οποίος έβαλε τον πρώτο λίθο για να είμαστε σε αυτό το σπουδαίο Ολυμπιακό Μέγαρο. Εδώ λοιπόν που εμείς έχουμε τη χαρά και την τιμή σήμερα να κάνουμε την 33η Σύνοδο.

Το δεύτερο στο οποίο θέλω να αναφερθώ είναι η πρόταση που κατατέθηκε από τον πρόεδρο της ΕΘΝΟΑ, τον κύριο Αλικάκο, και αμέσως έγινε αποδεκτή από τον πρόεδρο της ΕΟΑΚ και υπερ-ψηφίστηκε από το κοινό και εγκρίθηκε διά του Υπουργού Παιδείας για να υλοποιηθεί το επόμενο διάστημα. Αυτή η πρόταση και με την έγκρισή της, μπορούμε να πούμε ότι έχει παράξει το πρώτο σημαντικό αποτέλεσμα στην 33η Σύνοδο. Γιατί αυτός είναι ο σκοπός των Ολυμπιακών Συνόδων, να παράγουν αποτελέσματα. Και έχουμε ήδη ένα από αυτά, όταν από κάποια στιγμή και μετά τα Ελληνόπουλα της Κύπρου θα πάνε στην Αρχαία Ολυμπία για να

γνωρίσουν το Ολυμπιακό ιδεώδες, τον χώρο όπου διεξάγονταν οι αρχαίοι Ολυμπιακοί, να συμμετέχουν σε βιωματικά εργαστήρια και αυτή τη γνώση να τη μεταλαμπαδεύσουν και σε άλλα παιδιά. Για να τα προετοιμάσουν για την επόμενη συνάντηση. Αυτή η πρωτοβουλία και αυτή η εξαγγελία εμένα με έκανε πραγματικά χαρούμενο. Γιατί ήταν κάτι που έλειπε, ήταν κάπως κενό το πρόγραμμα. Σήμερα, με τη μελλοντική συμμετοχή του Ελληνισμού της Κύπρου, έχει συμπληρωθεί.

Το τρίτο που θέλω να επισημάνω έχει να κάνει με την αναφορά του Υπουργού Παιδείας κ. Προδρόμου ότι σε μία Σύνοδο του Συμβουλίου της Ευρώπης, παρουσία και του Έλληνα Υφυπουργού Πολιτισμού και Αθλητισμού κ. Αυγενάκη, συζητήθηκε έντονα το θέμα των εκπαιδευτικών με προσόντα, μιλώντας μετά για την πρωτοβάθμια και την προσχολική ηλικία. Το κρατάω αυτό ως ένα έρεισμα και ένα δεδομένο για το μέλλον της εκπαίδευσης εδώ στην Κύπρο. Με την ευχή και την ελπίδα κάποια στιγμή οι πτυχιούχοι φυσικής αγωγής, ως λειτουργοί, θα μπορούν να διδάξουν στην προσχολική εκπαίδευση.

Είχα τη χαρά να είμαι με τον Σταύρο Τζιωρτζή στο πανεπιστήμιο. Βέβαια, ο Ανδρέας Τζιωρτζής ήταν ο δάσκαλός μου. Όταν το 1985 ήμουν στο ΤΕΦΑΑ, αυτός ήταν ο άνθρωπος που με μύησε στα του στίβου. Ανδρέα, χαιρόμαι που σε βλέπω εδώ, μετά από πάρα πολλά χρόνια.

Και βέβαια, δεν μπορώ να μην σταθώ και στους παλιούς μου φίλους και γνώριμους, τους συναδέλφους μου, όπως και στα παιδιά που σήμερα γνώρισα και αποτελούν τη νέα διοίκηση



της ΠΑΣΥΠΕΦΑΑ, με τους οποίους πιστεύω ότι η ένωση μας θα έχει μια κοινή πορεία και θα συνεργαστούμε το επόμενο διάστημα.

Ο κοινωνικός ρόλος των πτυχιούχων φυσικής αγωγής και τα Ολυμπιακά πρότυπα. Για τη λέξη «πρότυπα» εγώ θα σας πω το εξής. Από τη στιγμή που είχαμε εδώ τον Δημοσθένη Ταμπάκο, νομίζω όλοι μπορούμε να αντιληφθούμε τι πρέπει να νοούμε ο καθένας μας ως πρότυπο. Ο Δημοσθένης Ταμπάκος περικλείει ακριβώς ως άνθρωπος, ως αθλητής μετά τις επιτυχίες του, αλλά και με την στάση που κρατά στη ζωή του από εδώ και πέρα, το γιατί πρέπει να αναγνωρίζουμε στο πρόσωπό του τη λέξη «πρότυπο». Πάνω σε αυτό θα συνεχίσω για να μπω στο θέμα μου σιγά-σιγά, μιλώντας πρώτα για τον κοινωνικό ρόλο του αθλητισμού γενικότερα, πριν περιοριστούμε στον κοινωνικό ρόλο των πτυχιούχων φυσικής αγωγής.

Είναι γεγονός ότι ο αθλητής από την αρχαία Ελλάδα συμβόλιζε τον «ευδαίμων» άνθρωπο και όλοι οι αρχαίοι Έλληνες πρέσβευαν το γνωστό ρητό «νοῦς ὑγιής ἐν σώματι ὑγιεί». Πίστευαν ότι για να έχεις την κατάλληλη νόση, οφείλεις να ασκείς εκτός από το μυαλό και το σώμα. Οι αθλητές ήταν ένα πρότυπο για εκείνους και όλοι τους σεβόντουσαν, διότι καθρέφτιζαν σπουδαίες αξίες για την κοινωνία όπως το «Ευ Αγωνίζεσθαι» και την εντιμότητα. Σήμερα, μέσα στη νεότερη παγκόσμια αθλητική ιστορία ξεχώρισαν αθλητές-σύμβολα, που πέραν των εξαιρετικών αθλητικών επιδόσεων που είχαν, προσέφεραν αξίες και έδειξαν ένα αξιοθαύμαστο κοινωνικό πρόσωπο.

- Ο Έντσον Αράντες ντο Νασιμέντο, γνωστός ως Πελέ, αποτελεί ένα εξαιρετικό παράδειγμα αθλητή που πάλεψε και παλεύει ενάντια στον ρατσισμό. Θεωρείται ως ο καλύτερος ποδοσφαιριστής του 20ού αιώνα από τη FIFA και τη Διεθνή Ομοσπονδία Ιστορίας και Στατιστικής Ποδοσφαίρου και αποτελεί πρότυπο των πλείστων νέων ποδοσφαιριστών. Τα χρόνια που έπαιξε ποδόσφαιρο οι μελαμψοί παίκτες αποτελούσαν τη μειοψηφία στις ομάδες και δεν είχαν τον ίδιο σεβασμό από τους συμπαίκτες τους. Ο Πελέ δήλωσε σε μια συνέντευξη του ότι «θα βοηθήσει την κοινωνία και το ποδόσφαιρο δίνοντας καθημερινά μάχη εναντίον του ρατσισμού». Πίστευε ότι οι κανόνες του ποδοσφαίρου, οι οποίοι είναι ίσοι και ίδιοι για όλους, αποτελούν μια καλή εκπαίδευση για τους οπαδούς του. Η διαφορετικότητα σε κουλτούρα, σε χρώμα και σε αντιλήψεις δεν πρέπει να είναι εμπόδιο για την πραγμάτωση ενός ποδοσφαιρικού αγώνα αλλά και μιας γενικότερης συνύπαρξης στην κοινωνία.

- Η «ανθρώπινη τορπίλη», ο διεθνούς βελγνεκούς κολυμβητής Μάικλ Φελπς, κατέχοντας περίπου 30 Ολυμπιακά μετάλλια στο ενεργητικό του, δήλωσε ότι πέρασε σοβαρή κατάθλιψη φτάνοντας ακόμα να σκέφτεται και την αυτοχειρία. «Δεν ήθελα να ζήσω πια», δήλωσε ο αθλητής στην ετήσια συνάντηση του Kennedy Forum, που ασχολείται με το πώς θα αντιμετωπιστούν καλύτερα οι ψυχικές

ασθένειες. Αυτή η περιπέτειά του, όμως, τον έκανε να βάλει στόχο ζωής του να βοηθήσει όσο το δυνατόν περισσότερα άτομα με ψυχικές ασθένειες. Θεωρεί ηθικό του χρέος να χρησιμοποιήσει τη φήμη που έχει για να μπορέσει να βοηθήσει περισσότερους ανθρώπους. Θέλει να αποτελέσει παράδειγμα, καθώς η κατάθλιψη δεν κοιτάει ούτε χρήματα, ούτε δόξα όταν σου χτυπήσει την πόρτα. Επενδύει μάλιστα και στη δημιουργία ενός ιδρύματος, ώστε όλοι οι άνθρωποι να έχουν βοήθεια για να ξεπεράσουν τις ψυχικές διαταραχές που αντιμετωπίζουν.

- Νίκος Γκάλης! Ο πρώτος Έλληνας μπασκετμπολίστας που μπήκε στο Hall of Fame. Θεωρείται σύμβολο για την Ελλάδα, τόσο για τις αθλητικές του επιδόσεις όσο και για την κοινωνική του ευαισθησία. Δεν είναι λίγες οι φορές που ο Νίκος Γκάλης στάθηκε δίπλα σε αυτούς που έχουν ανάγκη, αθόρυβα και με διακριτικότητα. Έχει δηλώσει ότι τα παιδιά είναι το μέλλον της Ελλάδας και ότι πρέπει με κάθε τρόπο να τα στηρίζουμε. Διοργάνωσε εκδηλώσεις φιλανθρωπικού χαρακτήρα για την ενίσχυση κοινωνικών δομών όπως το «Χαμόγελο του παιδιού». Ταυτόχρονα, παρουσιάστηκε σε διαφήμιση του ΟΠΑΠ για να στηρίξει την Παραολυμπιακή ομάδα μπάσκετ. Δεν δίστασε μάλιστα να βάλει σε δημοπρασία τα παπούτσια του για να στηρίξει οικονομικά ένα παιδί που έπασχε από καρκίνο, τον μικρό Χριστόφορο. Ο Νίκος Γκάλης, όπως έχουν πει συμπαίκτες του, εκτός από μεγάλος αθλητής είναι και μεγάλος άνθρωπος.

- Ο Μάικλ Τζόρνταν θεωρείται ο καλύτερος καλαθοσφαιριστής όλων των εποχών. Έχοντας γεννηθεί στη Βόρεια Καρολίνα των ΗΠΑ, θέλησε να βελτιώσει τις δυσχερείς συνθήκες των κατοίκων. Δημιούργημά του είναι δύο πολύ μεγάλες κλινικές που θα προσφέρουν καλύτερη υγειονομική περίθαλψη στους κατοίκους και θα βελτιώσουν την καθημερινότητά τους. Η φιλανθρωπική του δράση, όμως, δεν έμεινε μόνο εκεί αλλά τάχθηκε και κατά του ρατσισμού με αφορμή τον πυροβολισμό Αφροαμερικάνων από αστυνομικούς. Θέλει να συνεισφέρει για να δημιουργηθεί ένας κόσμος με ίσες ευκαιρίες και παροχές. Ο Μάικλ

Τζόρνταν εκτός από σύμβολο του μπάσκετ θεωρείται και σύμβολο της φιλανθρωπίας.

- Ο Ρότζερ Φέντερερ έχει γραφτεί με χρυσά γράμματα στην ιστορία του τένις. Εκτός από μεγάλος αθλητής είναι και άνθρωπος με έντονη φιλανθρωπική δράση. Έχει δημιουργήσει το Roger Federer Foundation και συγκεντρώνει μεγάλα ποσά κάθε χρόνο, που διατίθενται για την εκπαίδευση των άπορων παιδιών στη Νότια Αφρική. Η γεωγραφική επιλογή δεν είναι τυχαία, αφού εκεί έχει μεγαλώσει η μητέρα του. Το Roger Federer Foundation, μάλιστα, σε συνεργασία με την Credit Suisse και την Action Aid Malawi, έχει βοηθήσει περισσότερα από 30.000 παιδιά, προκειμένου να έχουν πρόσβαση σε τροφή, στέγη και εκπαίδευση. Το μόνό του είναι ότι δεν πρέπει ποτέ να παρατάς τα όνειρά σου, είτε στη ζωή είτε στον αθλητισμό.

- Το «Γήπεδο Ζωής» γεννήθηκε μέσα από το όραμα του προέδρου του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος (ΙΣΝ), Ανδρέα Δρακόπουλου, να βοηθήσει ώστε να δημιουργηθούν ευκαιρίες εξέλιξης για όλα τα παιδιά και τους νέους, ειδικά σε περιοχές με περιορισμένη πρόσβαση σε τέτοιες ευκαιρίες, καθώς και το όραμα του Παναγιώτη Γιαννάκη να εμπνεύσει τις νέες γενιές και να παρακινήσει τα νέα παιδιά σε έναν υγιή τρόπο ζωής, ξεκινώντας από τη πόλη που γεννήθηκε και μεγάλωσε, τη Νίκαια. Το «Γήπεδο Ζωής», μέσα από πληθώρα δωρεάν εκπαιδευτικών, αθλητικών και ψυχαγωγικών δράσεων που ξεκίνησαν να υλοποιούνται στις γειτονίες της Νίκαιας το φθινόπωρο του 2021, και με την προοπτική να επεκταθούν στην υπόλοιπη Αττική και σε όλη την Ελλάδα εν συνεχεία, θέλει να προσφέρει την υποδομή και τα εφόδια σε παιδιά σχολικής ηλικίας, να εξερευνήσουν τα ταλέντα και τα ενδιαφέροντά τους, να παίξουν, να γυμναστούν και να εξελίξουν τις δεξιότητές τους. Όπως λέει ο Παναγιώτης Γιαννάκης, βασικός στόχος της πρωτοβουλίας είναι να βοηθήσουμε τα παιδιά και τους νέους, 6-17 ετών, να ανακαλύψουν τι τους αρέσει, να χτίσουν τον χαρακτήρα τους και να φτάσουν πιο κοντά στα όνειρά τους.



Αυτά τα κατορθώματα των σπουδαίων αθλητών πρέπει να αποτελέσουν για όλους παράδειγμα, ώστε να δημιουργήσουμε ένα κόσμο του «εμείς» και όχι του «εγώ». Ας στηρίξουμε όλοι τον συνάνθρωπό μας.

Και εδώ να κάνω μια μικρή παρένθεση για να πω το εξής. Πριν από περίπου τρεις εβδομάδες ήρθε ένα παιδί της Γ' Γυμνασίου στο σχολείο. Προηγουμένως είχαν έρθει να με δουν οι γονείς του και κλαίγοντας με παρακαλούσαν να δεχτώ το παιδί στο σχολείο. Στη συζήτηση που κάναμε, μου ανέφεραν πως το παιδί ήταν επηρεασμένο από την τραπ μουσική και από αυτό το σύνδρομο που κατακλύει πάρα πολλά παιδιά. Θεωρεί ότι θα γίνει άμπλουτος μέσα από αυτό και ότι δεν έχει ανάγκη να πηγαίνει σχολείο. Είχε λοιπόν σταματήσει να πηγαίνει σχολείο, με αποτέλεσμα να έχει πολλές απουσίες, καθώς δεν τον ενδιέφερε πια η εκπαίδευση και η μάθηση, ούτε καν να πάρει το απολυτήριο του γυμνασίου. Έκανα μια κουβέντα με τους γονείς, αποδέχθηκα να εγγράψουμε το παιδί στο σχολείο και τους βεβαίωσα ότι θα προσπαθήσω άμεσα να του δημιουργήσω μια άλλη αίσθηση και θα δείτε τη διαφορά στο σπίτι. Πράγματι, μετά από πέντε μέρες, κάναμε τη μεταγραφή του

παιδιού. Έκανα μια πρώτη κουβέντα μαζί του, που θα κράτησε περίπου μία ώρα. Άκουσα τον προβληματισμό του, τάχθηκα υπέρ του και του ζήτησα να με βλέπει όποτε θέλει, ελεύθερα στο γραφείο μου. Μου είπε κάποια στιγμή ότι έπαιζε μπάσκετ. Τον έβαλα λοιπόν αμέσως στην ομάδα μπάσκετ του σχολείου. Σας λέω λοιπόν, τώρα, μετά από 3-4 εβδομάδες, ότι αυτό το παιδί από την στιγμή που εντάχθηκε στην ομάδα του μπάσκετ και συνυπάρχει και με τα άλλα παιδιά στην ομάδα, άρχισαν να τον απασχολούν και άλλα πράγματα. Είναι αυτό που είπαν προηγουμένως και οι υπόλοιποι ομιλητές για τη σημασία του αθλητισμού. Το πώς θα κερδίσει η ομάδα, αν θα κάνουμε το ένα και το άλλο. Άρχισε λοιπόν να συζητάει με τα άλλα παιδιά και άρχισε να έρχεται στο σχολείο, ενώ προηγουμένως είχε πλήρη άρνηση, γιατί θέλει να συμμετέχει στα δρώμενα, ιδιαίτερα με την ομάδα μπάσκετ. Πιστεύω ακράδαντα ότι σταδιακά αυτό το παιδί θα ενταχθεί ομαλά και θα τελειώσει το σχολείο όπως πρέπει. Αυτή λοιπόν είναι η δύναμη του αθλητισμού, του ομαδικού παιχνιδιού. Ποιος είναι τώρα ο κοινωνικός ρόλος των πτυχιούχων φυσικής αγωγής; Θα μπορούσα να μην πω τίποτα άλλο και

να σας πω μόνο το εξής. Είμαστε ή δεν είμαστε κάθε μέρα, από το πρωί μέχρι το βράδυ, είτε ως εκπαιδευτικοί είτε ως προπονητές, ως ελεύθεροι επαγγελματίες, πάντοτε με κάποιον συνάνθρωπό μας; Είμαστε με το παιδί στο σχολείο, είμαστε με τα παιδιά στα προπονητήρια, είμαστε στις παλαίστρες, στα κολυμβητήρια, στα στάδια, στο άλσος που θα τρέξουμε μαζί, είμαστε με τους ηλικιωμένους. Άρα είμαστε από το πρωί μέχρι το βράδυ με ανθρώπους κάθε ηλικίας. Και έχουμε υποχρέωση να τους καθοδηγούμε σωστά. Είναι δυνατόν να μην είναι ο ρόλος αυτός ο μέγιστος ώστε να περάσουμε τα μηνύματα στα παιδιά μας, στους έφηβους, στις γυναίκες, στους άνδρες, στην τρίτη ηλικία, μηνύματα που έχουν να κάνουν με την υγεία τους, με τις Ολυμπιακές αξίες, με τη συνεργασία, το «Ευ Αγωνίζεσθαι», την ειρήνη, τη φιλία, τη συναδέλφωση, τη δημοκρατία; Όλες αυτές τις αξίες του Ολυμπισμού! Άρα λοιπόν η διείσδυση μας είναι η ουσιαστικότερη και η μεγαλύτερη από το όποιο άλλο λειτουργήμα. Ένας γιατρός θα ασχοληθεί. Αλλά μέχρι εκεί. Ένας άλλος εκπαιδευτικός, το ίδιο. Εμείς όμως έχουμε τη δυνατότητα να δουλέψουμε καθημερινά με όλες τις ηλικίες ανθρώπων.

Στο μάθημα της φυσικής αγωγής, μέσα από το παιχνίδι και τα ομαδικά αθλήματα που περιλαμβάνει, δίνεται η ευκαιρία στον γυμναστή να πλησιάσει τους μαθητές/τριες με πολιτισμική ετερότητα, αναπτύσσοντας βασικές έννοιες όπως η συνεργασία, η ομαδικότητα, ο αλληλοσεβασμός, η αλληλοϋποστήριξη και η αποδοχή, ανεξάρτητα από φύλο, καταγωγή, κοινωνική και πολιτισμική προέλευση.

Το μάθημα της φυσικής αγωγής βοηθά στην κοινωνική ένταξη των αλλοδαπών παιδιών, αφού το παιχνίδι και η άσκηση ενσωματώνουν ισότιμα όλα τα μέλη της ομάδας. Η φυσική αγωγή, λόγω επιρροής στην κοινωνικοποίηση και τον κοινωνικό προσανατολισμό, μπορεί να βοηθήσει στον περιορισμό των εθνικών διακρίσεων και την προαγωγή της διαπολιτισμικής κατανόησης.

Η φυσική αγωγή περιέχει κυρίως αθλητικές δραστηριότητες που πολλές φορές τυχαίνει να είναι κοινές και γνωστές σε παιδιά οποιασδήποτε καταγωγής. Με αυτόν τον τρόπο καλλιεργείται στους/στις μαθητές/τριες μια θετική στάση απέναντι στο διαφορετικό και ταυτόχρονα διευκολύνεται η αποδοχή των μαθητών/τριών με διαφορετική καταγωγή. Το μάθημα έχει τη μεγαλύτερη και ενεργητικότερη συμβολή από οποιοδήποτε άλλο στην κοινωνική ένταξη των μειονοτικών μαθητών/τριών μέσα από το παιχνίδι και την άσκηση και ο λόγος είναι πως η απόδοση των παιδιών δεν επηρεάζεται από τη γλωσσική επικοινωνία αποκλειστικά ή το θέμα της θρησκείας, όπως επηρεάζεται στα υπόλοιπα μαθήματα. Για τον λόγο αυτό, θα πρέπει να χρησιμοποιούνται οι κατάλληλες -κάθε φορά- στρατηγικές μάθησης, μαζί με το κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό, ώστε να απαλειφθούν όλες οι προκαταλήψεις και να προωθείται η κατανόηση της διαπολιτισμικότητας.

Η φυσική αγωγή δανείζεται πρακτικές της Ολυμπιακής και αθλητικής παιδείας, οι οποίες αναπτύσσουν

θετική στάση απέναντι στον σεβασμό της διαφορετικότητας, καθώς και την αποδοχή των πολιτιστικών διαφορών. Οι πολυπολιτισμικές έννοιες που διδάσκονται μέσω της φυσικής αγωγής είναι σημαντικές για την απόκτηση ενός κοινωνικού υπόβαθρου, που ενισχύει την αποδοχή και τον σεβασμό της διαφορετικής κουλτούρας των μαθητών μέσα στο πλαίσιο του σχολείου και αυτό μεταφέρεται και στον ρόλο του ατόμου στο κοινωνικό πλαίσιο αντίστοιχα. Διά μέσου του μαθήματος της φυσικής αγωγής, ο/η μαθητής/τρια μπορεί να κατανοεί τα δικαιώματα αλλά και τις ευθύνες του και επομένως τον ρόλο του στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο. Ακόμη, το μάθημα της φυσικής αγωγής μπορεί και συνδυάζει ποικίλες πτυχές όσον αφορά την ανάπτυξη του παιδιού, όπως η κινητική, η γνωστική, η συναισθηματική και η κοινωνικο-ηθική. Μέσα από την καλλιέργεια αυτών των πτυχών, αναπτύσσεται στο παιδί ο αυτοέλεγχος, η υπευθυνότητα, ο σεβασμός, η αποδοχή της πολιτισμικής ετερότητας.

Πάμε στην Ολυμπιακή παιδεία, που στηρίζεται στις ιστορικές και παιδαγωγικές βάσεις του Ολυμπισμού. Πριν από τρία χρόνια ξεκινήσαμε ένα σημαντικό πρόγραμμα και σε αυτό έπαιξε μεγάλο ρόλο και η Κλέα Παπαέλληνα. Λάβαμε το δικαίωμα να διοργανώσουμε τους Παγκόσμιους Σχολικούς Αγώνες από τη διεθνή ομοσπονδία. Σε αυτούς λοιπόν τους αγώνες συμμετέχουν παιδιά λυκείου από κάθε γωνιά της Γης. Οι αποστολές είναι περίπου δεκαμελείς: τέσσερα κορίτσια, τέσσερα αγόρια και δύο συνοδοί.

Μέσα από αυτή τη διαδικασία ο στόχος της Πανελληνίας Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής, που είχαμε και την ευθύνη, ήταν να μεταφέρουμε σε αυτά τα παιδιά τον Ολυμπιακό κώδικα αξιών. Και αυτά τα παιδιά δεν άκουγαν απλά την κυρία Παπαέλληνα που ήταν εισηγήτρια ή την κυρία Παναγοπούλου, αλλά μαζεύονταν σε ομάδες από μόνα τους, εφόσον συνεννοούνταν, και από το βήμα

παρουσίαζαν έννοιες σημαντικές, όπως η δημοκρατία, η συνεργασία, η ειρήνη, η εκκεχειρία και γενικά αναλύοντας τις Ολυμπιακές αξίες. Τόσο δυνατό ήταν το πρόγραμμα που όντως όταν έφευγαν από την Αρχαία Ολυμπία ήταν για εμάς οι καλύτεροι πρεσβευτές της Ελλάδας για πολλά χρόνια αργότερα στις δικές τους χώρες.

Άρα λοιπόν πολύ λογικά διερωτάται σήμερα ο πρόεδρος της ΕΘΝΟΑ, ο κ. Αλικάκος, είναι δυνατόν να έρχονται τα ξένα παιδιά και να τα μιλούμε σε αυτές τις αξίες και να υπάρχουν δικά μας παιδιά, τα Ελληνόπουλα από την Κύπρο, που να μην έχουν επισκεφθεί ποτέ την Αρχαία Ολυμπία; Και να μην έχουν ενστερνιστεί αυτό τον κώδικα των αξιών;

Όντως η Ολυμπιακή παιδεία μπήκε στα ελληνικά σχολεία, από το 2000 έως το 2005. Τα αποτελέσματα ήταν εντυπωσιακά, οι αναλύσεις εξαιρετικές, αλλά σταμάτησε. Ας μην συζητήσουμε το γιατί. Τώρα όμως υλοποιείται μέσω άλλων δράσεων. Είναι στο πρόγραμμα και μπορεί να διδάσκεται αντί μίας ώρας φυσικής αγωγής, εάν π.χ. ο συνάδελφος γυμναστής εκείνη την ώρα που βρέχει μπορεί να τους μιλήσει για τα θέματα του Ολυμπισμού.

Και εννοείται πως πρέπει να το πράξει. Αυτό όμως που κάναμε ως πρόγραμμα τότε ήταν συγκεκριμένο μάθημα Ολυμπιακής παιδείας.

Οι εκπαιδευτικοί φυσικής αγωγής στα περισσότερα σχολικά συστήματα προάγουν τον αθλητισμό ως μέσον παιδείας με την ενίσχυση της ομαδικής εργασίας και της συνεργασίας, ενθαρρύνουν τη μαζική συμμετοχή σε αθλητικές δραστηριότητες, υποστηρίζουν τις πολιτιστικές ανταλλαγές, προάγουν τη διεθνή ανοχή και κατανόηση με τη μελέτη άλλων πολιτισμών, διδάσκουν το αθλητικό πνεύμα και ενθαρρύνουν τη διάκριση, δίνοντας έμφαση στην ανάπτυξη του αισθήματος, του αυτοσεβασμού, τον σεβασμό των κανόνων και την παροχή σε όλους ίσων ευκαιριών.

Όσον αφορά την υγεία μας, οι άνθρωποι γνωρίζουν σήμερα τα οφέλη της άσκησης στον οργανισμό τους. Αυτό που τους λείπει είναι ο ειδικός που να τους εμπνέει. Αυτός, στη σημερινή εποχή, είναι ο πτυχιούχος φυσικής αγωγής, ο οποίος πρέπει να είναι άμεσος, ειλικρινής, πρόθυμος, μη ανταγωνιστικός, ουσιώδης αλλά και πρότυπο ζωής. Κανείς μας δεν είναι τέλειος. Είμαστε άνθρωποι με τα πάνω μας, με τα κάτω μας, με τα θέλω μας, τις ανασφάλειές μας, τα όνειρά μας, την ανάγκη μας για δράση, αγάπη, επαφή, ισορροπία, γαλήνη, αποδοχή.

Κλείνω με αυτό. Με το καθημερινό αποτύπωμα που αφήνει ο καθένας μας στη μικρότερη ή τη μεγαλύτερη κοινωνία στην οποία ζει. Εμείς λοιπόν, ως πτυχιούχοι φυσικής αγωγής, το καθημερινό μας αποτύπωμα σας το ανέλυσα πριν. Βρισκόμαστε παντού και συνεργαζόμαστε με όλους και όλες. Και έχουμε την υποχρέωση να τους καθοδηγούμε σωστά, πάντα με βάση τις Ολυμπιακές αξίες. Γιατί, όπως είπε και ένας συνάδελφος που πρόσφατα χάθηκε και μας συγκίνησε όλους: «Φίλοι μου, σε αυτή τη ζωή που είμαστε όλοι περαστικοί, μεγαλύτερη σημασία έχει τι αποτύπωμα θα έχουμε αφήσει και όχι πώς ή πότε θα φύγουμε». Αλέξανδρος Νικολαΐδης, πτυχιούχος φυσικής αγωγής, Ολυμπιονίκης...

Στη μνήμη του Ντίνου Μιχαηλίδη αφιερωμένη η φετινή Σύνοδος. Εγώ δεν είχα τη χαρά να τον γνωρίσω, αλλά αυτή η εισήγησή μου είναι αφιερωμένο στον Ντίνου Μιχαηλίδη. Να είστε καλά.

Τοποθέτηση Κλέας Παπαέλληνα

Ευχαριστούμε από καρδιάς αγαπητέ συνάδελφε. Πραγματικά συγκινητική και η αρχή της ομιλίας σου, αλλά και το κλείσιμο. Μας θύμισες όλους και μας συγκλόνισαν τα λόγια του αείμνηστου Αλέξανδρου Νικολαΐδη. Πραγματικά συγκλονιστικά. Και να μην τον γνώριζε κάποιος, μόνο να διαβάσει αυτά που είπε, φανταστείτε τη δύναμη ψυχής αυτού του ανθρώπου. Και ναι, ήθελε όμως να αφήσει αποτύπωμα. Και το γεγονός ότι εσείς αποφασίσατε να κλείσετε την ομιλία σας με τα λόγια του, εκπληρώνει τον στόχο του για αυτό το αποτύπωμα. Και μας προβληματίζει



όλους για το πώς κάθε μέρα εμείς πρέπει να προσπαθούμε για το καλύτερο, γιατί δεν ξέρουμε και μέχρι πότε θα είμαστε σε αυτή τη ζωή. Να καταλάβουμε ότι όλα είναι δανεικά και όλα τα χαρίσματα, αν τα έχουμε, να τα μεταλαμπαδεύουμε στους άλλους. Ευχαριστούμε για τα παραδείγματα που μας δώσατε από ένα απλό παιχνίδι και τις αρχές και τις αξίες που μπορούμε να διδάξουμε μέσω αυτού. Σας ευχαριστούμε που μας κατατοπίσατε για το προφίλ του πτυχιούχου φυσικής αγωγής και πόσο σημαντικός είναι ο ρόλος μας, γιατί έχουμε επίδραση στους μαθητές, στους αθλητές μας και σε όλους γύρω μας. Και τέλος σας ευχαριστούμε για την κωδικοποίηση των επιτευγμάτων μνήμης της σημερινής ημέρας. Λίγες ώρες, αλλά καταφέρατε να δείξετε ότι η Σύνοδος αυτή, με την παρουσία όλων αυτών των σπουδαιών ανθρώπων που κάθονται μαζί μας, έχει πετύχει τον σκοπό της, αφού ήδη ο δικός μας πρόεδρος της ΕΟΑΚ και ο πρόεδρος της ΕΘΝΟΑ έχουν ήδη συμφωνήσει, και με την έγκριση και του Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, για τη συνεργασία και τη συμπόρευση μας. Αυτό είναι το πιο σπουδαίο. Να μην κάνουμε πράγματα αποσπασματικά, αλλά οι δράσεις μας να έχουν μια συνέχεια.

Πριν δώσω ξανά τον λόγο, θα ήθελα να πω κάτι ακόμα. Μιλήσαμε για τα παιδιά από το εξωτερικό, ότι γνώριζαν περισσότερα από τα δικά μας. Μιλάμε για τον πτυχιούχο φυσικής αγωγής και για τη σημασία του μαθήματός του. Θα ήθελα κάποια στιγμή να μιλήσουμε και για το ωρολόγιο πρόγραμμα και τις

ώρες που διδάσκεται η φυσική αγωγή. Γιατί, κατά την ταπεινή μου άποψη, ως γυμνάστρια, θεωρώ πως για να έχουμε τα επιθυμητά αποτελέσματα και για να εκπληρώσουμε έστω τον υγιεινό βιολογικό στόχο της φυσικής αγωγής, για να μην μιλήσω για τον κοινωνικό, τον συναισθηματικό και τους άλλους σκοπούς και στόχους, δεν επιτρέπεται να μην διδάσκεται η φυσική αγωγή καθημερινά. Τι κάνουμε; Αναπτύσσουμε τα παιδιά μας μονόπλευρα. Δίνουμε περισσότερη έμφαση σε άλλες δεξιότητες. Μας λείπουν οι δεξιότητες ζωής, για τις οποίες μας μίλησε η κα Παναγοπούλου. Να μάθουμε στα παιδιά την προσαρμοστικότητα και όλα τα υπόλοιπα για τα οποία μιλάμε. Και δεν θα γίνει ποτέ αυτό αν δεν αυξηθούν οι ώρες. Και πρόεδρε μου της ΠΕΠΦΑ, εσείς με τόση εμπειρία και τόσες χιλιάδες μέλη συναδέλφων στην ένωση σας, συν οι δικοί μας του ΠΑΣΥΠΕΦΑΑ και του Συνδέσμου Γυμναστών Κύπρου, ίσως να βγει ένα άλλο πόρισμα σήμερα. Να συστρατεύεστε μήπως και μπορέσουμε να αλλάξουμε τα δεδομένα ως προς το ωρολόγιο πρόγραμμα. Το να διδάσκει Ολυμπιακή παιδεία για μία ώρα ο γυμναστής και να κάνει και μία ώρα γυμναστική, δεν είναι αυτό που θέλουμε. Θέλουμε περισσότερες ώρες και μέσα από τη φυσική αγωγή να ενσωματώνουμε και θέματα Ολυμπιακής παιδείας. Και μέσα από όλα τα άλλα γνωστικά αντικείμενα να γίνεται διαπλοκή στόχων σε αυτά τα θέματα. Σας συγκαίρω κύριε Γρηγοριάδη και είμαι σίγουρη ότι εκφράζω όλους στην αίθουσα για την ομιλία σας.

**Ερώτηση συντονιστή
Νίκου Σοφιόπουλου
(Λειτουργός Τύπου ΚΟΕ)**

Κύριε Ανδρέα Μουσκάλλη, ο κύριος Γρηγοριάδης έχει μιλήσει για τη σημασία της ομαδικότητας. Έχετε προπονήσει πολλές ομάδες της Κύπρου στο ποδόσφαιρο. Το ερώτημα είναι, όταν έχετε 25 ανθρώπους στα αποδυτήρια, με κάποιους να πληρώνονται δεκαπλάσια από άλλους, με κάποιους πολύ μεγαλύτερους ηλικιακά, με άλλους να κουβαλούν περισσότερες εμπειρίες, πώς επιλέγετε τους αρχηγούς της ομάδας; Με αφορμή και το ότι μιλάμε σήμερα και για τα πρότυπα.

**Ανδρέας Μουσκάλλης
(προπονητής)**

Άκουσα πολύ προσεκτικά. Όσο μιλούσαν οι εκλεκτοί φίλοι, πέρασε από το μυαλό μου όλη η ποδοσφαιρική μου σταδιοδρομία. Το έχω πει ξανά ότι οι προπονητές είναι διαχειριστές ψυχών. Αυτό πρέπει να το λάβει πολύ σοβαρά υπόψη η πολιτεία. Και πρέπει οι προπονητές και οι γυμναστές μας να σκώσουν ανάρστημα και μέσα στις σχολικές μονάδες να είναι πρωταγωνιστές και ηγέτες. Μου αρέσει πολύ η λέξη ηγεσία. Η ηγεσία εμπνέει τους ανθρώπους και τους καθοδηγεί. Να σας πω τι χρειάζεται ένας προπονητής; Όλες τις αρετές του κόσμου



Ακολούθησε συζήτηση στρογγυλής τραπέζης, με άκρως ενδιαφέρουσες τοποθετήσεις. Μίλησαν πολλοί σύνεδροι, δείγμα του πόσο εύστοχα ήταν τα θέματα και οι προβληματισμοί που τέθηκαν από τους ομιλητές της Συνόδου

πρέπει να τις διαθέτει. Ο κ. Γρηγοριάδης είπε για τα πρότυπα. Παρά χίλιες λέξεις και συμβουλές, δώστε ένα πρότυπο σε ένα παιδί. Τίποτε άλλο. Ο αθλητισμός διαμορφώνει κοινωνίες ολόκληρες. Και για αυτό τόσο οι προπονητές όσο και οι γυμναστές έχετε σημαντικό ρόλο να διαδραματίσετε στην κοινωνία και ως άτομα αλλά και ως σύνολο.



ΤΙΜΗΤΙΚΗ ΑΠΟΝΟΜΗ

Με το τέλος της παρουσίασης του κ. Γρηγοριάδη, η ΕΟΑΚ την τίμησε με αναμνηστική πλακέτα.



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΣΤΑΥΡΟΣ ΤΖΙΩΡΤΖΗΣ

Ο Σταύρος Τζιωρτζής είναι Κύπριος πρώην αθλητής στίβου, Ολυμπιονίκης και βαλκανιονίκης.

Έλαβε μέρος με τα χρώματα της Ελλάδας στην Ολυμπιάδα του 1972 στο Μόναχο και ήταν 6ος στον τελικό με χρόνο 49,66. Κατέχει το εθνικό ρεκόρ για την Κύπρο στα 400μ. με εμπόδια, με επίδοση 49,5 από τις 28 Ιουνίου 1972 στο Νέο Φάληρο. Γεννήθηκε στην Αμμόχωστο στις 15 Σεπτεμβρίου 1948. Φοίτησε στο Γυμνάσιο Αμμοχώστου, αποφοίτησε από το Κέντρο Ανωτέρων Σπουδών και στη συνέχεια σπούδασε στην Εθνική Ακαδημία Σωματικής Αγωγής Αθηνών. Μετά την αποφοίτησή του παρέμεινε στην Αθήνα και υπηρέτησε ως καθηγητής φυσικής αγωγής και προπονητής αθλητών κλασσικού αθλητισμού.

Βρέθηκε στους στίβους, όντας μαθητής, από τον λάτρη του αθλητισμού πατέρα του. Πρώτος δε προπονητής του τόσο κατά τις γυμνασιακές του σπουδές όσο και στον Γ. Σ. «Ευαγόρας», με τα χρώματα του οποίου αγωνιζόταν, ήταν ο καθηγητής - προπονητής Α. Πανταζής.

Η πρώτη επίσημη εμφάνιση του Σταύρου Τζιωρτζή σε συλλογικούς αγώνες έγινε το 1966, όταν στους Επαρχιακούς Αμμοχώστου κέρδισε τα 400 μ. μετ' εμποδίων (58.5), ήταν δεύτερος στα 110μ. μετ' εμποδίων (15.6) και δεύτερος στα 400μ. Στους Παγκύπριους Αγώνες του ίδιου έτους κατετάγη δεύτερος στα 400μ. μετ' εμποδίων (58.2).

Τον επόμενο χρόνο καθιερώθηκε όχι μόνο στον κυπριακό, αλλά και στον πανελλήνιο και τον διεθνή χώρο. Κέρδισε στους διεθνείς αγώνες Ελλάδας-Βουλγαρίας στη Σόφια στα 400μ. μετ' εμποδίων με πανελλήνια εφηβική επίδοση (55.0) και είχε επίσης πρωτιές στους Πανελλήνιους μαθητικούς αγώνες, στους Πανελλήνιους εφηβικούς αγώνες, στους τρισυλλογικούς αγώνες, στους Παγκύπριους, στους τριμερείς αγώνες Κύπρου-Θεσσαλονίκης



Κρήτης και στους επαρχιακούς αγώνες Αμμοχώστου.

Το 1968 πρώτευσε στους Παγκύπριους Αγώνες στα 400μ. μετ' εμποδίων και βοήθησε τον ΓΣΕ στην κατάκτηση δυο νικών στην σκυταλοδρομία. Κέρδισε επίσης δυο πρωτιές στους αγώνες Κύπρου-Λιβάνου και δυο τρίτες θέσεις στους Πανελλήνιους Αγώνες.

Πλούσια σοδειά σε νίκες και επιδόσεις συγκέντρωσε και το 1969, με κάθε νίκη να συνοδεύεται και από παγκύπρια ή πανελλήνια επίδοση! Τη δεκαετία του '70 καθιερώθηκε ως η μεγαλύτερη και πιο πολυσύνθετη αθλητική μορφή στον βαλκανικό χώρο. Κέρδισε τους Βαλκανικούς Αγώνες και φυσικά δεν είχε αντίπαλο στους Πανελλήνιους και στους Παγκύπριους.

Το 1971 άρχισε προετοιμασία για την Ολυμπιάδα του Μονάχου, οι δε επιτυχίες του επεκτάθηκαν και στον ευρύτερο μεσογειακό χώρο. Πρώτευσε στους Μεσογειακούς Αγώνες στα 400μ.

μετ' εμποδίων, κέρδισε ξανά στους Βαλκανικούς στο ίδιο αγώνισμα και ήταν πάντα η σημαντικότερη μονάδα της Ελλάδας στην σκυταλοδρομία στις διεθνείς συναντήσεις.

Αποκορύφωμα των επιτυχιών του, που αποτελούσε και τη μεγαλύτερη Ολυμπιακή διάκριση Κυπρίου αθλητή τότε στις Ολυμπιάδες, ήταν η 6η θέση που κέρδισε στους Ολυμπιακούς του Μονάχου το 1972 στα 400μ. μετ' εμποδίων (49.66), με αποτέλεσμα να καθιερωθεί ως παγκόσμια αθλητική φυσιογνωμία. Στους Πανευρωπαϊκούς της Ρώμης (1974) κατέκτησε την 4η θέση στα 400μ. μετ' εμποδίων (49.71). Πέραν από τη συμμετοχή του και στην Ολυμπιάδα του Μόντρεαλ (1976), ολοκλήρωσε την αθλητική του σταδιοδρομία και με αναρίθμητες άλλες νίκες. Η μαχητικότητα, η ισχυρή θέληση και η επιμονή του Σταύρου Τζιωρτζή, του έδωσαν δίκαια τον χαρακτηρισμό «το λιοντάρι των στίβων». Αποσύρθηκε από την ενεργό δράση το 1981.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΝΤΕΝΙΖ ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΥ

Η Ντενίζ Παναγοπούλου υπήρξε πρωταθλήτρια του τένις, με πρώτες νίκες σε πανελλήνιους, βαλκανικούς, πανευρωπαϊκούς και διεθνείς αγώνες, καθώς επίσης καθηγήτρια φυσικής αγωγής στη μέση εκπαίδευση, με πάθος και μεγάλη εμπειρία στην οργάνωση αθλητικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων, αλλά και εκπαιδευτικών προγραμμάτων για παιδιά και νέους. Διετέλεσε διευθύντρια του αγωνιστικού τομέα αντισφαίρισης της ΟΕΟΑ Αθήνα 2004 για τους Ολυμπιακούς και Παραολυμπιακούς Αγώνες της Αθήνας, αλλά και υπεύθυνη για τη μετά-Ολυμπιακή χρήση του Κέντρου Αντισφαίρισης στο ΟΑΚΑ από το 2004 έως τον Μάρτιο του 2009, τομεάρχης αθλήματος αντισφαίρισης (Sport Manager) στους Παγκόσμιους Αγώνες Special Olympics «Αθήνα 2011» από τον Ιούνιο 2009 έως τον Ιούλιο 2011 και τεχνική επιτετραμμένη της Διεθνούς Ομοσπονδίας Αντισφαίρισης στους XVII Μεσογειακούς Αγώνες στη Μερσίνη το 2013.

Υπήρξε τεχνική σύμβουλος της Ελληνικής Ολυμπιακής Επιτροπής από τον Σεπτέμβριο του 2009 έως τον Μάρτιο 2018, υπεύθυνη για το project της επαναλειτουργίας του Παναθηναϊκού Σταδίου για το κοινό και για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Αγαπώ τον αθλητισμό-Kids' Athletics». Στο σήμερα, είναι η διευθύντρια της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας και υπεύθυνη για τα εκπαιδευτικά προγράμματα της ΕΟΕ και ΕΘΝΟΑ. Το όνομα της Ντενίζ Παναγοπούλου φιγουράρει στη λίστα των ρεκόρ του Fed Cup. Το 1977, σε ηλικία μόλις 12 ετών και 360 ημερών έγινε η νεότερη αθλήτρια που αγωνίστηκε ποτέ με την εθνική γυναικών της χώρας της στη διοργάνωση και κέρδισε και αγώνα, για να βρεθεί και στο βιβλίο Γκίνες!

Γεννημένη στις 18 Ιουνίου 1964 στην Αθήνα, έκανε τα πρώτα βήματα στο τένις δίπλα στον θρυλικό -για το σπορ- πατέρα της Σταύρο



Παναγόπουλο. Στα 13 της αναδείχτηκε πρωταθλήτρια Ελλάδος στην κατηγορία των γυναικών! Το 1980 βοήθησε την Εθνική Ελλάδα να κατακτήσει την 1η θέση στο Ευρωπαϊκό Πρωτάθλημα U16, και την ίδια χρονιά, με συμπαίκτρια την Αγγελική

Κανελοπούλου, κέρδισαν το χρυσό μετάλλιο στο διπλό στο Πανευρωπαϊκό της Νίκαιας. Παίζοντας στα διεθνή τουρνουά κατάφερε να ανέβει και στην παγκόσμια κατάταξη. Όταν αποσύρθηκε από τα κορτ ασχολήθηκε με την προπονητική.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ ΤΑΜΠΑΚΟΣ



Ο Δημοσθένης Ταμπάκος γεννήθηκε στη Θεσσαλονίκη στις 12 Νοεμβρίου 1976. Η ενασχόληση του με τη γυμναστική ξεκίνησε στην ηλικία των 7 ετών. Ανέβασε ψηλά την ελληνική σημαία ως χρυσός και αργυρός Ολυμπιονίκης της ενόργανης γυμναστικής στο αγώνισμα των κρίκων, στους Ολυμπιακούς Αγώνες της Αθήνας 2004 και του Σίδνεϊ το 2000 αντίστοιχα. Εκτός των Ολυμπιακών μεταλλίων του, μεταξύ δεκάδων αγωνιστικών διακρίσεων σε διεθνές επίπεδο, έχει κατακτήσει στο ίδιο αγώνισμα το χρυσό στο Παγκόσμιο Πρωτάθλημα του Λος Άντζελες (2003) καθώς και το χρυσό μετάλλιο στα ευρωπαϊκά πρωταθλήματα της Βρέμης (2000) και της Λιουμπλιάνα (2003). Ακόμα, κέρδισε ένα χάλκινο στο παγκόσμιο πρωτάθλημα

της Τιεντζίν (1999), αργυρό και χάλκινο σε Ευρωπαϊκά Πρωταθλήματα (Πάτρα 2002, Αγία Πετρούπολη 1998) και ένα χάλκινο σε ευρωπαϊκό μάστερ με την Εθνική Ελλάδας (Πάτρα 1999). Το 1997 μια πρωτότυπη κίνηση στους κρίκους, η μετάβαση από τον σταυρό στον ανάποδο σταυρό με τετνωμένο σώμα, χωρίς μεσολάβηση κάθετης στήριξης, αποτέλεσε μια νέα πρόταση για το αγώνισμα των κρίκων σε παγκόσμιο επίπεδο. Το 2000 παρουσίασε δύο νέες ασκήσεις που αργότερα καταγράφηκαν στον κώδικα της FIG (Παγκόσμια Ομοσπονδία Γυμναστικής) ως ασκήσεις Tabakos και Tabakos II. Έχει πτυχίο του Τμήματος Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού και Μεταπτυχιακό Τίτλο του Διατμηματικού Προγράμματος Σπουδών του Αριστοτελείου Θεσσαλονίκης «Υγεία και ανθρώπινη απόδοση» στη Σχολική

Φυσική Αγωγή. Είναι επίσης επισμηναγός της Πολεμικής Αεροπορίας και προϊστάμενος Γραφείου Σχεδιασμού και Έρευνας του Ανωτάτου Συμβουλίου Αθλητισμού Ενόπλων Δυνάμεων. Έχει συνεργαστεί με τους τομείς Προπονητικής Κολλεγίων και Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης, με αθλητικά σωματεία και σχολεία ως δάσκαλος φυσικής αγωγής και ως υπεύθυνος τομέα Ολυμπιακής Παιδείας. Έχει προσκληθεί ως ομιλητής

σε δεκάδες συνέδρια και επιστημονικές ημερίδες και από το 2016 είναι υπεύθυνος για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων που αφορούν στην άσκηση στην προσχολική ηλικία και πραγματοποιούνται, με τη συνδρομή του ΑΣΑΕΔ, σε βρεφονηπιακούς σταθμούς των Ενόπλων Δυνάμεων. Είναι παντρεμένος με την προπονήτρια της Εθνικής ομάδας ενόργανης κυναϊκών και καθηγήτριας στη ΣΕΦΑΑ/ΕΚΠΑ, Αναστασία Δόντη. Έχουν δύο κόρες, την Ιριάννα και την Άρια.



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ

Ο Δημήτρης Γρηγοριάδης έχει να επιδείξει πλούσιο ακαδημαϊκό έργο, αλλά και εξίσου γεμάτη δράση στον χώρο της διοίκησης σε επίπεδο αθλητισμού και άλλων οργανισμών και φορέων. Ο πρόεδρος της Πανελληνίας Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής αποφοίτησε από το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Έχει επίσης Masters (2003) και Διδακτορικό (2009) στο Management & Marketing Οργανισμών και Φορέων. Πέραν των αρκετών επαγγελματικών του σταθμών και όσα έκανε για τον αθλητισμό, έχει να επιδείξει και πλούσιο συγγραφικό έργο. Έχει διατελέσει πρόεδρος οργανωτικών επιτροπών για αναρίθμητες διεθνείς και πανελλήνιες διοργανώσεις, στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Για την πολύπλευρη δράση του έχει βραβευτεί από διεθνείς και ελληνικές ομοσπονδίες και οργανισμούς, από Δήμους της Ελλάδας, αλλά και από τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο Αθλητικού Τύπου. Στο έργο του καταγράφονται και δεκάδες δημοσιεύσεις, παρουσιάσεις, συνέδρια και σεμινάρια.

Επαγγελματικοί σταθμοί

- Μέτοχος και διευθυντής εταιρείας Dima Real Estate (2011-2015).
- Λέκτορας ΤΕΦΑΑ Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (2007-2010).
- Αναπληρωτής καθηγητής στη σχολή Ανθυποπυραγών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας (2004-2006).
- Μέτοχος και διευθυντής της αλυσίδας γυμναστηρίων και κέντρων ομορφιάς DIVA (1994-2003).
- Μέτοχος και διευθυντής των ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων «Υπατία» (2020-σήμερα).

Αθλητική διοίκηση

- Μέλος Ελληνικής Ολυμπιακής Επιτροπής



(2021-σήμερα)

- Πρόεδρος Πανελληνίας Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής (1997-σήμερα).
- Πρόεδρος Ελληνικής Ομοσπονδίας Τροχοσανίδας (2020-σήμερα).
- Μέλος του Μητρώου Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης (2020-σήμερα).
- Πρόεδρος οργανωτικής επιτροπής Παγκόσμιων Εκπαιδευτικών Αγώνων Αθλητικής και Ολυμπιακής Παιδείας (2018-2019).
- Πρόεδρος κεντρικής επιτροπής αθλητικών τάξεων Υπουργείου Παιδείας (2008-2009).
- Μέλος επιτροπής αναπτυξιακού αθλητισμού, Υφυπουργείο Αθλητισμού (2007-2009).
- Μέλος επιτροπής αθλητικού σχεδιασμού, προγραμματισμού και τεκμηρίωσης του Υφυπουργείου Αθλητισμού (2005-2007).
- Γενικός γραμματέας του δ.σ. του ΟΑΚΑ (2004-2007).
- Μέλος του δ.σ. του Οργανισμού Νεολαίας και Άθλησης Δήμου Αθηναίων

(1994-1998).

- Υπεύθυνος προγράμματος ανίχνευσης και αξιοποίησης ταλέντων Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού και μέλος της οργανωτικής επιτροπής (1992-1993).

Υπηρετής της κοινωνίας

- Υπό την προεδρία του στην Πανελλήνια Ένωση Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής και με τη συνέργεια άλλων φορέων έχει καθιερωθεί από το 2013, σε συνεργασία με την Ελληνική Καρδιολογική Εταιρεία ο αγώνας δρόμου Cardio Run, με το σύνθημα: «Τρέξε με την καρδιά σου, για την καρδιά σου». Τα έσοδα διατίθενται για αγορά απινιδωτών, που προσφέρονται σε απομακρυσμένες περιοχές της Ελλάδας.
 - Σε συνεργασία με τον Οργανισμό Μεταμοσχεύσεων, έχει καθιερωθεί από το 2017 και ο αγώνας δρόμου «Life Run - Χάρισε ζωή. Γίνε δωρητής οργάνων, ιστών και κυττάρων».
- Τα έσοδα διατίθενται για την οργάνωση δικτύου εθελοντών δοτών για μεταμοσχεύσεις.

ΕΝΤΥΠΩΣΕΙΣ

ΓΙΩΡΓΟΥ ΚΟΡΕΛΛΗ

από τη συμμετοχή του στη

15η Σύνοδο της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας για προέδρους και διευθυντές Ολυμπιακών Ακαδημιών

Είχα την τύχη να εκπροσωπήσω την Ολυμπιακή Επιτροπή στη 15η Σύνοδο για εκπρόσωπους και διευθυντές Ολυμπιακών Ακαδημιών. Σύνεδροι από πέραν των 75 χωρών στην Ολυμπία. Για μία εβδομάδα εκεί αναλύσαμε θεματικές που είχαν λίγο πιο μοντέρνο χαρακτήρα σε σχέση με την έννοια της θεματικής, της παραδοσιακής. Ήταν το Ολυμπιακό κίνημα και ο Ολυμπισμός στη ψηφιακή εποχή και τις παρουσιάσεις μονοπώλησαν τα e-sports. Κάτι εντελώς καινούργιο στη σφαίρα της ΔΟΕ.

Ομιλητές από πανεπιστήμια από όλο τον κόσμο που ήρθαν να παρουσιάσουν, για να μπω και κατευθείαν στα συμπεράσματα, ήταν διχασμένοι, οπότε μη με ρωτήσετε αν είναι καλό ή κακό. Ακαδημαϊκοί δηλαδή που ασχολούνται πλέον ερευνητικά με το θέμα των e-sports ως προοπτική ένταξης στους Ολυμπιακούς Αγώνες, με τη σύμφωνο γνώμη φυσικά και της Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής, ήταν διχασμένοι. Οι μισοί ήταν αρνητικοί και κυρίως η παλαιότερης γενιάς παραδοσιακοί ακαδημαϊκοί και αθλητές, που γνωρίζουν τον αθλητισμό ως φυσική δραστηριότητα. Και είχαμε από την άλλη τους νεότερους, που ασχολούνται τώρα με τα e-sports. Ουσιαστικά όταν λέμε e-sports εννοούμε έναν τύπο άθλησης μετά από μια παιχνιδιοκοσμόλα. Τα βίντεο παιχνίδια ουσιαστικά, σε κονσόλα, σε επαγγελματικό επίπεδο.

Ετοιμάζοντας την παρουσίαση μου, προκύπτει και κάτι πολύ φρέσκο. Την περασμένη εβδομάδα η ΔΟΕ επιβεβαίωσε ότι η Σιγκαπούρη θα φιλοξενήσει την πρώτη Ολυμπιακή εβδομάδα e-sports τον Ιούνιο του 2023. Και ήταν κάτι που τώρα έκανα έναν τελικό έλεγχο για να



δω που βρίσκεται το όλο θέμα. Μιλάμε για τον προσεχή Ιούνιο, άρα το θέμα μπαίνει για τα καλά σε μια τέτοια πορεία. Οι ομιλητές ήρθαν με τις φανέλες που έγραφαν «E-sports are not sports» και κυκλοφορούσαν έτσι στην Αρχαία Ολυμπία. Πολύ μεγάλο ενδιαφέρον. Για να καταλάβετε, στη φωτογραφία βλέπετε έναν ακαδημαϊκό πολύ γνωστό στον χώρο του Ολυμπιακού Κινήματος.

Εγώ θα σας παρουσιάσω τα συμπεράσματα της δικής μας ομάδας εργασίας. Είχαμε χωριστεί τις δύο τελευταίες ημέρες των εργασιών σε ομάδες από διάφορες χώρες και κληθήκαμε να απαντήσουμε, με βάση τις ομιλίες, κατά πόσο τα e-sports μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως πλατφόρμα για να προωθηθούν οι Ολυμπιακές αξίες. Η αριστεία, η φιλία, ο σεβασμός, στο πλαίσιο μιας Ολυμπιακής Ακαδημίας. Δεν χρησιμοποιήσαμε τίποτα περισσότερο παρά ο καθένας προσωπικά βιώματα και όσα είχε ακούσει τις τελευταίες εβδομάδες. Ήταν ουσιαστικά

ένα απόσταγμα συμπερασμάτων από όλα αυτά που είχαν συμβεί το προηγούμενο διάστημα.

Ουσιαστικά μιλάμε ήδη για τα συμπεράσματα. Οι μισοί είπαμε ότι τα e-sports δεν θα πρέπει να μπου στους Ολυμπιακούς Αγώνες ή να περιληφθούν έστω ως σκέψη, γιατί δεν είναι άθλημα, άρα δεν έχουν χώρο σε μια Ολυμπιάδα. Οι νεότεροι προσπάθησαν να αποδείξουν μέσα από ερευνητικές μελέτες ότι τελικά υπάρχει κάποια μορφή φυσιολογία πίσω από το να παίζει κανείς επαγγελματικά e-sports. Από το δικό μας γκρουπ, λοιπόν, προτάθηκαν κάποια υβριδικά μοντέλα όπου να μπορείς, για παράδειγμα, να συνδυάσεις το παιχνίδι με την κονσόλα με μια παράλληλη φυσική δραστηριότητα.

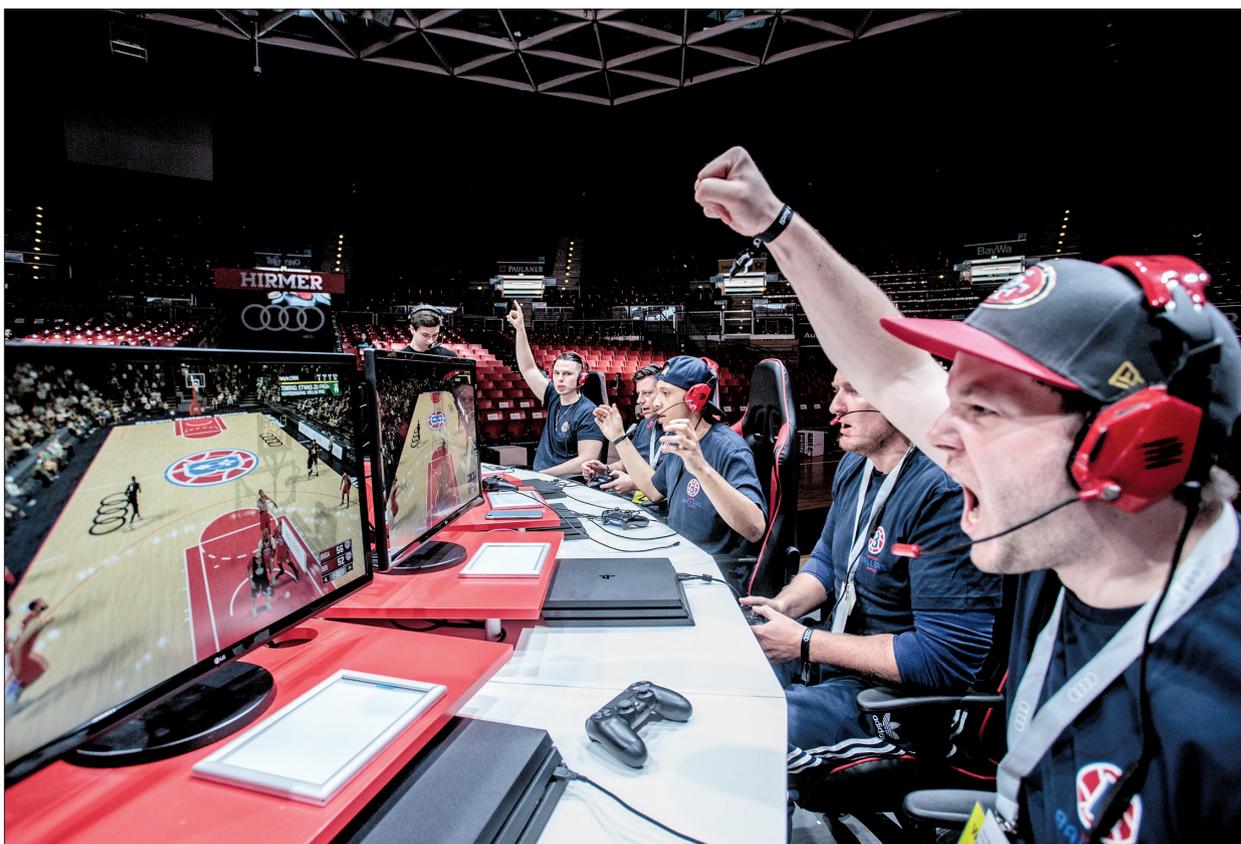
Θα πρέπει να δούμε το θέμα και από μια πιο στρατηγική σκοπιά. Γιατί το ερώτημα ήταν κατά πόσο μπορεί μια Ολυμπιακή Ακαδημία να αξιοποιήσει τα e-sports ως εργαλείο για να προσεγγίσεις τους νέους. Διότι και η ΔΟΕ αυτό έχει στο μυαλό.

Βλέπει την εξέλιξη και τη μεγάλη μερίδα νεολαίας που πλέον ασχολείται με τα e-sports και σαφέστατα αντιλαμβάνεται σε στρατηγικό επίπεδο ότι δεν μπορεί απλά να κλείσει τα μάτια και να χάσει τη νεολαία, άρα ενδεχομένως να κινδυνέψουν να χάσουν την αίγλη τους και οι Ολυμπιακοί Αγώνες. Που προφανώς σε κάποια χρόνια δεν θα έχουν καμία σχέση με αυτά που γνωρίζαμε στο παρελθόν. Άρα προσπαθεί να παντρέψει δύο κόσμους. Είπαμε λοιπόν ότι αν το δεις στρατηγικά αυτό το κομμάτι, μπορούμε να μιλήσουμε τη γλώσσα της νεολαίας. Μπορούν λοιπόν παραδοσιακά οι Ολυμπιακές αξίες να κωδικοποιηθούν και με κάποιο τρόπο, αξιοποιώντας και την τεχνολογία, μέσω όχι αθλητών πλέον αλλά, για παράδειγμα, μέσω ψηφιακών «avatars», να πάμε να τους βρούμε ακριβώς εκεί που βρίσκονται. Και να περαστεί εκπαιδευτικό περιεχόμενο, με audio books, με βίντεο, με podcast. Με τρόπο δηλαδή όπου είναι αποδεδειγμένο ότι η

νεολαία δέχεται πλέον το περιεχόμενο. Να τους μιλήσουμε στη γλώσσα τους, αλλά περνώντας τα μηνύματα που εμείς θέλουμε. Ίσως να υπάρχει μια λογική σε αυτό, φυσικά μέσα από ένα ελεγχόμενο και ρυθμισμένο πλαίσιο.

Η εισήγηση μας προς τη ΔΟΕ ήταν να υπάρχει καθορισμός προϋποθέσεων. Τι εννοώ; Αυτή την στιγμή, για παράδειγμα, υπάρχουν e-sports που έχουν μέσα πολεμικό περιεχόμενο. Δεν είναι δηλαδή καθαρά αθλητικά. Οπότε ξεκινήσαμε να συζητάμε για να τα αποδεχθούμε μεν, αλλά με απαραίτητες προϋποθέσεις. Και φυσικά τη διοργάνωση των υβριδικών εκδηλώσεων e-sports και φυσική δράση. Οι ψηφιακές πλατφόρμες μπορούν να χρησιμοποιηθούν, γνωρίζοντας πια το πώς δουλεύει και η τεχνολογία. Μέσα από τις εφαρμογές (apps) που οι νέοι χρησιμοποιούν ευρέως, θα μπορούσε να αξιοποιηθεί ακριβώς ένα πολύ συγκεκριμένο εργαλείο έτσι ώστε μηνύματα παραδοσιακά, Ολυμπιακών Αγώνων, Ολυμπισμού και Ολυμπιακού Κινήματος, να διοχετευτούν στη μερίδα

των νέων που θα ασχοληθεί με τα e-sports και να μην αφεθεί εντελώς στο έλεός του και χωρίς την οποιαδήποτε φιλοσοφία πίσω από αυτό το κομμάτι. Μέσω του Google Display Network, όπου μπορείς πια να μιλάς στο κινητό και να σου βγάζει διαφημίσεις, μπορεί αντίστοιχα, αν ασχοληθεί η ΔΟΕ, να προσεγγίσει τη νεολαία με τα παραδοσιακά της μηνύματα. Εφόσον φτάσουμε σε αυτό το επίπεδο τεχνολογίας και θα αποφασιστεί ότι τα e-sports θα είναι μέρος της ζωής μας από εδώ και πέρα και ενδεχομένως να τα δούμε κάποτε και στο πρόγραμμα των Ολυμπιακών Αγώνων. Όσο περίεργο και αν ακούγεται ή έστω μόνο να το λες, όμως θεωρητικά υπάρχουν τρόποι. Τα συμπεράσματα από τη 15η Σύνοδο ακριβώς ήταν αυτά. Να δούμε προς τα πού θα πάει το πράγμα με τα e-sports. Ενδεχομένως να αγκαλιάσουμε την ιδέα και να μην αποκλείσουμε κάτι, αλλά σαφέστατα μέσα από προϋποθέσεις, κανονισμούς και πλαίσια. Ευχαριστώ πάρα πολύ.



ΕΝΤΥΠΩΣΕΙΣ

ΓΕΩΡΓΙΑ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ

από τη συμμετοχή της στην

62η Σύνοδο της ΔΟΑ για νέους συμμετέχοντες



Καλησπέρα σας. Απλά και ταπεινά υιοθετώ τις προσφωνήσεις του προλαλήσαντα Γιώργου Κορέλλη. Θα ήθελα να ευχαριστήσω και εγώ τους διοργανωτές της 33ης Σύνοδου της ΕΟΑΚ. Θα σας μιλήσω για 13 μαγικές, υπέροχες μέρες που είχα την ευκαιρία να ζήσω εντός των εγκαταστάσεων της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας στην Αρχαία Ολυμπία. Θέλω να πω ένα μεγάλο ευχαριστώ για την εμπιστοσύνη προς το πρόσωπό μου στην αγαπημένη μου κυρία Κλέα Παπαέλληνα, κοσμήτορα της ΕΟΑΚ, καθώς και στον πρόεδρο της ΚΟΕ και πρόεδρο της ΕΟΑΚ κ. Γιώργο Χρυσοστόμου.

Όλα ξεκίνησαν στις 19 Μαΐου 2022, όταν μου ανακοινώθηκε πως θα λάμβανα μέρος στην 62η Σύνοδο για Νέους Ολυμπιακούς Πρεσβευτές της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας. Εκείνη την ώρα

με κατέκλυσαν ανάμεικτα συναισθήματα, εικόνες από Ολυμπιακούς Αγώνες, κορυφαίους αθλητές. Αμέσως στο μυαλό μου ανακλήθηκαν τα πάντα. Μπορώ να ανταποκριθώ και να μεταλαμπαδεύσω την έννοια του Ολυμπισμού; Τις αξίες, τα ιδανικά; Διάφορα ερωτήματα πέρασαν αμέσως από το μυαλό μου. Πρέσβειρα της Κύπρου, ένας όρος μια ιστορία. Μέσα από τα δικά μου μάτια θα ανακλάται η χώρα μου, η πατρίδα μου, η Κύπρος ολόκληρη, όλοι οι Κύπριοι αθλητές, οι Κύπριοι ήρωες, ο Εθνικός μας Ύμνος, η σημαία μας. Μια μοναδική στιγμή, μια εμπειρία ζωής. Με τη δική μου εμπειρία θα συνεχίσω την ιστορία του Ολυμπισμού ως διεθνής νέος Ολυμπιακός πρεσβευτής στην Αρχαία Ολυμπία.

11 Ιουνίου 2022... Η αφηρησιά της δικής μου ιστορίας. Προορισμός, η Ολυμπιακή Ακαδημία στην Αρχαία Ολυμπία. Την έναρξη των εργασιών κήρυξε η

Πρόεδρος της Δημοκρατίας Κατερίνα Σακελλαροπούλου, στον λόφο της Πνύκας. Στον δρόμο για την Αρχαία Ολυμπία, μέσα μου τριγύριζαν οι στοίχοι του Εθνικού Ολυμπιακού Ύμνου του Κωστή Παλαμά, επικαλούμενος τον πατέρα όλων των θρησκευτικών ομάδων, χωρίς διακρίσεις και ρατσισμό, να φανερωθεί και να χαράξει πορεία.: «Αρχαίο Πνεύμ' αθάνατον, αγνέ πατέρα του ωραίου, του μεγάλου και τ' αληθινού, κατέβα, φανερώσου κι άστραψ' εδώ πέρα στη δόξα της δικής σου γης και τ' ουρανού».

Μια πορεία ωραία, μεγάλη, αληθινή, ίση, με αλληλεγγύη, σεβασμό. Ως αποτέλεσμα ο κάθε προσκυνητής αθλητής από κάθε γωνιά της Γης να ασπαστεί αυτή τη φιλοσοφία. Έτσι και εγώ, ο προσκυνητής της δικής μου πατρίδας γνώρισα, ήρθα σε επαφή με ανθρώπους με διαφορετική θρησκεία και διαφορετικό φύλο, χωρίς κακία και μίσος. Μόνο ομαδικότητα.

Όπως πίστευε και ο ιδρυτής και πρόεδρος της Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής και ως ο πατέρας των σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων, Πιέρ ντε Κουμπερτέν, επιβάλλεται η ανάγκη διεθνοποίησης του αθλητισμού ως μέσο για την παγκόσμια ειρήνη, την προαγωγή της άμιλλας, της δημοκρατίας και της ψυχικής και σωματικής ευρυθμίας. Αυτό επιδίωξε κάθε τέσσερα χρόνια μέσω των Ολυμπιακών Αγώνων. Να γίνεται η συγχώνευση και η ενοποίηση μεταξύ των κρατών, χωρίς συσσωρευμένες παρεξηγήσεις και άγριες διαμάχες.

Δεκατρείς ημέρες καθημερινής επαφής μέσω του αθλητισμού και των διαφόρων δραστηριοτήτων μέσα από το ειδικά προσαρμοσμένο πρόγραμμα της Ολυμπιακής Ακαδημίας. Συνεχής επικοινωνία με όλους τους νέους πρεσβευτές, όπου όλα ξεκινούσαν με την ερώτηση: «Από που είσαι;». Συνέδεσα χώρες στον χάρτη με πρόσωπα. 125 διαφορετικά πρόσωπα από ογδόντα διαφορετικές χώρες.

Ο καθηγητής **Emilio Fernández Peña**, ιδρυτής του Sport Research Institute και επικεφαλής του **Centre d'Estudis Olímpics Universitat Autònoma** της Βαρκελώνης, μας μετέφερε τις αρχές για να είσαι νέος Ολυμπιακός πρεσβευτής στην ψηφιακή εποχή. Τι εννοούμε με τον όρο «ψηφιακή εποχή»; Αφορά στη σύγχρονη εποχή που διανύουμε. Το πώς αυτές οι αρχές μπορούν να συνυπάρξουν μέσα από την ψηφιακή ζωή μας. Με τη βοήθεια των σύγχρονων μέσων μαζικής ενημέρωσης, όπως είναι διάφορα ηλεκτρονικά επικοινωνιακά προγράμματα, μπορούν να μηδενιστούν οι αποστάσεις και χωρίς κόστος να διατηρήσουμε αυτούς τους δεσμούς. Με τη σωστή και ορθολογική καθημερινή χρήση τους, μπορούμε να ανταλλάξουμε σκέψεις και φωτογραφίες για να συνεχίσουμε μια επαφή που θα κρατήσει μέσα στον χρόνο.

Μέσα από ένα ταξίδι ζωής, ένοιωσα πως όλοι μας έχουμε στο DNA μας το αρχαίο πνεύμα, που εξελίσσεται σε συνδυασμό με την πίστη, την κουλτούρα και την ταυτότητα της κάθε χώρας. Είναι τόσο ζωντανές και αληθινές οι αξίες, γι' αυτό



και δεν έχουν φθαρεί στον χρόνο. Ανάμεσα στις σημαίες που βλέπετε και η σημαία της Κύπρου. Περήφανα να κάνει τη διαφορά και να κυματίζει μεσίστια, για έναν άνθρωπο απλό, ταπεινό, έντιμο, με ήθος. Έναν αθλητή που έκανε στην πράξη τρόπο ζωής το Αρχαίο Ολυμπιακό Πνεύμα και έχει περάσει στην απέναντι όχθη, της αθανασίας, της αιωνιότητας. Ο αείμνηστος Ντίνος Μιχαηλίδης. Αρχαίο Πνεύμ' αθάνατο. Σας ευχαριστώ πολύ.

Ερώτηση συντονιστή Νίκου

Σοφιόπουλου (Λειτουργός Τύπου ΚΟΕ)

Κυρία Ντενίζ Παναγοπούλου, σε σχέση με τις δύο τελευταίες παρουσιάσεις του Πώργου Κορέλλη και της Γεωργίας Χριστοφόρου, φαίνεται ότι υπάρχουν αρκετές προκλήσεις για τη Διεθνή

Ολυμπιακή Ακαδημία και αρκετές συγκρούσεις για το μέλλον. Πώς τις αντιμετωπίζετε;

Ντενίζ Παναγοπούλου

Δύο πάρα πολύ σημαντικές Σύνοδοι. Και αυτή των διευθυντών των Ολυμπιακών Ακαδημιών αλλά και η Σύνοδος των νέων συμμετεχόντων. Κάθε χρόνο δίνουν την ευκαιρία σε ανθρώπους που βρίσκονται μαζί και εκπροσωπούν τις χώρες όλου του κόσμου, να γνωριστούν και να ανταλλάξουν πληροφορίες. Όχι μόνο για τις δικές τους πατρίδες, αλλά και για τον Ολυμπισμό και τις αξίες. Κάθε χρόνο υπάρχει μια θεματική που αναλύεται και στο τέλος όλοι φεύγουν κερδισμένοι και με ξεχωριστές εμπειρίες, όπως και τα παιδιά σας τις περιέγραψαν λίγο πριν.

ΑΠΟΦΩΝΗΣΗ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΔΡ ΚΛΕΑ ΠΑΠΑΕΛΛΗΝΑ

Κοσμήτορας Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου



Νιώθω την ανάγκη να πω κάποια πράγματα. Δεν θα μακρυγορήσουμε. Θα κάνουμε καταληκτικά σχόλια. Όπως λέει και το πρόγραμμα, τα συμπεράσματα και η λήξη των εργασιών. Πριν όμως, θα πρέπει πριν το ξεχάσουμε, να πούμε κάποια πράγματα σημαντικά. Μιλάμε για ομάδα και για συνεργασία. Και πρέπει να μην ξεχάσουμε να ευχαριστήσουμε πρωτίστως όλους όσους συνέβαλαν για να πραγματοποιηθεί επιτυχώς η σημερινή Σύνοδος. Εκ μέρους της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου νοιώθουμε την ανάγκη και πρέπει να ευχαριστήσουμε ορισμένα άτομα. Την Κάτια Κωνσταντίνου, την Αλίν, την Ανθή

και όλους όσους συνέβαλαν καθοριστικά στην επιτυχία της σημερινής Συνόδου. Είμαστε ομάδα και αυτό μας βοήθησε και να γνωρίσει ο ένας τον άλλον καλύτερα. Επίσης να ευχαριστήσω τον συνάδελφο μου στο Ε.Σ. της ΚΟΕ, Οδυσσέα Πατσαλίδη.

Πραγματικά, μου θυμίσατε πόσο σημαντικό είναι όσοι είμαστε σε συμβούλια, είτε μιας αθλητικής ομοσπονδίας, είτε της Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής, είτε σε άλλους οργανισμούς, για να μπορέσουμε να φέρουμε την αλλαγή να είμαστε εκεί παρόντες. Όχι μόνο στην αρχή αλλά και σε όλη τη διάρκεια. Το γεγονός ότι μέινετε σήμερα όλη μέρα για εμάς είναι πολύ σημαντικό. Ευχαριστούμε και όσους

ανταποκριθήκατε στην πρόσκλησή μας, ως άτομα ή ως οργανωμένα επαγγελματικά σύνολα.

Να ευχαριστήσω από καρδιάς τη Γεωργία Χριστοφόρου. Υπάρχουν αυτή την στιγμή 30 Ολυμπιακές Ακαδημίες στην Ευρώπη από τις 50 χώρες που έχουν Ολυμπιακές Επιτροπές. Η Ολυμπιακή Ακαδημία της κάθε χώρας είναι ουσιαστικά το εκπαιδευτικό κομμάτι της Ολυμπιακής Επιτροπής της. Έχει ως πρότιστο σκοπό της την εξάπλωση των Ολυμπιακών ιδεωδών στην κοινωνία. Ο Ολυμπισμός δεν αφορά μόνο τον αθλητή, τον προπονητή, τον παράγοντα, τον καθηγητή φυσικής αγωγής. Αφορά όλους, γιατί διαμορφώνει συμπεριφορές και τρόπους ζωής.

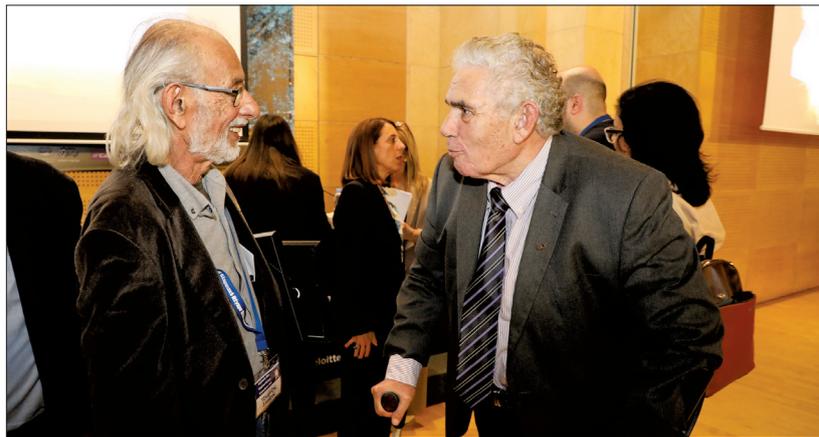


Να ευχαριστήσω επίσης έναν άνθρωπο που επίσης ήταν σήμερα εδώ μαζί μας, για τον αντίκτυπο που ως άνθρωπος και ως δάσκαλος είχε στη ζωή μου, τον κύριο Βάσο Κωνσταντίνου. Εύχομαι να είναι μαζί μας και του χρόνου, για να μοιραστεί τις δικές του εμπειρίες ως υπεύθυνος όλων των στελεχών της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας, έχοντας συνεργαστεί στενά με μέλη που είναι ή δεν είναι πια ανάμεσά μας και έχουν υπηρετήσει με αγάπη και ανιδιοτέλεια την Ακαδημία μας.

Ο κύριος Βάσος Κωνσταντίνου είναι ένα κινητό σχολείο και μπορεί να αποτελέσει τον συνδετικό κρίκο μεταξύ των νέων που εκπροσωπούν κάθε χρόνο την ΕΟΑΚ στην Αρχαία Ολυμπία και να δημιουργηθεί ίσως και ένα δίκτυο συμμετεχόντων, κάτι για το οποίο ίσως και η Ακαδημία της Ελλάδας να μπορεί να μας βοηθήσει. Ο στόχος, κυρία Παναγοπούλου, είναι να δημιουργηθούν πραγματικά στελέχη και πολλαπλασιαστές της Ολυμπιακής παιδείας.

Βλέπω στην αίθουσα πολύ σημαντικά άτομα. Ο καθένας έχει τον δικό του ρόλο να διαδραματίσει. Βλέπω φοιτητές του Πανεπιστημίου Κύπρου. Η Αλεξάνδρα, κυρία Παναγοπούλου, μέλλουσα νηπιαγωγός, έχει εκφράσει την επιθυμία να γίνει εθελόντρια σε αγώνες στο εξωτερικό. Τι πιο ωραίο να δείξουμε τον δρόμο και να βοηθήσουμε φοιτητές να αποκτήσουν τις δεξιότητες ζωής που έχετε αναφέρει στην παρουσίαση σας. Άρα ας κρατήσουμε επαφή.

Ο κύριος Τζιωρτζής... Αγαπημένε Σταύρο, είδαμε πριν λίγη ώρα ένα παιδί. Ρωτήσαμε ποιος είναι και μας είπε πως τον λένε Παναγιώτη Χατζηγιάννη. Μας είπαν ότι είναι γιος του παιδιού της αδερφής σας. Είναι για εμάς ο νεαρότερος σύνεδρος που πέρασε ποτέ από την Ολυμπιακή Ακαδημία. Είναι πολύ σημαντικό για την ΕΟΑΚ που άνθρωποι όπως εσείς έχετε εμφυσήσει στα μέλη της οικογένειάς σας την αγάπη για τον αθλητισμό. Όχι κατ' ανάγκη αθλητισμό κορυφής, αλλά τον αθλητισμό ως ενεργό τρόπο ζωής και ως αναπόσπαστο κομμάτι της καθημερινότητάς σας.





Επίσης βρίσκεται στην αίθουσα ο Δαυίδ Μίντλετον. Σήμερα τον γνώρισα και χάρηκα. Ο Δαυίδ είναι στο ΓΣΠ και θα έχει την ευκαιρία αργότερα να γνωρίσει και τον κύριο Σπύρο Σπύρου και άλλους της ομοσπονδίας στίβου. Είναι οι αυριανοί μας αθλητές και χαιρόμαι που ήρθαν και αυτοί στη Σύνοδο μας.

Βλέπω την Αντιγόνη Τάμπα, λειτουργό του ΚΟΑ, ένα από τα πιο δραστήρια άτομα που έχω γνωρίσει στη ζωή μου. Σε ευχαριστούμε πάρα πολύ Αντιγόνη που είσαι συμμετέχουσα στη Σύνοδο μας.

Κύριε Μουσκάλλη, περιμένουμε στις επόμενες μας Συνόδους και τη δική σας οπτική, για όποιο θέμα από αυτά που με τόση αγάπη και αφοσίωση σας απασχολούν και τα γνωρίζετε τόσο καλά.

Ο κ. Μουσκάλλης άφησε το δικό του στίγμα στη Σύνοδο μας σήμερα. Ο λόγος σας έχει μεγάλη βαρύτητα, όπως και η διαδρομή και η αναγνωρισιμότητα σας. Γιατί είστε κι εσείς πρότυπο, έχοντας δείξει τόσα χρόνια τη σχέση που μπορεί να αναπτυχθεί μεταξύ του αθλητή και του προπονητή, του δασκάλου και του μαθητή.

Πριν πάμε στα συμπεράσματα, θα ήθελα να πω το εξής. Οι Σύνοδοι είναι καλά να γίνονται και εμείς, δόξα τω Θεώ, φτάσαμε στην 33η. Αυτό που έχει σημασία όμως είναι να έχουν συνέχεια τα πορίσματα από αυτές τις Συνόδους. Γι' αυτό σας ανακοινώνουμε σήμερα ότι η ΕΟΑΚ έχει ήδη αποφασίσει ότι θα

ακολουθήσουν επαρχιακές Σύνοδοι. Τροχιοδρομείται ήδη το 1^ο Παγκύπριο Μαθητικό Συνέδριο Ολυμπιακής Παιδείας, που θα γίνει στη Λάρνακα, μόνο για τα αθλητικά σχολεία της Κύπρου. Με το ίδιο θέμα, αλλά αυτό θα το προσεγγίσουν με τον τρόπο που η κάθε επαρχία επιθυμεί. Είτε με κάποια δραστηριότητα είτε με ομιλίες είτε με άλλα δρώμενα. Θα επικοινωνήσουμε μαζί σας για να σας προσκαλέσουμε στις άλλες επαρχιακές Συνόδους, που θα γίνουν σύντομα. Σε αυτό το ταξίδι και πάλι θα συμπορευτούμε με την ΕΟΑΚ, γιατί ένας από τους στόχους μας είναι να κάνουμε συνέργειες για να έχει όσο μεγαλύτερη επίδραση το αποτέλεσμα.

Εγώ από την πλευρά μου θα ήθελα να ευχαριστήσω όλους τους ομιλητές, που παρά το βεβαρημένο σας πρόγραμμα αποδεχθήκατε την πρόσκληση μας. Κύριε Γρηγοριάδη, κυρία Παναγοπούλου, φίλε Πρόεδρε της ΕΘΝΟΑ κύριε Αλικάκο, φίλε Δημοσθένη Ταμπάκο. Για εμάς, αγαπητέ μου Σταύρο, ήταν μάθημα ζωής σήμερα. Ανυπομονώ να ακούσω ξανά την ομιλία σου, να προσπαθήσω να συλλάβω τα νοήματα και τα μηνύματα της. Για μένα ήταν πηγή έμπνευσης και σε ευχαριστώ ξανά για όλα.

Από τον Σταύρο Τζιωρτζή αυτό που κράτησα ήταν το ότι σημασία δεν έχει το αν νικάς, αλλά το πώς νικάς. Αυτό είναι σπουδαίο και συνδέεται

άριστα και με τα πρότυπα που έχουν τα παιδιά μας. Δεν μπορώ να ρωτώ πλέον παιδιά για το τι θέλουν να γίνουν όταν μεγαλώσουν και να μου λένε «YouTuber» και «Spiderman»! Αυτά είναι πολύ θλιβερά πράγματα. Έχει σημασία να έχουν πρότυπα τα παιδιά και να μας ενδιαφέρει και η διαδρομή. Εμένα δεν με εντυπωσιάζει καθόλου το χρυσό μετάλλιο, αλλά το πώς ήρθε. Με σκληρή δουλειά; Με προπόνηση; Με μια μεθοδολογία; Με ένα πρόγραμμα; Με πτώσεις, όπου βρίσκεις μετά τη δύναμη να σηκωθείς; Άρα αυτό που μας δώσατε σήμερα είναι φιλοσοφία ζωής για τη νέα γενιά. Οι εμπειρίες, όταν μοιράζονται, αποτελούν μαθήματα ζωής.

Από την Ντενίζ Παναγοπούλου έχουμε επίσης ενθουσιαστεί. Παρακολουθούμε καθημερινά τη σελίδα σας και είναι σαν να ζούμε μαζί σας όλα αυτά τα προγράμματα. Είναι τεράστια η δράση σας σε πανελλήνιο επίπεδο και είμαστε έτοιμοι να μάθουμε από εσάς, να συνεργαστούμε, αλλά και να ενώσουμε δυνάμεις. Έχουμε πάρει πάρα πολλές ιδέες από όλα τα προγράμματα σας. Συγχαρητήρια για το έργο σας. Έχετε τεράστια ευθύνη και ρόλο στη διαμόρφωση του νέου τύπου ανθρώπου. Και ακριβώς όλοι σε αυτή την αίθουσα θέλουμε να διαμορφώσουμε έναν νέο τύπο ανθρώπου, με τις αρχές και τις αξίες του αθλητισμού και του Ολυμπισμού.

Ο Δημοσθένης Ταμπάκος άφησε και αυτός το δικό του στίγμα και πρέπει και τη δική του παρουσία να τη μελετήσουμε διεξοδικά. Μας ανέπτυξε την έννοια του προτύπου και πόσο σύνθετη είναι αυτή η έννοια. Μας μίλησε για την επιτυχία, την αποτυχία και τη νέα αντίληψη που ο ίδιος έχει για τον αθλητισμό. Μας μίλησε για τη δική του οπτική για τη νίκη και για τη σημασία της άσκησης.

Ο Δημήτρης Γρηγοριάδης ανέπτυξε ένα κεφάλαιο που για εμάς στην Κύπρο ανοίγει λεωφόρους! Εσείς έχετε τον πτυχιούχο φυσικής αγωγής από το νηπιαγωγείο, με ό,τι αυτοσυνεπάγεται. Μιλάμε όλοι για τις θετικές στάσεις που πρέπει να αποκτηθούν από τη νεαρή ηλικία. Αλλά για να συμβεί αυτό, θα πρέπει να είναι σωστά εκπαιδευμένοι και αυτοί που διδάσκουν το αντικείμενο. Οπότε, ζητάμε να μας καθοδηγήσετε για το πώς να πείσουμε το Υπουργείο να αυξηθούν οι ώρες του μαθήματος της φυσικής αγωγής σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, πώς να ενταχθεί η Ολυμπιακή παιδεία ως ξεχωριστό μάθημα και να μην διδάσκεται μονοιθικά, αλλά με διάδραση και πολλούς άλλους τρόπους. Σας ευχαριστούμε για τη διάθεση να συνεχίσουμε αυτή τη συνεργασία σε όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων σας στη μητέρα πατρίδα.

Κύριε Κορέλλη, έχω αναπτύξει το θέμα της συμμετοχής σας και το πόσο

σημαντικό είναι να γίνει αυτό το δίκτυο. Στηριζόμαστε πάνω σας, εφόσον έχετε εσείς στην ΚΟΕ, από υπηρεσιακής άποψης, τον ρόλο της Ολυμπιακής εκπαίδευσης, σε συνεργασία με όλους όσους έχουν εκπροσωπήσει την Κύπρο σε Συνόδους της ΔΟΑ, να γίνει μια ειδική Σύνοδος με όλους όσους μετείχαν. Κάποιος μίλησε για αξιοποίηση. Πρέπει να είμαστε ειλικρινείς. Στους Αγώνες της Αθήνας είχαμε μεγάλη συμβολή σε πολλούς τομείς. Και ένας απ' αυτούς ήταν ο εθελοντισμός. Όταν επιστρέψαμε από την Αθήνα, στις 24 Σεπτεμβρίου του 2004 έγινε μια εκδήλωση στο Προεδρικό Μέγαρο και μας δόθηκε και ένα συλλεκτικό ρip από τον τότε Πρόεδρο, τον αείμνηστο Τάσσο Παπαδόπουλο. Και μετά δεν ξαναβρεθήκαμε ποτέ...

Και ρωτώ. Τι πιο ωραίο, εκείνη την ομάδα εθελοντών σε Ολυμπιακούς Αγώνες, που ο καθένας υπηρέτησε σε διαφορετικό τομέα, να τους αξιοποιούσαμε; Ο καθένας επέστρεψε γεμάτος εμπειρίες και η εμπειρία εκείνη θα μπορούσε να είχε εφαρμοστεί σε τοπικό επίπεδο. Επομένως, είναι ωραία να μιλάμε για τις εμπειρίες όλων στην αίθουσα σήμερα. Αλλά θα πρέπει αυτές τις εμπειρίες να τις αξιοποιούμε, αλλιώς οι κινήσεις μας θα είναι πάντα αποσπασματικές. Γι' αυτό θέλουμε αυτή τη συνέχιση της συνεργασίας μας για να έχει και ένα αποτέλεσμα.

Ευχαριστώ ξανά θερμά όλους και

κλείνω με το ότι σήμερα μας τίμησαν πολύ σημαντικοί άνθρωποι, ότι ήταν εδώ ο κύριος Κίκης Λαζαρίδης, με τη δική του ιστορία στο Ολυμπιακό Κίνημα της χώρας μας. Και με το ότι η Σύνοδος αυτή ήταν αφιερωμένη στον αείμνηστο Ντίνο Μιχαηλίδη.

Γιώργος Κορέλλης (υπεύθυνος τομέα εκπαίδευσης ΚΟΕ)

Εγώ θέλω να κλείσω με ένα σημείο που ανέφερε ο Δημοσθένης Ταμπάκος. Εξήγησε ότι η εκπαίδευση είναι αυτό που μένει όταν η γνώση και η μόρφωση θα ξεχαστεί. Και εμείς ως Ολυμπιακή Επιτροπή και δη ως Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία, πέραν του να παίρνουμε τους αθλητές μας στους Ολυμπιακούς Αγώνες, το καταστατικό μας αναφέρει ακριβώς την προώθηση των Ολυμπιακών αξιών σε όλη την Κύπρο και δη στη νεολαία. Σε μια περίοδο που είναι ένα μεταβατικό στάδιο, αφοί βλέπουμε τη νεολαία να ξεφεύγει από αυτά που γνωρίζαμε. Άρα είναι δουλειά μας η εκπαίδευση αυτή να μπορέσει να περάσει σωστά στη νεολαία. Και είμαστε ευγνώμονες που έχουμε μνημόνια συνεργασίας με την Ελληνική Ακαδημία. Είναι τόσα πολλά και όμορφα αυτά που κάνετε, που θα χαρούμε να βρούμε τρόπους, με τις λιγοστές πηγές που εμείς έχουμε, να μπορέσουμε να τα αξιοποιήσουμε για το καλό της νεολαίας. Σας ευχαριστούμε πολύ.



ΣΥΝΕΔΡΟΙ 33ΗΣ ΣΥΝΟΔΟΥ ΕΟΑΚ

- Αδάμου Σωτήρης
- Αλεξόπουλος Αντώνης
- Αλετράρης Γιάννης
- Αλικάκος Γιώργος
- Αναστασίου Χριστόδουλος
- Αντωνίου Κυριάκος
- Αποστολίδης Απόστολος
- Αρέστης Τάσος
- Βενέρη Αλεξάνδρα
- Βαγιανού Βαγιανός
- Βενέρης Παναγιώτης
- Βλαδιμηρίδου Σοφία
- Γεωργιάδης Δήμος
- Γεωργιάδης Κλεάνθης
- Γεωργίου Ανδρέας
- Γιάλλουρος Επαμεινώνδας
- Γεωργίου Χρύσω
- Γεωργαλλάς Βασίλης
- Γρηγοριάδης Δημήτρης
- Δανιηλίδης Βαλέριος
- Δημητρίου Ιωάννα
- Δημητρίου Φρόσω
- Διαμαντής Ανδρέας
- Ευριπίδου Αριστείδης
- Ζαχαριάδης Φοίβος
- Ηλιάδου Δωρίτα
- Ιωάννου Φώτης
- Ιωάννου Σούλα
- Κακουρίδης Σταύρος
- Καλαποδής Νίκος
- Καλλένου Άννα
- Καλογιάννης Αναστάσιος
- Καπαρδής Άντρος
- Καραϊσκάκη Άντρια
- Καραμάνη Κωνσταντίνα



- Κακογιάννη Ευαγγελία
- Κασινίδης Κωνσταντίνος
- Κλείτου Κλειτος
- Κοντός Νικόλας
- Κοντού Χριστίνα
- Κοντού Δήμητρα
- Κορομιάς Αιμίλιος
- Κουκκουλλής Κωστάκης
- Κούμας Γεώργιος
- Κουμίδου Ειρήνη
- Κουπεπίδης Κλεάνθης
- Κούππας Κυριάκος
- Κούβαρος Μιχάλης
- Κυριάκου Αμαλία
- Κυριάκου Αθηνά
- Κωμοδρόμος Τέλης
- Κωνσταντινίδου Θέμις
- Κωνσταντίνου Βάσος
- Κωνσταντίνου Λουκά
- Κουτσογιαννή Παναγιώτης
- Κωνσταντίνου Χριστοθέα
- Κωστανίδου Χριστίνα
- Λαζαρίδης Ν. Κίκης
- Λαζαρίδης Κρις
- Λαζαρίδου Νίκη
- Λαζάρου Λάζαρος
- Λάμπρου Λάμπρος
- Λεωνίδου Ερρίκος
- Λεωνίδου Λεωνίδα
- Λοϊζίδης Ανδρέας
- Μάμα Γιωργαλλά Θέμις
- Μανναρίδου Θούλα
- Μεγαλέμου Μαριάννα
- Μελανίδου Μάρω
- Μελανίδης Κώστας
- Μητρογιάννης Βασίλης



- Μίντλετον Δαυίδ
- Μίντλετον Στάλα
- Μιχαηλίδης Άνδρος
- Μουζουρίδης Ανδρέας
- Μουσκάλλης Ανδρέας
- Μαυρογέννη Ζωή
- Μιχαήλ Στέλιος
- Μυλωνάς Κώστας
- Νικολαΐδης Φοίβος
- Νικολάου Ζένιος
- Νικολάου Κωνσταντίνα
- Οικονομίδης Γιάννης
- Ορφανού Κάτια
- Παναγίδης Κώστας
- Παναγοπούλου Ντενίζ
- Παντελή Ειρήνη
- Παπαγιάννης Βασίλειος
- Παπαέλληνα Κλέα
- Παπαϊωάννου Ανδρέας
- Παπακώστα Έλενα
- Παπακώστας Κώστας
- Πατρόκλου Μάριος
- Πατσαλίδης Οδυσσέας
- Παντζιαρά Χαριθέα
- Παύλου Μαρία
- Πελαβάς Νίκος
- Πετρίδης Δημήτρης
- Πολυδώρου Ευθύμιος
- Προδρόμου Πρόδρομος
- Ράτσικας Σπύρος
- Ράπτη Αριάννα
- Σαββίδης Τεύκρος
- Σέργη Έλενα
- Σκοτεινού Κλέλια
- Σμυρίλλης Ανδρέας
- Σπύρου Μιχάλης



- Σπύρου Σπύρος
- Σταύρου Σταύρος
- Στεργίδου Μαρίνα
- Σχίζας Κώστας
- Σπαρτιάτης Κυριάκος
- Σωκράτους Σωκράτης
- Τάμπα Αντιγόνη
- Ταμπάκος Δημοσθένης
- Τέκκη Γεωργία
- Τερεζόπουλος Λουκής
- Τζιάμπος Ανδρέας
- Τζιωρτζής Ανδρέας
- Τζιωρτζής Σταύρος
- Τσίμας Μιχάλης
- Φαρμακάς Παύλος
- Φελλούκας Παναγιώτης
- Χαραλάμπους Θεόδωρος
- Χαριλάου Πετρούλα
- Χατζηγιάννης Γιώργος
- Χατζηιωάννου Νάντια
- Χατζηιωσήφ Κάλλη
- Χατζηπαναγής Γιώργος
- Χατζηστυλλής Μάριος
- Χριστοδουλίδης Ευστάθιος
- Χρίστου Ορθόδοξος
- Χρίστου Χαράλαμπος
- Χριστοφή Μάρθα
- Χριστοφόρου Γεωργία
- Χριστοφόρου Μιχάλης
- Χριστοφόρου Πόπη
- Χριστοδούλου Χριστόδουλος
- Χαλκίδη Δανάη
- Χρυσάνθου Χρύσανθος
- Χρυσοστόμου Γιώργος
- Χρυσοστόμου Χρίστος



ΑΦΙΞΗ ΣΥΝΕΔΡΩΝ - ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΩΝ



ΑΦΙΕΗ ΣΥΝΕΔΡΩΝ - ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΩΝ



ΑΦΙΕΘ ΣΥΝΕΔΡΩΝ - ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΩΝ



ΑΦΙΕΛΗ ΣΥΝΕΔΡΩΝ - ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΩΝ



ΑΦΙΕΥΣΗ ΣΥΝΕΔΡΩΝ - ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΩΝ



ΑΦΙΕΗ ΣΥΝΕΔΡΩΝ - ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΩΝ



ΧΟΡΗΓΟΙ - ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΚΟΕ «ΜΑΖΙ ΓΙΑ ΤΟ ΩΡΑΙΟ ΚΑΙ Τ' ΑΛΗΘΙΝΟ»



Η Κυπριακή Ολυμπιακή Επιτροπή έχει την τιμή και τη χαρά να συνεργάζεται με μια εκλεκτή δεκάδα χορηγών, οι οποίοι θα πορευθούν μαζί της τα επόμενα χρόνια, προτάσσοντας τα Ολυμπιακά ιδεώδη και στηρίζοντας τους αθλητές στους αγώνες που δίνουν για διάκριση και

προβολή της χώρας μας, με υψηλότερο στόχο τους Ολυμπιακούς Αγώνες «Παρίσι 2024». Τον Μάιο του 2022, σε δημοσιογραφική διάσκεψη με θέμα: «MORE THAN SPONSORS /PROUD PARTNERS, Συνεχίζουμε μαζί για το ωραίο και τ' αληθινό» παρουσιάστηκαν όλοι οι συνεργάτες που στηρίζουν το χορηγικό πρόγραμμα της ΚΟΕ και οι οποίοι

συγκαταλέγονται στους κορυφαίους οργανισμούς και εταιρείες του τόπου στον τομέα δραστηριοποίησής τους. Εκπρόσωποι των χορηγών είχαν την ευκαιρία, να αναλύσουν το σκεπτικό της συνεργασίας, τα συναισθήματα τους και το μήνυμα που θέλουν να στείλουν στην κυπριακή κοινωνία εντασσόμενοι στο χορηγικό πρόγραμμα της ΚΟΕ.

Η ΔΕΚΑΔΑ ΤΩΝ PARTNERS ΤΗΣ ΚΟΕ

- **PLATINUM PARTNERS :** ΟΠΑΠ Κύπρου
- **GOLD PARTNERS:** Τράπεζα Κύπρου, Logicom
- **SILVER PARTNERS:** Medochemie, Allianz Ελλάς, Χαραλαμπίδης Κρίστης
- **COMMUNICATIONS PARTNER:** Cablenet
- **PROFESSIONAL SERVICES PARTNER:** Deloitte Κύπρου
- **MOBILITY PARTNER:** TOYOTA Κύπρου
- **MEDICAL DIAGNOSIS PARTNER:** Όμιλος Βιοϊατρικής στην Κύπρο

Αξιοθαύμαστη η ομογνωμία όλων των χορηγών που βρίσκονται δίπλα στην ΚΟΕ ως προς την ανάγκη πρόταξης στη συνεργασία, των αρχών και αξιών του Ολυπισμού, της έμπρακτης ενθάρρυνσης του αθλητικού πνεύματος και του «Ευ αγωνίζεσθαι», αλλά και της προσφοράς ποιοτικών κινήτρων στους αθλητές μας στη συνολική προσπάθεια τους για διάκριση. «Την εμπιστοσύνη αυτή θα τη σεβαστούμε και προπαντός θα αξιοποιήσουμε με σύνεση και καθαρότητα προς όφελος των ομοσπονδιών μελών μας και βέβαια των αθλητών μας. Το επιχειρηματικό ήθος που διακρίνει την επιτυχημένη διαχρονική πορεία σας στην κοινωνία, συναντά το αθλητικό ήθος, όπως προτάσσει το Ολυμπιακό κίνημα. Αυτό το ωφέλιμο συναπάντημα σηματοδοτεί την κοινή μας πορεία στη βάση του αμφίδρομου σεβασμού, της ειλικρίνειας και διαφάνειας.

Συνεχίζουμε μαζί, για το ωραίο και αληθινό, όπως ο Κωστής Παλαμάς υπαγορεύει στους στίχους του Ολυμπιακού Ύμνου», ήταν λίγα από τα λόγια του προέδρου της ΚΟΕ, Γεώργιου Χρυσοστόμου.

Ο ΥΠΠΑΝ Πρόδρομος Προδρόμου επεσήμανε την άριστη συνεργασία του Υπουργείου του και της ΚΟΕ για να προσθέσει μεταξύ άλλων: «Ο χορηγός είναι αυτός που άγει τον χορό. Είναι θετικός ο ρόλος που αναδείχτηκε από την αρχαιότητα. Στην Αρχαία Αθήνα μάλιστα η χορηγία ήταν νομοθετημένη. Μέσα από τον χρυσό αιώνα του Περικλή που ανέδειξε τους Ολυμπιακούς Αγώνες και το Ολυμπιακό Πνεύμα, έφτασε σε εμάς η χορηγία. Τους ευχαριστούμε που στηρίζουν την Ολυμπιακή Επιτροπή και διαβεβαιώνουμε ότι θα καταβάλουμε κάθε προσπάθεια έτσι ώστε αυτή η πράξη κοινωνικής ευθύνης, και η

προθυμία τους να στηρίξουν τους αθλητές και τις προσπάθειες τους, θα πιάσει τόπο».

Πετρίδης σημείωσε μεταξύ άλλων: «Μπορεί να είμαστε μια μικρή χώρα με μικρό πληθυσμό, αλλά έχουμε αξιοσημείωτες επιδόσεις και στον αθλητισμό. Θέλω να συγχαρώ την ΚΟΕ για το εξαιρετικό έργο της και να σημειώσω ότι έχουμε μια πολύ καλή συνεργασία ως Υπουργείο Οικονομικών. Θα είμαστε δίπλα στους αθλητές για να δώσουμε την επιπρόσθετη βοήθεια που χρειάζονται για να καλύψουν τη διαφορά που δημιουργούν οι καλύτερες υποδομές των μεγάλων χωρών. Ευχαριστώ τους χορηγούς για τη συνεισφορά τους και θέλουμε να στείλουμε το μήνυμα στην κοινωνία, ότι στον αθλητισμό συνυπάρχουν και το κράτος και τα εταιρικά και επιχειρηματικά μέλη και οι κοινότητες».



Δημήτρης Αλετράρης (διευθύνων σύμβουλος ΟΠΑΠ Κύπρου): «Αναγνωρίζοντας το έργο που η ΚΟΕ επιτελεί προς όφελος του αθλητισμού και της κοινωνίας, ως θεματοφύλακας των αρχών και αξιών του Ολυμπισμού, η ΟΠΑΠ Κύπρου είναι ξανά εδώ, στηρίζοντας διαχρονικά και πολύμορφα τη δράση της. Όπως δυνατά στέκεται κοντά στον κυπριακό αθλητισμό από το 1969, όταν με την κάθοδο του ΠΡΟ-ΠΟ, έδωσε το κύριο στήριγμα στον νεοσύστατο τότε ΚΟΑ»

Τάκης Κληρίδης (πρόεδρος δ.σ. Logicom): «Η Logicom δίνει ιδιαίτερη σημασία στην κοινωνική εταιρική ευθύνη. Ακρογωνιαίος λίθος των δράσεων της είναι η νέα γενιά. Στηρίζουμε την ΚΟΕ και κατ' επέκταση τους νέους μας για την προετοιμασία τους στους Ολυμπιακούς Αγώνες στο Παρίσι. Είμαστε περήφανοι συνεργάτες και ευχαριστούμε για την ευκαιρία που η ΚΟΕ μας δίνει να μοιραστούμε και να προωθήσουμε τις αρχές του Ολυμπισμού».

Χάρης Πουαγκαρέ (αναπληρωτής διευθύνων σύμβουλος συγκροτήματος Τράπεζας Κύπρου): «Στην Τράπεζα Κύπρου γνωρίζουμε καλά ότι η κορυφή απαιτεί θυσίες. Ενισχύουμε την ΚΟΕ συμβάλλοντας έμπρακτα στην προσπάθεια της

να δημιουργήσει ευνοϊκές συνθήκες για τους αθλητές μας που θα εκπροσωπήσουν τη χώρα μας στο κορυφαίο αθλητικό γεγονός του πλανήτη. Νιώθουμε περήφανοι ως συνπεπιβάτες με τους αθλητές μας στο ταξίδι για το Παρίσι, βοηθώντας έτσι τους νέους μας να κυνηγήσουν τα όνειρα τους, στοχεύοντας ψηλά γι' αυτούς και για την Κύπρο μας».

Αλέξης Χαραλαμπίδης (πρόεδρος δ.σ. Χαραλαμπίδης Κρίστης): «Η Χαραλαμπίδης Κρίστης στηρίζει διαχρονικά τον αθλητισμό και τιμά έμπρακτα το Ολυμπιακό ιδεώδες, ενισχύοντας τη δύναμη του πνεύματος του 'Ευ αγωνίζεσθαι'. Έχοντας μια κοινή πορεία οκτώ ετών με την ΚΟΕ, συνεχίζουμε να είμαστε δίπλα σας, με στόχο την αδιάλειπτη στήριξη των αθλητών μας στον δρόμο τους προς το Παρίσι. Υποσχόμαστε ότι θα συνεχίσουμε να δίνουμε το καλύτερο μας, στους καλύτερους μας!»

Αχιλλέας Τσαγγάρης (Financial Controller Medochemie): «Η Medochemie αντιμετωπίζει με ιδιαίτερη ευαισθησία τον αθλητισμό και τον πολιτισμό, ιδιαίτερα τον Ολυμπισμό που είναι η κορωνίδα του αθλητισμού, και παράλληλα τον ερασιτεχνικό αθλητισμό. Νιώθουμε ιδιαίτερα περήφανοι για τη χορηγία μας προς την Ολυμπιακή ομάδα».



s2024

#teamcyprus2024

#teamcyprus2024

#teamcyprus2024

#teamcyprus



MORE THAN SPONSORS
"PROUD PARTNER"
Συνεχίζουμε
για το ωραίο κοινό



Ανδρέας Τσαφούνας (γενικός διευθυντής Allianz Ελλάς): «Μέσω της συνεργασίας αυτής επιθυμούμε να προσφέρουμε έμπρακτα στον αθλητισμό και μαζί με τους υπόλοιπους συνεργάτες του κινήματος να υποστηρίξουμε την προσπάθεια των αθλητών στον δύσκολο αγώνα να κατακτήσουν την κορυφή. Ο συνεχής αγώνας τους να κυνηγούν τα όνειρά τους, ξεπερνώντας τα εμπόδια και τις δυσκολίες, μας εμπνέει και μας συγκινεί».

Πιερής Μάρκου (ανώτατος εκτελεστικός διευθυντής Deloitte Κύπρου): «Είμαστε ενθουσιασμένοι που συμπορευόμαστε με την ΚΟΕ σε αυτό το ταξίδι ως συνεργάτης επαγγελματικών υπηρεσιών, χτίζοντας στα γερά θεμέλια της προηγούμενης μας συνεργασίας. Στην Deloitte πιστεύουμε ότι ο αθλητισμός έχει τη δύναμη να φέρνει κοντά ανθρώπους και μέσα από τη συνεργασία προσδοκούμε να δημιουργήσουμε μαζί ένα καλύτερο μέλλον για τον τόπο μας, μέσω του αθλητισμού».

Γάννος Μικαηλίδης (διευθύνων σύμβουλος Cablenet): «Είμαστε ενθουσιασμένοι με τη συνεργασία. Ποιος πραγματικά

δεν θα ήθελε να συνδεθεί με ένα θεσμό όπου γεννιούνται και πραγματοποιούνται όνειρα, χτίζονται πρότυπα που είναι τόσο σημαντικά για τη νέα γενιά και εξυψώνονται ιδεώδη. Είναι τιμή και χαρά να είμαστε περήφανοι συνεταιίροι σε ένα ταξίδι με έναν τόσο ευγενή στόχο».

Δικράν Ουζουνιάν (διευθύνων σύμβουλος Toyota Κύπρου): «Τις αξίες της Toyota για συνεχή βελτίωση και σεβασμό για τον άνθρωπο συμμερίζονται και ενισχύουν οι Ολυμπιακοί Αγώνες οι οποίοι ενώνουν όλη την υφήλιο με το αίσθημα της φιλίας και της αλληλεγγύης εξυμνώντας τις απεριόριστες δυνατότητες του ανθρώπου».

Αναστάσιος Καλογιάννης (διευθυντής οργάνωσης και λειτουργίας Ομίλου Βιοϊατρική στην Κύπρο):

«Σκοπός μας μέσα από τη χορηγία είναι η διαγνωστική στήριξη της υγείας των αθλητών της Κύπρου, αλλά και συνολικά η προαγωγή και προάσπιση της υγείας όλων, με έμφαση στους νέους μας, μέσα από μια σειρά κοινών δράσεων που θα αναπτύξουμε με την ΚΟΕ».





Τράπεζα Κύπρου

Logicom



Deloitte.



το καλύτερό μας!



γινόμαστε καλύτεροι

Allianz



Βιοϊατρική
ΟΜΙΛΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

cablenet



Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Α.Γ. ΛΕΒΕΝΤΗ

TOYOTA

