

ΝΕΟΛΑΙΑ ΚΑΙ ΟΛΥΜΠΙΑΚΑ ΙΔΕΩΔΗ

18η ΣΥΝΟΔΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ
ΟΛΥΜΠΙΑΚΗΣ
ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ
ΚΥΠΡΟΥ

Σάββατο, 25 Νοεμβρίου 2006
ΟΛΥΜΠΙΑΚΟ ΜΕΓΑΡΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

18η Σύνοδος

Εθνικής
Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου

ΘΕΜΑ:

**ΝΕΟΛΑΙΑ ΚΑΙ
ΟΛΥΜΠΙΑΚΑ ΙΔΕΩΔΗ**

**Σάββατο, 25 Νοεμβρίου 2007
ΟΛΥΜΠΙΑΚΟ ΜΕΓΑΡΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑ**



Η εξαγγελία της 18ης Συνόδου της ΕΟΑΚ

ΤΟ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟ ΜΕΓΑΡΟ, φιλοξένησε τη δημοσιογραφική διάσκεψη, που έδωσε η ΕΟΑΚ στην οποία εξαγγέλθηκε η διοργάνωση της 18ης Συνόδου, την Τετάρτη 22 Νοεμβρίου 2006.

Καλωσορίζοντας τους δημοσιογράφους ο πρόεδρος της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας δρ Αντρέας Φυλακτού είπε τα ακόλουθα:

Φίλοι Δημοσιογράφοι,

Με ιδιαίτερη χαρά και ξεχωριστή τιμή, σας καλωσορίζω σ' αυτήν τη δημοσιογραφική διάσκεψη, που διοργανώνεται με αποκλειστικό σκοπό να σας ενημερώσουμε για το πρόγραμμα της 18ης Συνόδου της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου. Σας ευχαριστώ για την ανταπόκρισή σας στην πρόσκλησή μας να σας έχουμε σήμερα μαζί μας. Επιτρέψτε μου, με την ευκαιρία αυτή, να εκφράσω προς όλους σας και προς τα μέσα μαζικής επικοινωνίας που εκπροσωπείτε, τις θερμές ευχαριστίες της Ολυμπιακής Ακαδημίας για το σημαντικό έργο



Από τη διάσκεψη τύπου της ΕΟΑΚ, στην οποία εξαγγέλθηκε η 18η Σύνοδος.

που επιτελείτε, ενημερώνοντας και διαφωτίζοντας το κοινό της Κύπρου για τη μεγάλη σημασία που έχουν για τον άνθρωπο του σήμερα τα ολυμπιακά ιδεώδη τα οποία τάχτηκε η Ακαδημία να υπηρετήσει.

Κύριο θέμα της 18ης Συνόδου της Ακαδημίας είναι «Νεολαία και Ολυμπιακά Ιδεώδη». Η νεολαία αποτελεί για όλες τις κοινωνίες τη χρυσή ελπίδα του αύριο. Προς αυτήν τη νεολαία στέλλουμε τα μηνύματα του Ολυμπισμού, που αποσκοπούν στη στήριξη της στο δύσβατο και ανηφορικό δρόμο για τη διαμόρφωση της προσωπικότητάς της. Τα ολυμπιακά ιδεώδη αποτελούν τα γερά θεμέλια πάνω στα οποία μπορεί να στηριχτεί η σύγχρονη κοινωνία για να οικοδομήσει ένα ελπιδοφόρο μέλλον. Η ευγενής άμιλλα, η αλληλεγγύη, η αγάπη προς το συνάνθρωπο, ανεξάρτητα από φυλή, θρησκεία ή γλώσσα, η συναδέλφωση των λαών, το ανώτερο ήθος είναι τα ιδανικά και οι αξίες που επιδιώκουμε, ως ολυμπιακό κίνημα, να μεταλαμπαδεύσουμε στις ψυχές των νέων ανθρώπων. Με την επικράτηση των ιδεωδών αυτών, είναι βέβαιο πως ο κόσμος θα γίνει καλύτερος.

Κύρια ομιλήτρια στη Σύνοδό μας θα είναι η Βούλα Πατουλίδου, η οποία με τις νίκες της έκαμε τους Έλληνες, σε όποια γωνιά της γης κι αν βρίσκονται, να νιώθουν περήφανοι. Χαιρόμαστε που ανταποκρίθηκε πρόθυμα στην πρόσκλησή μας να παραστεί και

να μας μιλήσει για ένα τόσο σημαντικό θέμα. Εκτιμώντας τη μεγάλη προσφορά της προς τον αθλητισμό και προς τον άνθρωπο και την κοινωνία γενικότερα, η Ολυμπιακή Ακαδημία Κύπρου θα της απονεμίσει ειδική τιμητική πλακέτα στη διάρκεια των εργασιών της Συνόδου.

Οι άλλοι ομιλητές θα είναι ο Αντώνης Νικολαΐδης, ο οποίος θα αναπτύξει το πολύ ενδιαφέρον θέμα: «Νεολαία και Ολυμπιακά Ιδεώδη: προσωπικές εμπειρίες και βιώματα», ο Ευριπίδης Αντωνιάδης και η Αντωνία Μάρκου, οι

οποίοι θα μιλήσουν για τις εμπειρίες τους από τη συμμετοχή τους στη Σύνοδο της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας για Νέους Μετέχοντες. Ο Ονησίφορος Ιωάννου θα μας μεταφέρει τις δικές του εμπειρίες από τη συμμετοχή του στη Σύνοδο για Εκπαιδευτικούς. Επίσης, η Κλέα Παπαέλληνα θα παρουσιάσει το πρόγραμμα της Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής «Ολυμπιακή Παιδεία», για το οποίο είναι υπεύθυνη.

Οι σύνεδροι θα μπορέσουν να υποβάλουν ερωτήσεις στους ομιλητές, ή να διατυπώσουν τις θέσεις και τις απόψεις τους για τα θέματα που θα αναπτυχθούν στη Σύνοδο.

Χαιρετισμούς θα απευθύνουν στην εκδήλωση ο Πρόεδρος της Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής κ. Κίκης Λαζαρίδης, ο Πρόεδρος του Κυπριακού

Η ΕΦΟΡΕΙΑ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΚΥΠΡΟΥ

Η σημερινή σύνθεση της Εφορείας της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου είναι:

Αντρέας Φυλακτού	Πρόεδρος
Ζαχαρίας Κυριάκου	Κοσμήτορας
Αντρέας Γεωργιάδης	Μέλος
Γιώργης Καθητζιώτης	»
Κώστας	
Χριστοδουλάκης	»
Λίτσα Ιακωβίδου	»
Αντρέας Σταύρου	Σύνδεσμος ΚΟΕ-ΕΟΑΚ

Οργανισμού Αθλητισμού κ. Τίτος Χριστοφίδης. Η κήρυξη της έναρξης των εργασιών της Συνόδου θα γίνει από τον Πρόεδρο της Εφορείας της Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου. Στο τελετουργικό μέρος του Προγράμματος, η χορωδία «Λέανδρος Σίταρος» της Πνευματικής Στέγης, κάτω από τη διεύθυνση της κ. Μάρως Σκορδή, θα ερμηνεύσει τον «Ολυμπιακό Ύμνο» και άλλα τραγούδια.

Οι εργασίες της Συνόδου θα κλείσουν με την ανακοίνωση των συμπερασμάτων από τον Πρόεδρο της Ολυμπιακής Ακαδημίας.

Σας ευχαριστώ.

Αντρέας Κ. Φυλακτού



«Νεολαία και Ολυμπιακά Ιδεώδη»

Το Σάββατο διεξάγεται η 18η Σύνοδος της Ολυμπιακής Ακαδημίας

ΤΟΥ ΚΩΣΤΑ ΚΑΛΛΗ

ΜΕ κύριο θέμα «Νεολαία και Ολυμπιακά Ιδεώδη» πραγματοποιείται το ερχόμενο Σάββατο, 25 Νοεμβρίου, στο Ολυμπιακό Μέγαρο, η 18η Σύνοδος της Ολυμπιακής Ακαδημίας. Για το σκοπό αυτό διοργανώθηκε χθες συνέντευξη Τύπου όπου δόθηκαν λεπτομέρειες και το πρόγραμμα της Συνόδου. Η 18η Σύνοδος σταλεί να αγγίξει όλο το φάσμα της νεολαίας, καθώς αποτελεί για όλες τις κοινωνίες τη χρυσή ελπίδα του αύριο. Κύρια ομιλήτρια στη Σύνοδο θα είναι η Βούλα Πατουλίδου. Ο πρόεδρος της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου Ανδρέας Φυλακτού στην ομιλία του τόνισε πως θέλουν να στείλουν τα μηνύματα του Ολυμπισμού στη νεολαία, αποσκοπώντας στη στήριξη της στο δύσβατο και ανηφορικό δρόμο για τη διαμόρφωση της προσωπικότητάς της. Ο πρόεδρος της Ε.Ο.Α.Κ. σχολίασε ακό-

μη πως η ευγενής άμιλλα, η αλληλεγγύη, η αγάπη προ του συνάνθρωπο, ανεξάρτητα από φυλή, θρησκεία ή γλώσσα, η συνδελφωση των λαών, το ανώτερο ήθος είναι τα ιδανικά και οι αξίες που επιδιώκουν, ως ολυμπιακό κίνημα, να μεταλαμπαδεύσουν στις ψυχές των νέων ανθρώπων. «Με την επικράτηση των ιδεών αυτών, είναι βέβαιο πως ο κόσμος θα γίνει καλύτερος», επεσήμανε ο κ. Φυλακτού. Με την ευκαιρία της παρουσίασης της κ. Πατουλίδου στην Κύπρο και τη 18η Σύνοδο η Ολυμπιακή Ακαδημία Κύπρου θα της απονείμει τιμητική πλακέτα στη διάρκεια των εργασιών της Συνόδου. Άλλοι ομιλητές θα είναι ο Αντώνης Νικολαΐδης, ο οποίος θα αναπτύξει το θέμα: «Νεολαία και Ολυμπιακά Ιδεώδη: προσωπικές εμπειρίες και βιώματα», ο Ευριπίδης Αντωνιάδης και η Αντωνία Μάρκου, οι οποίοι θα μιλήσουν για τις εμπειρίες τους από τη συμμετοχή τους στη Σύνοδο

της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας για Νέους Μετέχοντες. Ο Ονησίφορος Ιωάννου θα μεταφέρει τις δικές του εμπειρίες από τη συμμετοχή του στη Σύνοδο για Εκπαιδευτικούς. Η Κλέα Παπαέλληνα θα παρουσιάσει το πρόγραμμα της ΚΟΕ «Ολυμπιακή Παιδεία». Η κ. Παπαέλληνα που ήταν παρούσα χθες ανέφερε πως το πρόγραμμα μέχρι τώρα πάει πολύ καλά και πως γίνεται αξιόλογο έργο με την επίσκεψη πολλών μαθητών από το Ολυμπιακό Μέγαρο. Στη 18η Σύνοδο, που είναι ανοικτή για όλους, σύμφωνα με τις ενδείξεις θα παραβρεθούν 150-200 άτομα. Θα αρχίσει στις εννιά το πρωί και θα ολοκληρωθεί στις μιά το μεσημέρι. Χαιρετισμούς θα απευθύνουν ο πρόεδρος της ΚΟΕ Κίκης Λαζαριδής και ο πρόεδρος του ΚΟΑ Τίτος Χριστοφίδης.

Σημαντική είναι η συμβολή των Μ.Μ.Ε. στην προβολή των Ολυμπιακών Ιδεωδών.



ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ
Πέμπτη, 23 Νοέμβριος 2006

Νεολαία και Ολυμπιακά Ιδεώδη

Το ερχόμενο Σάββατο, 25 Νοεμβρίου, διοργανώνεται η 18η Σύνοδος της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου, στο Ολυμπιακό Μέγαρο στη Λευκωσία (αίθουσα ΑΤΗΚ), με θέμα «Νεολαία και Ολυμπιακά Ιδεώδη».

Κύρια ομιλήτρια στη Σύνοδο, όπως ανέφερε σε χθεσινή συνέντευξη Τύπου ο Πρόεδρος της Ολυμπιακής Ακαδημίας, Ανδρέας Φυλακτού, θα είναι η χρυσή Ολυμπιονίκης της Βαρκελώνης,

Η Πατουλίδου κύρια ομιλήτρια στη Σύνοδο Ολυμπιακής Ακαδημίας

Βούλα Πατουλίδου.
Εκμύμντας τη μεγάλη προσφορά της στον αθλητισμό και προς τον άνθρωπο και την κοι-

νωνία γενικότερα, η Ολυμπιακή Ακαδημία θα της απονείμει ειδική τιμητική πλακέτα στη διάρκεια των εργασιών της Συνόδου.

«Προς τη νεολαία στέλνουμε τα μηνύματα του Ολυμπισμού, που αποσκοπούν στη στήριξη της στο δύσβατο και ανηφορικό δρόμο για τη διαμόρφωση της προσωπικότητάς της», ανέφερε ο κ. Φυλακτού, που πρόσθεσε ότι τα ολυμπιακά ιδεώδη αποτελούν γερά θεμέλια, πάνω στα οποία μπορεί να στηριχτεί η σύγχρονη κοινωνία για να οικοδομήσει ένα ελπιδοφόρο μέλλον.

Οι άλλοι ομιλητές θα είναι ο Αντώνης Νικολαΐδης, ο οποίος θα αναπτύξει το πολύ ενδιαφέρον θέμα: «Νεολαία και Ολυμπιακά Ιδεώδη: προσωπικές εμπειρίες και βιώματα», ο Ευριπίδης Αντωνιάδης και η Αντωνία Μάρκου, οι οποίοι θα μιλήσουν για τις εμπειρίες τους από τη συμμετοχή τους στη Σύνοδο της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας για Νέους Μετέχοντες. Ο

Ονησίφορος Ιωάννου θα μας μεταφέρει τις δικές του εμπειρίες από τη συμμετοχή του στη Σύνοδο για Εκπαιδευτικούς. Επίσης, η Κλέα Παπαέλληνα θα παρουσιάσει το πρόγραμμα της ΚΟΕ, «Ολυμπιακή παιδεία», για το οποίο είναι υπεύθυνη.

Χαιρετισμούς θα απευθύνουν στην εκδήλωση ο πρόεδρος της ΚΟΕ, κ. Κίκης Λαζαριδής και ο πρόεδρος του ΚΟΑ, Τίτος Χριστοφίδης. Η κήρυξη της έναρξης των εργασιών της Συνόδου θα γίνει από τον πρόεδρο της

Εφορείας της Ολυμπιακής Ακαδημίας.

Στο τελετουργικό μέρος του προγράμματος, η χορωδία «Λέαντρος Σίταρος» της Πνευματικής Στέγης, κάτω από τη διεύθυνση της κ. Μάρως Σκορδή, θα ερμηνεύσει τον «Ολυμπιακό Ύμνο» και άλλα τραγούδια.

Οι εργασίες της Συνόδου θα κλείσουν με την ανακοίνωση των συμπερασμάτων από τον Πρόεδρο της Ολυμπιακής Ακαδημίας.

ΑΛΗΘΕΙΑ
Πέμπτη, 23 Νοέμβριος 2006

Όλα έτοιμα για τη 18η Σύνοδο της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας

Με τη συμμετοχή της Βούλας Πατουλίδου, η οποία θα αναπτύξει το θέμα "Νεολαία και Ολυμπιακά Ιδεώδη", διεξάγεται το ερχόμενο Σάββατο, στις 9.30 π.μ., στην Αίθουσα ΑΤΗΚ του Ολυμπιακού Μεγάρου, η 18η Σύνοδος της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου. Στα πλαίσια της Συνόδου, θα μιλήσει για προσωπικές εμπειρίες και βιώματα γύρω από το θέμα και ο πρωταθλητής της Σκοποβολής, Αντώνης Νικολαΐδης, ενώ η κα Κλέα Παπαελληνα θα παρουσιάσει το Πρόγραμμα Ολυμπιακής Παιδείας της Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής, για το οποίο είναι υπεύθυνη. Το πρόγραμμα της Συνόδου θα περιλαμβάνει και παρεμβάσεις από τους συμμετέχοντες στη Σύνοδο Νέων και Κοινή Σύνοδο για Εκπαιδευτικούς και Αξιωματούχους Ανώτατων Ινστιτούτων Φυσικής Αγωγής της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας. Το πρόγραμμα έχει ως εξής:

09.00 π.μ. - 09.30 π.μ.

Προσέλευση και Διαπίστευση Συνέδρων
09.30 π.μ. - 09.40 π.μ.
 Τελετουργικό * Χορωδία Λεάνδρου Σίταρου της Πνευματικής Στέγης υπό τη Διεύθυνση της κας Μάρως Σκορδή
09.40 π.μ. - 10.00 π.μ.

Θα βραβευτεί και θα μιλήσει η Βούλα Πατουλίδου

Τελετή Έναρξης
 1. Χαιρετισμός από τον Πρόεδρο της ΚΟΕ κ. Κίκη Ν. Λαζαρίδη
 2. Χαιρετισμός από τον Πρόεδρο του ΚΟΑ κ. Τίτο Χριστοφίδη
 3. Καλωσόρισμα και κήρυξη έναρξης εργασιών της 18ης Συνόδου από τον

Πρόεδρο της Εφορείας της Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου κ. Αντρέα Κ. Φυλακτού.
10.00 π.μ. - 10.10 π.μ.
 Βράβευση Βούλας Πατουλίδου
10.10 π.μ. - 11.00 π.μ.
 Ομιλία - Συζήτηση Θέμα : "Νεολαία και Ολυμπιακά Ιδεώδη". Ομιλήτρια: Βούλα Πατουλίδου
11.00 π.μ. - 11.30 π.μ. ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

ΠΟΛΙΤΗΣ
 Πέμπτη, 23
 Νοέμβριος 2006



Στιγμιότυπο από τη χθεσινή συνέντευξη Τύπου της Ολυμπιακής Ακαδημίας.

11.30 π.μ. - 12.00 μ.

Ομιλία - Συζήτηση
 Θέμα : "Νεολαία και Ολυμπιακά Ιδεώδη" :
 Προσωπικές εμπειρίες και βιώματα" Ομιλήτης : Αντώνης Νικολαΐδης - Πρωταθλητής Σκοποβολής
12.00 μ. - 12.20 μ.μ.
 Ομιλία - Παρουσίαση του Προγράμματος Ολυμπιακής Παιδείας της ΚΟΕ από την Κλέα Παπαελληνα, Υπεύθυνη του προγράμματος
12.20 μ.μ. - 12.45 μ.μ.

Παρεμβάσεις

1. Ευριπίδης Αντωνιάδης - Αντωνία Μάρκου: Εμπειρίες από τη συμμετοχή τους στη Σύνοδο της ΔΟΑ για Νέους Μετέχοντες
 2. Ονησίφορος Ιωάννου: Εμπειρίες από τη συμμετοχή του στην 7η Κοινή Σύνοδο της ΔΟΑ για Εκπαιδευτικούς και Αξιωματούχους Ανώτατων Ινστιτούτων Φυσικής Αγωγής
12.45 μ.μ. - 13.00 μ.μ.
 Συζήτηση
13.00 μ.μ.

Συμπεράσματα Συνόδου και κήρυξη λήξης των εργασιών της 18ης Συνόδου από τον Πρόεδρο της Εφορείας της Ε.Ο.Α.Κ. Δρ Αντρέα Κ. Φυλακτού

* Συντονισμός εργασιών της Συνόδου: Ζαχαρίας Κυριάκου - Κοσμήτορας της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου

* Η συμμετοχή στις εργασίες της Συνόδου είναι ανοικτή για το κοινό. Όσοι επιθυμούν να συμμετέχουν μπορούν να επικοινωνήσουν στο τηλέφωνο 22 449880.

ΠΟΛΙΤΗΣ, Πέμπτη, 23 Νοέμβριος 2006



Νεολαία και Ολυμπιακά Ιδεώδη

Η ολυμπιονίκης Βούλα Πατουλίδου θα είναι η κυρία ομιλήτρια της 18ης Συνόδου της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου όπως ανακοινώθηκε σε χθεσινή διάσκεψη Τύπου με θέμα το πρόγραμμα της εν λόγω Συνόδου. Σύμφωνα με τον Ανδρέα Φυλακτού, πρόεδρο της ΕΟΑΚ, το κύριο θέμα της Συνόδου είναι «Νεο-

στέλλουμε τα μηνύματα του Ολυμπισμού που αποσκοπούν στη στήριξη της στο δύσβατο και ανηφορικό δρόμο για τη διαμόρφωση της προσωπικότητάς της» τόνισε ο πρόεδρος της ΕΟΑΚ και συνέχισε: «Τα ολυμπιακά ιδεώδη αποτελούν τα γερά θεμέλια πάνω στα οποία μπορεί να στηριχθεί η σύγχρονη κοινωνία για να οικοδομήσει ένα ελπιδοφόρο μέλλον». Οι άλλοι ομιλητές της Συνόδου θα είναι ο Αντώνης Νικολαΐδης, ο οποίος θα αναπτύξει το πολύ ενδιαφέρον θέμα: «Νεολαία και Ολυμπιακά Ιδεώδη: προσωπικές εμπειρίες και βιώματα», ο Ευριπίδης Αντωνιάδης και η Αντωνία Μάρκου, οι οποίοι θα μιλήσουν για τις εμπειρίες τους από τη συμμετοχή τους στην Σύνοδο της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας για νέους μετέχοντες. Ο Ονησίφορος Ιωάννου θα μεταφέρει τις δικές του εμπειρίες από

Αυτό είναι το κύριο θέμα της 18ης Ολυμπιακής Συνόδου με ομιλήτρια τη Βούλα Πατουλίδου

λαία και Ολυμπιακά Ιδεώδη». «Η νεολαία αποτελεί για όλες τις κοινωνίες τη χρυσή ελπίδα του αύριο. Προς αυτήν τη νεολαία



Φωτογραφία από τη χθεσινή διάσκεψη στο Ολυμπιακό Μέγαρο.

τη συμμετοχή του στη Σύνοδο για εκπαιδευτικούς. Επίσης η Κλέα Παπαέλληνα θα παρουσιάσει το πρόγραμμα της Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής «Ολυμπιακή Παιδεία» για το οποίο είναι υπεύθυνα. Οι σύνεδροι θα μπορέσουν να υποβάλουν ερωτήσεις στους ομιλητές ή να διατυπώσουν τις θέσεις και τις απόψεις τους για τα θέματα που θα αναπτυχθούν στη Σύνοδο. Χαιρετισμούς θα απευθύνουν ο πρόεδρος της Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής Κίκης Λαζαρίδης και ο πρόεδρος του ΚΟΑ Τίτος Χριστοφίδης. Η κή-

ρυξη της έναρξης των εργασιών της Συνόδου θα γίνει από τον πρόεδρο της ΕΟΑΚ Ανδρέα Φυλακτού. Στο τελετουργικό μέρος του προγράμματος, η χορωδία «Λεάνδρος Σίταρος» της Πνευματικής Στέγης υπό τη διεύθυνση της Μάρως Σκορδή θα ερμηνεύσει τον «Ολυμπιακό Ύμνο» και άλλα τραγούδια. Οι εργασίες της Συνόδου θα κλείσουν με την ανακοίνωση των συμπερασμάτων από τον πρόεδρο της Ολυμπιακής Ακαδημίας. Η 18η Σύνοδος θα διεξαχθεί στις 25 Νοεμβρίου στο Ολυμπιακό Μέγαρο στην αίθουσα ΑΤΗΚ.

ΧΑΡΑΥΓΗ

Πέμπτη, 23 Νοέμβριος 2006

ΧΑΡΑΥΓΗ

Πέμπτη, 23 Νοέμβριος 2006



Αριστερά, το προεδρείο της 18ης Συνόδου της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας και κάτω, η βράβευση της Βούλας Πατουλίδου από τον Αντρέα Φυλακτού.

Κατάθεση ψυχής από Βούλα Πατουλίδου

Πραγματοποιήθηκε χθες στην αίθουσα «ΑΤΗΚ» του Ολυμπιακού Μεγάρου η 18η Σύνοδος της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου. Κεντρικό πρόσωπο της Συνόδου ήταν η Ολυμπιονίκης της Βαρκελώνης (1992) Βούλα Πατουλίδου, η οποία, σε μια συγκλονιστική παρουσία, ανέπτυξε το θέμα: «Νεολαία και Ολυμπιακά Ιδεώδη». Η κ. Πατουλίδου, η οποία έλαβε μέρος σε 5 Ολυμπιακούς Αγώνες, ως απόσταγμα της ολυμπιακής της σοφίας, ανέφερε με παραστατικό τρόπο ότι ο αθλητισμός σε διδάσκει το εξής σπλό: Απώτερος σκοπός δεν είναι η νίκη, αλλά να μάχεσαι σωστά και να σέβεσαι τον αξιότερο. Τόνισε, επίσης, ότι ο αθλητισμός σε μαθαίνει πως μπορείς να καταφέρεις τα πάντα στη ζωή και αυτό το μήνυμα ζήτησε να μεταφερθεί στη νεολαία. Στην ομιλία της η Βούλα Πατουλίδου αναφέρθηκε και στις εμπειρίες της από τους αξεχαστους Ολυμπιακούς της Βαρκελώνης, όπου κατέκτησε το

χρυσό μετάλλιο στα 100μ. με εμπόδια, και το πώς βγήκε το γνωστό εκείνο σύνθημα: «Για την Ελλάδα ρε γ...». Ακολούθως η κ. Πατουλίδου τόνισε την αναγκαιότητα ανάπτυξης του αθλητισμού, παράλληλα με τη διδασκαλία του ευ αγωνίζεσθαι, να αποφεύγεται η χρήση αναβολικών ουσιών, παρά την πίεση και το άγχος που προκαλούν στους αθλητές οι χορηγοί τους για επιτυχίες. Η γυναίκα που άλλαξε τον ρουτί της ιστορίας του αθλητισμού στην Ελλάδα, είπε ακόμη πως οι νέοι μας χρειάζονται εφόδια και κίνητρα για να ασχοληθούν με τον αθλητισμό και πως αυτά πρέπει να τους τα δώσουν οι αρμόδιοι. Πριν από την έναρξη της ομιλίας της, η Βούλα Πατουλίδου βραβεύτηκε από την Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία για την προσφορά της στον αθλητισμό.

Στη Σύνοδο, τις εργασίες της οποίας συντόνισε ο δημοσιογράφος Ζαχαρίας Κυριάκου, αππύθηναν χαιρετισμούς ο πρόεδρος της ΚΟΕ Κίκης Ν. Λαζα-



ριδής, ο πρόεδρος του ΚΟΑ Τίτος Χριστοφίδης, ο πρόεδρος της Ολυμπιακής Ακαδημίας Αντρέας Κ. Φυλακτού. Στα μεσημβρινά θέματα της Συνόδου, ο σκοπευτής μας Αντώνης Νικολαΐδης ανέπτυξε το θέμα: «Νεολαία και Ολυμπιακά Ιδεώδη - Προσωπικές εμπειρίες και βιώματα». Ακολούθως, η Κλέα Παπαέλληνα ανέλυσε το πρόγραμμα της Ολυμπιακής Παιδείας της ΚΟΕ, ενώ τέλος έκαναν παρεμβάσεις οι Ευριπίδης Αντωνιάδης, Αντωνία Μάρκου και Ονψίφορος Ιωάννου.

ΣΗΜΕΡΙΝΗ, 26 Νοέμβριος 2006



Η χορωδία «Λέναδρος Σίταρος» της Πνευματικής Στέγης υπό την διεύθυνση της Μάρως Σκορδί.



Κατάμεστη η αίθουσα ΑΤΗΚ του Ολυμπιακού Μεγάρου, όπου έγιναν οι εργασίες της 18ης Συνόδου της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου.



ΚΙΚΗΣ ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ:

Να βοηθήσουμε τους νέους να υιοθετήσουν και να κάνουν τρόπο ζωής τα ιδεώδη του Ολυμπισμού



Στο χαιρετισμό του, ο πρόεδρος της ΚΟΕ Κίκης Λαζαρίδης, μεταξύ άλλων τόνισε τη σημασία που δίνουν όλες οι Ολυμπιακές Επιτροπές για τη νεολαία.

Είπε συγκεκριμένα τα εξής:

Κύριε Πρόεδρε της Ολυμπιακής Ακαδημίας,
Φίλε Πρόεδρε του ΚΟΑ,
Φίλοι και φίλες,

Πρώτα απ' όλα θα ήθελα να ευχαριστήσω εσάς, κ. Πρόεδρε της Ακαδημίας και τα μέλη της Εφορείας για την πρόσκλησή σας να απευθύνω χαιρετισμό στη Σύνοδο σας.

Θέλω επίσης να σας συγχαρώ για την επιλογή του θέματος «Νεολαία και Ολυμπιακά Ιδεώδη» και καλωσορίζω την πρώτη Ελληνίδα Χρυσή Ολυμπιονίκη αγαπητή Βούλα Πατουλίδου που είναι η κεντρική ομιλήτρια στην Σύνοδο αυτή.

Βούλα καλωσόρισε. Είμαι σίγουρος ότι οι εμπειρίες της θα μας παραδειγματίσουν και θα αναδείξουν και πάλι τις αιώνιες αρχές του Ολυμπισμού.

Όπως γνωρίζετε, στο επίκεντρο της προσοχής όλων των Εθνικών Ολυμπιακών Επιτροπών, βρίσκονται οι νέοι και ο αθλητισμός ως μέσο διαπαιδαγώγησής τους. Ο Ολυμπισμός και κατ' επέκταση ο αθλητισμός είναι αναμφίβολα, το μεγαλύτερο κοινωνικό φαινόμενο της εποχής μας που απασχολεί καθημερινά εκατομμύρια άτομα σε όλο τον κόσμο, κάθε φυλής, κάθε θρησκείας και κάθε τάξης.

Το μέλλον στηρίζεται στη διάδοση των ιδεωδών και των αρχών του Ολυμπισμού από τους νέους. Γι' αυτό καθήκον και υποχρέωση όλων των εμπλεκομένων στον αθλητισμό είναι να βοηθήσουμε τους νέους να τα υιοθετήσουν και να τα κάνουν τρόπο ζωής.

Η Κυπριακή Ολυμπιακή Επιτροπή έχει ως προτεραιότητά της την εξάπλωση των Ολυμπιακών ιδεωδών στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο και ιδιαίτερα στους νέους. Κατ' επέκταση, ο τομέας της **ΟΛΥΜΠΙΑΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ** είναι από τους κυριότερους πυλώνες της ΚΟΕ, αφού η παιδεία αποτελεί τον ακρογωνιαίο λίθο του Ολυμπιακού Κινήματος. Έτσι, αμέσως μετά τους Ολυμπιακούς Αγώνες της Αθήνας, αποφασίστηκε να δοθεί ιδιαίτερη ώθηση στον τομέα αυτό.

Δεν είναι τυχαίο ότι στο Ολυμπιακό Μέγαρο άρχισε την επόμενη των εγκαινίων το εκπαιδευτικό πρόγραμμα Ολυμπιακής Παιδείας που γίνεται σε συνεργασία με το Τμήμα

Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου και το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. Θέλω με την ευκαιρία να ευχαριστήσω δημόσια την κυρία Κλέα Παπαέλληνα η οποία διευθύνει τον τομέα Ολυμπιακής Παιδείας και προσφέρει ανιδιοτελώς τις υπηρεσίες της. Στόχος του Προγράμματος είναι η εξάπλωση των Ολυμπιακών ιδεωδών στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο και ιδιαίτερα στους νέους. Πιστεύουμε ακράδαντα ότι η ενασχόληση των νέων με τον αθλητισμό και τον Ολυμπισμό θα τους δώσει δημιουργικές

διεξόδους από αρνητικές καταστάσεις και φαινόμενα που αμαυρώνουν στις μέρες μας ολόκληρες κοινωνίες.

Ο Ολυμπισμός ως φιλοσοφία ζωής, που εξυμνεί και συνδυάζει σε ένα ισορροπημένο σύνολο τις ιδιότητες της ψυχής, του πνεύματος και του σώματος μπορεί να δημιουργήσει ανθρώπινα όντα χρήσιμα στον εαυτό τους, χρήσιμα στην κοινωνία στην οποία δρουν και κατ' επέκταση στην παγκόσμια κοινωνία για το καλό της παγκόσμιας αλληλοκατανόησης και ειρήνης στην οποία όλοι αποβλέπουμε τόσο πολύ.

Οι αρχές του Ολυμπισμού, όπως η φιλία, η συμμετοχή, το «ευ αγωνίζεσθαι», η ειρήνη, η ισότητα και ο άδολος συναγωνισμός, αναπτύσσονται μέσα από τον Αθλητισμό και κάνουν τους ανθρώπους καλύτερους.

Τελειώνοντας τη σύντομη προσφώνησή μου θέλω να σας ευχαριστήσω και πάλι για την ευκαιρία να προσφωνήσω τη Σύνοδο σας.

Κύριε Πρόεδρε,

Εύχομαι κάθε επιτυχία στην εργασίες σας.



**Ο Πρόεδρος του ΚΟΑ
δρ Τίτος Χριστοφίδης,
χαιρέτισε την 18η Σύνοδο
της Ακαδημίας.**



Δρ ΑΝΤΡΕΑΣ ΦΥΛΑΚΤΟΥ:

Ο Ολυμπισμός ωθεί το άτομο να έρθει σε επαφή με τον εαυτό του, τα όρια του και τις δυνατότητές του



Το άνοιγμα των εργασιών της 18ης Συνόδου, έκανε ο Δρ. Αντρέας Κ. Φυλακτού, Πρόεδρος της ΕΟΑΚ, που στην εισαγωγική του ομιλία, είπε τα ακόλουθα:

«Γιατί προέβηκα στην αναβίωση των Ολυμπιακών Αγώνων; Για να ενδυναμώσω και να ενισχύσω τον αθλητισμό, να διασφαλίσω την ανεξαρτησία και τη συνεχή του ύπαρξη και κατά συνέπεια να καταστήσω δυνατή την πλήρωση του εκπαιδευτικού ρόλου με τον οποίο είναι επιφορτισμένοι οι Ολυμπιακοί Αγώνες στο σύγχρονο κόσμο».

Τα λόγια αυτά, που γράφτηκαν από τον εμπνευστή των σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων Πιέρ ντε Κουμπερτέν, το 1894, και επαναλήφθηκαν εκατό χρόνια υστερότερα στον Ολυμπιακό Χάρτη (1999), φανερώνουν την κύρια αποστολή του ολυμπιακού κινήματος, που δεν είναι άλλη από την παιδευτική. Το Ολυμπιακό Κίνημα έχει επιφορτιστεί με την εκτέλεση μιας ηθικής και εκπαιδευτικής αποστολής σε παγκόσμια κλίμακα και είναι σαφές ότι η αποστολή αυτή ξεπερνά κατά πολύ τα αγωνίσματα των Ολυμπιακών Αγώνων που πραγματοποιούνται κάθε τέσσερα χρόνια.

Ο Ολυμπισμός συνδυάζοντας τον αθλητισμό με την παιδεία γίνεται δημιουργός ενός τρόπου ζωής που έχει βάση του τη χαρά την οποία δοκιμάζει όποιος καταβάλλει προσπάθεια, όποιος πιστεύει στην παιδευτική αξία του καλού παραδείγματος και όποιος σέβεται τις θεμελιώδεις δεοντολογικές αρχές. Και όταν μιλούμε για εκπαίδευση και για παιδευτικές αρχές, στο νου μας έρχονται πάντοτε οι νέοι, προς τους οποίους, κατά κύριο λόγο, απευθυνόμαστε. Όταν λέμε ότι όλοι ενδιαφερόμαστε για τη δημιουργία ενός καλύτερου μέλλοντος για την ανθρωπότητα, εννοούμε ότι η νεολαία, η οποία αποτελεί την ελπίδα του αύριο, θα πρέπει να προετοιμαστεί για να αναλάβει το σημαντικό αυτό καθήκον.

Προς τη σύγχρονη νεότητα, λοιπόν, απευθυνόμαστε, ως Ολυμπιακή Ακαδημία, και προς αυτήν επιδιώκουμε να μεταλαμπαδεύσουμε τα ιδεώδη του Ολυμπισμού, που ωθούν το άτομο να έρθει σε επαφή με τον εαυτό του, με τα όριά του και με τις δυνατότητές του. Η διάπλαση του χαρακτήρα δημιουργείται με το σεβασμό των κανονισμών, οι οποίοι περιορίζουν την κατάχρηση. Αυτός που αθλείται, αυτός που αγωνίζεται σε ένα άθλημα και επιδιώκει τη νίκη δεν κάνει τίποτε άλλο παρά να αμύνεται συνεχώς, μέσα σε ένα πνεύμα ειλικρίνειας, τιμότητας και συνέπειας προς τους κανονισμούς

του αθλήματος και της δικαιοσύνης, για την καλύτερη γνωριμία με τον εαυτό του. Ο αθλητισμός προσφέρει τη διαπαιδαγώγηση στον κόσμο της γνώσης του εαυτού μας και της κατανόησης των άλλων ανθρώπων.

Ο Ολυμπισμός είναι το καλύτερο εκπαιδευτήριο για τη σημερινή νεολαία. Είναι η δάδα της ελπίδας για ένα καλύτερο μέλλον για την ανθρωπότητα. Αυτή η δάδα που ξεκίνησε από την αρχαία Ολυμπία και έφτασε ως τις μέρες μας ζωντανή για να φλογίσει το νου και την ψυχή της νεότητας, μεταφέρει στην εποχή μας και σε όλες στις γενιές που θα έρθουν το μήνυμα της ευγενικής άμιλλας, της αγάπης προς το συνάνθρωπό μας, ανεξάρτητα από θρησκεία, φυλή ή γλώσσα, το πάθος για την επικράτηση της ειρήνης. Αυτή η φλόγα κατακαίει ότι είναι αντίθετο προς τα ιδεώδη της Ολυμπίας: τη βία στον αθλητισμό, τη φαρμακοδιέγερση, τα ναρκωτικά. Νεολαία και Ολυμπισμός πάνε μαζί. Η νεολαία που αγκαλιάζει τα ιδεώδη και τις αξίες του Ολυμπισμού είναι αυτή που θα οικοδομήσει έναν κόσμο καλύτερο από το σημερινό, έναν κόσμο στον οποίο οι άνθρωποι θα έχουν ισόρροπα καλλιεργημένες τις ψυχικές, τις πνευματικές και τις σωματικές τους ικανότητες. Στον κόσμο αυτόν οι άνθρωποι θα βλέπουν τους συνανθρώπους τους ότι είναι οι ίδιοι με αυτούς πλασμένοι, γι' αυτό και θα τους

αγαπούν και θα τους εκτιμούν, δε θα τους υποβλέπουν, δε θα τους εχθρεύονται, θα συναγωνίζονται, με υψωμένο και ακμαίο φρόνημα, με ευγενική άμιλλα, απαλλαγμένη από ταπεινά συναισθήματα και θηριώδεις ορέξεις.

Η εφορεία της Ολυμπιακής Ακαδημίας έκρινε ότι το θέμα «Νεολαία και Ολυμπιακά Ιδεώδη» είναι το πιο ιδεώδες για να απασχολήσει τους συνέδρους της 18ης Συνόδου της. Εκλεκτοί ομιλητές θα καταθέσουν τις απόψεις τους και είμαι βέβαιος πως οι ομιλίες τους, πέρα από τις απόψεις και τις θέσεις, θα δώσουν το έναυσμα στη συζήτηση που θα ακολουθήσει.

Κύρια ομιλήτρια στη σημερινή μας εκδήλωση είναι η γνωστή σε όλους μας Βούλα Πατουλίδου, η οποία με τις νίκες της ανέβασε στα ύψη το όνομα της Ελλάδας και οι όπου γης Έλληνες αισθάνθηκαν και αισθάνονται περήφανοι. Για την Ελλάδα αγωνίστηκε και στην Ελλάδα χάρισε μαζί με τη χρυσή καρδιά της το χρυσό της έπαθλο. Την καλωσορίζουμε στην Κύπρο και την ευχαριστούμε γιατί πρόθυμα ανταποκρίθηκε στο κάλεσμά μας να μας μιλήσει και να βρίσκεται σήμερα μαζί μας. Η Ολυμπιακή Ακαδημία Κύπρου, θέλοντας να εκφράσει την ευγνωμοσύνη και την αγάπη της προς τη μεγάλη αυτήν προσωπικότητα του αθλητισμού, της απονεύμει, ως ελάχιστο δείγμα της μεγάλης της εκτίμησης, τιμητική πλακέτα.

Ευχαριστώ επίσης τον Αντώνη Νικολαΐδη, ο οποίος θα μας αναπτύξει το πολύ ενδιαφέρον θέμα, «Νεολαία και Ολυμπιακά ιδεώδη: προσωπικές εμπειρίες και βιώματα», τον Ευριπίδη Αντωνιάδη και την Αντωνία Μάρκου, οι οποίοι θα μιλήσουν για τις εμπειρίες τους από τη συμμετοχή τους στη Σύνοδο της Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής για Νέους Μετέχοντες, τον Ονησίφορο Ιωάννου, ο οποίος θα μας μεταφέρει τις δικές εμπειρίες από τη συμμετοχή του στη Σύνοδο για εκπαιδευτικούς και την Κλέα Παπαέλληνα, η οποία θα παρουσιάσει το πρόγραμμα της Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής «Ολυμπιακή Παιδεία». Ευχαριστώ επίσης τον Πρόεδρο της Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής κ. Κίκη Λαζαρίδη και τον Πρόεδρο του Κυπριακού Οργανισμού Αθλητισμού κ. Τίτο Χριστοφίδη για τους χαιρετισμούς που απηύθυναν στη Σύνοδο. Ιδιαίτερες ευχαριστίες ανήκουν στη χορωδία «Λέανδρος Σίταρος» της Πνευματικής Στέγης και την κ. Μάρω Σκορδή για την εξαιρετική ερμηνεία του «Ολυμπιακού Ύμνου» και των άλλων τραγουδιών.

Με τη βεβαιότητα ότι η 18η Σύνοδος της Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου θα αποβεί μια πραγματικά ανεπανάληπτη εμπειρία, κηρύσσω την έναρξη των εργασιών της.

Σας ευχαριστώ.



Το μέλος της ΕΟΑΚ, Αντρέας Γεωργιάδης, σχολιάζει σχετικό φιλμάκι για την νίκη της Βούλας Πατουλίδου, λίγο πριν από τη βράβευσή της.



Ο Πρόεδρος της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας, δρ Αντρέας Φυλακτού, συγχαίρει την Βούλα Πατουλίδου για τη βράβευσή της.



Μετά τη σύντομη αναφορά και το βίντεο από τους Ολυμπιακούς της Βαρκελώνης που ετοίμασε το μέλος της ΕΟΑΚ, κ. Αντρέας Γεωργιάδης, ακολούθησε η βράβευση της Βούλας Πατουλίδου από το δρ Αντρέα Φυλακτού.



«Νεολαία και Ολυμπιακά Ιδεώδη»

• Της Βούλας Πατουλίδου



Η Βούλα Πατουλίδου στο βήμα της 18ης Συνόδου της ΕΟΑΚ.

Το κύριο θέμα της Συνόδου «Νεολαία και Ολυμπιακά Ιδεώδη» ανέπτυξε με ομιλία της η Βούλα Πατουλίδου. Η ομιλία της Βούλας Πατουλίδου ήταν η ακόλουθη:

Κύριε Υπουργέ

Κύριε Πρόεδρε της Ολυμπιακής Επιτροπής Κύπρου

Κύριε Πρόεδρε της Κυπριακής Ολυμπιακής Ακαδημίας

Κυρίες και Κύριοι,

Η ανθρωπότητα έχει ζήσει μέχρι σήμερα πολλές και διαδοχικές δημιουργικές, αλλά και καταστροφικές φάσεις. Σ' αυτές περιλαμβάνονται πόλεμοι και επαναστάσεις αλλά και ραγδαίες πολιτικές, κοινωνικές και τεχνολογικές εξελίξεις.

Μία όμως από τις πανανθρώπινες σταθερές σ' αυτό το χωνευτήριο της ανθρώπινης ιστορίας που είναι ο χρόνος, αποτελούν οι Ολυμπιακοί Αγώνες.

Πάντα στάθηκαν στο ύψος τους, αποτελώντας σταθερή παγκόσμια αξία, εκτός ελαχίστων περιπτώσεων.

Το ίδιο όραμα υπήρχε κάθε φορά, κάθε τέσσερα χρόνια.

Η ίδια αίσθηση μεταξύ θεατών και αθλητών, εξακολουθεί να κυριαρχεί και να ενώνει ακόμα και σήμερα.

Αντέχει ακόμη, το τελετουργικό που σε παραπέμπει σε μια κοινή συνείδηση των λαών που συμμετέχουν, ότι αυτή η ανθρώπινη δραστηριότητα δεν είναι μια κοινή αθλητική εκδήλωση, αλλά κάτι ξεχωριστό.

Αυτό ίσως που δεν έχει τονιστεί αρκετά και επομένως δεν έχει αναδειχθεί, είναι ότι, οι αθλητικές αυτές τελετές της αρχαίας Ελλάδας, εντάσσονταν σ' ένα σύνολο ιερών θρησκευτικών εκδηλώσεων. Η σχέση μεταξύ άθλου και θρησκείας στην αρχαιότητα ήταν πολύ στενή.

Δεν υπήρχαν θρησκευτικές γιορτές στην Ελλάδα που να μη συνδύαζαν τη λατρεία με τους αθλητικούς αγώνες. Δεν ήταν μόνον οι αγώνες στην Ολυμπία, ήταν και τα Πύθια, τα Νέμεα, τα Ίσθια.

Σ' αυτές τις τελετές-αγώνες ήταν καθήκον των παιδαγωγών να διδάξουν τον τρόπο με τον οποίο ο άνθρωπος μέσω του άθλου μπορεί να απομακρυνθεί από τα πρωτόγονα ένστικτα και να αναπτύξει τις αρετές του, πνευματικές και σωματικές. Δυνάμεις που του δόθηκαν από τη φύση, για να καταστεί πλήρης και ελεύθερος.

Μέσα λοιπόν από την Ελληνική θρησκεία και μυθολογία ξεπήδησε το αγωνιστικό πνεύμα για να κατακτήσει τις

καρδίες των Ελλήνων αρχικά και ολόκληρο τον κόσμο, στη συνέχεια, διαχρονικά.

Ο οικουμενικός και πανανθρώπινος χαρακτήρας των αγώνων, ο συνδυασμός της αρμονίας του σώματος και του πνεύματος, συστατικά στοιχεία του αρχαιοελληνικού πολιτισμού, είναι αυτά που προσδιόρισαν το βαθύτερο περιεχόμενο των Ολυμπιακών Αγώνων της αρχαιότητας.

Το «ευ αγωνίζεσθαι», η ευγενής άμιλλα, η ιερή εκχειρίδα, ήταν τα βασικά συστατικά του Ολυμπισμού στο παρελθόν. Τι αντίκρισμα έχουν όμως σήμερα;

Μήπως κρατήσαμε μόνο το όνομα και εξευτελίσαμε κάθε αξία, κάθε ιδανικό στο βωμό της τηλεθέασης, της εμπορευματοποίησης, της προσωπικής προβολής και των συμφερόντων;

Είναι αλήθεια ότι ο αθλητισμός τροφοδοτεί τη δημοκρατική φαντασίωση της ισότητας.

Είναι επίσης αλήθεια, ότι γύρω από τον αθλητισμό διατυπώνονται ιδεολογήματα περί ανωτέρας φυλής, εθνικής υπεροχής και άλλα συναφή, που μερικές φορές οδήγησαν σε περιπέτειες τους λαούς που τα υιοθέτησαν.

Αποτέλεσαν δε το καταλληλότερο ιδεολογικό πλαίσιο, ενισχύοντας σημαντικά τους πρωτεργάτες και εμπνευστές της αναβίωσης των Ολυμπιακών Αγώνων.



Ο δρ Αντρέας Φυλακτού, ανοίγει τις εργασίες της 18ης Συνόδου με εισαγωγική του ομιλία.

Έτσι, το 1908 ο Pierre de Coubertin και ο Δημήτριος Βικέλας δημιούργησαν τον όρο «Ολυμπισμός» έδειξαν την πρόθεσή τους να μεταβάλουν τον αθλητισμό σε παγκόσμιο φαινόμενο, με αδιαμφισβήτητη

την ηθική του διάσταση και δίνοντας προτεραιότητα στην ανάπτυξη των ανθρώπινων πολιτισμικών δεσμών.

Πράγματι ο αθλητισμός μπορεί να διευκολύνει την κοινωνική και πολιτισμική ένταξη του ατόμου



σε ένα σύστημα αξιών. Αρκεί όμως να υπάρχει ένας κοινός παρονομαστής, των «τρεχουσών αξιών» μιας σύγχρονης οργανωμένης κοινωνίας με τα πανανθρώπινα σύμβολα και μηνύματα, που διαρκώς θυμίζει και αναπαράγει το αθλητικό ιδεώδες.

Είναι όμως κάτι τέτοιο εφικτό σήμερα;

Μπορεί να συνυπάρξει το καθημερινό, ο αγώνας για επιβίωση, με τις αιώνιες αξίες;

Καθώς η πορεία του αθλητισμού είναι άριστα συνδεδεμένη με την πορεία της κοινωνικής εξέλιξης, το κυρίαρχο χαρακτηριστικό της σημερινής κοινωνικό-οικονομικής δραστηριότητας, δηλαδή ο ανταγωνισμός, βρίσκει στον αθλητικό χώρο, όλες τις δυνατότητες εφαρμογής και διάδοσής του.

Η μυθοποίηση και η εμπορευματοποίηση έχουν οδηγήσει σε αλλοτρίωση τόσο την αθλητική ιδέα όσο και τον ίδιο τον αθλητή. Συμμετείχα σε πέντε Ολυμπιάδες. Σε κάθε επόμενη Ολυμπιάδα συναντούσα όλο και πιο συνοφρυωμένα, προβληματισμένα και γέματα με αγωνία πρόσωπα αθλητικών παραγόντων αλλά και δημοσιογράφων.

Κάθε φορά οι απαιτήσεις



Η Βούλα Πατουλίδου στον τερματισμό της στα 100μ. εμπόδια στους Ολυμπιακούς Αγώνες της Βαρκελώνης.

γίνονταν όλο και πιο δυσβάσταχτες. Στην ολιγοήμερη προετοιμασία μας στην εκάστοτε χώρα διεξαγωγής των αγώνων, ο καθένας δίσταζε να χαμογελάσει, να πειράξει, να συνομιλήσει με το διπλανό του, λες και αν το επιχειρούσε θα 'χανε μέρος των δυνάμεών του. Και αυτό που παρατηρούσα ήταν πολύ πιο έντονο στην Ελληνική αποστολή της οποίας ήμουν μέλος.

Και ξέρετε οι συναθλητές μου θύμιζαν τα μικρά παιδιά που όταν σκεφτούν κάτι έξυπνο το περιφρουρούν απίστευτα, για να εισπράξουν, μόνο αυτά αποκλειστικά, το μπράβο της δασκάλας. Και δε μου άρεσε. Ένιωθα πως γινόμουν ένας

αμέτοχος παρατηρητής του γκρεμίσματος, της ισοπέδωσης, μέχρι και της εξαφάνισής του Ολυμπιακού Ιδεώδους. Σκεπτόμουν όλα αυτά που έμαθα, διδάχτηκα και έκανα βίωμα και φιλοσοφία μου από τους εκάστοτε δασκάλους μου.

Το ρητό «καλός καγαθός πολίτης».

Αυτό μου δίδαξαν. Και που σήμαινε πως μέσα από την ηθελημένα ασκητική ζωή του πρωταθλητή, να μάθεις να ελέγχεις συναισθήματα, πάθη και εμπάθειες, αντιδράσεις, σκέψεις, συμπεριφορές, να μάθεις να πειθαρχείς, να είσαι υπεύθυνος, έτσι ώστε, με εφόδια να αντιμετωπίσεις τα προβλήματα της

καθημερινότητά σου, όχι μόνο στους αγωνιστικούς στίβους, αλλά στο στίβο της ζωής.

Μου δίδαξαν πως ο ανώτατος σκοπός του αγώνα δεν είναι η νίκη αυτή καθαυτή, αλλά πως και από ποιους δρόμους, με ποια προπόνηση και με τι πειθαρχία και ακολουθώντας αυστηρά τους νόμους του εκάστοτε αθλήματος, μάχεσαι για τη νίκη.

Να αναγνωρίζεις και να σέβεσαι τον καλύτερο και τον αξιότερο. Χωρίς να μεμφιμοιρείς, ή να ψάχνεις άλλοθι για τυχόν δικές σου παραλείψεις ή αδυναμίες. Και το λέω αυτό έχοντας στο μυαλό μου, αυτό που αρκετοί μου καταλογίζουν.

Έπεσε η Diversers!!

Έπεσε ή φοβήθηκε ή μήπως
δεν ήταν καλά
προπονημένη ή δεν είχε τη
σωστή ψυχολογία και
συγκέντρωση που
απαιτούσε ο αγώνας;

Βεβαίως οι καιροί που
ζούμε είναι δύσκολοι. Έχουν
αλλάξει όμως τόσο πολύ οι
προτεραιότητές μας;

Τι ζητάμε από τα παιδιά
μας; Τους νέους.

Να έχουν αξίες. Ποιες αξίες
όμως.

Αυτές που σωρηδόν μας
προσφέρουν τα ΜΜΕ;

Σταρ της μιας εκπομπής;
Με τι αντίτιμο;

Μήπως την ψυχή τους;

Τι θα πρέπει να επιδιώκουμε να
έχουν τα παιδιά μας;

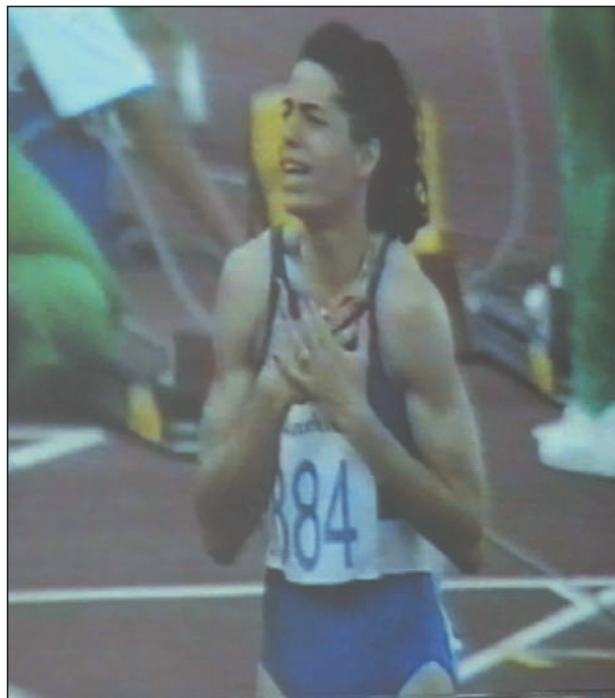
Κριτικό πνεύμα.

Να διαλέγουν δηλαδή να κάνουν
κάτι επειδή οι ίδιοι το θέλουν και
όχι επειδή εμείς, οι μεγαλύτεροι,
τους το επιβάλλουμε.

Από τη λαμπρή εποχή των Α΄
Ολυμπιακών αγώνων μέχρι και
σήμερα πολλά έχουν αλλάξει,
πράγμα φυσικό άλλωστε, αφού
οι κοινωνίες σαν ζωντανός
οργανισμός που είναι,
διαφοροποιούνται και
εξελισσονται συνεχώς.

Φυσικό επακόλουθο ήταν και ο
αθλητισμός να αλλάξει μορφή,
μέσα και σκοπό.

Τα παγκόσμια
πολιτικοοικονομικά συμφέροντα



Αμέσως μετά τον τερματισμό.

καθορίζουνε τώρα σε μεγάλο
βαθμό την πορεία του,
αδιαφορώντας για τη μεγάλη
παιδευτική του αξία.

Τον οδηγούν εκεί που μόνο οι
επιδόσεις έχουν σημασία.

Μόνο το ενδιαφέρον των θεατών
- καταναλωτών - φιλάθλων
αποτελεί το σημαντικότερο
κριτήριό τους.

Ο αθλητισμός, πιεσμένος
ανάμεσα στον πολιτισμό και
στην πολιτική αναζητά χώρο
ελεύθερης ανάπτυξης.

Η φιλοσοφία του «ευ
αγωνίζεσθαι» στις μέρες μας
γίνεται πιο επιτακτική ώστε να
ενισχυθεί η άποψη ότι ο
Ολυμπισμός και η αθλητική
παιδεία μπορούν, αν το
θελήσουμε, να δημιουργήσουν

υψηλό φρόνημα και
αίσθημα κοινωνικής
προσφοράς. Ιδιαίτερα
όσον αφορά τους νέους,
με δεδομένο ότι αυτοί
είναι το αύριο του κόσμου.

Είναι σήμερα πιο
απαραίτητο από ποτέ, να
μάθουμε στους νέους να
νικούν, γιατί αυτό είναι
θέμα εκπαίδευσης. Μόνο
όταν εκπαιδευτούν θα
μπορέσουν και να
διαχειριστούν μια νίκη
όπως και μια ήττα, καθώς
αυτό είναι θέμα ποιότητας
χαρακτήρα.

– Να τους διδάξουμε ότι
κανείς δεν μπορεί να γίνει
ευτυχισμένος ζώντας ή
πράττοντας ενάντια στις
πεποιθήσεις του.

– Να τους διδάξουμε πως ένας
άνθρωπος που ασκεί και
φροντίζει μονάχα το σώμα του,
ζει μονοδιάστατα και
αναπτύσσει μόνον μια πλευρά
του εαυτού του. Το ίδιο ισχύει και
για όποιον ασκεί και φροντίζει
μονάχα το πνεύμα του. Και τα
δύο συνεπάγονται λανθασμένο
τρόπο ζωής.

– Να διδάξουμε πως μόνο η
ισορροπία και το μέτρο
εξασφαλίζουν την ευτυχία και
την αρμονία στην ανθρώπινη
ζωή.

– Να τους διδάξουμε τέλος πως
ότι και να κάνουν, θα είναι στο
όνομα της χώρας τους και γι'
αυτό θα πρέπει να είναι διπλά
προσεκτικοί!!!

Νουθεσίες στους νέους, εκτός κειμένου ομιλίας, έδωσε η Βούλα Πατουλίδου

ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΗΝ ΣΥΝΟΔΟ

- ✓ «Ο αθλητισμός σε μαθαίνει να πειθαρχείς»
- ✓ «Ανώτατος σκοπός του αγώνα δεν είναι η νίκη, αλλά να μάχεσαι για την νίκη»
- ✓ «Να σέβεσαι τον αξιότερο»
- ✓ «Η διαχείριση της ήττας και της νίκης είναι θέμα χαρακτήρα»

Η ΝΙΚΗ ΣΤΗ ΒΑΡΚΕΛΩΝΗ

- ✓ Πριν από τους Ολυμπιακούς, προπονήθηκα όχι μόνο σωματικά αλλά και ψυχικά.
Είπα στον εαυτό μου: «Αν θέλεις κάτι πολύ, αν αγωνιστείς σωστά, θα το πετύχεις»
- ✓ Η έκφραση «για την Ελλάδα ρε γαμώτο», βγήκε προς τα έξω, από τη διάθεσή μου να αντιδράσω. Ήθελα να πω σ' όλους: «Κοιτάξτε, μπορούμε να καταφέρουμε τα πάντα ως Ελλάδα. Αυτό το μήνυμα ήθελα πάρα πολύ να πάει στη νεολαία».

ΡΗΣΗ ΠΑΤΟΥΛΙΔΟΥ ΣΤΗ ΣΥΝΟΔΟ

- ✓ Ο αθλητισμός διδάσκει: «Δεν πρέπει να σταματάς ποτέ να προσπαθείς. Πρέπει πάντα να ξέρουμε τι κάνουμε και γιατί το κάνουμε»



Προσωπικές εμπειρίες και βιώματα του Αντώνη Νικολαΐδη

Ο μεγάλος αθλητής μας της σκοποβολής, ο Αντώνης Νικολαΐδης, είπε τα εξής για τις εμπειρίες και τα βιώματά του στον αθλητισμό και στο χώρο του πρωταθλητισμού.

Εα ήθελα να ευχαριστήσω όσους μου έχουν κάνει την τιμή να με καλέσουν σήμερα εδώ, είναι μία ηθική καταξίωση προς το πρόσωπό μου. Εμπειρίες και βιώματα δύο



Ο Αντώνης Νικολαΐδης μ' ένα από τα μετάλλια που έχει κατακτήσει σε Διεθνείς Αγώνες.

λέξεις με απέραντη σημασία. Θα προσπαθήσω όσο πιο σύντομα γίνεται να τις αναπτύξω με το δικό μου φακό, το φακό ενός αθλητή που έζησε και ζει για δεκαέξι ολόκληρα χρόνια τον πρωταθλητισμό.

Οι εμπειρίες ατέλειωτες όπως και τα συναισθήματα τα οποία ζεις στο μέγιστο βαθμό, όπως αγωνία πριν από κάθε αγώνα, λύπη, στεναχώρια μετά από κάποια αποτυχία, αλλά όλα αυτά σβήνουν και χάνονται μετά από μια νίκη και τη θέση τους την παίρνει η χαρά και η περηφάνια, σε παρασέρνει ο πατριωτισμός όταν αντικρίζεις τη σημαία στο ψηλότερο ιστό και ακούς τον εθνικό ύμνο.

Για να φθάσεις όμως στο σημείο να ζήσεις όλες αυτές τις υπέροχες εμπειρίες χρειάζεται πάρα πολλή δουλειά και προσπάθεια. Η αρχή πάντα δύσκολη χρειάζεσαι γερές και στιβαρές βάσεις για να μπορέσεις να κτίσεις κάτι καλό. Εγώ προσωπικά θεωρώ τον εαυτό μου τυχερό που στην αρχή της αθλητικής μου καριέρας είχα προπονητή τον Ρόμπερτ Μικουλένκο. Σε αυτόν τον άνθρωπο χρωστώ πολλά, ήταν αυτός που μου είχε περάσει τα σωστά αθλητικά μηνύματα και μου έδωσε τη δύναμη να πιστέψω ότι με τη σκληρή δουλειά μπορείς να πετύχεις αυτό που τώρα φαίνεται αδύνατο ελεγε χαρακτηριστικά: «Όλοι οι μεγάλοι αθλητές κερδίζουν τα μετάλλιά τους στο γήπεδο και όχι στα χαρτιά». Δηλαδή κάτι σαν το σημερινό FAIR PLAY.

Ένας πρωταθλητής οποιοδήποτε αθλήματος, είναι απόφοιτος ενός πανεπιστημίου που χρειάζεται πολλά χρόνια για να πάρει το δίπλωμά του. Ζεις τον κόσμο που είναι γύρω σου στα πάνω, αλλά ιδιαίτερα και στα κάτω που σίγουρα θα υπάρξουν. Οι συμπεριφορές τους που σίγουρα είναι μεταβαλλόμενες αναλόγως των επιτυχιών σου, η μαγική εδω του πρωταθλητή είναι να καταφέρνει να κρατάει τη σωστή πορεία και να αποφεύγει «να πολεμάει φαντάσματα» και να αφιερώνει όλη του τη δύναμη στον αθλητικό τομέα. Την πιο πάνω φράση την έχω δανειστεί από την αγαπητή μου Δρ Μαρία Ψυχουντάκη.

Οποιοσδήποτε και να είναι ο αθλητής, όσο πετυχημένη και να είναι η αθλητική του καριέρα, κάποτε θα υπάρξει και ένα τέλος. Πιστεύω πως οι αθλητικές αρχές, αλλά και το κράτος γενικότερα, δεν πρέπει να αποποιούνται των ευθυνών απέναντί τους και να βλέπουν και αυτούς τους κάποτε μεγάλους πρωταθλητές «άριστους πρεσβευτές μας» έστω και αν τα φώτα της δημοσιότητας δεν είναι τώρα στραμμένα πάνω τους. Αυτοί είχαν χαράξει πορεία για τους μετέπειτα πρωταθλητές, αυτοί μας δώσανε τη σκυτάλη και εμείς προσπαθήσαμε να καταρρίψουμε το ρεκόρ τους, το ίδιο θα κάνουν και αυτοί που έρχονται. Αυτό είναι το μεγαλείο του αθλητισμού και γενικότερα του ολυμπισμού. Ευχαριστώ.



Το Πρόγραμμα Ολυμπιακής Παιδείας της ΚΟΕ

- Της Κλέας Χατζηστεφάνου Παπαέλληνα



Ξεχωριστό ενδιαφέρον, παρουσίασε η όλη δομή του Προγράμματος Ολυμπιακής Παιδείας, τους βασικούς άξονες του οποίου παρουσίασε η Κλέα Χατζηστεφάνου Παπαέλληνα, μέλος του Εκτελεστικού Συμβουλίου της ΚΟΕ και υπεύθυνη του προγράμματος.

Αναπτύσσοντας την όλη δομή του προγράμματος Ολυμπιακής Παιδείας της ΚΟΕ η Κλέα Χατζηστεφάνου Παπαέλληνα, ανέφερε τα εξής:

Ευχαριστώ για την τιμητική πρόσκληση να συμμετάσχω στη φετινή Σύνοδο της Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου ως ομιλήτρια και συγχαίρω τους διοργανωτές για την επιλογή του θέματος, το οποίο είναι πολύ επίκαιρο.

Επιτρέψτε μου πρώτα να χαιρετίσω την αγαπητή Ολυμπιονίκη Βούλα Πατουλίδου, την οποία θέλω να συγχαρώ για τη συγκλονιστική ομιλία της, κύριο μήνυμα της οποίας ήταν ότι οι αρχές και οι αξίες του ανθρώπου πρέπει να είναι αδιαπραγμάτευτες. Αγαπητή Βούλα, στο πρόσωπό σου χαιρετίζουμε όλους τους αθλητές που είναι παραδείγματα προς μίμηση και πολλαπλασιαστές των Ολυμπιακών Ιδεωδών και του «ευ αγωνίζεσθαι» σε μια πολυτάραχη εποχή που σας χρειάζεται να μπειτε στην πρώτη γραμμή και να παρακινήσετε, με το «προφίλ» που έχετε διαμορφώσει μέσα από τον αθλητισμό, όλη τη νεολαία που πρέπει να έχει υγιείς ασχολίες μακριά από τα τόσα καταστροφικά και επικίνδυνα. Τα θέματα που θα σας παρουσιάσω σήμερα εστιάζονται στους Ολυμπιακούς Αγώνες της Αθήνας και στη συμβολή της Κύπρου σε αυτούς, στην επομένη μέρα των αγώνων και τέλος για το πρόγραμμα της Ολυμπιακής Παιδείας της Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής που είναι και το κύριο μέρος της ομιλίας μου.

ΑΘΗΝΑ 2004: η πραγματοποίηση ενός οράματος

Η ανάληψη της πρώτης Ολυμπιάδας του 21ου αιώνα υπήρξε μια ιστορική πρόκληση για την Ελλάδα. Μια μικρή χώρα που αμφισβητήθηκε τόσες φορές κατάφερε να αποσπάσει το ενδιαφέρον και τα πιο θετικά σχόλια από τα Διεθνή Μέσα Ενημέρωσης. Η άψογη διοργάνωση από την



Το «Εμβλημα του Προγράμματος Ολυμπιακής Παιδείας της ΚΟΕ»

Ελλάδα, αυτού του ιστορικού θεσμού, που σήμερα πλήττεται από την υλιστική αντίληψη της σύγχρονης εποχής έδωσε νέα πνοή στους αγώνες και έστειλε σ' όλο τον κόσμο τα μηνύματα του ελληνικού πολιτισμού και του ανθρώπινου μέτρου.

Πράγματι, ήταν αγώνες που θα μείνουν αξέχαστοι, αγώνες ονειρεμένοι, έτσι όπως ακριβώς διαφημίζονταν. Αγώνες με σεβασμό στην ιστορία της Ελλάδας και πιστοί στην παράδοση που θέλει τους Έλληνες πρωτοπόρους και παιδαγωγούς. Αγώνες που έσπασαν πολλά «ρεκόρ», αγώνες που τίμησαν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τη μεγαλύτερη γιορτή της Ανθρωπότητας.

Η Κύπρος, το ανατολικότερο

ελληνικό άκρο της Γηραιάς Ηπείρου, αναπόσπαστο μέρος του Ελληνισμού, αντίκρισε την ανάληψη και διοργάνωση των Ολυμπιακών Αγώνων από την Ελλάδα σαν μια εθνική υπόθεση και πρόκληση μαζί για την ανάδειξη του Ελληνισμού και των πανανθρώπινων ολυμπιακών αξιών που έχουν σαν κοιτίδα την αρχαία Ελλάδα. Μαζεύοντας, λοιπόν, τα αποθέματα ψυχικής δύναμης που διαθέτει και που τη διακρίνουν σε δύσκολες στιγμές, η Κύπρος μας προσέφερε όσο το δυνατόν περισσότερα για την επιτυχία και την ανάδειξη των Ολυμπιακών Αγώνων στην Αθήνα το 2004.

Ποια όμως ήταν η συμβολή της Κύπρου στους αγώνες αυτούς;

Από την στιγμή που η Αθήνα

ανέλαβε τη διοργάνωση των Ολυμπιακών Αγώνων, η Κύπρος ευαισθητοποιήθηκε και ασχολήθηκε έγκαιρα με τη μελέτη τρόπων για την αποτελεσματικότερη συμβολή της στη διοργάνωση.

Καρπός της μελέτης αυτής ήταν το Γραφείο Ολυμπιακού Συντονισμού «Αθήνα 2004» της ΚΟΕ, που εγκαθιδρύθηκε το Μάρτιο του 2001. Η ΚΟΕ, μετά την απόφαση της Οργανωτικής Επιτροπής των Αγώνων και της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής της Βουλής της Κύπρου, ανέλαβε την όλη ευθύνη και το συντονιστικό ρόλο για όλα τα θέματα που αφορούσαν τους Ολυμπιακούς της Αθήνας. Είχαμε την τύχη να προεδρεύει της Ολυμπιακής Επιτροπής ο κ. Κίκης Ν.



Φοιτητές του τμήματος Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου με την Κλέα Χατζηστεφάνου, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό για τη Φυσική Αγωγή Πανεπιστημίου Κύπρου και την Επίκουρη Καθηγήτρια Διδακτικής και Μεθοδολογίας της Φυσικής Αγωγής Πανεπιστημίου Κύπρου, Νίκη Τσαγαρίδου.



Λαζαρίδης, που είναι ταυτόχρονα και μέλος της ΔΟΕ. Η συμβολή του και η προσφορά του στα αθλητικά πράγματα της Κύπρου και στο Διεθνές Ολυμπιακό Κίνημα γενικότερα είναι καλά γνωστά. Ήταν λοιπόν με πρωτοβουλία του κ. Κίκη Ν. Λαζαρίδη που η ΚΟΕ πήρε την απόφαση για σύσταση του Γραφείου Ολυμπιακού Συντονισμού στις 24 Νοεμβρίου του 2000. Το γεγονός δε ότι ο κ. Λαζαρίδης ήταν και μέλος της Εθνικής Επιτροπής Ολυμπιακών Αγώνων «Αθήνα 2004» της Ελλάδος, βοήθησε ακόμη περισσότερο την προσπάθειά μας.

Το ένιωσα ως ξεχωριστή τιμή που μου ανατέθηκε ο γενικός συντονισμός του Γραφείου. Δέχτηκα με δέος και συγκίνηση, αλλά και με απόφαση να δικαιώσω αυτούς που με επέλεξαν και μάλιστα την πατρίδα μας Κύπρο ως χώρο Ελληνικό με μια μακρά παράδοση διοργάνωσης αγώνων και

συμμετοχής της σε Πανελλήνιους αγώνες από τα πανάρχαια χρόνια.

Το όραμα του Γραφείου ήταν η προέκταση των ορίων της διοργανώτριας πόλης, της Αθήνας, στη Λευκωσία και σε ολόκληρη την Κύπρο. Βασικός στόχος του Γραφείου ήταν να εφαρμόσει στρατηγικό σχέδιο δράσης που να εγγυάται τη μεγαλύτερη και αποτελεσματικότερη συμβολή της Κύπρου στη διοργάνωση και επιτυχία των Ολυμπιακών και Παραολυμπιακών Αγώνων της Αθήνας. Επίσης να συμβάλει αισθητά στην εξάπλωση των Ολυμπιακών Ιδεωδών στην Κύπρο, στην αναβάθμιση του αθλητισμού και στην απόκτηση εμπειριών που θα απέβαιναν χρήσιμες για την Κύπρο και μετά τη διοργάνωση.

Το Γραφείο ανέλαβε στους ώμους του ένα πολύ υπεύθυνο έργο με ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων.

Οι τομείς δράσης του Γραφείου ήταν ο Ολυμπιακός Εθελοντισμός, η Ολυμπιακή Παιδεία, η Πολιτιστική Ολυμπιάδα και η Ολυμπιακή Λαμπαδηδρομία Κύπρου. Ο Ολυμπιακός Εθελοντισμός είχε δύο πυλώνες, τον Εθελοντισμό στους Ολυμπιακούς και Παραολυμπιακούς Αγώνες και τη δημιουργία μόνιμου Πυρήνα Εθελοντριών της Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής,

Το Γραφείο επιτέλεσε σημαντικό και πολύπλευρο έργο σε όλους τους πιο πάνω τομείς που δεν υπάρχει χρόνος να αναλυθεί, με κορυφαίο αυτό του Ολυμπιακού Εθελοντισμού. Αξίζει να σημειωθεί ότι το Γραφείο είχε την τιμή να φιλοξενήσει διακεκριμένα πρόσωπα, όπως τον Υπουργό Εξωτερικών της Ελλάδας, τον κ. Γιώργο Παπανδρέου, την Πρόεδρο της Οργανωτικής Επιτροπής της ΟΕΟΑ «Αθήνα 2004» κ Γιάννα Αγγελοπούλου Δασκαλάκη, τον Υπουργό Πολιτισμού της Ελλάδας κ.



Καλωσόρισμα φοιτητών του Πανεπιστημίου Κύπρου στην ενότητα «ελιές και ο συμβολισμός τους».



Μαθητές του Β' Δημοτικού Σχολείου Μακεδονίτσας στην έκθεση των Ολυμπιακών Δάδων.

Ευάγγελο Βενιζέλο, τον Πρόεδρο του Δημοκρατικού Συναγερμού κ. Αναστασιάδη, το Γενικό Διευθυντή Εθελοντισμού κ. Τζιρά και τη Δήμαρχο Αθηνών κ. Ντόρα Μπακογιάννη. Επίσης ενδιαφέρουσες ήταν και οι επισκέψεις σχολείων, όπως το Κατεχόμενο σχολείο Ριζοκαρπάσου, το Δημοτικό σχολείο Αγλαντζιάς, το Γυμνάσιο Μακεδονίτισσας, κ.ά.

Αν θυμάστε, λέγαμε... «Θα είμαστε και εμείς εκεί». Και όπως έμπρακτα αποδείχτηκε, περήφανα και με βεβαιότητα μπορούμε να λέμε στα παιδιά μας, «ΝΑΙ!! Ήμασταν και εμείς εκεί!!»

Πώς ήταν η επόμενη μέρα των αγώνων;

Εμείς ως ΚΟΕ θέλαμε να αξιοποιήσουμε την ευαισθητοποίηση αυτή του κόσμου. Γνωρίζαμε επίσης ότι το Ολυμπιακό Μέγαρο θα έθετε ως μία από τις προτεραιότητές του την εξάπλωση των Ολυμπιακών ιδεωδών στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο και ιδιαίτερα στους νέους, κάτι που άλλωστε είναι και η κύρια αποστολή της ΚΟΕ, αφού η παιδεία αποτελεί τον ακρογωνιαίο λίθο του Ολυμπιακού Κινήματος.

Έτσι, άρχισε ο προγραμματισμός και ο καταρτισμός του σχεδίου δράσης για το πρόγραμμα Ολυμπιακής Παιδείας. Με αυτόν τον προσανατολισμό και στόχο επιλέγηκαν οι θεματικές ενότητες με βάση το διαθέσιμο χώρο και

έτσι άρχισε η συγκέντρωση του υλικού.

Αξιοποιήσαμε λοιπόν τις εμπειρίες που είχαμε από όλη τη διοργάνωση (πριν και κατά τη διάρκεια των αγώνων) και αφού όλα ήταν έτοιμα απλά αναμέναμε την ολοκλήρωση του Ολυμπιακού Μεγάρου. Ουσιαστικά, ετοιμάσαμε ένα συγκεκριμένο σχέδιο δράσης ύστερα από σκληρή δουλειά και αναμέναμε να ετοιμαστεί ο χώρος όπου αποτελεσματικά θα εφαρμοζόταν το Πρόγραμμα έτσι ώστε να έχει την καλύτερη δυνατή ανάδειξη και απήχηση.

26 Σεπτεμβρίου 2006. Ημέρα που αποτελεί ορόσημο για τον Κυπριακό Αθλητισμό

Είναι η μέρα που τελέστηκαν από τον Πρόεδρο της Κυπριακής Δημοκρατίας κ. Τάσσο Παπαδόπουλο, αλλά και από τον Πρόεδρο της Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής κ. Ζακ Ρογκ τα εγκαίνια του Ολυμπιακού Μεγάρου. Του Ολυμπιακού Μεγάρου, που δικαιοματικά φέρει την προσωνυμία “το σπίτι του Αθλητισμού”. Παρών σε αυτή τη σεμνή, αλλά λαμπρή σε νόημα και συμβολισμούς τελετή, ήταν και ο Πρόεδρος της Ένωσης των Ολυμπιακών Επιτροπών της Ευρώπης Πάτρικ Χίκι με τον Πρόεδρο της Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής κ. Κίκη Ν. Λαζαρίδη. Στην τελετή αυτή παρέστησαν επίσης αρκετά μέλη της Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής, μαζί με αυτά και ο

Πρόεδρος της Επιτροπής της ΔΟΕ για τον πολιτισμό και την Ολυμπιακή Παιδεία, αλλά και ο Πρόεδρος της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας. Με την παρουσία του τίμησε την εκδήλωση και ο Υφυπουργός Παιδείας της Ελλάδας κ. Ορφανός και ο Κυπριακός Οργανισμός Αθλητισμού μαζί με τους διάφορους αθλητικούς φορείς, ανώτεροι κρατικοί λειτουργοί και πλήθος κόσμου.

Πριν όμως περάσουμε στο καθαυτό πρόγραμμα της Ολυμπιακής Παιδείας που πραγματοποιείται σήμερα στο Ολυμπιακό Μέγαρο, θα ήταν παράλειψη να μην αναφερθούμε σε αυτό το όραμα που ονομάζεται Ολυμπιακό Μέγαρο και για τον τρόπο που έγινε πραγματικότητα.

Ξέρετε, τα όνειρα είναι εκεί για να τα κυνηγάμε, για να τα πραγματοποιούμε και έτσι να αναβαθμιζόμαστε ως άνθρωποι και σαν κοινωνία. Πολλές φορές φαντάζουν απίθανα (όπως η δημιουργία αυτού του Ολυμπιακού Μεγάρου) αλλά με ορθό και μεθοδικό τρόπο όλα μπορούν να πραγματοποιηθούν.

Έτσι μας δίδαξε ο άνθρωπος που οραματίστηκε την ενοποίηση του κυπριακού αθλητισμού κάτω από την ίδια στέγη, ο Πρόεδρος της ΚΟΕ κ. Κίκης Ν. Λαζαρίδης.

Ένας στόχος που στο μυαλό του Προέδρου γεννήθηκε κοντά στο 1984 και ύστερα από 23 χρόνια ευτύχησε να δει αυτό το όνειρό του να γίνεται πραγματικότητα.



Μέσα σε μια σεμνή λοιπόν τελετή παραδόθηκε το Μέγαρο και όλοι είχαν εντυπωσιαστεί για το μέγεθος και τη σύλληψη της ιδέας.

Το Πρόγραμμα Ολυμπιακής Παιδείας της ΚΟΕ

Και ύστερα από αυτή την σύντομη αλλά, πιστεύω, σημαντική ιστορική αναφορά να περάσουμε στο Πρόγραμμα της Ολυμπιακής Παιδείας, που από την επόμενη μέρα κιόλας των εγκαινίων λαμβάνει χώρα στο Ολυμπιακό Μέγαρο. Έτσι, το εναρκτήριο βήμα για την απαρχή αυτού του εκπαιδευτικού Προγράμματος της Ολυμπιακής Παιδείας έγινε με την έκθεση της προσωπικής συλλογής Ολυμπιακών δάδων του κ. Αθανάσιου Κριτσινέλλη που είχαμε την τύχη να φιλοξενήσουμε στο Ολυμπιακό Μέγαρο. Και εδώ να σημειώσουμε το τεράστιο ενδιαφέρον που προσέλκυσε η έκθεση αυτή, καθότι σχολεία

δημοτικής και μέσης εκπαίδευσης, φοιτητές του Πανεπιστημίου Κύπρου και άλλων σχολών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ιδιωτικές σχολές και άλλοι εκπαιδευτικοί οργανισμοί και παράγοντες από όλη την Κύπρο έσπευσαν να την επισκεφθούν.

Το Πρόγραμμα Ολυμπιακής Παιδείας της ΚΟΕ γίνεται σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου και τη συνδρομή του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού για την προώθησή του σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Σκοπός του Προγράμματος είναι να καταστήσει το Ολυμπιακό Μέγαρο κυψέλη Ολυμπιακής / αθλητικής παιδείας και να αναδείξει τις αρχές του Ολυμπισμού και να τις μεταλαμπαδεύσει στους επισκέπτες.

Το Πρόγραμμα αυτό έχει στόχο οι μαθητές να βιώσουν τις

διαχρονικές αξίες του ολυμπισμού που προάγουν τη σωματική και πνευματική ανάπτυξη καθώς και να καλλιεργήσουν συμπεριφορές και φιλίες που να σέβονται τη διαφορετικότητα. Σημαντική έμφαση δίνεται και στην καλλιέργεια της επιθυμίας για εθελοντική προσφορά και στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και υπευθυνότητας.

Άλλος σημαντικός στόχος του προγράμματος είναι οι επισκέπτες να γνωρίσουν τα ολυμπιακά αθλήματα και να αποκτήσουν αθλητικό «χόμπι», όπως επίσης να εκτιμήσουν μέσα από τις δραστηριότητες του προγράμματος ολυμπιακής παιδείας τη σημασία του Ολυμπιακού Μεγάρου ως μέσου ενοποίησης όλων των αθλημάτων και ως συνδέσμου μεταξύ του αθλητισμού και της κοινωνίας.

Ο κάθε επισκέπτης λοιπόν τυγχάνει μιας Εκπαιδευτικής



Μαθητές στην ενότητα «σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες» με την Υπεύθυνη Ολυμπιακής Παιδείας ΚΟΕ.



Μαθητές του Β' Δημοτικού σχολείου Μακεδονίτσας που μας επισκέφθηκαν με το δάσκαλό τους Δημήτρη Νικολάου.

Περιήγησης, ενός περιπάτου, που μπορεί να διαφέρει και να προσαρμόζεται ανάλογα με τις προσωπικές του εμπειρίες, γνώσεις, ωριμότητα και παιδεία. Οι υφιστάμενες θεματικές ενότητες αποτελούνται από τα πιο κάτω:

1. Το καλωσόρισμα στο Ολυμπιακό Μέγαρο.
2. Τις 35 Ελιές των Ομοσπονδιών που φυτεύτηκαν λίγο πριν τα εγκαίνια. Εδώ γίνεται μία εισαγωγή και γνωριμία με το Ολυμπιακό Μέγαρο και του τι συμβολίζει. Γίνονται παραλληλισμοί για το συμβολισμό που έχουν οι ελιές για το Ολυμπιακό Μέγαρο και αναπτύσσεται η συζήτηση για την ενότητα, τη συνεργασία, και την ανάπτυξη των Ομοσπονδιών όχι μόνο σε τοπικό επίπεδο, αλλά και σε διεθνές. Γίνεται επίσης αναφορά στο ότι η ελιά είναι το πολυτιμότερο και αγαπημένο δέντρο των Ελλήνων, σχετίζεται η ελιά με τους Ολυμπιακούς Αγώνες και με το Ολυμπιακό Μέγαρο.
3. Τους 5 Ολυμπιακούς Κύκλους, με ανάλυση του συμβολισμού και της αξίας τους.
4. Τα Έργα Γλυπτικής. Εδώ οι επισκέπτες έχουν την ευκαιρία να θαυμάσουν έργα αξιόλογων Κύπριων Καλλιτεχνών, αλλά και να βιώσουν τους κρυμμένους συμβολισμούς του κάθε έργου. Τα θέματα δίνουν την ευκαιρία να μιλήσουμε για Παραολυμπιακούς αγώνες, για το ρόλο των θεατών στο γήπεδο,

για το «ευ αγωνίζεσθαι» και τον κώδικα ηθικής, για τα Ολυμπιακά αθλήματα, το σύνθημα των Ολυμπιακών Αγώνων και άλλα συναφή θέματα. Τα έργα ανήκουν σε διάσημους Κύπριους γλύπτες και επιλέγηκαν από επιτροπή που διόρισε η ΚΟΕ από ειδικούς, μετά από Παγκύπριο διαγωνισμό. Τα γλυπτά αυτά είναι το *citius, altius, fortius* της Helen Black, η Μπλε Παραολυμπιάδα της Λίας Λαπίθη, το *Japanese girl with ribbon* της Αθηνάς Αντωνιάδου, η Αφανής Αρμονική του Νίκου Κουρούση, το *Stainless Dreams* της Helen Black, Χωρίς τέρμα του Αχιλλέα Κετώνη, Πυγμάχος του Γιώργου Κυπρή, *Alliance* του Θεόδουλου Γρηγορίου, Συλλογικό όνειρο της Μελίτας Κούτα, και Ελεύθερο σαν τον άνεμο της Μαρίας Παπαχαραλάμπους.

Οι άλλες θεματικές ενότητες είναι:

5. Η Μακέτα του Ολυμπιακού Μεγάρου, που τους αναλύεται η ιστορική πορεία για τη δημιουργία του οικοδομήματος και η σημασία της ενοποίησης του αθλητισμού κάτω από την σκεπή της ΚΟΕ με τα πολλαπλά οφέλη.
6. Αρχαία Ολυμπία, όπου ενημερώνονται για το πού βρίσκεται η Αρχαία Ολυμπία και για το λόγο που είναι σημαντική για την ιστορία των σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων καθώς και για τις διάφορες τελετές που λαμβάνουν χώρα εκεί. Ιδιαίτερη μνεία γίνεται για τη ΔΟΑ ως το

σημαντικότερο πνευματικό κέντρο του Ολυμπισμού παγκόσμια, για τις Συνόδους της ΔΟΑ, για την Τελετή Αφής της φλόγας, για όλες τις δραστηριότητες της ΔΟΑ και το έργο που επιτελεί.

7. Η Ελιά από την Αρχαία Ολυμπία και ο συμβολισμός της για το Ολυμπιακό Μέγαρο και για τις σχέσεις Κύπρου – Ελλάδας.

8. Οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην αρχαιότητα, όπου γίνεται αναφορά στην προέλευση των Ολυμπιακών Αγώνων, στην ιερή εκεχειρία, στους Πανελλήνιους Αγώνες, στην κατάργηση των Ολυμπιακών Αγώνων, καθώς και στη σύγκριση αγωνισμάτων των Αρχαίων Ολυμπιακών Αγώνων με τους Σύγχρονους.

9. Οι προσπάθειες αναβίωσης των Ολυμπιακών Αγώνων, με αναφορά στις Ζάππειες Ολυμπιάδες ή “ΟΛΥΜΠΙΑ”, στον Βαρόνο Πιέρ ντε Κουπερτέν, στο Δημήτριο Βικέλα, στον Ιωάννη Φωκιανό και στην ίδρυση της ΔΟΕ στις 23 Ιουνίου 1894.

10. Οι πρώτοι σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες της Αθήνας 1896, με αναφορά στην ιστορική απόφαση του Διεθνούς Αθλητικού Συνεδρίου του Παρισιού το 1894 να αναθέσει στην Αθήνα την διοργάνωση των Αγώνων, στην υιοθέτηση του Ολυμπιακού Ύμνου και στο Πρόγραμμα των Αγώνων. Οι σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες που ακολούθησαν, όπου οι επισκέπτες έχουν την ευκαιρία



να δουν μία συλλογή από αφίσες Ολυμπιακών Αγώνων, από μετάλλια, γραμματόσημα, διαπιστεύσεις, προγράμματα αγώνων, αναμνηστικά και «μασκότ», αλλά και να πληροφορηθούν και εκτιμήσουν γιατί οι Ολυμπιακοί Αγώνες είναι τόσο δημοφιλείς, με αναφορά στον πολιτισμικό χαρακτήρα των Αγώνων και στις σύγχρονες προκλήσεις. Γίνεται αναφορά στον Ολυμπιακό Καταστατικό Χάρτη, στη Δομή του Ολυμπιακού Κινήματος, στις Διεθνείς Ομοσπονδίες, στις Εθνικές Ολυμπιακές Επιτροπές, στις Οργανωτικές Επιτροπές για τους Ολυμπιακούς Αγώνες και σε οργανισμούς του Ολυμπιακού Κινήματος όπως είναι η Παγκόσμια Αντιπροσωπεία Αντί-ντόπινγκ (WADA).

11. Η έκθεση Ολυμπιακών Δάδων με την ευκαιρία των εγκαινίων του Ολυμπιακού Μεγάρου που περιελάμβανε τις αυθεντικές ολυμπιακές δάδες των θερινών Ολυμπιακών Αγώνων από το 1936 μέχρι σήμερα. Εκτός των Δάδων, εκτίθεντο και αντιπροσωπευτικές φωτογραφίες από τους εκάστοτε Ολυμπιακούς Αγώνες και διάφορα Ολυμπιακά ενθυμήματα, όπως στολή Πρωθιέρειας, κούπα αφής, μετάλλια κ.ά. Η συλλογή αυτή ανήκει στον κύριο Αθανάσιο Κριτσινέλλη, Διευθυντή – Σύμβουλο Ολυμπιακής Λαμπαδηδρομίας στην Ο.Ε.Ο.Α ΑΘΗΝΑ 2004 και επί χρόνια

υπεύθυνο για την αφή της Ολυμπιακής Φλόγας στην Αρχαία Ολυμπία.

Ήταν μεγάλη τιμή που αυτή η έκθεση παρουσιάστηκε στο νησί μας, αν ληφθεί υπόψη ότι μπορεί να τη δει κανείς συγκεντρωμένη ΜΟΝΟ στο Μουσείο της Λοζάννης. Την έκθεση αυτή την επισκέφθηκαν 1400 μαθητές και φοιτητές από όλη τη Κύπρο σε 2 βδομάδες που βρισκόταν στην Κύπρο.

12. Τέλος, τα βιωματικά εργαστήρια δια της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου αποτελούν μέρος των εκπαιδευτικών περιηγήσεων, αφού χρησιμοποιούνται στο τέλος για ολοκλήρωση του κύκλου της περιήγησης. Έτσι οι μαθητές-επισκέπτες έχουν την ευκαιρία να αλληλεπιδρούν μεταξύ τους κάνοντας κάποια δραστηριότητα που τους ανατίθεται με στόχο την όσο το δυνατό καλύτερη εμπέδωση των

διδαχθέντων. Οι δραστηριότητες αυτές- που γίνονται στα βιωματικά εργαστήρια- είναι ουσιαστικές και ενδιαφέρουσες. Γίνονται παιχνίδια, κατασκευές, συζητήσεις και ανάθεση ρόλων, όπως επίσης και άλλες δημιουργικές δραστηριότητες που δίνουν την ευκαιρία στα παιδιά να έχουν ενεργό εμπλοκή στην όλη διαδικασία. Επίσης μαθαίνουν για τον εξοπλισμό των αθλημάτων και έχουν την δυνατότητα να τον αγγίσουν και να ρωτήσουν σχετικά με το άθλημα θέματα. Στο τελευταίο αυτό μέρος της περιήγησης γίνεται και προβολή ταινιών μικρού μήκους με ολυμπιακά θέματα.

Αξίζει να σημειωθεί ότι στις εκπαιδευτικές περιηγήσεις γίνεται προσπάθεια να είναι παρών και ο Πρόεδρος της ΚΟΕ ο οποίος συνομιλεί με τους μαθητές επισκέπτες τονίζοντας τους τη σημασία του



Μαθητές δημοτικού σχολείου στην έκθεση των Ολυμπιακών Δάδων.

Ολυμπισμού και του «ευ αγωνίζεσθαι». Αναφέρεται δε πάντα και στο καθήκον των νέων της Κύπρου να συμβάλουν στην εξάλειψη των κρουσμάτων βίας στους αγωνιστικούς χώρους. Σε άλλες περιπτώσεις προσκαλούνται αθλητές και μιλούν για τις εμπειρίες και τα βιώματα τους μέσα από τον αθλητισμό και για το άθλημά τους, ο Πρεσβευτής του Αθλητισμού, της Ανοχής και του «ευ αγωνίζεσθαι» και άλλο αξιωματούχοι του αθλητισμού. Στα πλαίσια της περιήγησης γίνεται επίσης επίσκεψη σε αθλητική ομοσπονδία σύμφωνα με τις προτιμήσεις των επισκεπτών και εκεί δίνεται πληροφόρηση από τους υπεύθυνους της κάθε ομοσπονδίας και άλλο σχετικό έντυπο υλικό.

Στις θεματικές ενότητες που προγραμματίζονται για το μέλλον ανήκουν οι Παραολυμπιακοί Αγώνες, οι Ολυμπιακοί Αγώνες στο Πεκίνο το 2008, οι Αγώνες Μικρών Κρατών Ευρώπης (ΑΜΚΕ) (Κύπρος 1989-2009), ο Αθλητισμός στην Κύπρο από τους αρχαίους χρόνους μέχρι σήμερα, η συμβολή της Κύπρου στους Αγώνες της Αθήνας, οι Ολυμπιακές προκλήσεις, Αθλητές και «Ευ Αγωνίζεσθαι», η δομή του Ολυμπιακού Κινήματος, η Επιτροπή της ΔΟΕ για τον Πολιτισμό και την Ολυμπιακή Παιδεία, Διεθνής Ολυμπιακή Ακαδημία, Μουσείο Λοζάννης, Κυπριακή Ολυμπιακή Επιτροπή και Ολυμπιακή Ακαδημία. Σημαντικό στοιχείο της εκπαιδευτικής αυτής περιήγησης είναι η ικανότητα αλλαγής των

θεματικών ενοτήτων. Με αυτόν τον τρόπο ο κάθε επισκέπτης, είτε μαθητής είναι είτε φοιτητής, θα μπορεί να επισκέπτεται πολλές φορές το Ολυμπιακό Μέγαρο γιατί ο υπό έμφαση στόχος του Προγράμματος θα αλλάζει, π.χ. Πεκίνο 2008, ΑΜΚΕ 2009.

Όσο αφορά τις μελλοντικές περιηγήσεις προγραμματίζεται η δημιουργία κινητής μονάδας ενημέρωσης με επιδείξεις αντικειμένων (βαγόνι μάθησης) ώστε σχολεία που βρίσκονται σε απομακρυσμένες περιοχές και χωριά να μπορούν να τυγχάνουν ενημέρωσης με το να πηγαίνουμε εμείς σε αυτούς παρά να έρχονται αυτοί σε εμάς. Τέλος, η δημιουργία ενός Ολυμπιακού Πακέτου που θα περιέχει σταυρόλεξα και ερωτηματολόγια αξιολόγησης είναι μέσα στις προτεραιότητες του προγράμματος για τη δημιουργία ενός ολοκληρωμένου προγράμματος περιήγησης. Στις μελλοντικές περιηγήσεις θα ενταχθούν προσωρινές εκθέσεις (έκθεση φωτογραφίας Πεκίνου 2008), Ολυμπιακά Τετράδια, Οδηγοί Έκθεσης καθώς και εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές και δασκάλους.

Άλλες δραστηριότητες της Ολυμπιακής Παιδείας θα αποτελούν οι Ολυμπιακές Διαλέξεις, οι Ολυμπιακές Εβδομάδες, οι Παρουσιάσεις Αθλητικών Ομοσπονδιών εκ περιτροπής, η εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών, οι δημοσιεύσεις και οι συνεργασίες.



Ο πρόεδρος της ΚΟΕ Κίκης Ν. Λαζαρίδης μιλά στους μαθητές του αθλητικού σχολείου του Β' Λαντείου Λυκείου. Στη φωτογραφία και ο Αλέκος Σπανός τεχνικός Σύμβουλος της ΚΟΕ.



Αναλυτικά:

1. Ολυμπιακές Διαλέξεις

Σκοπός τους θα είναι η ανάπτυξη και επεξεργασία ολυμπιακών θεμάτων από διακεκριμένες προσωπικότητες του αθλητισμού, όχι μόνο από την Κύπρο, αλλά και από το εξωτερικό, όπως, φορείς του Ολυμπιακού Κινήματος (ΔΟΕ, ΚΟΕ, ΔΟΑ, κλπ) καθώς και από εκπαιδευτικούς μέσω περιγραφής εμπειριών από Ολυμπιακά προγράμματα και την εφαρμογή του προγράμματος Ολυμπιακής Παιδείας στα σχολεία.

2. Παρουσιάσεις Ομοσπονδιών εκ περιτροπής.

Σκοπός είναι η αξιοποίηση των Ομοσπονδιών στον ίδιο τους το χώρο, προβολή του έργου τους και σύνδεσή τους με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα.

Το περιεχόμενο των παρουσιάσεων μπορεί να είναι η παρουσίαση των αναπτυξιακών τους προγραμμάτων, γνωριμία με γνωστούς αθλητές από κάθε επιτροπή και διδασκαλία και επίδειξη αθλημάτων είτε σε πραγματικό χώρο και χρόνο, είτε μέσα από ταινίες.

Το πιο πάνω πρόγραμμα Ολυμπιακής Παιδείας που εφαρμόζεται στο Ολυμπιακό Μέγαρο παρουσιάστηκε στο 5ο Παγκόσμιο Συνέδριο για τον Αθλητισμό, την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό στο Πεκίνο, 22-24 Οκτωβρίου, 2006.

Το συνέδριο αυτό διοργανώθηκε



Το αθλητικό σχολείο Β' Λαντείου Λυκείου με τον υπεύθυνο του σχολείου Σταύρο Γρηγορίου. Στη φωτογραφία και ο πρόεδρος της ΚΟΕ Κίκης Ν. Λαζαρίδης.

από τη ΔΟΕ, την Οργανωτική Επιτροπή των Αγώνων της 29ης Ολυμπιάδας (BOCOG) του Πεκίνου και την Ουνέσκο.

Στο συνέδριο αυτό με θέμα «Ο Αθλητισμός και ένας κόσμος αρμονίας: Ο ρόλος της Ολυμπιακής παιδείας και του πολιτισμού» συμμετείχαν πέραν των 700 συνέδρων και μεταξύ άλλων παρών στο Συνέδριο ήταν και ο Πρόεδρος της ΔΟΕ Ζακ Ροκ. Εκτός από τις ομιλίες από διακεκριμένες προσωπικότητες και τις λεπτομερείς συζητήσεις σε επιμέρους σχετικά θέματα παρουσιάστηκε και το Πρόγραμμα Ολυμπιακής Παιδείας της ΚΟΕ, από την υποφαινόμενη, το οποίο άφησε τις καλύτερες εντυπώσεις.

Συμπερασματικά, το Πρόγραμμά μας έχει τίτλο «Ολυμπιακή Παιδεία: από τη Θεωρία στην Πράξη» και γι' αυτό θέλουμε

συνεργασία με όλους για την προώθησή του.

Αμέσως τις επόμενες μέρες σε αυτό το χώρο που βρίσκεστε τώρα θα φιλοξενηθεί έκθεση φωτογραφίας με τίτλο «Από το θεμέλιο λίθο στα Εγκαινία». Σχετική εγκύκλιος προωθήθηκε ήδη σε όλα τα σχολεία μέσω του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού.

Το «σπίτι του αθλητισμού» σας περιμένει και σας υπόσχεται ότι θα σας παράσχει την ευκαιρία να ζήσετε μια μαγική αθλητική μέρα για να σας μυήσει στις Ολυμπιακές αρχές και αξίες.

ΣΑΣ ΠΕΡΙΜΕΝΟΥΜΕ!!

Σας ευχαριστώ!
Κλέα Χατζηστεφάνου-Παπαέλληνα
Μέλος Εκτελεστικού Συμβουλίου ΚΟΕ
Υπεύθυνη Ολυμπιακής Παιδείας ΚΟΕ

Περίληψη των εργασιών της 46ης Συνόδου της ΔΟΑ

- Του Ευριπίδη Αντωνιάδη και της Αντωνίας Μάρκου

Ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα είναι η περίληψη της Αντωνίας Μάρκου και του Ευριπίδη Αντωνιάδη για τις εργασίες της 46ης Συνόδου της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας. Η περίληψη καθώς και οι διαφάνειες που προβλήθηκαν ήταν αρκούτως διαφωτιστικές.

Γενικοί Στόχοι της Διεθνούς Συνόδου για Νέους Μετέχοντες:

- Όπως λέχθηκε, κάθε χρόνο η Ολυμπιακή Ακαδημία φιλοξενεί στις εγκαταστάσεις της Νεαρούς Μετέχοντες από όλο τον κόσμο, σε έναν αγνό χώρο απομακρυσμένο μεν από τον υπόλοιπο κόσμο, με σύγχρονες όμως εγκαταστάσεις: την αρχαία Ολυμπία.
- Φέτος, ο Εύρος και εγώ ήμασταν τυχεροί που επιλεγήκαμε από την Κυπριακή Ολυμπιακή Ακαδημία και την ΚΟΕ, για να συμμετέχουμε στη Σύνοδο αυτή, τις οποίες και ευχαριστούμε ιδιαίτερος για την τιμή που μας έκαναν με την επιλογή αυτή και την ευκαιρία που μας έδωσαν να ζήσουμε μια μοναδική και ανεπανάληπτη εμπειρία.
- Επίσης χαιρόμαστε που είμαστε από τους πρώτους που εγκαινιάζουμε το υπέροχο αυτό Ολυμπιακό Μέγαρο
 - Βασικός Σκοπός της Ολυμπιακής Ακαδημίας με τη θέσπιση του θεσμού της Συνόδου αυτής είναι να γαλουχήσει τους νέους στα Ολυμπιακά Ιδεώδη και να τους κάνει πρεσβευτές της σε όλα τα μήκη και πλάτη του κόσμου.
 - Και Ακόμη να παροτρύνουν τους νέους ανθρώπους να χρησιμοποιήσουν παραγωγικά τις εμπειρίες και γνώσεις





που απέκτησαν στη Σύνοδο για να προάγουν τα Ολυμπιακά Ιδεώδη.

- Και να εκπαιδεύσουν και άλλους επιστρέφοντας στη χώρα τους.
- Μέσα από αυτό επιτυγχάνεται και η ανταλλαγή ιδεών με στόχο να μοιραστούν τον τρόπο σκέψης.
- Ένας ακόμη βασικός σκοπός της Ολυμπιακής Ακαδημίας είναι η γνωριμία διαφορετικών λαών και διαφορετικής κουλτούρας και η προώθηση της Αλληλοκατανόησης αποδοχής μεταξύ τους.
- Εδώ θα 'θελα να χρησιμοποιήσω τα λόγια του Oscar και, από τη Βραζιλία ενός από τους συμμετέχοντες της φετινής συνόδου, που ήταν πολύ συγκινητικά: «Όλοι προερχόμαστε από διαφορετικά μέρη του κόσμου αλλά όλοι μοιραζόμαστε τα ίδιες

συνήθειες, τα ίδια αισθήματα - το φόβο, τη χαρά, την έκφραση γέλιου, φιλίας,...

- Τέλος, στόχος είναι και η θέσπιση μακροχρόνιων δεσμών φιλίας και συνεργασίας ανάμεσα στους συμμετέχοντες.

Ειδικοί Στόχοι της φετινής διεθνούς συνόδου:

Κάθε χρόνο η Ακαδημία επιλέγει ένα ιδιαίτερο θέμα για να ασχοληθεί μέσα από διαλέξεις, αλλά και τις συζητήσεις ανάμεσα στους συμμετέχοντες. Τα πορίσματα αυτά αποτελούν θέμα έρευνας και μελέτης. Φέτος, Έτος Νεολογίας, το θέμα που επιλέχθηκε ήταν «Αθλητισμός και Ηθική».

- Ιδιαίτεροι στόχοι τη φετινή χρονιά, ήταν να διερευνήσουμε πως η ηθική διαπαιδαγώγηση και διάπλαση του χαρακτήρα, μπορούν να ενταχθούν σε κατάλληλα αθλητικά προγράμματα για νέους, και
- Η μετάδοση της ηθικής συμπεριφοράς μέσα από ένα

αγνό περιβάλλον, στις ανταγωνιστικές συνθήκες της καθημερινής ζωής.

Επίτευξη του στόχου:

- Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν 13 ομιλίες γύρω από την ηθική και τον αθλητισμό από διακεκριμένους ομιλητές, μέλη ΔΟΕ και καθηγητές Πανεπιστημίου που συνέβαλαν στη διατήρηση και διάδοση του ολυμπιακού πνεύματος, τη μελέτη και εφαρμογή των παιδαγωγικών και κοινωνικών αρχών της ηθικής και την ενίσχυση της επιστημονικής βάσης του Ολυμπιακού Ιδεώδους σε αρμονία με τις αρχές που διαμορφώθηκαν από τους αρχαίους Έλληνες.
- Επίσης, είχαν την ευκαιρία να βρίσκονται παράλληλα σε μικρότερες ομάδες συζητήσεων, που βοήθουσε στην καλύτερη κατανόηση και ανάλυση των θεμάτων υπό μελέτη, αλλά και στην επικοινωνία και ανταλλαγή

Διεθνής Ολυμπιακή Ακαδημία – Αρχαία Ολυμπία



ΔΟΑ - σύμβολο:

- ενότητας
- ειρήνης
- φιλίας ανάμεσα στους λαούς και τις ηπείρους
- συνεργασίας και «ευγενή άμιλλα»
- «πολύτιμος δεσμός που ενώνει το παρελθόν με το παρόν, την παράδοση με το σύγχρονο, την αρχαία Ελλάδα με τον 20ο αιώνα» (Juan Antonio Samaranch Επίτιμος Πρόεδρος της ΔΟΕ, Επίτιμος Πρόεδρος της ΔΟΑ).



Συμμετοχή:

175 νέοι μέτεχοντες προερχόμενοι από 99 χώρες

Χρονική Διάρκεια Συμμετοχής:

2 εβδομάδες
19 Ιουνίου – 3 Ιουλίου 2006

Χώρος εναρκτήριας τελετής:

Ιερός λόφος της Πνύκας στην Αθήνα

Ενάρξη των εργασιών της 46ης Διεθνούς Συνόδου της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας για Νέους από:

- Πρόεδρο της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας κ. Μίνωας Κυριακού



ιδεών βλέποντας έναν άλλο τρόπο σκέψης. Στη συνέχεια παρουσιάζαν τα συμπεράσματά τους στην ολομέλεια της Συνόδου.

- Στη προσπάθεια αυτή βοηθούσε και το κέντρο βιβλιοθήκης με πλούσιο υλικό για όποιον ήθελε να εμβαθύνει ακόμη περισσότερο.
- Οι αθλητικές διοργανώσεις όπως και τα εργαστήρια χορού / τέχνης και ποίησης βοηθούσαν και αυτά με έναν πιο πρακτικό τρόπο, αλλά και στο διαπολιτισμικό κομμάτι της Συνόδου, στο οποίο βοηθούσαν ιδιαίτερα οι κοινωνικές εκδηλώσεις, όπου ο κάθε συμμετέχοντας παρουσίαζε κάτι από την κουλτούρα της χώρας του.

Α' ΚΥΚΛΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΕΩΝ

Ο Α' Κύκλος συζητήσεων αφορούσε θέματα όπως βασικές έννοιες του Ολυμπισμού και των βασικών αρχών του, και το Ολυμπιακό Κίνημα.

Το Ολυμπιακό Κίνημα - Τι είναι Ολυμπισμός; (Dr Urs Lacotte – Ελβετία, Γενικός Διευθυντής ΔΟΕ – Ενημέρωση για Ολυμπισμό, Ολυμπιακό κίνημα και φορείς του)

Ο Ολυμπισμός είναι μια φιλοσοφία ζωής που αναφέρεται στην πολιτιστική κληρονομιά, από τους Αρχαίους Έλληνες της Ολυμπίας κι από τον οραματιστή Πιερ ντε Κουμπερτέν που ήθελε να συνδυάσει τον αθλητισμό, την κουλτούρα και την εκπαίδευση με βάση την προώθηση των Ολυμπιακών αξιών, όπως το σεβασμό το «ευ αγωνίζεσθε» την αριστεία και την χαρά της προσπάθειας.

> Τέσσερις Προκλήσεις που αντιμετωπίζει το Ολυμπιακό Κίνημα είναι

Το ντόπινγκ, η υπερβολική εμπορικοποίηση του αθλητισμού, ο Ρατσισμός, η βία και ο Χουλιγκανισμός, για τις οποίες έχουν διαμορφωθεί ανάλογες στρατηγικές από τη ΔΟΕ.

Στα πλαίσια των συζητήσεων,

οι συμμετέχοντες εκφράστηκαν στο

- τι σημαίνει Ολυμπισμός για εμάς καθώς και
- τη σημασία και ρόλο του Ολυμπισμού στη σύγχρονη κοινωνία
- κατά πόσο ο Ολυμπισμός θα μπορούσε να αποτελέσει τη βάση μιας παιδαγωγικής προσέγγισης
- Πώς μπορούμε να διαδώσουμε τον Ολυμπισμό

Επίσης

- Από τι απειλείται το Ολυμπιακό Ιδεώδες και
- Πώς μπορεί να αντιμετωπίσει τις απειλές αυτές το Ολυμπιακό Κίνημα

Το ιδιαίτερο θέμα που συζητήθηκε φέτος ήταν:

Αθλητισμός και Ηθική: (Dr. Sam Ramsamy, Γεν. Διευθυν. Ολυμπ. Επιτρ. Ν. Αφρική)

Μέσα σε αυτό το πλαίσιο εντοπίστηκαν και συζητήθηκαν διάφορα ηθικά θέματα και

Γενικοί Στόχοι της Διεθνούς συνόδου για Νέους Μετέχοντες:

- Μύηση σε θέματα Ολυμπισμού
- Παρότρυνση νέων ανθρώπων να χρησιμοποιήσουν παραγωγικά εμπειρίες και γνώσεις από Σύνοδο για να προάγουν Ολυμπιακά Ιδεώδη
- Εκπαίδευση άλλων επιστρέφοντας στη χώρα τους
- Ανταλλαγή ιδεών - να μοιραστούν το δικό τους τρόπο σκέψης
- Γνωριμία λαών με διαφορετική κουλτούρα
- Αλληλοκατανόηση και αποδοχή
- Μακροχρόνιοι δεσμοί φιλίας και συνεργασία



ΘΕΜΑ: Αθλητισμός και Ηθική

Ειδικό Στόχοι για τη φετινή Διεθνή Σύνοδο για Νέους Μετέχοντες:

- Πώς η ηθική διαπαιδαγώγηση και διαπλάση του χαρακτήρα μπορούν να ενταχθούν σε κατάλληλα αθλητικά προγράμματα για νέους
- Μετάδοση ηθικής συμπεριφοράς μέσα από ένα αγνό περιβάλλον, στις ανταγωνιστικές συνθήκες της καθημερινής ζωής.





διλήμματα που αντιμετωπίζουν οι νέοι ή οι αθλητές σήμερα.

Η θέση που ανέπτυξε ο Ramsamy είναι ότι πριν να κάνουμε το καλό, πρέπει να ξέρουμε τι είναι κακό.

Η σύγχρονη ηθική έχει περιοριστεί σε ένα κώδικα αναγνωρίσιμης συμπεριφοράς, δηλ. ο αθλητισμός διεξάγεται μέσα σε ένα πλαίσιο κανόνων, τους οποίους είμαστε υποχρεωμένοι να τηρούμε. Οι κανόνες ωστόσο, δεν αναφέρουν όλα όσα επιτρέπεται ή δεν επιτρέπεται να κάνουμε. Πρέπει παράλληλα να αναπτύξουμε έναν κώδικα συμπεριφοράς, με δυο λόγια αυτό που ορίζεται ως «φιλάθλο πνεύμα».

Θέματα που τέθηκαν

→ Διερευνήθηκε αρχικά ποια είναι τα ηθικά διλήμματα που αντιμετωπίζουν οι αθλητές σήμερα.

Εδώ αναφέρθηκαν, ανάμεσα σε άλλα, στοιχεία όπως η πίεση που μπορεί να οδηγήσει στο ντόπινγκ ή και σε αγώνα σε

βάρος της υγείας των αθλητών, π.χ. με τραυματισμό, αλλά και η εμπορικοποίηση, η δωροδοκία (δηλ. να πληρωθεί κάποιος να χάσει το παιχνίδι), η φήμη, τα «παραθυράκια» που μπορεί να βρεθούν.

→ Πώς μπορεί ο αθλητισμός να συμβάλει στην ηθική διαπαιδαγώγηση των νέων:

Σεβασμός στον αγώνα σημαίνει σεβασμός στη ζωή. Ο αθλητισμός είναι ένας τρόπος επικοινωνίας και καταπολέμησης των προκαταλήψεων. Βοηθά στην κατανόηση και μείωση του ρατσισμού, στην προώθηση της ειρήνης, ενώ δίνει στην κοινωνία πρότυπα ρόλων, αξίες και ιδανικά.

Ευ Αγωνίζεσθαι: Σεβασμός προς τον Αγώνα (Dr Angela Schneider - Καναδάς, Dr Alexander Kitroeff - Ελλάδα)

Σε αυτή την ενότητα αναπτύξαμε την θέση ότι το «ευ αγωνίζεσθαι» αποτελεί ουσιαστικό στοιχείο Ολυμπιακής φιλοσοφίας και μπορεί να

εκληφθεί ως ο σεβασμός για τον αγώνα. Βασική προϋπόθεση είναι η υιοθέτηση μιας στάσης ζωής από τους αθλητές και φιλάθλους, η οποία προϋποθέτει κάποιες θετικές αξίες.

Κατά το Dr Κιτροέφ, ο σεβασμός του «ευ αγωνίζεσθαι» είναι μια ηθική αντιμετώπιση της αθλητικής πρακτικής που αντανακλάται στη συμπεριφορά αθλητών / ιθύνοντων / θεατών.

Κατά τη Dr Schneider, υπάρχουν γενικά δυο έννοιες σεβασμού, αρκετά όμοιες μεταξύ τους.



Σύμφωνα με την πρώτη, την ασθενέστερη, μπορεί κανείς να σέβεται τους κανόνες, με τη συμμόρφωση σε αυτούς ή με την εφαρμογή τους.

Η δεύτερη έννοια είναι η ισχυρότερη, περιέχει στοιχεία τιμής και εκτίμησης. Εδώ, η ιδέα είναι ότι πρέπει κανείς να εκτιμά, από ηθική άποψη, τα συμφέροντα, τα δικαιώματα, τις προτιμήσεις, του άλλου σαν τα δικά του.

Στην περίπτωση του αθλητισμού, μπορούν να

Επίτευξη των Στόχων:

- Ομιλίες από διακεκριμένους ομιλητές (μέλη ΔΟΕ και Πανεπιστημιακοί καθηγητές)
- Συζητήσεις σε ομάδες -συμπεράσματα
- Παρουσιάσεις μετεχόντων
- Έρευνα στη βιβλιοθήκη
- Δραστηριότητες (αθλητικές συναντήσεις, εργαστήρια τέχνης / ποίησης / χορού)
- Κοινωνικές Εκδηλώσεις

Α' ΚΥΚΛΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΕΩΝ

Αναπτύξαμε, συζητήσαμε, αναλύσαμε και κατανοήσαμε τις ακόλουθες ενότητες, μέσα από τις διαλέξεις και τις ομάδες συζητήσεως

Έννοια και Βασικές Αρχές Ολυμπισμού - Το Ολυμπιακό Κίνημα
- Urs Lacotte – Γενικός Διευθυντής ΔΟΕ

- Τι σημαίνει Ολυμπισμός για εμάς καθώς και
- Τη σημασία και ρόλο του Ολυμπισμού στη σύγχρονη κοινωνία
- Κατά πόσο ο Ολυμπισμός θα μπορούσε να αποτελέσει τη βάση μιας παιδαγωγικής προσέγγισης
- Πώς μπορούμε να διαδώσουμε τον Ολυμπισμό

Επίσης

- Από τι απειλείται το Ολυμπιακό Ιδεώδες και
- Πώς μπορεί να αντιμετωπίσει τις απειλές αυτές το Ολυμπιακό Κίνημα




λειτουργούν παράλληλα οι δυο έννοιες.

Συζητήθηκαν:

- Ποιοι παράγοντες ενθαρρύνουν το μη έντιμο παιχνίδι;
- Ποια η σχέση του «ευ αγωνίζεσθαι» και της επίδοσης;

Εδώ να πούμε ότι η εντιμότητα και η επίδοση είναι δυο θεμελιώδεις αξίες του αθλητισμού, μεταξύ των οποίων πρέπει να επικρατεί ισορροπία. Άλλωστε, χωρίς τη μια από τις δυο ο αθλητισμός θα έχανε την ταυτότητά του.

Ο Αγώνας ενάντια στο Ντόπινγκ στον Αθλητισμό (Dr Richard Pound)

Ο Αθλητισμός στηρίζεται στην ΗΘΙΚΗ. Αυτό περιλαμβάνει:

Σεβασμό σε:

- κανόνες (οι οποίοι προστατεύουν την ηθική)
- συναθλητές
- κριτές

Σημαίνει:

- ευγενή άμιλλα
- αυτοπειθαρχία

- ομαδική δουλειά
 - αυτοσεβασμό
- και είναι ενάντια στη βία.

Η επιτυχία στον αθλητισμό πρέπει να αποτελεί ένα αίσθημα μεγάλης περηφάνιας για τη Συμμετοχή, τον «Αγώνα», καθώς και αίσθημα Δημιουργίας

➤ Η απάτη καταστρέφει όλα τα πιο πάνω και ότι προσπάθησε να κερδίσει ο αθλητής και με αυτό, χάνει την αυτοεκτίμησή του.

➤ Ερωτήματα που συζητήθηκαν στις ομάδες αφορούσαν:

- ➔ Πως το ντόπινγκ αντικρούει τις ηθικές αξίες του αθλητισμού
- ➔ Υπάρχει αρκετή πληροφόρηση στους αθλητές
- ➔ Τι ευθύνη φέρουν οι ίδιοι οι αθλητές
- ➔ Πως μπορεί να αυξηθεί η γνώση γύρω από αυτό το θέμα σε εθνικό επίπεδο
- Οι ομάδες συζητήσεων κατέληξαν ότι όλοι γνωρίζουν μεν για το ντόπινγκ, αλλά δεν είναι ικανοποιητικά

πληροφορημένοι (π.χ. σε φάρμακα που μπορεί να περιέχουν απαγορευμένες ουσίες). Φέρουν όμως και οι αθλητές ευθύνη, ενώ κάποιοι προσπαθούν και βρίσκουν «παραθυράκια». Χρειάζεται, λοιπόν, πληροφόρηση και εκπαίδευση. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί παράλληλα με την προώθηση σε πρότυπα αντινότιπινγκ και μιας υγιεινής στάσης ζωής.

Το Πρόγραμμα Ολυμπιακής Παιδείας στα Σχολεία (Dr Κώστας Γεωργιάδης, Laurel Brassey – Iversen- IOC Member)

Βασικός σκοπός της Ολυμπιακής Εκπαίδευσης είναι να δει πώς μπορούν οι αρχές του αθλητισμού και του Ολυμπισμού να εφαρμοστούν πρακτικά στις ώρες διδασκαλίας.

Μιας διδασκαλίας που θα ξεκινά από νεαρή ηλικία μέσα από διάφορες μορφές μαθημάτων – π.χ. σε ποίηση, χορό ή άλλη μορφή έκφρασης.

Ο δρ Γεωργιάδης παρουσίασε το Πρόγραμμα Ολυμπιακής Παιδείας Αθήνα 2004, του

Ηθικές Αρχές και Διλήμματα στον Αθλητισμό (π.χ. doping)

- Sam Ramsamy

Θέματα που τέθηκαν

- Ποια είναι τα ηθικά διλήμματα που αντιμετωπίζουν οι αθλητές σήμερα;
- Πως μπορεί ο αθλητισμός να συμβάλει στην ηθική διαπαιδαγώγηση των νέων;



Ειδικότερα Θέματα:

Ευ αγωνίζεσθαι : Σεβασμός προς τον αγώνα

- Angela Schneider / Alexander Kitroeff



- Ποιοι παράγοντες ενθαρρύνουν το μη έντιμο παιχνίδι;
- Ποια η σχέση του «ευ αγωνίζεσθαι» και της επίδοσης;



οποίου βασικός σκοπός ήταν να προετοιμάσει την κοινωνία να υποδεχθεί τους Ολυμπιακούς αγώνες.

Μέσα από αυτό παρουσιάστηκαν οι **Στόχοι του Προγράμματος Ολυμπιακής Παιδείας και το εκπαιδευτικό υλικό.**

Η δρ Λωρέλ από την άλλη παρουσίασε κάποιες **πρακτικές ιδέες** για Ολυμπιακή Εκπαίδευση, ενώ προσπαθούσε να μας παρουσιάσει τέτοιου είδους παραδείγματα καθ' όλη τη διάρκεια της Συνόδου, με όποια ευκαιρία της δινόταν, π.χ. χάρτινα καραβάκια στο Olympic Day Run.

Θέματα Συζήτησης

- Ποιος είναι ο ρόλος της Ολυμπιακής Εκπαίδευσης
- Ποιες είναι οι βασικές αξίες που πρέπει να διακατέχουν ένα πρόγραμμα Ολυμπιακής Εκπαίδευσης
- Πώς μπορούν να ενσωματωθούν τα προγράμματα Ολυμπιακής Εκπαίδευσης

Β' ΚΥΚΛΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΕΩΝ

Εδώ αναπτύχθηκαν και συζητήθηκαν θέματα Ηθικής σε σχέση με τις ίσες ευκαιρίες για συγκεκριμένες κοινωνικές ομάδες

Γυναίκες στον Αθλητισμό: Ισότητα και Ταυτότητα του Φύλου

(Εδώ είχαμε μια σπουδαία ομιλήτρια για το θέμα αυτό, την **Dr Anita L. DeFrantz – USA, Πρόεδρος της Επιτροπής της ΔΟΕ για τις Γυναίκες και τον Αθλητισμό).**

Κάποια βασικά στοιχεία...

Ο αθλητισμός ανήκει σε όλους μας. Μια από τις πιο σημαντικές όψεις της ηθικής συμπεριφοράς είναι να εξασφαλίσουμε ότι οι γυναίκες που αποτελούν το μισό πληθυσμό του πλανήτη μας θα έχουν τις ίδιες ευκαιρίες να συμμετέχουν στον αθλητισμό.

Συζητήθηκε:

- Πώς μπορεί η ηγεσία του αθλητισμού να προωθήσει την ισότητα των δυο φύλων σε όλες τις πτυχές του αθλητισμού
- Μπορούν οι γυναίκες στην

ηγεσία του Αθλητισμού να επηρεάσουν ώστε να υπάρχει αλλαγή στο Ολυμπιακό Κίνημα.

Εδώ αναφέρθηκε ότι βέβαια και μπορούν αφού υπάρχουν πολλές γυναίκες σήμερα σε ηγετικές θέσεις οι οποίες μπορούν να αποτελέσουν πρότυπα ρόλων για άλλες νεαρές γυναίκες.

Η Κύπρος αποτελεί παράδειγμα για αυτό, (βλ. δρ Εβελίνα Γεωργιάδου – Διευθύντρια ΚΟΕ και δρ.Κλέα Παπαέλληνα – Μέλος του Εκτελεστικού Συμβουλίου της ΚΟΕ και του Διοικητικού του ΚΟΑ).

Μια άλλη σημαντική ομάδα είναι το:

Παραολυμπιακό Κίνημα (Sylvain Paillette, Πανεπιστημιακός καθηγητής) (περισινός μετέχοντας στη Σύνοδο αυτή και πρώην παραολυμπιακός αθλητής – κολύμπι – Ένας άνθρωπος με πολύ θετική θεώρηση της ζωής!)

Τα σωματικά σημάδια από την αρχαιότητα θεωρούνταν ως στίγμα – σκοπό είχαν να προβάλλουν ότι ασυνήθιστο,

Ο Αγώνας ενάντια στο Ντόπινγκ στον Αθλητισμό
- Richard Pound



- Πως το ντόπινγκ αντικρούει τις ηθικές αξίες του αθλητισμού;
- Υπάρχει αρκετή πληροφόρηση στους αθλητές;
- Τι ευθύνη φέρουν οι ίδιοι οι αθλητές;
- Πως μπορεί να αυξηθεί η γνώση γύρω από αυτό το θέμα σε εθνικό επίπεδο;

Το Πρόγραμμα Ολυμπιακής Παιδείας στα Σχολεία
- Κώστας Γεωργιάδης / Laurel Brassey – Iversen

- Ποιος είναι ο ρόλος της Ολυμπιακής Εκπαίδευσης;
- Ποιες είναι οι βασικές αξίες που πρέπει να διακατέχουν ένα πρόγραμμα Ολυμπιακής Εκπαίδευσης;
- Πως μπορούν να ενσωματωθούν τα προγράμματα Ολυμπιακής Εκπαίδευσης;



αποτρόπαιο υπήρχε **στην ηθική υπόσταση ενός ατόμου** (σημαδεύταν με αυτόν τον τρόπο).

Η δυσμορφία ήταν τιμωρία θεών.

Εν αντιθέσει, οι Ολυμπιακοί Αγώνες ήταν μια λατρεία του σώματος και του πνεύματος.

Ο Αθλητισμός είναι ένας τρόπος αποκατάστασης αυτών των ανθρώπων. Άλλωστε, η αναπηρία είναι πολιτισμικό δημιούργημα της κοινωνίας.

Στόχος: Όχι η Επίδοση, ΑΛΛΑ Αρμονία και Ισορροπία σε μια νέα ισορροπία ανάμεσα στο σώμα, το πνεύμα και την ψυχή.

Στις ομάδες συζητήθηκαν τα πιο κάτω θέματα:

➤ Ποια μπορεί να είναι η σχέση του Ολυμπιακού Κινήματος με το Παραολυμπιακό

➤ Πώς μπορεί το Παραολυμπιακό Κίνημα να ενισχύσει την αντίληψη του κόσμου για άτομα με αναπηρίες.

Ομ. Συζ. Το Παραολυμπιακό Κίνημα μπορεί να αλλάξει την αντίληψη του κόσμου για άτομα με αναπηρίες, να δώσει περισσότερες ευκαιρίες σε αυτά

τα άτομα και να κινητοποιήσει / εμπνεύσει όλο τον κόσμο. Μέσα από το Παραολυμπιακό Κίνημα βλέπουμε πιο ξεκάθαρα τα γνήσια Ολυμπιακά ιδεώδη και αυτό με τη σειρά του μπορεί να βοηθήσει στην ανάπτυξη του Ολυμπιακού Κινήματος.

Αθλητισμός και Φτώχεια (Lamartine Da Costa)

Η φτώχεια είναι ένας περιοριστικός παράγοντας για αθλητική συμμετοχή. Πολύ συχνά παρουσιάζεται το φαινόμενο του αποκλεισμού κάποιων κοινωνικών ομάδων από τον αθλητισμό.

Από την άλλη, κάποιες φορές οι φτωχοί πληθυσμοί υιοθετούν ένα άθλημα για να αποκτήσουν κοινωνική ταυτότητα και αυτοπραγμάτωση.

Παρουσιάζονται έτσι Προγράμματα Αθλητισμού, π.χ. «Αθλητισμός για Όλους» ως ένα κοινωνικό μέτρο για περιθωριοποιημένους, κι αυτό ήταν και μια από τις εισηγήσεις στις ομάδες εργασίας.

Το πρόγραμμα Αθλητισμός για

Όλους προσφέρει αυτοεκτίμηση, υποδεικνύει θετικές επιλογές ως στάση ζωής και προσφέρει στα άτομα αυτά εναλλακτικές διεξόδους.

Άλλωστε, ο προορισμός δεν είναι δημιουργία αθλητών, αλλά η ΒΕΑΤΙΩΣΗ.

Θέμα Συζήτησης:

Τι ρόλο μπορεί να διαδραματίσει ο Αθλητισμός στην καταπολέμηση της φτώχειας

Καταλήξαμε ότι ο αθλητισμός δεν είναι η τελική λύση, τουλάχιστον κοινωνικά. Μπορεί να δώσει ευκαιρίες, θετικές αξίες, στόχους, αυτοπεποίθηση και κίνητρα σε αυτά τα άτομα με πρόληψη άλλων κοινωνικών φαινομένων, όπως ναρκωτικά και εγκληματικότητα. Τους δίνει μια αίσθηση κοινότητας και μπορεί να βοηθήσει σε μια καλύτερη ζωή.

Οικονομικά μπορεί να βοηθήσει προωθώντας τους φτωχούς στον αθλητισμό με αθλητικές υποτροφίες, ενισχύοντάς τους με φιλανθρωπικές εκδηλώσεις ενώ


Β' ΚΥΚΛΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΕΩΝ

Ηθική και ίσες ευκαιρίες σε σχέση με συγκεκριμένες κοινωνικές ομάδες

Γυναίκες στον Αθλητισμό : Ισότητα και Ταυτότητα του Φύλου

- Anita L. DeFrantz: Πρόεδρος της Επιτροπής της ΔΟΕ για τις Γυναίκες και τον Αθλητισμό

- Πως μπορεί η ηγεσία του αθλητισμού να προωθήσει την ισότητα των δυο φύλων σε όλες τις πτυχές του αθλητισμού;
- Μπορούν οι γυναίκες στην ηγεσία του Αθλητισμού να επηρεάσουν ώστε να υπάρχει αλλαγή στο Ολυμπιακό Κίνημα;



Παραολυμπιακό Κίνημα

- Sylvain Paillette, Πανεπιστημιακός καθηγητής

- Ποια μπορεί να είναι η σχέση του Ολυμπιακού Κινήματος με το Παραολυμπιακό;
- Πως μπορεί το Παραολυμπιακό Κίνημα να ενισχύσει την αντίληψη του κόσμου για άτομα με αναπηρίες;





υπήρξε και η ακόμη η εισήγηση πώς οι αναπτυσσόμενες χώρες μπορούν να βοηθήσουν οικονομικά τις αναπτυσσόμενες, έστω και με αθλητικό εξοπλισμό.

Εδώ στην Ακαδημία συνδυάζεται το ακαδημαϊκό στοιχείο με τις διάφορες δραστηριότητες.

Σκοπός της Ακαδημίας δεν είναι να προσφέρει μόνο σε ακαδημαϊκό περιεχόμενο, αλλά και να ενθαρρύνει τη συμμετοχή σε διάφορες δραστηριότητες, σε ένα ισορροπημένο όλο όπως το διακήρυτταν και το βίωναν οι αρχαίοι Έλληνες.

Έτσι, όλοι είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν σε διάφορες **Αθλητικές δραστηριότητες, όπως:** στο ποδόσφαιρο, την καλαθόσφαιρα, την πετόσφαιρα και την αντισφαίριση

και να συναγωνιστούν πάντα σε φιλικό επίπεδο σε διάφορες αθλητικές ομάδες.

Επιπλέον, μας δινόταν η ευκαιρία να βιώσουμε διάφορες αθλητικές εκδηλώσεις: όπως:

● **Το Olympic Day Run προς τιμήν της Ολυμπιακής Ημέρας.**

Όλοι οι συμμετέχοντες ζητήθηκαν να ντυθούν στα χρώματα της σημαίας τους.

→ Για μας είναι κάτι συνηθισμένο, αλλά οι υπόλοιποι συμμετέχοντες ξαφνιάστηκαν και εντυπωσιάστηκαν από αυτό.

→ Διασκεδαστική φιγούρα, η Λωρέλ με τα χάρτινα καραβάκια (φωτογραφία) να κυματίζουν ανάμεσά μας, πάντα συμβολικά ως προς την Ολυμπιακή παιδεία. Άλλωστε η Λωρέλ δεν έχανε ευκαιρία στο να προσπαθεί να μας κάνει να βιώνουμε τέτοιου είδους παραδείγματα τα οποία μετέπειτα θα παρουσίαζε στη διάλεξή της.

→ Τέλος, στήθηκε και ένας πίνακας όπου όλοι μπορούσαν να γράψουν μια αφιέρωση ή ένα δικό τους σύμβολο.

● **Κολυμβητικό Gala και κολυμβητικοί αγώνες ανάμεσα στους συμμετέχοντες:**

Στις φωτογραφίες βλέπουμε τους συντονιστές των Ομάδων

Συζητήσεων ντυμένοι ως Αρχαίοι Έλληνες σε μια ωδή προς τους Θεούς του Ολύμπου.

Ακόμα υπήρχαν Εργαστήρια ποίησης / χορού / τέχνης:

Γίνονταν παράλληλα με τις διαλέξεις / συζητήσεις και τις αθλητικές δραστηριότητες,

και Κοινωνικές βραδιές:

Διάφορες χώρες προσπαθούν να δώσουν κάτι από την κουλτούρα ή παράδοση της χώρας τους, με μια μικρή παρουσίαση, είτε με τη μορφή, χορού, τραγουδιού, ποίησης, θεατρικού, ένα παιχνίδι γνώσεως ή ακόμα και ένα ποτό!

Ήταν πολύ ενδιαφέρον πως μια μικρή παρουσίαση βοηθούσε τον κόσμο να καταλάβει λίγο από τη κουλτούρα και τις παραδόσεις των άλλων λαών, ενώ ήταν ταυτόχρονα και διασκεδαστικό.

Τέλος, η Σύνοδος έκλεισε με μια καλλιτεχνική εκδήλωση σκοπός της οποίας ήταν να παρουσιάσει τη δουλειά που

έγινε στα διάφορα εργαστήρια που λειτουργούσαν παράλληλα με τις διαλέξεις / συζητήσεις και τα αθλητικά γεγονότα. Σε



αυτήν οι συμμετέχοντες παρουσίασαν στοιχεία της ελληνικής κουλτούρας (π.χ. οι Κένταυροι – απόδοση σκηνικού από το γλυπτό στο Ολυμπιακό Μουσείο), αλλά και άλλων χωρών που συνδέονται με το δικό τους αντικείμενο στο χώρο του Αθλητισμού (π.χ. ρυθμική γυμναστική) αλλά και τα Ολυμπιακά Ιδεώδη. Συνδυάστηκε με έκθεση έργων τέχνης από το εν λόγω εργαστήρι, **αλλά και δραστηριότητες άτυπης μορφής**

Εδώ βλέπουμε και κάποιες άλλες δραστηριότητες από την Ακαδημία, οι οποίες έφεραν τους συμμετέχοντες λίγο πιο κοντά:

- Στο χώρο της πισίνας, στην επιραπέζια αντισφαίριση, βλέποντας Μουντιάλ... (αφού το πρόσταζαν οι μέρες!) ...Στα σκαλιά της Ακαδημίας, τραγουδώντας με κιθάρες ή χορεύοντας σε ελληνικούς ρυθμούς..
- Ακόμη και στις καφετερίες της

Ολυμπίας όπου, ακόμη και οι λέκτορες αναπολούσαν τις δικές τους μέρες στην Ακαδημία και τις μοιράζονταν με τους συμμετέχοντες.

Τι αποκομίσαμε από τη συμμετοχή μας στην 46η Διεθνή Σύνοδο:

- ➔ Σίγουρα το πιο σημαντικό κέρδος είναι ότι βγήκαμε πολύ πιο πλούσιοι σε γνώσεις και εμπειρίες τόσο σε θέματα Ολυμπισμού και ηθικής. Όσον αφορά το διαπολιτισμικό κομμάτι της Συνόδου στη γνωριμία μας και επικοινωνία με άλλους ανθρώπους από όλα τα μέρη του κόσμου, που παρόλο που είχαν διαφορετικό υπόβαθρο, τελικά όλοι παρουσίαζαν κοινά στοιχεία.
- ➔ Μέσα από αυτήν την εμπειρία θεωρούμε τους εαυτούς μας τυχερούς στο ότι είμαστε και εμείς πια πρωταγωνιστές στην διάδοση των Ολυμπιακών Ιδεωδών.
- ➔ Αποτελούμε πια δυναμικούς

πρέσβεις του Ολυμπιακού Κινήματος.

- ➔ Πολλοί συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να παρουσιάσουν τις εμπειρίες τους και τα Ολυμπιακά Ιδεώδη μέσα από **προσωπικές ιστοσελίδες** που δημιούργησαν (π.χ. ο συμμετέχων της Ουρουγουάης) ή και **προσωπικά ημερολόγια** στα οποία γινόταν καταγραφή των δραστηριοτήτων, των πορισμάτων της Συνόδου, αλλά και δικές τους αντιδράσεις, σκέψεις και προβληματισμούς γύρω από το θέμα.

Κάποια από αυτά τα ημερολόγια στηρίζονταν από επίσημους φορείς της κάθε χώρας, μέσω του διαδικτύου. Οι συμμετέχοντες απέστειλαν καθημερινά έκθεση που παρουσιαζόταν απευθείας στο διαδίκτυο.

- ➔ Ακόμη ένας συμμετέχων μπορεί να εκπαιδεύσει άλλους επιστρέφοντας στη χώρα του και να έχει μια **ενεργό**





συμμετοχή στο έργο της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας της χώρας του.

- Ένα άλλο στοιχείο ήταν η ευκαιρία που είχαμε να ανταλλάξουμε ιδέες, να επικοινωνήσουμε και να συνεργαστούμε με άτομα από όλο τον κόσμο. Αυτή η επικοινωνία συνεχίζεται ακόμη και σήμερα αφού η ομάδα των συμμετεχόντων της φετινής Συνόδου έχει δημιουργήσει ένα χώρο στο διαδίκτυο (yahoogroup), ο οποίος κατακλιζεται συνεχώς από μηνύματα από τους συμμετέχοντες.
- Σημαντικό ήταν και το στοιχείο ότι βάλουμε και τη Κύπρο (άγνωστη για αρκετούς) στο χάρτη, ενώ πολλοί ήταν αυτοί που θέλησαν να μάθουν λίγα παραπάνω για το κυπριακό πρόβλημα. Ο Βραζιλιάνος (Όσκαρ) συγκεκριμένα είχε πει ότι πηγαίνοντας πίσω στη χώρα του θα μελετούσε περισσότερο για αυτό.

→ Μεσα από αυτή την εμπειρία είναι εμφανές ότι δημιουργήσαμε σημαντικούς δεσμούς φιλίας. Με αυτά τα παιδιά ζήσαμε εκεί πέρα σε ένα χώρο απομονωμένο από τον υπόλοιπο κόσμο για 15 ολόκληρες μέρες, οπότε μπορείτε να φανταστείτε το δέσιμο που δημιουργήθηκε.

Συμπέρασμα:

Τέτοια γεγονότα συμβάλλουν ώστε πολλοί νέοι να γνωρίσουν την Αρχαία Ολυμπία ιδιαίτερα φέτος που είναι έτος νεολαίας έτσι ώστε να διδαχθούν τον Ολυμπισμό και τις Ολυμπιακές Αξίες. Το ισχυρό κίνητρο του Pierre de Coubertin ήταν να συνδυάσει τον αθλητισμό, τον πολιτισμό και την εκπαίδευση μέσα από την προώθηση των Ολυμπιακών Αξιών. Προς αυτή την κατεύθυνση στρέφονται και τα λόγια του Jacques Rogge Πρόεδρου της ΔΟΕ στην πρόσφατη τελετή εγκαινίων του χώρου που μας φιλοξενεί σήμερα ότι «Η προάσπιση και η προβολή του Ολυμπιακού

Ιδεώδους τόσο από αθλητική όσο και από πολιτιστική άποψη πρέπει να είναι υπόθεση όλων μας ».

Εν κατακλείδι:

Θερμές ευχαριστίες:

- Προς την Κυπριακή Ολυμπιακή Ακαδημία καθώς και την Κυπριακή Ολυμπιακή Επιτροπή για το δημιουργικό έργο που επιτελούν και παράλληλα να τους ευχαριστήσουμε για την ευκαιρία που μας έδωσαν να βιώσουμε, να συμμετέχουμε και να εκπροσωπήσουμε την μικρή μας Κύπρο σε αυτό το πανηγυρικό συναπάντημα λαών, όπου προβάλλονται και καλλιεργούνται αρχές και αξίες.
- Προς το δυναμικό της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας για το εξαιρετικό και ποιοτικό εκπαιδευτικό έργο που επιτελεί και προβάλλει.
- Προς το προσωπικό του Ολυμπιακού Μεγάρου για την βοήθεια που μας παρείχε. Σας ευχαριστούμε πολύ.

25 Νοεμβρίου 2006

Τι αποκομίσαμε από την συμμετοχή μας στην 46η Διεθνή Σύνοδο :

- Ο κάθε συμμετέχων μετά από αυτή την εμπειρία – Γίνεται πρεσβευτής και συμβάλλει στην διάδοση των Ολυμπιακών ιδεών μέσα από:
 - ↳ Παρουσίαση της εμπειρίας του (Προσωπικές ιστοσελίδες, Καθημερινό Ημερολόγιο Δραστηριοτήτων, στηριζόμενο από επίσημους φορείς της χώρας)
 - ↳ Εκπαίδευση
- Ανταλλαγή ιδεών, επικοινωνία και συνεργασία
- Δεσμοί φιλίας



Συμπερασματικά ...

- Τέτοια γεγονότα συμβάλλουν ώστε πολλοί νέοι να γνωρίσουν την Αρχαία Ολυμπία (ιδιαίτερα φέτος που είναι έτος νεολαίας) έτσι ώστε να διδαχθούν τον Ολυμπισμό και τις Ολυμπιακές Αξίες όπου το ισχυρό κίνητρο του Pierre de Coubertin που ήταν να συνδυάσει τον αθλητισμό, τον πολιτισμό και την εκπαίδευση μέσα από την προώθηση των Ολυμπιακών Αξιών.
- Απόδειξη ως προς αυτή την κατεύθυνση στρέφονται και τα λόγια του Jacques Rogge :
(στα εγκαινία του Ολυμπιακού μας Μεγάρου)
«Η προάσπιση και η προβολή του Ολυμπιακού Ιδεώδους τόσο από αθλητική όσο και από πολιτιστική άποψη πρέπει να είναι υπόθεση όλων μας ».

ΟΝΟΥΦΡΙΟΣ ΙΩΑΝΝΟΥ: **Με εντυπωσίασε ο εθνουσιασμός των Κινέζων για την Ολυμπιάδα**



Τη 7η Σύνοδο για εκπαιδευτικούς και στελέχη Ανωτάτων Ιδρυμάτων Φυσικής Αγωγής που έγινε από 20-27 Ιουλίου 2006 στην Αρχαία Ολυμπία, παρακολούθησε ο Ονούφριος Ιωάννου. Στην παρουσίαση που έκανε, έδωσε συνοπτικά τις εντυπώσεις του προβάλλοντας ταυτόχρονα και εκείνες από τις εργασίες της Συνόδου. Ας δούμε την περίληψη των εντυπώσεών του.

ΟΛΥΜΠΙΣΜΟΣ

«Η Ηθική και το Ολυμπιακό Κίνημα»

Τη διάλεξη για το πιο πάνω θέμα παρακολούθησαν

- 85 περίπου σύνεδροι και από τις πέντε ηπείρους.
- Οι πλείστοι με πολύ ψηλό μορφωτικό επίπεδο.
- Άνθρωποι που πιστεύουν στις αξίες του Ολυμπισμού, με ανησυχίες και διάθεση για ανταλλαγή απόψεων.

Ευκαιρίες μόρφωσης - αλληλεπίδρασης

Όπως τόνισε ο ομιλητής, υπάρχει έντονη η ευκαιρία για μόρφωση και αλληλεπίδραση από τις ομιλίες που τονίζει πως μέσα από:

- Τις 10 βασικές ομιλίες - παρουσιάσεις.
- Τις 20 περίπου μικρές παρουσιάσεις.
- Τις ξεναγήσεις και τη διαμονή στο χώρο της Αρχαίας Ολυμπίας.
- Τις ελεύθερες συζητήσεις στο περιθώριο της συνόδου.





- Τα τελικά συμπεράσματα που βγήκαν από τις έξι ομάδες εργασίας. Ο κάθε σύνοδρος αποκομίζει σημαντικά συμπεράσματα.

Το επίπεδο των βασικών ομιλιών

Ο Ονούφριος Ιωάννου στην παρουσίασή του στάθηκε στο ψηλό μορφωτικό επίπεδο των ομιλητών και τόνισε πως:

- Οι πλείστοι των ομιλητών διδάσκουν σε Πανεπιστήμια Φυσικής Αγωγής ή Κλασικών σπουδών. Ήταν όλοι κάτοχοι τουλάχιστον διδακτορικού τίτλου.
- Τα θέματα είχαν ως βάση την ηθική στον αθλητισμό σε διάφορα πεδία (φιλοσοφία Αρχαίων Ελλήνων, ηθική ανθρώπινης επίδοσης, ιατρικής, αγωνιστικών χώρων), τα δικαιώματα των παιδιών στον αθλητισμό, ανθρώπινα δικαιώματα και αθλητές, ειρήνη και ολυμπισμός, η ισότητα των

φύλων στο ολυμπιακό κίνημα, η αντιτόπιγκ κατάρτιση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Βασικές Ομιλίες

Από τις βασικές ομιλίες, ο Ονούφριος Ιωάννου δίνει έμφαση στα πιο σημαντικά στοιχεία του περιεχομένου των και τον εντυπωσίασε πιο πολύ:

- Η υπενθύμιση από τη Δρ Irena Martinkova από τη Τσεχία της θέσης του Coubertin (1925) «πρέπει να διαλέξουμε αν θα τοποθετήσουμε τον αθλητισμό στο ναό ή την αγορά»
- Το ερώτημα της Δρ Gabriela Tymorski (Καναδάς) «Έχουμε το δικαίωμα να σπρώχνουμε τα παιδιά, που δεν μπορούν ακόμα να αποφασίσουν μόνα τους, στην πρώιμη εξειδίκευση;»
- Η θέση του Δρ Scott Kretchmar (ΗΠΑ), ότι οι αθλητικοί χώροι είναι ζωντανοί και πρέπει να διαμορφώνονται συνεχώς, αλλά και να διαμορφώνουν τον αθλητισμό.

- Η παραδοχή της Δρ Νέλλης Αρβανίτη «Συμβούλευσα το παιδί μου να μην ασχοληθεί με τον πρωταθλητισμό».

Μικρές παρουσιάσεις

Δεν ήταν μόνο οι βασικές ομιλίες που προκάλεσαν την προσοχή των Συνέδρων στην 7η Σύνοδο της ΔΟΑ, αλλά και οι μικρές παρουσιάσεις. Απ' αυτές, ο Ονούφριος Ιωάννου, τονίζει πως τον εντυπωσίασε παραπάνω:

- Ο ενθουσιασμός των Κινέζων ομιλητών για τη διοργάνωση της Ολυμπιάδας.
- Φινλανδική πρόταση για σχολικά ολυμπιακά projects, αλλά και η νεοζηλανδική παρουσίαση της ολυμπιακής παιδείας η οποία περιλαμβάνεται στο σχολικό Αναλυτικό Πρόγραμμα.
- Η θέση Σουηδής καθηγήτριας «Οι δημοσιογράφοι πρέπει να υποβάλλουν ερωτήσεις στους αθλητές που να τους



αναδεικνύουν και όχι να τους υποβιβάζουν πνευματικά».

- Η αμφισβήτηση από βρετανίδα σύνοδρο της θέσης «μέσα από την άσκηση του σώματος επιτυγχάνεται η καλλιέργεια του πνεύματος» ως ουτοπιστική προσέγγιση των αρχαίων Ελλήνων και των αγγλικών κολεγίων.
- Η ιαπωνική πρόταση για εισαγωγή στα σχολεία παιγνιδιών που προάγουν το Ολυμπιακό Πνεύμα (π.χ. frisbee με διαιτητές τους ίδιους τους μετέχοντες και τους θεατές).

Ομάδες εργασίας

Τέλος, ο Ονούφριος Ιωάννου από τις συζητήσεις και τα συμπεράσματα των ομάδων εργασίας τόνισε πως τον εντυπωσίασε:

- Ο προβληματισμός Ελλήνων συνέδρων «Μήπως η παραχώρηση ορισμένων κινήτρων σε μαθητές – αθλητές

έχει αρνητική επίδραση σε θέματα doping, fair play και ολυμπιακής παιδείας γενικότερα;»

- Η διαπίστωση για σοβαρό προβάδισμα άλλων χωρών σε θέματα Ολυμπιακής Παιδείας και διαβίου κινητικής δραστηριοποίησης (π.χ. 70% των Νεοζηλανδών ασκούνται).
- Ο σαφής διαχωρισμός μεταξύ σχολικής παιδείας και αγωνιστικού αθλητισμού.
- Η παραδοχή ότι «χρειάζεται συστηματική δουλειά για την εκπαίδευση των παιδιών που δεν πρέπει να θεωρούνται μικρογραφίες των ενηλίκων»
- Η ανάγκη για ολυμπιακή εκπαίδευση και παιδαγωγική



κατάρτιση των προπονητών των σωματείων που ασχολούνται με παιδιά

- Ο προβληματισμός «Πρέπει να παραμείνει ως ολυμπιακό άθλημα το beach volley;»
- Η εισήγηση της 5ης ομάδας εργασίας « Να προωθηθούν αθλήματα στα οποία η εμπειρία συμμετοχής είναι σπουδαιότερη από τη νίκη» (orienteering, ομαδική ποδηλασία οικογενειών, μεγάλες αποστάσεις, cross-country skiing...)





Αναφορά στη 46η Σύνοδο γίνεται και στο περιοδικό «ΟΛΥΜΠΙΑΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ» που εκδίδει η Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή.

Το ρεπορτάζ του Ιάκωβου Φιλιππούση για τη 46η Σύνοδο, έχει ως ακολούθως:

Η κορυφαία ετήσια εκδήλωση της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας, η Διεθνής Σύνοδος για Νέους Μετέχοντες, διοργανώθηκε για 46η φορά φέτος στις εγκαταστάσεις της Αρχαίας Ολυμπίας. Η Σύνοδος που συνιστά κάθε χρόνο σημείο διεθνούς αναφοράς των Νέων που ασχολούνται με τον Ολυμπισμό και αποτελεί κυρίαρχη δραστηριότητα της Ακαδημίας από την ίδρυσή της, είχε βασικό θέμα τον «Ολυμπισμό» και ειδικό «Αθλητισμός και Ηθική».

Στις εγκαταστάσεις της Ελληνικής Ολυμπιακής Επιτροπής στην Αρχαία Ολυμπία φιλοξενήθηκαν 175 νέοι από 99 χώρες, οι οποίοι είχαν τη δυνατότητα να αποκτήσουν διεθνή επαφή με ανθρώπους από όλο τον κόσμο, με τους οποίους τους ενώνει ο κοινός στόχος της διάδοσης των Ολυμπιακών Ιδεωδών, να γνωρίσουν εκπροσώπους του Ολυμπιακού Κινήματος, να μνηθούν στις παιδαγωγικές αξίες του Ολυμπισμού, να γνωρίσουν την Ελλάδα μέσα από τις ξεναγήσεις σε ιστορικούς και αρχαιολογικούς χώρους και κυρίως να αισθανθούν από κοντά την ιστορική βαρύτητα του ιερού χώρου της αρχαίας Ολυμπίας, της κοιτίδας των Ολυμπιακών Αγώνων.

Η αυλαία της 46ης Διεθνούς Συνόδου άνοιξε με μια μεγαλόπρεπη και πανηγυρική τελετή στον Ιερό Λόφο της Πνύκας, παρουσία του Επίτιμου Προέδρου της ΔΟΑ και Επίτιμου Ισόβιου Προέδρου της ΔΟΕ κ. Χουάν Αντόνιο Σάμαρανκ, του Δημάρχου Αθναίων κ. Θεόδωρου Μπεχράκη και του Υφυπουργού Αθλητισμού κ. Γιώργου Ορφανού. Στη διάρκεια της τελετής απονεμήθηκαν ειδικές τιμητικές διακρίσεις στον Πρόεδρο της ΔΟΕ κ. Ζακ Ρογκ, την Πρόεδρο του Πανεπιστημίου της Ευρώπης κα Ελένη Γλύκατζη-Αρβελέρ και τον Ιστορικό του Ολυμπισμού και Δημοσιογράφο κ. Πέτρο Λινάρδο.

«Αναλάβαμε την πρωτοβουλία να πραγματευτούμε στη φετινή Σύνοδο το θέμα «Ηθική και Αθλητισμός». Θέλουμε να διερευνήσουμε πώς η ηθική διαπαιδαγώγηση και διάπλωση του χαρακτήρα μπορούν να ενταχθούν σε κατάλληλα αθλητικά προγράμματα για νέους, ώστε οι αθλούμενοι να μπορέσουν να μεταφέρουν την ηθική συμπεριφορά που διδάχθηκαν σε ένα αγνό περιβάλλον, στις ανταγωνιστικές συνθήκες της καθημερινής ζωής» ανέφερε στην προσφώνησή του ο Πρόεδρος της Ελληνικής Ολυμπιακής Επιτροπής και

Η 46η Σύνοδος της ΔΟΑ από μια άλλη οπτική γωνιά

Πρόεδρος της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας κ. Μίνως Κυριακού, κηρύσσοντας την έναρξη των εργασιών της Συνόδου.

«Ο Ολυμπισμός είναι κάτι περισσότερο από τους Ολυμπιακούς Αγώνες. Είναι η πολιτιστική κληρονομιά των Αρχαίων Αγώνων της Ολυμπίας. Είναι ακόμα το ισχυρό κίνητρο του Πιερ Ντε Κουμπερτέν να συνδυάσει τον αθλητισμό, τον πολιτισμό και την εκπαίδευση μέσα από την προώθηση των Ολυμπιακών Αξιών, όπως ο σεβασμός, το ευ αγωνίζεσθαι, η τελειότητα και η χαρά για την προσπάθεια» ανέφερε σε μήνυμά του ο Πρόεδρος της ΔΟΕ κ. Ζακ Ρογκ.

Στην πρώτη πανηγυρική συνεδρία στην Αρχαία Ολυμπία, ο κ. Κυριακού τόνισε προς τους Συνέδρους: «Η εμμονή στη συνεχή αύξηση των επιδόσεων των αθλητών οδηγεί, δυστυχώς, σε χρήση αθέμιτων μέσων και αυτό έχει ως αποτέλεσμα οι

αρχές του Ολυμπιακού Κινήματος και οι αξίες του αθλητισμού να τίθενται σε δεύτερη μοίρα, να επικρατούν εκφυλιστικά φαινόμενα τα οποία καταρρακώνουν και κλονίζουν τα πανανθρώπινα μηνύματα που διαμορφώθηκαν σε αυτόν τον ιερό τόπο. Ας μην ξεχνάμε ότι μέσα από τον αθλητισμό όχι μόνο διαπλάθονται υγιείς αθλητές, αλλά και διαμορφώνονται υγιείς κοινωνίες. Εσείς είστε, κατά κύριο λόγο, οι κήρυκες των διαχρονικών Ιδεωδών του Ολυμπισμού στη σύγχρονη εποχή, και θα πρέπει να εργαστείτε συστηματικά και μεθοδικά όταν επιστρέψετε στις πατρίδες σας, ώστε να συμβάλλετε στη μετάδοση και κατοχύρωση των αξιών που θα διδαχθείτε εδώ όπως είναι ο αλληλοσεβασμός, το ευ αγωνίζεσθαι και η αλληλεγγύη». Στην πρώτη συνεδρία της Συνόδου παρέστησαν ο Νομάρχης Ηλείας κ. Παναγιώτης Δημητρολόπουλος και ο

Δήμαρχος Αρχαίας Ολυμπίας κ. Ιωάννης Σκουλαρικής. Ιδιαίτερη αίσθηση προκάλεσε η αναφορά του κ. Σκουλαρικής προς τους Συνέδρους για μια κοινή προσπάθεια αναβίωσης των αθλητικών συναντήσεων στο γενέθλιο χώρο των Ιδεωδών του Ολυμπισμού, την Αρχαία Ολυμπία.

Πρώτος εισηγητής της Συνόδου ήταν ο Πρόεδρος της WASA και Μέλος της ΔΟΕ στον Καναδά κ. Richard Roynd, με θέμα «Ο Αγώνας ενάντια στο Ντόπινγκ στον Αθλητισμό».

«Η απάτη καταστρέφει ότι έχει προσπαθήσει να πετύχει ο αθλητής μέσω του αθλητισμού. Αν καταφύγατε σε απάτη για να κερδίσετε δεν κερδίσατε αλλά χάσατε. Χάσατε την αυτοεκτίμησή σας επειδή ακόμα και αν καταφέρατε να ξεγελάσετε τους άλλους, το εαυτό σας δεν μπορείτε να το ξεγελάσετε. Ζείτε με μια Δαμόκλειο σπάθη πάνω από το κεφάλι σας, διερωτώμενος



Από την τελετή έναρξης της 46ης Συνόδου της ΔΟΑ.



πάντα αν σήμερα είναι η μέρα που θα αποκαλυφθεί ότι είστε ένας απατεώνας και θα ντροπιαστείτε» ανέφερε αρχικά ο κ. Round στη μακροσκελή εισήγησή του και αφού ανέλυσε τον παγκόσμιο ρόλο της WADA κατέληξε: «Η μάχη κατά του ντόπινγκ στον αθλητισμό δεν έχει τελειώσει, τώρα όμως όλες ενδιαφερόμενες πλευρές που συμμετέχουν στον αγώνα ενάντια στη φαρμακοδιέγερση κάθονται στο ίδιο τραπέζι, την ίδια στιγμή και με την ίδια δέσμευση. Υπάρχει ένας δραστήριος και καλά οργανωμένος διεθνής φορέας για να συντονίζει τις προσπάθειες, συμπεριλαμβανομένων και των ελέγχων, της έρευνας και της ευαισθητοποίησης των αθλητών. Πάντα θα υπάρχει κάποιος που θα επιλέξει να κλέψει, αλλά

εκείνοι που αγωνίζονται τίμια μπορούν να έχουν πια τη βεβαιότητα ότι γίνονται σημαντικές προσπάθειες για την προστασία τη δική τους και των ηθικών αξιών του αθλητισμού. Ο κλοιός στενεύει γύρω από τους απατεώνες. Εκείνοι και όσοι τους βοηθούν δεν είναι ευπρόσδεκτοι. Θα αποκαλυφθούν και θα αποβληθούν από τον αθλητισμό, ώστε να γίνει η αγνή και ανθρωπιστική δραστηριότητα την οποία ονειρευόμαστε».

Εισηγητές στην Σύνοδο ήταν ακόμα κορυφαίοι Έλληνες και ξένοι καθηγητές, καθώς και προσωπικότητες του Ολυμπιακού Κινήματος. Οι ανακοινώσεις τους περιελάμβαναν θέματα, όπως «Η ΔΟΕ και το Ολυμπιακό Κίνημα» από το Γενικό Διευθυντή της ΔΟΕ Urs Lacotte, «Το Ευ

Αγωνίζεσθαι ενάντια στον Αγώνα με σκοπό τη Νίκη και η θέση του Κουμπερτέν» από τον καθηγητή Αλέξανδρο Κιτροέφ, «Γυναίκες στον αθλητισμό: Ισότητα Γένους και Ταυτότητα Γένους» από την Ολυμπιονίκη και Μέλος της ΔΟΕ στις ΗΠΑ Anita DeFrantz, «Φτώχεια και Αθλητισμός» από τον καθηγητή Lamartine DaCosta, «Ευ αγωνίζεσθαι: Σεβασμός προς τον Αγώνα» από την καθηγήτρια και Angela Schneider, «Αθλητισμός και Ηθική» από το Μέλος της ΔΟΕ στη Νότιο Αφρική Sam Ramsamy, «Το πρόγραμμα της Ολυμπιακής Εκπαίδευσης της Ο.Ε.Ο.Α. Αθήνα 2004 και του Υπουργείου Παιδείας της Ελλάδας» από τον Επίτιμο Κοσμήτορα της Δ.Ο.Α., καθηγητή Κώστα Γεωργιάδη.



Από την έναρξη της 46ης Συνόδου της ΔΟΑ στο λόφο της Πνύκας.



ΕΚΔΟΣΗ: ΕΘΝΙΚΗ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ
ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΚΥΠΡΟΥ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: Λουκής Τερεζόπουλος

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ: Πάμπος Σαββίδης

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΚΔΟΣΗΣ: Dorographics Ltd

ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ: Printco Ltd



**ΒΟΥΛΑ
ΠΑΤΟΥΛΙΔΟΥ:**

✓ «Ο αθλητισμός
σε μαθαίνει να
πειθαρχείς»

✓ «Ανώτατος
σκοπός του αγώνα
δεν είναι η νίκη,
αλλά να μάχεσαι
για τη νίκη»

✓ «Να σέβεσαι
τον αξιότερο»