

21^η Σύνοδος Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου

Σάββατο
5 Δεκεμβρίου 2009
Λευκωσία



Έκδοση: ΕΘΝΙΚΗ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΚΥΠΡΟΥ
Αμφιπόλεως 21
Ταχ. Κιβώτιο 23931
1687 ΛΕΥΚΩΣΙΑ - ΚΥΠΡΟΣ
Τηλ.: +357 22 449880
Φαξ: +357 22 449890
E-mail: cypnoc@cytanet.com.cy

Επιμέλεια: Λουκίας Τερεζόπουλος

Σχεδιασμός & Εκτύπωση: Theopress Ltd

21^η Σύνοδος Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου

ΘΕΜΑΤΑ:

- Ολυμπιακή παιδεία και παραβατική συμπεριφορά
- Ολυμπιακή παιδεία και διαφώτιση των νέων
- Εμπειρίες από τη συμμετοχή στη 49η Σύνοδο Νέων της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας

ΠΡΟΣΕΥΧΗ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΚΥΠΡΙΩΝ ΑΘΛΗΤΩΝ

Φοῖβε, σ' ἐσένα ὦ πνεῦμα τῆς ζωῆς,
ἐμεῖς οἱ Κύπριοι, ἀρχαῖοι Ἀρκάδες
ποῦ φύγαμε ἀπ' τὴν πλουτοθρόφα γῆς
τῆς Ἀρκαδίας κομίζοντας χιλιάδες
τις ἀπολλώνειες ἀρετὲς κι' αὐτῆς
τῆς γῆς, ἄξιας γίναμε ἀφεντάδες,

Δεόμαστε μὲ βλέμματα ἰλαρὰ
πάντα τὴ χώρα τούτη νὰ κοιτάξεις
καὶ μὲ τὰ βέλη σου τὰ καρπερὰ
τὰ στάρια καὶ τ' ἀμπέλια νὰ ὠριμάξεις,
τις γέννες στὰ κοπάδια τὰ ἱερά,
γεμᾶτα ὑγεία, νὰ τις χιλιάζεις.

Μ' ἀδερφικὰ καρᾶβια τοὺς γιαλοὺς
κάνε παντοτινὰ ν' ἀσπρολογοῦνε
κι' ἀπ' τῶν βουνῶν τοὺς μητρικοὺς μαστοὺς
τὰ καθαρὰ νερὰ ν' ἀχολογοῦνε
καὶ στὶς κορφὲς καὶ τοὺς βαθυοὺς δρυμοὺς
δέντρα λεβέντικα νὰ κελαηδοῦνε.

Δόσε στερνὰ σ' ἐμᾶς τῆς μακρυνῆς
πατρίδας μας ἢ μνήμη πάντα ν' ἄρχει
καὶ νὰ ὀδηγᾶει τὰ βήματα στὴ γῆς
μὲ κάθε ὠραῖο καὶ μουσικὸ ποῦ ὑπάρχει,
ὦ Ἀπόλλωνα, ἦλιε, ὦ πνεῦμα τῆς ζωῆς
καὶ τῆς γενιᾶς μας Κύριε καὶ μονάρχῃ.

Σημείωση: Ἀπὸ τὴν ἔκδοση τῆς ΤΕΣΚ 1980,
ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΝΙΚΕΣ ποῦ ἔγραψε
ὁ Κύπρος Χρυσάνθης.

Έστειλαν σημαντικά μηνύματα

Το Σάββατο, 5 Δεκεμβρίου 2009, έγιναν στο Ολυμπιακό Μέγαρο στην αίθουσα «Εύ αγωνίζεσθαι» ΑΤΗΚ, οι εργασίες της 21ης Συνόδου της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας. Μαζική και πάλιν η συμμετοχή των φίλων του Ολυμπιακού μας Κινήματος, και άκρως επίκαιρο το θέμα «Ο Ρόλος της Ολυμπιακής Παιδείας για την αντιμετώπιση της παραβατικότητας των νέων».

Το θέμα ανέπτυξε η Δρ Κωνσταντίνα Γογγάκη, καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Ο Ολυμπιονίκης μας και μεγαλύτερη σύγχρονη μορφή του Ελληνικού αθλητισμού, Πύρρος Δήμας, τίμησε τη Σύνοδο με την παρουσία του και είχε διάλογο με τους συνέδρους.

Στις σελίδες που ακολουθούν, ξεδιπλώνονται όλα τα σχετικά με την 21η Σύνοδο της Ε.Ο.Α.Κ.



Πύρρος Δήμας:

«Τα χρόνια στη Χειμάρρα δεν ήταν εύκολα... Μέχρι και η μάνα μου έκανε... άρση βαρών, κουβαλώντας κάθε μέρα στο φούρνο όπου δούλευε σακούλες με αλεύρι που ζύγιζαν 80 κιλά! Κρέας τρώγαμε μια φορά το μήνα. Το έτρωγα εγώ και ο αδελφός μου που κάναμε αθλητισμό... Η μάνα μου έγλειφε το κόκαλο... Δόξα τω Θεώ όμως ζήσαμε και εκείνες οι δυσκολίες με βοηθούν μέχρι σήμερα να βλέπω τη ζωή διαφορετικά».



Κωνσταντίνα Γογγάκη:

«Η 'ολυμπιακή παιδεία', ως συστατικό στοιχείο μιας εκ βάθρων αναγεννημένης παιδείας, θα πρόσφερε πολλά σε κάθε νέο, πόσο μάλλον στα δυσκολεμένα παιδιά, καθώς θα λειτουργούσε σαν ηχείο των ψυχολογικών και σωματικών κραδασμών τους, και σαν φυσικό παρατηρητήριο των εντάσεων, των συγκρούσεων και των μεταπτώσεών τους».



Από τη Διάσκεψη Τύπου για την ενημέρωση των ΜΜΕ για την 21η Σύνοδο της ΕΟΑΚ. Από αριστερά: Χαράλαμπος Λόττας (Γ.Γ. ΚΟΕ), Σοφοκλής Χαραλαμπίδης (Πρόεδρος Ολυμπιακής Ακαδημίας), Ζαχαρίας Κυριάκου (Κοσμητορας Ολυμπιακής Ακαδημίας).

Σοφοκλής Χαραλαμπίδης:

Να εμπεδώσουμε στους νέους μας τις Ολυμπιακές αρχές και αξίες

Ο πρόεδρος της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου Σοφοκλής Χαραλαμπίδης, μιλώντας σε Δημοσιογραφική διάσκεψη, που διοργανώθηκε την Τρίτη 1 Δεκεμβρίου 2009, ευχαρίστησε όλους τους εκπροσώπους των Μ.Μ.Ε. που προβάλλουν το έργο της Ακαδημίας, αλλά και για το ζωντανό ενδιαφέρον που και οι ίδιοι εκδηλώνουν για τα θέματα του Ολυμπισμού.

Ο Σοφοκλής Χαραλαμπίδης, αναφερόμενος στην 21η Σύνοδο της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας, είπε τα εξής:

«Φίλοι δημοσιογράφοι,

Σας καλωσορίζω στη σημερινή δημοσιογραφική διάσκεψη που διοργανώνεται από την Εφορεία της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου, με την ευκαιρία της 21ης Συνόδου της Ακαδημίας μας.

Σας ευχαριστώ, εκ μέρους όλων των συνεργατών μου, για την προθυμία με την οποία ανταποκριθήκατε στην πρόσκληση γι' αυτή μας τη συνάντηση, που σκοπό έχει την ενημέρωσή σας για τις εργασίες της 21ης Συνόδου της Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου. Είμαστε βέβαιοι ότι κι εσείς με τη

σειρά σας θα ενημερώσετε, όπως πάντα, με τον καλύτερο τρόπο τους αναγνώστες, τους ακροατές και τηλεθεατές σας για το θέμα και το πρόγραμμα της 21ης Συνόδου της Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου και γενικά για το ρόλο της Ακαδημίας. Θέλω, με την ευκαιρία αυτή, να επισημάνω ότι η δημοσιογραφική οικογένεια, από την ίδρυση της Ακαδημίας, διατηρεί πολύ στενούς δεσμούς μαζί της, ενημερώνοντας το κοινό της Κύπρου για όλες τις δραστηριότητές της. Γι αυτό, θεωρούμε ότι και η δική σας συμβολή στη διάδοση και εδραίωση των αρχών του Ολυμπισμού είναι σημαντική και απαραίτητη. Προς όλους εσάς τους δημοσιογράφους και ειδικότερα σε όλους όσους ασχολούνται με τον αθλητισμό και τα θέματα που τον αφορούν, εκφράζω, εκ μέρους όλων, τις θερμές μου ευχαριστίες.

Επιτρέψτε μου, αγαπητοί φίλοι και συνεργάτες, πριν σας ενημερώσω για το πρόγραμμα των εργασιών της φετινής μας Συνόδου, να σας αναφέρω ότι, όταν πριν από δέκα περίπου μήνες αποδεχθήκαμε το διορισμό μας στην Εφορεία της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας, για τον οποίο ευχαριστούμε θερμά τόσο τον πρόεδρο όσο και τα μέλη της Εκτελεστικής Γραμματείας της Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής, είχαμε θέσει σαν βασικό μας στόχο, πέρα από τη διάδοση και εδραίωση των αρχών του Ολυμπισμού, την περαιτέρω αναβάθμιση του ρόλου της Ακαδημίας μέσα στο αθλητικό γίγνεσθαι του τόπου. Για το σκοπό αυτό, είχαμε ήδη μια πρώτη συνάντηση με τον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού κ. Αντρέα Δημητρίου, στον οποίο επιδώσαμε υπόμνημα και συζητήσαμε το θέμα της συνεργασίας του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού και της Ολυμπιακής Ακαδημίας, με σκοπό τη διάδοση, μέσω των σχολείων μας, των Ολυμπιακών Αξιών και την εφαρμογή των κοινωνικών και παιδαγωγικών αρχών του Ολυμπισμού. Παρόμοιες συναντήσεις προγραμματίζουμε να έχουμε και με την Εκτελεστική Γραμματεία της Ολυμπιακής Επιτροπής, με τον Κυπριακό Οργανισμό Αθλητισμού, καθώς και με τα Διοικητικά Συμβούλια όλων των Ομοσπονδιών.

Οι εργασίες της φετινής Συνόδου, που θα πραγματοποιηθεί εδώ, στην αίθουσα «ευ αγωνίζεσθαι», το Σάββατο, 5 Δεκεμβρίου 2009, θα αρχίσουν στις 9:30 και θα διαρκέσουν ως τις 1:00 το μεσημέρι και θα έχουν ως κύριο θέμα:

«Ο ρόλος της Ολυμπιακής Παιδείας στην αντιμετώπιση της παραβατικότητας των νέων».

Ομιλητές θα είναι η Δρ. Κωνσταντίνα Γογγάκη, Επίκουρος Καθηγήτρια Αθλητικής Φιλοσοφίας στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, που θα αναπτύξει το θέμα, «Η Ολυμπιακή Παιδεία και η παραβατικότητα των νέων» και ο Ολυμπιονίκης μας και πρόεδρος της Ελληνικής Ομοσπονδίας Άρσης Βαρών, Πύρρος Δήμας, που θα μας μιλήσει γενικά για τους νέους της Ελλάδας του σήμερα και για τις δικές του εμπειρίες από την ανάμιξη στον αθλητισμό.

Επίκαιρο το θέμα της παραβατικότητας των νέων και μάλιστα μέσα και έξω από τους ιερούς αθλητικούς χώρους. Δεν θα καταπιαστώ με την ουσία του προβλήματος, αλλά, έχουμε την πίστη και τη βεβαιότητα πως όσα αστυνομικά, κατασταλτικά ή άλλα μέτρα και να ληφθούν, όσες απαγορεύσεις και ποινές επιβληθούν, το πρόβλημα θα λυθεί, αν λυθεί, μόνο προσωρινά και με την πρώτη ευκαιρία που οι συνθήκες θα είναι αρνητικά ευνοϊκές, όλα θα εξανεμισθούν και θα διερωτόμαστε πάλι τι έφταιξε, τι δεν πήγε καλά και θα διαπιστώσουμε ακόμα μια φορά, πως οι άλλοι, πάντα οι άλλοι, όχι εμείς, δεν έκαμαν όσα έπρεπε, ή δεν πήραν τα κατάλληλα και απαραίτητα μέτρα. Μόνο, αν οι Ολυμπιακές αρχές και αξίες εμπεδωθούν από τους νέους μας και γίνουν κτήμα και πίστη τους, τότε μόνο τα προβλήματα αυτά θα λυθούν οριστικά. Αρχές και αξίες, όπως, η συνεργασία, η ευγένεια, ο σεβασμός στους άλλους, η συμπόνια, η κατανόηση, η επιείκεια, η αλληλεγγύη, η αμοιβαιότητα, η αποδοχή των άλλων, ο σεβασμός στους κανόνες, η αξιοπρέπεια, η ισότητα, ο σεβασμός της διαφορετικότητας, η αξιοπιστία, η ελευθερία, η δικαιοσύνη, η ειλικρίνεια, ο αυτοέλεγχος, ο αυτοσεβασμός, η υπευθυνότητα, η ακεραιότητα, η καλοσύνη, η γενναιοδωρία, ο σεβασμός στις αποφάσεις των κριτών, η σοφία, η φρόνηση, η σύνεση, η σωφροσύνη, η

Χαράλαμπος Λόττας:

Η ΚΟΕ θα στηρίζει πάντα την ΕΟΑΚ

Την ΚΟΕ στη δημοσιογραφική διάσκεψη, εκπροσώπησε ο Γενικός Γραμματέας Χαράλαμπος Λόττας.

Σε σύντομη παρέμβασή του, ο Γενικός Γραμματέας της Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής, ανέφερε ότι η ΚΟΕ, εκτιμά ιδιαίτερα το έργο που η ΕΟΑΚ επιτελεί και διαβεβαίωσε ότι θα είναι πάντα συμπαράστατης του έργου της.

Ο Χαράλαμπος Λόττας, δεν παρέλειψε να ευχαριστήσει και τους εκπροσώπους των Μ.Μ.Ε. για την προβολή που δίνουν στα θέματα του Ολυμπισμού.

Τέλος, σε αναφορά του για το θέμα της 21ης Συνόδου «Ο ρόλος της Ολυμπιακής Παιδείας για την αντιμετώπιση της παραβατικότητας των νέων» ο κ. Λόττας, το χαρακτήρισε ως ιδιαίτερα επίκαιρο.

καρτερία, η εγκράτεια, η ανδρεία, η ευθυμία, η ευσέβεια, η ευγνωμοσύνη, η μεγαλοψυχία, όταν γίνουν τρόπος ζωής των νέων μας, όλων των νέων μας και αυτών που θα γίνουν αθλητές και εκείνων που θα γίνουν κριτές διαιτητές ή αθλητικοί παράγοντες ή ακόμα και απλοί φιλάθλοι, τότε μόνο θα εκλείψουν, μια για πάντα, από τους αθλητικούς χώρους τόσο η βία όσο η παραβατικότητα των νέων μας, που δυστυχώς τον τελευταίο καιρό, στον τόπο μας βρίσκονται σε έξαρση.

Μετά τη διαπίστευση που θα γίνει από τις 09:00 ως τις 09:30 το πρωί, οι εργασίες της Συνόδου θα αρχίσουν με ένα πολύ σύντομο τελετουργικό, στο οποίο θα ακουστούν, ο Ολυμπιακός Ύμνος και το ποίημα του Τάκη Δόξα, «*Το Φως της Ολυμπίας*» που θα μας απαγγείλει ο γνωστός και καταξιωμένος ηθοποιός κ. Φώτος Φωτιάδης, που αφιλοκερδώς προσφέρθηκε να πάρει μέρος στο σύντομο τελετουργικό μας πρόγραμμα και τον οποίο ευχαριστούμε θερμά.

Χαιρετισμούς θα απευθύνουν, ο πρόεδρος της Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής κ. Ουράνιος Ιωαννίδης, ο πρόεδρος του Κυπριακού Οργανισμού Αθλητισμού κ. Νίκος Καρτακούλης, ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού κ. Αντρέας Δημητρίου και ο πρόεδρος της Κυπριακής Ολυμπιακής Ακαδημίας, κ. Σοφοκλής Χαράλαμπιδης, που θα καλωσορίσει τους Συνέδρους και θα κηρύξει την έναρξη των εργασιών της Συνόδου.

Θα ακολουθήσει μετά η τιμητική βράβευση της κ. Στέλλας Καλοπαϊδη, για την πολύχρονη και αξιόλογη προσφορά της στον αθλητισμό και τον Ολυμπισμό. Στη συνέχεια θα ακούσουμε τους φιλοξενούμενους μας να αναπτύξουν τα θέματα τους και θα ακολουθήσει συζήτηση.

Τις εμπειρίες τους από τη συμμετοχή τους στη Σύνοδο για Νέους της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας, θα καταθέσουν η Μαρία Στυλιανού και ο Χρίστος Ιωάννου, που πήραν μέρος σ' αυτή.

Τα συμπεράσματα της Συνόδου θα καταθέσει ο πρόεδρος της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας της Κύπρου, ο οποίος και θα κηρύξει τη λήξη των εργασιών της Συνόδου. Ο Κοσμήτορας της Ακαδημίας, κ. Ζαχαρίας Κυριάκου, έχει αναλάβει το συντονισμό των εργασιών της Συνόδου και την παρουσίαση του προγράμματος.

Είμαστε βέβαιοι πως η προσέλευση των συνέδρων, μέσα και από τη δική σας προβολή, θα είναι, όπως πάντα, αθρόα και τα συμπεράσματα θα είναι χρήσιμα για όλους».

Ο Πύρρος σήμερα στην Ολυμπ. Ακαδημία

«Ο ρόλος της Ολυμπιακής Παιδείας στην αντιμετώπιση της παραβατικότητας των νέων» είναι το θέμα της 21ης Συνόδου της Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου, που θα πραγματοποιηθεί σήμερα (Σάββατο) στο Ολυμπιακό Μέγαρο.

Ομιλητές στη Σύνοδο θα είναι η Δρ Κωνσταντίνα Γογγάκη, επίκουρος καθηγήτρια Αθλητικής Φιλοσοφίας στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και ο Ολυμπιονίκης και πρόεδρος της Ελληνικής Ομοσπονδίας Άρσης Βαρών, Πύρρος Δήμας, ο οποίος θα μιλήσει για τους νέους της Ελλάδας του σήμερα και για τις δικές του εμπειρίες από την ανάμειξή του στον αθλητισμό.

Οι εργασίες της Συνόδου αρχίζουν στις 9.30 το πρωί. Η είσοδος είναι ελεύθερη.



ΣΗΜΕΡΙΝΗ

Σάββατο, 5 Δεκεμβρίου 2009, π. 56

ΣΤΗ ΣΥΝΟΔΟ ΤΗΣ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΤΟ ΕΡΧΟΜΕΝΟ ΣΑΒΒΑΤΟ

Ο Πύρρος Δήμας θα μιλήσει για τους νέους

«Ο ρόλος της Ολυμπιακής Παιδείας στην αντιμετώπιση της παραβατικότητας των νέων» είναι το θέμα της 21ης Συνόδου της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου, που θα πραγματοποιηθεί το ερχόμενο Σάββατο (5/12), στο Ολυμπιακό Μέγαρο. Ομιλητές στη Σύνοδο θα είναι η Δρ Κωνσταντίνα Γογγάκη, Επίκουρος Καθηγήτρια Αθλητικής Φιλοσοφίας στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και ο Ολυμπιονίκης και πρόεδρος της Ελληνικής Ομοσπονδίας Άρσης Βαρών Πύρρος Δήμας, που θα μιλήσει για τους νέους της Ελλάδας του σήμερα και για τις δικές του εμπειρίες από την ανάμειξή του στον αθλητισμό.

Στόχος της Εφορείας της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου, σύμφωνα με τον πρόεδρό της κ. Σοφοκλή Χαραλαμπίδη, πέρα από τη διάδοση και εδραίωση των αρχών του Ολυμπισμού, είναι η περαιτέρω αναβάθμιση του ρόλου της, μέσα στο αθλητικό γίγνεσθαι του τόπου. Για το σκοπό αυτό έγινε ήδη μια πρώτη συνάντηση με τον υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού κ. Ανδρέα Δημητρίου, στον οποίο επιδόθηκε υπόμνημα με θέμα τη συνεργασία της Ακαδημίας με το Υπουργείο, με σκοπό τη διάδοση, μέσα των σχολείων, των

ολυμπιακών αξιών και την εφαρμογή των κοινωνικών και παιδαγωγικών αρχών του Ολυμπισμού. Παρόμοιες συναντήσεις προγραμματίζονται να γίνουν με το Εκτελεστικό Συμβούλιο της ΚΟΕ, τον ΚΟΑ και με τα Διοικητικά Συμβούλια όλων των Ομοσπονδιών.

Η νεανική παραβατικότητα

Αναφερόμενος στην 21η Σύνοδο της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας, σε συνέντευξη Τύπου, ο κ. Χαραλαμπίδης τόνισε ότι το θέμα της παραβατικότητας των νέων, μέσα και έξω από τους ιερούς αθλητικούς χώρους, είναι επίκαιρο: «Έχουμε την πίστη και τη βεβαιότητα πως όσα αστυνομικά, κατασταλτικά ή άλλα μέτρα κι αν ληφθούν, όσες απαγορεύσεις και ποινές επιβληθούν, το πρόβλημα θα λυθεί, αν λυθεί, μόνο προσωρινά. Με την πρώτη ευκαιρία που οι συνθήκες θα είναι αρνητικά ενοχικές, όλα θα εξανεμισθούν και θα διερωτάμαστε πάλι τι έφταιξε, τι δεν πήγε καλά και θα διαπιστώσουμε ακόμα μια φορά, πως οι άλλοι, πάντα οι άλλοι, όχι εμείς, δεν έκαναν όσα έπρεπε ή δεν πήραν τα κατάλληλα και απαραίτητα μέτρα. Μόνο αν οι ολυμπιακές αρχές και αξίες επιδεδωθούν στους νέους μας και γίνουν κτήμα και πίστη τους, τότε μόνο τα προ-

βλήματα αυτά θα λυθούν οριστικά».

Το τελετουργικό

Εκ μέρους της ΚΟΕ, ο γενικός της γραμματέας κ. Χαράλαμπος Λόττας τόνισε ότι η ΚΟΕ, στο πλαίσιο των δυνατοτήτων της, θα είναι πάντοτε στο πλευρό της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου και ευχαρίστησε θερμά τα Μέσα Ενημέρωσης για την προβολή της 21ης Συνόδου.

Ανακοινώθηκε, επίσης, ότι οι εργασίες της Συνόδου θα αρχίσουν με ένα σύντομο τελετουργικό, στο οποίο θα ακουστούν ο Ολυμπιακός Ύμνος και το ποίημα του Τάκη Δόξα «Το Φως της Ολυμπίας», που θα απαγγείλει ο ηθοποιός Φώτος Φωτιάδης. Θα ακολουθήσει η τμητική βράβευση της κ. Στέλλας Καλοπαιδη για την πολύχρονη και αξιόλογη προσφορά της στον αθλητισμό και τον Ολυμπισμό. Τις εμπειρίες τους από τη συμμετοχή τους στη Σύνοδο για νέους της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας θα καταθέσουν η Μαρία Στυλιανού και ο Χρίστος Ιωάννου.

Τα συμπεράσματα της Συνόδου θα καταθέσει ο κ. Χαραλαμπίδης, ενώ το συντονισμό των εργασιών θα έχει ο Κοσμήτορας της Ακαδημίας κ. Ζαχαρίας Κυριάκου.

ΣΗΜΕΡΙΝΗ

Πέμπτη, 3 Δεκεμβρίου 2009, π. 29

«Η παραβατικότητα των νέων»

Μεθαύριο Σάββατο η 21η Σύνοδος της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου

Ο ρόλος της Ολυμπιακής Παιδείας στην αντιμετώπιση της παραβατικότητας των νέων είναι το θέμα της 21ης Συνόδου της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου που θα πραγματοποιηθεί το Σάββατο 5 Δεκεμβρίου, στο Ολυμπιακό Μέγαρο. Ομιλήτες στη Σύνοδο θα είναι η φρ Κωνσταντίνα Γογγάκη, επίκουρος καθηγήτρια Αθλητικής Φιλοσοφίας στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και ο ολυμπιονίκης και πρόεδρος της Ελληνικής Ομοσπονδίας Άρσης Βαρών Πύρρος Δήμας που θα μιλήσει για τους νέους της Ελλάδας του σήμερα και για τις δικές του εμπειρίες από την ανάμειξη του στον αθλητισμό. Στόχος της Εφορείας της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου, σύμφωνα με τον πρόεδρό της Σοφοκλή Χαραλαμπίδη, πέρα από τη διάδοση και εδραίωση των αρχών του Ολυμπισμού, είναι η περαιτέρω αναβάθμιση του ρόλου της μέσα στο αθλητικό γίγνεσθαι του τόπου. Για το σκοπό αυτό έγινε ήδη μια πρώτη συνάντηση με τον υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού Ανδρέα Δημητρίου στον οποίο επιδόθηκε υπόμνημα με θέμα τη συνεργασία της Ακαδημίας με το Υπουργείο, με

σκοπό τη διάδοση, μέσω των σχολείων, των ολυμπιακών αξιών και την εφαρμογή των κοινωνικών και παιδαγωγικών αρχών του Ολυμπισμού. Παρόμοιες συναντήσεις πραγματοποιούνται να γίνουν με το Εκτελεστικό Συμβούλιο της ΚΟΕ, τον ΚΟΑ και με τα Διοικητικά Συμβούλια όλων των ομοσπονδιών. Αναφερόμενος στην 21η Σύνοδο της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας, σε συνέντευξη τύπου, ο κ. Χαραλαμπίδης τόνισε ότι το θέμα της παραβατικότητας των νέων, μέσα και έξω από τους κερουούς αθλητικούς χώρους, είναι επικαίριο: «Έχουμε την πίστη και τη βεβαιότητα πως όσα αστυνομικά, κατασταλτικά ή άλλα μέτρα κι αν ληφθούν, όσο απαγορεύσεις και ποινές επιβληθούν, το πρόβλημα θα λυθεί, αν λυθεί, μόνο προσωρινά. Με την πρώτη ευκαιρία που οι συνθήκες θα είναι αρνητικά ευνοϊκές, όλα θα εναεμισθούν και θα διερωτώμαστε πάλι τι έφταιξε, τι δεν πήγε καλά και θα διαπιστώσουμε ακόμα μια φορά, πως οι άλλοι, πάντα οι άλλοι, όχι εμείς, δεν έκαναν όσα έπρεπε ή δεν πήραν τα κατάλληλα και απαραίτητα μέτρα. Μόνο αν οι ολυμπιακές αρχές και αξίες εμπνευθούν στους νέους μας και γίνουν κτήμα και πίστη τους, τότε

το πρόβλημα αυτό θα λυθεί οριστικά». Εκ μέρους της ΚΟΕ, ο γενικός της γραμματέας Χαράλαμπος Λότης τόνισε ότι η ΚΟΕ, στο πλαίσιο των δυνατοτήτων της, θα είναι πάντοτε στο πλευρό της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου και ευχαρίστησε θερμά τα Μέσα Εντύμωσης για την προβολή της 21ης Συνόδου. Ανακινήθηκε επίσης ότι οι εργασίες της Συνόδου θα αρχίσουν με ένα σύντομο τελετουργικό στο οποίο θα ακουστούν ο Ολυμπιακός Ύμνος και το ποίημα του Τάκη Δόξα «Το Φως της Ολυμπίας» που θα απαγγείλει ο ηθοποιός Φώτος Φωτιάδης. Θα ακολουθήσει η τιμητική βράβευση της κ. Στέλλας Καλοπαϊδη για την πολυχρονη και αξιόλογη προσφορά της στον αθλητισμό και τον Ολυμπισμό. Τις εμπειρίες τους από τη συμμετοχή τους στη Σύνοδο για νέους της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας θα καταθέσουν η Μαρία Στυλιανού και ο Χρίστος Ιωάννου. Τα συμπεράσματα της Συνόδου θα καταθέσει ο κ. Χαραλαμπίδης, ενώ το συντονισμό των εργασιών θα έχει ο κοσμήτορας της Ακαδημίας Ζαχαρίας Κυριάκου.

ΣΥΝΟΔΟΣ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΚΥΠΡΟΥ

Ο ρόλος της Ολυμπιακής Παιδείας στην αντιμετώπιση της παραβατικότητας των νέων

«Ο ρόλος της Ολυμπιακής Παιδείας στην αντιμετώπιση της παραβατικότητας των νέων» είναι το θέμα της 21ης Συνόδου της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου, που θα πραγματοποιηθεί αύριο Σάββατο 5 Δεκεμβρίου, στο Ολυμπιακό Μέγαρο στη Λευκωσία. Σύμφωνα με σχετική ανακοίνωση της ΚΟΕ, ομιλήτες στη Σύνοδο θα είναι η Κωνσταντίνα Γογγάκη, Επίκουρος Καθηγήτρια Αθλητικής Φιλοσοφίας στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και ο Ολυμπιονίκης και πρόεδρος της Ελληνικής Ομοσπονδίας Άρσης Βαρών, Πύρρος Δήμας που θα

μιλήσει για τους νέους της Ελλάδας του σήμερα και για τις δικές του εμπειρίες από την ανάμειξη του στον αθλητισμό. Οι εργασίες της Συνόδου θα αρχίσουν με ένα σύντομο τελετουργικό στο οποίο θα ακουστούν ο Ολυμπιακός Ύμνος και το ποίημα του Τάκη Δόξα «Το Φως της Ολυμπίας» που θα απαγγείλει ο ηθοποιός Φώτος Φωτιάδης. Στα πλαίσια της Συνόδου θα απονεμηθεί τιμητική βράβευση στη Στέλλα Καλοπαϊδη για την πολυχρονη και αξιόλογη προσφορά της στον αθλητισμό και τον Ολυμπισμό.

ΑΝΤΙΛΟΓΟΣ

Παρασκευή, 4 Δεκεμβρίου 2009, π. 8

ΦΙΛΑΕΛΕΥΘΕΡΟΣ

Πεμπτη, 3 Δεκεμβρίου 2009, π. 25

Πρόγραμμα εργασιών 21ης Συνόδου

09.00 – 09.30 Διαπιστεύσεις

09.30 – 09.40 Τελετουργικό (Ολυμπιακός Ύμνος, απαγγελία ποιήματος “το φως της Ολυμπίας” από το κ. Φώτο Φωτιάδη

09.40 – 10.00 Χαιρετισμοί

1. Ουράνιος Ιωαννίδης – Πρόεδρος ΚΟΕ

2. Νίκος Καρτακούλλης – Πρόεδρος ΚΟΑ

3. Ανδρέας Δημητρίου – Υπουργός Παιδείας & Πολιτισμού

4. Σοφοκλής Χαραλαμπίδης – Πρόεδρος ΕΟΑΚ, κήρυξη εργασιών

10.05 Βράβευση

Στέλλα Καλοπαϊδη – Για την προσφορά της στον Αθλητισμό και τον Ολυμπισμό

10.10 – 11.10 ΟΜΙΛΙΑ – ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Θέμα: Ολυμπιακή Παιδεία και παραβατική συμπεριφορά των νέων

Ομιλήτρια: Δρ Κωνσταντίνα Γογγάκη, Επίκουρος Καθηγήτρια Φιλοσοφίας Αθλητισμού, ΤΕΦΑΑ Παν/μίου Αθηνών

11.10 – 11.25 Διάλειμμα

11.30 – 12.30 ΟΜΙΛΙΑ – ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Θέμα: Ολυμπιακή Παιδεία-διαφώτιση των νέων

Ομιλητής: Πύρρος Δήμας, Ολυμπιονίκης

12.30 – 13.00 Εμπειρίες από τη συμμετοχή στην 49η Σύνοδο Νέων της

Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας

Ομιλητές: Χρίστος Ιωάννου, Μαρία Στυλιανού

13.00 – 13.15 Συμπεράσματα Συνόδου από τον πρόεδρο της Ολυμπιακής Ακαδημίας κ. Σοφοκλή Χαραλαμπίδη

Το συντονισμό των εργασιών θα κάνει ο Κοσμήτορας της Ολυμπιακής Ακαδημίας κ. Ζαχαρίας Κυριάκου



Από αριστερά: Δαμιανός Χατζηδαμιανού ,Ταμίας ΚΟΕ και Πρόεδρος της Ομοσπονδίας Άρσης Βαρών και της ΚΟΠΕ, Ουράνιος Ιωαννίδης, Πρόεδρος ΚΟΕ, μαζί με τον Πύρρο Δήμα, λίγο πριν την έναρξη της 21ης Συνόδου της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας.



Ο Πρόεδρος της ΕΟΑΚ Σοφοκλής Χαραλαμπίδης, υποδέχεται στον προθάλαμο της αίθουσας της Συνόδου, τους κ.κ. Ουράνιο Ιωαννίδη και Πύρρο Δήμα.



Από αριστερά: Κώστας Παναγίδης, μέλος ΕΟΑΚ, Δρ. Κωνσταντίνα Γογγάκη, Σοφοκλής Χαραλαμπίδης και Πύρρος Δήμας, λίγο πριν την 21η Σύνοδο.



Ο πρόεδρος της ΚΟΕ Ουράνιος Ιωαννίδης και ο Πρόεδρος του ΚΟΑ Δρ. Νίκος Καρτακούλλης σε διάλειμμα της 21ης Συνόδου.



*Ο Φώτος Φωτιάδης,
απαγγέλλει το ποίημα του
Τάκη Δόξα «Το Φως της
Ολυμπίας» στην εναρκτήρια
τελετή της 21ης Συνόδου.*

Απ' τα ποταμίσια χείλη του Αλφειού
απ' τον ασπρογάλανο κόρφο της Αρέθουσας
κι απ' του Δία το πέτρινο μάτι,
μέσ' απ' τα πηλωμένα μάρμαρα
που φέγγει του Ίωνα και του Δωριέα η ψυχή,
κι απ' τα κιονόκρανα
που δένει ο ήλιος τα κουρασμένα του άλογα,
απ' τα πλεγμένα δάχτυλα του πεύκου και της δάφνης
εδώ,
σε τούτη την παρθενική μήτρα της Ολυμπίας
που δεν άλλαξε, δε μολεύτηκε, δε θα πεθάνει ποτέ,
εδώ θα ξαναγεννηθεί το Φως.
Σπίθα του Θεού
κρυμμένη στη στάχτη της καρδιάς του Κουμπερτέν
που θα τη θεριέψει με την ανάσα της η Καλλιπάτειρα
η Ελληνίδα μάνα
Μάνα κάθε ανθρώπου.
Λαμπάδα απ' το κεριό του χρόνου και του μύθου
στιλπνό ειδωλο στιλπνός Χριστός
που μυρίζει μοσχολίβανο κι αίμα αθώου ζώου,
το φως μεστό χρυσό σταφύλι
παραδομένο στα χέρια του Ερμή.
Από δω θα φύγει ο Άγγελος,
θα λύσει τα πέδιλά του τα σπηρούνια του τα πάθη του
θα ρωπήσει ποιοι αγωνίστηκαν τελευταίοι στο Στάδιο
ποιοι πήραν τον κότινο απ' τους ευπατρίδες της νίκης
και θα τρέξει.
Έξω απ' το ιερό σπήθος της Άλτης
έξω απ' την Ολυμπία και την Ελλάδα
σ' όλη τη γη σ' όλη τη θάλασσα
παντού όπου υπάρχει αγάπη
παντού όπου υπάρχει πόνος
παντού όπου υπάρχει υποκρισία
παντού όπου υπάρχει μίσος
παντού όπου υπάρχει φωτιά

Το Φως της Ολυμπίας

στο χρυσάφι στη φτώχεια στα μέτωπα στη ζωή στα
νεκροταφεία
για να φέρει το μεγάλο μήνυμα...
Ερμή,
μη σε τρομάξουν οι θύελλες οι σαρκασμοί
οι σκληρές μνήμες
οι απειλές με τα βούκινα
οι πόλεμοι που ήρθαν ή που κονταροδείχνουν,
Ερμή
μη σε τρομάξουν οι άνθρωποι!
Μάζεψε κάτω απ' τη σάλπιγγά σου τους λαούς
όπου κι αν είναι όποιοι κι αν είναι
ήρωες νικημένοι κακούργοι σκιές κόκκαλα
και τσίσε τους με το σταφύλι σου
ρόγα τη ρόγα μέθυσέ τους με την αγάπη
κι όπως θα γίνουν ξέγνοιαστοι κι ονειροπαρμένοι,
όπως θα γυρίσουν πρώτη φορά όλοι μαζί
να κοιτάξουν κατόματα τον ουρανό
σκύψε στην καρδιά τους και πες τους
Πες τους
να ξεκινήσουν όλοι για την Ολυμπία.
Χιλιάδες χιλιάδες χιλιάδες έφηβοι
σμάρια από κορμιά άσπρα μαύρα κίτρινα,
να πάνε να ξεπλυθούν κοντά στην Παλαιίστρα
απ' το χτες απ' το σήμερα απ' το αύριο,
ν' αλείψουν με λάδι την ψυχή και το νου τους
κι ύστερα
να μπουν απ' την ορθάνοικτη πύλη στο Στάδιο
για να πολεμήσουν.
Όχι στη σφαγή και στην πυρκαγιά
όχι με το μαχαίρι και το σίδερο που καίει
όχι με τον ξολοθρεμό του ανθρώπου απ' τον άνθρωπο
όχι για νέους νεκρούς νέους σακάτδες νέους
δυστυχισμένους,
μα για την πυγμή και το ακόντιο
για το πήδημα το δίσκο το δρόμο την πάλη
για το τέθριππο
για την Αρετή,
δίπλα στον Κάστορα ή τον Αντίπατρο
το Διαγόρα ή τον Αλκιβιάδη
που θα σμίξει τον αρχαίο κόσμο με τον τωρινό
με τον αυριανό
με τον αιώνιο
και θα νικήσει τον Άρη άλλη μια φορά
την τελευταία.
Πέρα στο ξέφωτο η Ολυμπία
ξάγρυπνη μερόνυχτα πλέκει για τον
καθένα τους
κι από 'να στεφάνι αγριλιά
Ελληνικής ειρήνης
Ειρήνης όλου του κόσμου.



Με τον Ολυμπιακό Ύμνο, ολοκληρώθηκε το τελετουργικό της 21ης Συνόδου.

Η ΕΟΑΚ τίμησε τη Στέλλα Καλοπαίδη- Γρηγορίου

Με ομόφωνη απόφασή της, η Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία Κύπρου, τίμησε τη Στέλλα Καλοπαίδη-Γρηγορίου, για την όλη προσφορά της στον αθλητισμό και στον Ολυμπισμό.

Η Στέλλα Καλοπαίδη-Γρηγορίου, υπήρξε πρωταθλήτρια στα 100μ. με πολλές νίκες στο ενεργητικό της, συμμετέχοντας σε διεθνείς αγώνες με τα χρώματα της Εθνικής Ελλάδας.

Ακολούθησε και στην επαγγελματική της καριέρα τον αθλητισμό, ως καθηγήτρια Σωματικής Αγωγής, και τώρα Βοηθός Διευθύντρια, ενώ συνέβαλε τα μέγιστα στο να ασχοληθεί και η κόρη της Μαριλία Γρηγορίου με τον αθλητισμό, χαρίζοντας μεγάλες νίκες σε 100μ. και 200μ. στην Κύπρο μας σε μεγάλους Διεθνείς αγώνες.

Η Στέλλα Καλοπαίδη, υπήρξε μέλος της Εφορείας της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου.

Διοργάνωσε σε αρκετές Συνόδους το τελετουργικό ενώ το 2004 στη Λαμπαδηδρομία με την ευκαι-



Η Στέλλα Καλοπαίδη-Γρηγορίου στο βήμα της 21ης Συνόδου.



Ο Σοφοκλής Χαραλαμπίδης απονέμει στη Στέλλα Καλοπαίδη-Γρηγορίου αναμνηστική πλακέτα για τη συνολική προσφορά της στον αθλητισμό και τον Ολυμπισμό.

ρία των Ολυμπιακών Αγώνων που έγιναν στην Ελλάδα, είχε ενεργό συμμετοχή και είχε το συντονισμό της εκδήλωσης στο αρχαίο Κούριο.

Γενικά η Στέλλα Καλοπαίδη-Γρηγορίου, ήταν πάντα δίπλα στον αθλητισμό μας τον οποίο υπηρέτησε με υποδειγματική ευσυνειδησία και ανιδιοτέλεια.

Ευχαριστώντας από το Βήμα της 21ης Συνόδου της ΕΟΑΚ για την τιμή που της έγινε, η Στέλλα Καλοπαίδη-Γρηγορίου, είπε τα εξής:

«Κυρίες και Κύριοι

Σας ευχαριστώ ιδιαίτερα που σήμερα μου κάνετε την υψηλή τιμή της αναγνώρισης των κόπων, μόχθων και προσπαθειών μου στο χώρο του αθλητισμού.

Εξομολογητικά σας διαβεβαιώ ότι σε όλα αυτά τα χρόνια της αθλητικής μου πορείας κινήθηκα στον αστερισμό του «ευ αγωνίζεσθαι».

Είναι αλήθεια πως για ένα πράγμα δε μετανιώνω: Το ό,τι έβαλα τον αθλητισμό σε εξωστική και ίση μοίρα με άλλες προτεραιότητες: την οικογένειά μου, το σύζυγό μου, τα παιδιά μου, τα εγγόνια μου.

Προσπάθησα σε όλα τα χρόνια της ενασχόλησής μου με τον αθλητισμό να υπηρετήσω αυτή τη διάσταση της ζωής μου με αφοσίωση, γιατί πίστευα και πιστεύω πως η αθλητική αγωγή ανάγεται, αν το

θέλουμε, σε ύψιστο μορφωτικό αγαθό για τον άνθρωπο, ισότιμο με την παιδεία. Παράλληλα, μέσω του αθλητισμού προβάλλονται και ενισχύονται αξίες κλασικές και απαιτήσεις της παγκόσμιας κοινωνίας: Κοινωνικότητα, ηθικότητα, ανθρωπιά, ειρήνη, δημοκρατία αλλά και συναδέλφωση, συμφιλίωση και αλληλοκατανόηση των λαών βρίσκουν την κατάφασή τους στο αθλητικό ιδεώδες.

Κυρίες και Κύριοι

Η τιμητική για μένα σημερινή εκδήλωση γίνεται προσωπική ενθάρρυνση, δικαίωση αλλά και χρέος και εφελτήριο για ολοένα και πιο έντονες προσπάθειες στο χώρο του αθλητισμού αλλά και παραφραστική έκφραση του «άθλα γαρ ος κείται αρετής μέγιστα τοίσδε και πολίται άριστοι πολιτεύουσι» αλλά και της ολόδικής μας αντίληψης για “citius”, “altius”, “fortius”.

Καθόλου δεν επιθυμώ να εκφράσω σήμερα πράγματα κοινότυπα.

Απλά λέγω ότι αθλητισμός και ζωή είναι έννοιες συμβατές και ταυτόσημες.

Αυτή είναι η διαχρονική θέση/άποψή μου με ό,τι αυτό συνειρμικά ή άλλως πως σημαίνει.

Αγαπητοί μου φίλοι

Σας αναγνωρίζω, σας ευχαριστώ και σας τιμώ σαν το αντίδωρο για την αναγνώριση της προσφοράς μου στον αθλητισμό.

Σας ευχαριστώ».

Η Στέλλα Γρηγορίου-Καλοπαϊδῆ

Η Στέλλα Γρηγορίου-Καλοπαϊδῆ, τιμήθηκε από την Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία της Κύπρου για τη μεγάλη προσφορά της στον αθλητισμό, την εμπέδωση των αρχών και αξιών του Ολυμπισμού αλλά και για τη διαχρονική συνέπειά της στην καλλιέργεια του αθλητισμού.

Η Στέλλα Καλοπαϊδῆ-Γρηγορίου, που είναι βοηθός Διευθύντρια στην Α' Τεχνική Λεμεσού, είναι παντρεμένη με τον Σταύρο Γρηγορίου, Διευθυντή του



Η Στέλλα Γρηγορίου-Καλοπαϊδῆ, στο δρόμο των 100μ. μετ' εμποδίων.

Λυκείου Λινόπετρας, που και αυτός υπήρξε αθλητής, καλαθοσφαιριστής του Κεραυνού Στροβόλου και αργότερα προπονητή της Γυναικείας ομάδας της ΑΕΛ και καλαθοσφαιριστής της ΑΕΛ.

Έχει τρία παιδιά, που ασχολήθηκαν με τον αθλητισμό. Τη Χριστιάνα, στη Ρυθμική Γυμναστική τη Μαρίλια στο Στίβο με μεγάλες Πανευρωπαϊκές νί-



Η Στέλλα Καλοπαϊδῆ-Γρηγορίου στην αποστολή της Εθνικής Ελλάδας στους Βαλκανικούς Αγώνες το 1972 στη Σμύρνη.

κες σε 100 και 200μ., και τον Κύπρο, που ασχολήθηκε με Στίβο και Καλαθόσφαιρα.

Η προσφορά της στον αθλητισμό

Η ίδια η Στέλλα Καλοπαίδη Γρηγορίου, υπήρξε μια πολύ μεγάλη αθλήτρια. Αγάπησε από μικρή τον αθλητισμό, λόγω του πατέρα της Τάκη Καλοπαίδη που αγαπούσε με πάθος τον αθλητισμό. Το 1967 με προπονητές το ζεύγος Μάριου και Μαρίας Αγαθαγγέλου, άρχισε την καριέρα της στον αθλητισμό στο άλμα εις ύψος και 80 μ. μετ' εμποδίων.

Τον επόμενο χρόνο, 1968, γίνεται μέλος της Εθνικής Ελλάδας, μετά τη συμμετοχή της για πρώτη φορά με το ΓΣΟ στους Πανελλήνιους Αγώνες Γυναικών που έγιναν στη Θεσσαλονίκη όπου ο ΓΣΟ ανεδείχθη νικήτής.

Το 1968, στη διεθνή συνάντηση Ελλάδος – Τουρκίας που έγινε στη Σμύρνη κέρδισε την πρώτη θέση στο άλμα εις ύψος (1,48) και δεύτερη θέση στα 80μ. εμπόδια. Έκτοτε και μέχρι το 1978, ήταν βασικό στέλεχος της Εθνικής Γυναικών στον στίβο, ενώ είχε πάμπολες νίκες με τον ΓΣΟ.

Ήταν κάτοχος Παγκυπρίων και Πανελληνίων επιδόσεων Νεανίδων – Γυναικών στο ύψος, 80 - 100, και 400 μ. μετ' εμποδίων, όπως και το Πένταθλο, καθώς και 4Χ100.

Οι διακρίσεις της Στέλλας Γρηγορίου-Καλοπαίδη, ήταν σημαντικές σε Παγκυπρίους, Πανελληνίους, Βαλκανικούς και Μεσογειακούς Αγώνες.

Η ίδια θεωρεί ως σταθμούς στην αθλητική της καριέρα:

- Την πρώτη θέση του ΓΣΟ στους Πανελλήνιους Αγώνες Γυναικών το 1968.
- Την πρώτη θέση της Εθνικής Ελλάδος στους Βαλκανικούς Αγώνες το 1972 στη Σμύρνη.
- Την επιλογή της από τον αρχηγό της Εθνικής Ελλάδας να υψώσει την Ελληνική σημαία στους Βαλκανικούς Αγώνες το 1974 στη Σόφια.

Η Στέλλα Γρηγορίου-Καλοπαίδη, το 1978, αγωνίστηκε και με την Πετοσφαιρική ομάδα της ΑΕΛ.

Τιμήθηκε πολλές φορές από την ΕΑΚ, ενώ είχε την ευθύνη για έναρξη και λήξη μεγάλων διοργανώσεων στην Κύπρο, με αποκορύφωμα την τελετή στο Κούριο το 2004 όταν στην Κύπρο είχαμε την Ολυμπιακή Φλόγα, πριν μεταφερθεί στην Αθήνα για τους Ολυμπιακούς Αγώνες.

Ξεχωριστή θέση στην καρδιά και την ψυχή της Στέλλας, κατέχουν τα τρία εγγονάκια της, ο Χρίστος, ο Σταύρος και ο Μιχάλης. Τα πιο ακριβά έπαθλα της καριέρας της, όπως η ίδια αναφέρει.

Ουράνιος Ιωαννίδης: Θα στηρίξουμε την προσπάθεια της ΕΟΑΚ για να προωθήσει παντού την Ολυμπιακή παιδεία

Ο Πρόεδρος της ΚΟΕ Ουράνιος Ιωαννίδης, χαιρετίζοντας την 21^η Σύνοδο της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας, διαβεβαίωσε ότι θα στηρίξει την προσπάθεια της ΕΟΑΚ να διαχύσει παντού την Ολυμπιακή παιδεία.

Είπε συγκεκριμένα τα εξής:

«Εκλεκτοί προσκεκλημένοι,

Η Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία της Κύπρου (ΕΟΑΚ) πραγματοποιεί από σύνοδο σε σύνοδο σταθερά βήματα προόδου χάρη στον ένθεο ζήλο της εφορείας της και την πρόθυμη και ειλικρινή συμβολή των μετεχόντων φιλάθλων.

Μέτοχοι της καταξίωσης και της προόδου της ΕΟΑΚ και φίλοι προσκεκλημένοι ομιλητές, όλοι τους ξεχωριστές προσωπικότητες του αθλητισμού, από τους πιο παλιούς τους μ. Φιλάρετο και Όττο Σίμιτσεκ μέχρι τους σημερινούς ομιλητές μας το χρυσό πολυολυμπιονίκη μας Πύρρο Δήμα και την διακεκριμένη καθηγήτρια κ. Κατερίνα Γογγάκη τους οποίους και με ευγνωμοσύνη ευχαριστώ για την ανταπόκρισή τους στην πρόσκλησή μας.

Θέλω να τους διαβεβαιώσω ότι με θρησκευτική κατάνυξη θα γίνουμε όλοι κοινωνοί των σκέψεών τους.

Η ΕΟΑΚ απέδειξε διαχρονικά ότι όχι μόνο καταδύεται στα θέματα της φιλοσοφίας του Ολυμπισμού, της ιστορίας των ολυμπιακών αγώνων, της Ολυμπίας και της Ήλιδος αλλά ταυτόχρονα αναδύεται στα πάντοτε επίκαιρα θέματα των σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων της διαπαιδαγώγησης



Ο Πρόεδρος της ΚΟΕ Ουράνιος Ιωαννίδης στο βήμα της 21ης Συνόδου.

των αθλητών ιδιαίτερα των νέων, και στα θέματα της σύγχρονης πραγματικότητας του φίλαθλου πνεύματος με ότι τούτο περιλαμβάνει.

Η σημερινή σύνοδος ενδιατρίβει σε ένα τέτοιο θέμα που είναι εξαιρετικά επίκαιρο “Ολυμπιακή Παιδεία και παραβατική συμπεριφορά των νέων”.

Θέλω ως κατακλείδα τούτου του χαιρετισμού μου να συγχαρώ τον Πρόεδρο, κ. Σοφοκλή Χαραλαμπίδη, τον Κοσμήτορα κ. Ζαχαρία Κυριάκου και τα μέλη της ΕΟΑΚ κ.κ. Ανδρέα Γεωργιάδη, Κώστα Χριστοδουλάκη, Κώστα Παναγίδη, Λουκή Τερεζόπουλο, Γιώργη Καθητζιώτη και την κ. Λίτσα Ιακωβίδου, για την οργάνωση αυτής της 21ης Συνόδου της ΕΟΑΚ και να ευχηθώ η επιτυχία της να ξεπεράσει και τις πιο αισιόδοξες προσδοκίες.

Η ΚΟΕ και εγώ προσωπικά στηρίζουμε και θα στηρίζουμε την ΕΟΑΚ για να προωθήσει παντού την Ολυμπιακή παιδεία, να διαδώσει σε όσο πιο πολλούς το Ολυμπιακό πνεύμα και να στηρίξει στην κοινωνία την Ολυμπιακή ιδεολογία».

Δρ Νίκος Καρτακούλλης:

Υπόθεση όλων μας η πάταξη της νεανικής παραβατικότητας

Στον σύντομο χαιρετισμό του, ο πρόεδρος του Δ.Σ. του ΚΟΑ, Δρ Νίκος Καρτακούλλης, συνεχάρη την Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία της Κύπρου, για την επικαιρότητα του κυρίου θέματος της 21^{ης} Συνόδου «Ο Ρόλος της Ολυμπιακής Παιδείας για την αντιμετώπιση της παραβατικότητας των νέων». Ένα επίκαιρο θέμα που ταλανίζει τόσο εμάς στην Κύπρο όσο και την Ελλάδα.

Ο Δρ Νίκος Καρτακούλλης, τόνισε πως η Ολυμπιακή παιδεία από μόνη της δεν μπορεί να επιλύσει το πρόβλημα της παραβατικότητας. Αυτό μπορεί να γίνει, αν όλοι εμείς οι Διοικητικοί παράγοντες, δουλέψουμε σκληρά. Ο Δρ Νίκος Καρτακούλλης, καλωσόρισε τους Πύρρο Δήμα και τη Δρ Κωνσταντίνα Γογγάκη ως κύριους ομιλητές της Συνόδου. Τέλος ο Πρόεδρος του ΚΟΑ, διαβεβαίωσε



Ο Πρόεδρος του ΚΟΑ Δρ Νίκος Καρτακούλλης, στο βήμα της 21ης Συνόδου.

ότι, ο ΚΟΑ θα είναι συνεχώς δίπλα στο έργο της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας.

Κλείνοντας τον χαιρετισμό του προς την 21^η Σύνοδο, ο Πρόεδρος του ΚΟΑ, κάλεσε όλα τα στελέχη του Διοικητικού αθλητισμού, να συμπορευθούν στην κοινή προσπάθεια για πάταξη της νεανικής παραβατικότητας.

Οι κύριοι ομιλητές της 21ης Συνόδου της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Δρ Κωνσταντίνα Γογγάκη, αριστερά και Πύρρος Δήμας, μαζί με τους Χαράλαμπο Λόττα και Ανδρέα Φυλακτού, τέως πρόεδρος της ΕΟΑΚ.



Ανδρέας Δημητρίου: Χρέος όλων μας, είναι να παρέχουμε στα παιδιά συνεχείς ευκαιρίες υγιούς απασχόλησης

Ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού Δρ Αντρέας Δημητρίου, σε χαιρετισμό του, που διάβασε η Κάλλη Χ΄ Ιωσήφ, τόνισε την αναγκαιότητα για συνεχείς ευκαιρίες στους νέους μας, υγιούς απασχόλησης στον αθλητισμό.

Ο χαιρετισμός του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού, ήταν ο ακόλουθος.

«Είναι ιδιαίτερη η χαρά μου, γιατί μου δίνεται η ευκαιρία να απευθύνω και φέτος χαιρετισμό στην 21η Σύνοδο της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου. Ευχαριστώ για την πρόσκληση που μου απευθύνετε, και συχαίρω ταυτόχρονα τον Πρόεδρο της Εφορείας κ. Σοφοκλή Χαραλαμπίδη και όλα τα άλλα μέλη, για το σημαντικό έργο που επιτελούν, με στόχο πάντοτε την προώθηση της ολυμπιακής ιδέας και των ιδεωδών του ολυμπισμού στον τόπο μας.

Η προώθηση των ιδεωδών αυτών, η οποία γίνεται καθημερινά μέσα από την ανάπτυξη του αθλητισμού, αποτελεί επιτακτική αναγκαιότητα για όλες τις σύγχρονες κοινωνίες. Σε μια περίοδο όπως η σημερινή, όπου η επικράτηση λανθασμένων προτύπων οδηγεί τη νεολαία σε κινδύνους και αδιέξοδα, οι αξίες που καλλιεργεί ο αθλητισμός αποτελούν σωστική διέξοδο και ασφαλές εκέγγυο για κάθε ανθρώπινη κοινωνία.

Χωρίς αμφιβολία οι πανανθρώπινες αξίες του ολυμπισμού όπως είναι η ευγενική άμιλλα, η επίπονη προσπάθεια, η συνεργασία και το ομαδικό πνεύμα είναι βασικές αξίες και προϋποθέσεις της κοινωνικής ζωής, τις οποίες τα παιδιά και οι νέοι μας θα πρέπει απαραίτητα να κάνουν καθημερινό βίωμά τους.

Προς αυτή την κατεύθυνση, καταλυτικό ρόλο διαδραματίζει, η πολύ καλά οργανωμένη και συστηματική προσπάθεια που συντελείται μέσα στα σχολεία μας από το Υπουργείο, και η οποία ενισχύεται με διά-



Η Κάλλη Χ΄ Ιωσήφ εκπρόσωπος του Υπουργού Παιδείας, στο βήμα της 21ης Συνόδου.

φορους τρόπους, τόσο από την Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία Κύπρου όσο και από τον Κυπριακό Οργανισμό Αθλητισμού.

Φίλες και φίλοι,

Η επιλογή του θέματος της 21ης Συνόδου της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου, το οποίο αναφέρεται στην Ολυμπιακή Παιδεία και την παραβατική συμπεριφορά των νέων, είναι επίκαιρο όσο ποτέ άλλοτε. Χρέος όλων εμάς είναι, να παρέχουμε στα παιδιά και τους νέους μας συνεχείς ευκαιρίες υγιούς απασχόλησης, ώστε, και μέσα από τον αθλητισμό, να μπορέσουν να αναδείξουν τα ταλέντα τους, να επιτύχουν σημαντικές διακρίσεις, να καλλιεργήσουν το ήθος τους και να αναπτύξουν το πνεύμα της αθλητοπρέπειας και του ευ αγωνιζέσθαι.

Κλείνοντας το χαιρετισμό μου, θα ήθελα να συχαρώ ξανά τους διοργανωτές της 21ης Συνόδου της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου, να ευχαριστήσω θερμά τους εκλεκτούς εισηγητές, μεταξύ των οποίων συγκαταλέγονται η επίκουρος καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών, κ. Κωνσταντίνα Γογάκη και ο πρόεδρος της Ελληνικής Ομοσπονδίας Άρσης Βαρών, Ολυμπιονίκης, κ. Πύρρος Δήμας και να ευχηθώ κάθε επιτυχία στις εργασίες της φετινής Συνόδου.

Ανδρέας Δημητρίου
Υπ. Παιδείας και Πολιτισμού

Σοφοκλής Χαραλαμπίδης:

Στόχος μας, η διάδοση και η εφαρμογή των κοινωνικών και παιδαγωγικών αρχών του Ολυμπισμού

Ο πρόεδρος της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου, Σοφοκλής Χαραλαμπίδης, ανοίγοντας τις εργασίες της 21^{ης} Συνόδου, τόνισε ότι, μόνο αν οι Ολυμπιακές αρχές και αξίες εμπεδωθούν από τους νέους, θα μπορέσουμε να συμβάλουμε στην πάταξη της νεανικής παραβατικότητας.

Η εισαγωγική ομιλία του Προέδρου της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου, έχει ως ακολούθως:

«Εκλεκτοί προσκεκλημένοι,
Κυρίες και κύριοι.

Επιτρέψτε μου, εκλεκτοί προσκεκλημένοι, αγαπητοί φίλοι και συνεργάτες, με την ευκαιρία της πρώτης μου παρουσίας σε Σύνοδο της Εθνικής Ολυμπιακής μας Ακαδημίας, με την ιδιότητα του προέδρου της, να εκφράσω και δημόσια τις θερμές μου ευχαριστίες, τόσο προς τον πρόεδρο του Εκτελεστικού Συμβουλίου της Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής, κ. Ουράνιο Ιωαννίδη, όσο και προς τα μέλη της, για την ανάθεση σε μένα της τιμητικής θέσης του προέδρου της Εφορείας της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου, μετά την αποχώρηση του επί σειράν ετών πετυχημένου προέδρου της, κ. Αντρέα Φυλακτού, τον οποίο επίσης ευχαριστώ και συγχαίρω για το εξαιρετικά αξιόλογο έργο που επιτέλεσε.

Όταν πριν από δέκα περίπου μήνες αναλαμβάναμε



Ο Σοφοκλής Χαραλαμπίδης, που άνοιξε τις εργασίες της 21ης Συνόδου.

τα καθήκοντά μας, όλα τα μέλη της Εφορείας, είχαμε θέσει σαν βασικό μας στόχο, πέρα από τη διάδοση και εδραίωση των αρχών του Ολυμπισμού και την περαιτέρω αναβάθμιση του ρόλου της Ακαδημίας μέσα στο αθλητικό γίγνεσθαι του τόπου. Για το σκοπό αυτό, είχαμε ήδη μια πρώτη συνάντηση με τον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού κ. Αντρέα Δημητρίου, στον οποίο επιδώσαμε υπόμνημα και συζητήσαμε το θέμα της συνεργασίας του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού και της Ολυμπιακής Ακαδημίας, με σκοπό τη διάδοση, μέσω των σχολείων μας, των Ολυμπιακών Αξιών και την εφαρμογή των κοινωνικών και παιδαγωγικών αρχών του Ολυμπισμού. Παρόμοιες συναντήσεις προγραμματίζουμε να έχουμε και με το Εκτελεστικό Συμβούλιο της Ολυμπιακής Επιτροπής, με τον Κυπριακό Οργανισμό Αθλητισμού, καθώς και με τα Διοικητικά Συμβούλια όλων των Ομοσπονδιών.

Ο Ολυμπισμός είναι αντίστοιχη και ταυτόσημη έννοια της «Ολυμπιακής ιδέας, του Ολυμπιακού πνεύματος, της Ολυμπιακής αγωγής, της Ολυμ-

πιακής Παιδείας». «Είναι, κατά τον Κουπερτέν, ένα σχολείο ευγένειας και ηθικής αγνότητας, καθώς και υπομονής και ζωτικότητας, αλλά μόνον εάν η τιμιότητα και το φίλαθλο και ανιδιοτελές πνεύμα έχουν αναπτυχθεί όσο και η δύναμη των μυών...».

Ο Ολυμπισμός καλλιεργεί την ευγενή άμιλλα καθώς και τις υψηλότερες αρετές που στήριξαν και στηρίζουν τον πολιτισμό. Καταπολεμά το μίσος, το πάθος, το δικασμό, την εκθρική διαμάχη και δίνει ξεχωριστή θέση στην ενότητα και στην αδελφούνη και συμβάλλει στην πανανθρώπινη μάχη για πρόοδο, ειρήνη και ευημερία.

Βασικοί άξονες του Ολυμπισμού είναι η αρχή του «Ευ αγωνίζεσθαι» όπου εντοπίζονται οι αξίες της εντιμότητας, του σεβασμού των κανόνων διεξαγωγής των αγώνων, της ισότητας, της δικαιοσύνης, του σεβασμού των συναθλητών και της ισοτιμίας και η αρχή της «Ευγενούς Άμιλλας» όπου περιέχονται οι αξίες της αριστείας, του ευγενικού συναγωνισμού ανάμεσα σε αθλητές, κριτές, παράγοντες και φίλαθλους και της τάσης για διάκριση και υπεροχή, μακριά όμως από κάθε είδους αχρείαστη αντίπαλότητα.

Κι ακόμα, ανάμεσα στις θεμελιώδεις αρχές του Ολυμπιακού Καταστατικού Χάρτη διαβάζουμε:

«Ο Ολυμπισμός είναι φιλοσοφία ζωής που προωθεί και συνδυάζει σε αρμονικό σύνολο τις αρετές του σώματος και της ψυχής. Συνδέοντας τον αθλητισμό με τον πολιτισμό και την παιδεία, ο Ολυμπισμός προσπαθεί να δημιουργήσει ένα τρόπο ζωής που στηρίζεται στη χαρά της προσπάθειας, την εκπαιδευτική αξία του καλού παραδείγματος και το σεβασμό των οικουμενικών αξιών. Σκοπός του Ολυμπισμού είναι να θέσει τον αθλητισμό στην υπηρεσία της αρμονικής ανάπτυξης του ανθρώπου, ενθαρρύνοντας την δημιουργία μιας ειρηνικής κοινωνίας, που να ενδιαφέρεται για τη διατήρηση της ανθρώπινης αξιοπρέπειας».

Είναι γι' αυτούς τους λόγους που επιλέξαμε ως θέμα της φετινής 21ης Συνόδου μας, να είναι: «Ο ρόλος του Ολυμπισμού, ο ρόλος της Ολυμπιακής Παιδείας στην αντιμετώπιση της παραβατικότητας των νέων» και απευθυνόμαστε σε όλους τους νέ-

ους, αθλητές και φίλαθλους και σε όλους εσάς που εμπλέκεστε, με τον ένα ή τον άλλο τρόπο, με ότι έχει σχέση μαζί τους.

Επίκαιρο το θέμα της παραβατικότητας των νέων και μάλιστα μέσα και έξω από τους ιερούς αθλητικούς χώρους. Φυσικά, δεν θα καταπιαστώ με την ουσία του θέματος, αλλά, έχω την ταπεινή άποψη, πως, όσα νομικά, αστυνομικά, κατασταλτικά ή άλλα μέτρα και να ληφθούν, όσες απαγορεύσεις και ποινές και να επιβληθούν, από μόνα τους δε θα λύσουν το πρόβλημα, κι αν το λύσουν, θα το λύσουν μόνο προσωρινά και με την πρώτη ευκαιρία που οι συνθήκες θα είναι αρνητικά ευνοϊκές, όλα θα εξανεμισθούν και θα διερωτόμαστε πάλι τι έφταιξε, τι δεν πήγε καλά και θα διαπιστώσουμε ακόμα μια φορά, πως οι άλλοι, γιατί δυστυχώς, πάντα οι άλλοι και σχεδόν ποτέ εμείς, δεν έκαμαν όσα έπρεπε, ή δεν πήραν τα κατάλληλα και απαραίτητα μέτρα.

Μόνο, αν οι Ολυμπιακές αρχές και αξίες εμπεδωθούν από τους νέους μας και γίνουν κτήμα και πίστη τους, μέσα από ειδικά προγράμματα «Ολυμπιακής Παιδείας», τότε μόνο τα προβλήματα της νεανικής παραβατικότητας, θα λυθούν οριστικά. Αρχές και αξίες, όπως, η συνεργασία, η ευγένεια, ο σεβασμός στους άλλους, η αποδοχή των άλλων, ο σεβασμός στους κανόνες, ο σεβασμός της διαφορετικότητας, η αξιοπιστία, η δικαιοσύνη, ο αυτοέλεγχος, η υπευθυνότητα, ο σεβασμός στις αποφάσεις των κριτών, η σωφροσύνη, η εγκράτεια, όλα αυτά και άλλα ακόμα πολλά, όταν, μέσω ειδικών προγραμμάτων «Ολυμπιακής παιδείας» από το νηπιαγωγείο ως το πανεπιστήμιο, γίνουν τρόπος ζωής των νέων μας, όλων των νέων μας, είτε αυτοί θα γίνουν αθλητές, είτε θα γίνουν κριτές ή αθλητικοί παράγοντες ή ακόμα και απλοί φίλαθλοι, τότε μόνο θα εκλείψουν, μια για πάντα, από τους αθλητικούς χώρους, τόσο η βία, όσο η παραβατικότητα των νέων μας, που δυστυχώς, τον τελευταίο καιρό, στον τόπο μας βρίσκονται σε έξαρση.

Για το θέμα θα καταθέσουν τις απόψεις τους, εκλεκτοί ομιλητές, όπως είναι η Δρ. Κωνσταντίνα Γογγάκη, Επίκουρος Καθηγήτρια Αθλητικής Φιλοσοφίας

στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής και του Αθλητισμού στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και ο δοξασμένος Ολυμπιονίκης μας και πρόεδρος της Ελληνικής Ομοσπονδίας Άρσης Βαρών, Πύρρος Δήμας.

Τους εκλεκτούς μας φιλοξενούμενους, Κωνσταντίνα Γογγάκη και Πύρρο Δήμα, ευχαριστούμε από καρδιάς, που αποδέχτηκαν την πρόσκλησή μας και βρίσκονται σήμερα μαζί μας, καθώς επίσης και τη Μαρία Στυλιανού και το Χρίστο Ιωάννου, που θα καταθέσουν τις εμπειρίες τους από τη συμμετοχή τους στη Σύνοδο για Νέους της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας.

Ευχαριστώ τον πρόεδρο της ΚΟΕ κ. Ουράνιο Ιωαννίδη, τον πρόεδρο του ΚΟΑ κ. Νίκο Καρτακούλλη και την εκπρόσωπο του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού κ. Κάλλη Χατζηιωσήφ, τόσο για την τιμητική παρουσία τους, όσο και για τους χαιρετισμούς που απηύθυναν στη Σύνοδο.

Ευχαριστώ επίσης και τον καταξιωμένο ηθοποιό, κ. Φώτο Φωτιάδη, που αφιλοκεδώς προσφέρθηκε να πάρει μέρος στο σύντομο τελετουργικό μας πρόγραμμα, καθώς και όλους όσους εργάστηκαν για την οργάνωση της Συνόδου μας.

Καλωσορίζω και επισημαίνω την παρουσία της τιμημένης αθλήτριας και αξιόλογης ιέρειας του Ολυμπισμού, κ. Στέλλα Καλοπαϊδή, που ομόφωνα η Εφορεία μας αποφάσισε να την τιμήσει για την όλη προσφορά της στον αθλητισμό και τον Ολυμπισμό.

Καλωσορίζω, τέλος και ευχαριστώ και όλους εσάς εκλεκτούς προσκεκλημένους, κυρίες και κύριοι, που μας τιμάτε με την παρουσίαν σας.

Με τη σκέψη ότι, ο Ολυμπισμός καλλιεργεί την ευγενή άμιλλα καθώς και τις υψηλότερες αρετές που στήριξαν και στηρίζουν τον πολιτισμό, καταπολεμά το μίσος, το πάθος, το διχασμό, και δίνει εξέχουσα θέση στην ενότητα και στην αδελφσύνη και συμβάλλει στην πανανθρώπινη μάχη για πρόοδο και ευημερία και ότι η Ολυμπιακή Παιδεία είναι ικανή να θέσει τον αθλητισμό, στην υπηρεσία της αρμονικής ανάπτυξης των νέων μας, θέτοντας τους μακριά από κάθε είδους παραβατικότητα και βία, ενθαρρύνοντας την δημιουργία μιας ειρηνικής κοινωνίας, που να ενδιαφέρεται για τη διατήρηση της ανθρώπινης αξιοπρέπειας και με τη βεβαιότητα ότι η 21η Σύνοδος της Ολυμπιακής Ακαδημίας της Κύπρου θα συμβάλει στην επιτυχία αυτού του σκοπού, κηρύσσω την έναρξη των εργασιών της».

Ο Πύρρος Δήμας (αριστερά) μαζί με τους Σάββα Κοσιάρη (αντιπρόεδρο ΚΟΑ), Λίτσα Ιακωβίδου και Κώστα Μασσουκάρη σε αναμνηστική φωτογραφία.



Ο ρόλος της Ολυμπιακής παιδείας για την αντιμετώπιση της παραβατικότητας των νέων

• Της Κωνσταντίνας Γογγάκη

Κύρια ομιλήτρια στην 21^η Σύνοδο της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου, ήταν η Δρ Κωνσταντίνα Γογγάκη, που είναι επίκουρος καθηγήτρια Αθλητικής Φιλοσοφίας στο ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Η κυρία Γογγάκη, ανέπτυξε με ξεχωριστή θα λέγαμε δεινότητα το θέμα της, κρατώντας το ακροατήριο της σε συνεχή προσοχή.

Στο τέλος της ανάλυσης του θέματος «Ο Ρόλος της Ολυμπιακής Παιδείας για την αντιμετώπιση της παραβατικότητας των νέων» η κυρία Γογγάκη απάντησε σ' όλες τις ερωτήσεις που της υποβλήθηκαν. Η ανάλυση του θέματος, είναι η ακόλουθη:

Το πρόβλημα της παραβατικής συμπεριφοράς των νέων, και ειδικότερα των εφήβων

Η νεολαία κάθε κοινωνίας, πέρα απ' τις αξίες που κληρονομεί από τις προηγούμενες γενεές, αναπτύσσει και τις δικές της ανάγκες και θεωρίες. Η κριτική που ασκεί πάνω στα ζητήματα της εποχής της συχνά διαπνέεται από ανανεωτικό και ανιδιοτελές πνεύμα, που είναι απόρροια του ότι η νεολαία δεν συνιστά μέρος της παραγωγικής διαδικασίας και άρα δεν έχει ακόμη χρειαστεί να ενταχθεί στο σύστημα. Το χαρακτηριστικό αυτό γνώρισμα της νεολαίας, η μη εξάρτησή της δηλαδή από το παραγωγικό σύστημα, συχνά την εξωθεί σε



Η Δρ Κωνσταντίνα Γογγάκη στο βήμα της 21ης Συνόδου.

αντιπαράθεση και σύγκρουση με το κατεστημένο και σε δράσεις ακραίες, με τις οποίες εναντιώνεται στο υπάρχον κοινωνικό και πολιτικό σύστημα. Δεν είναι λίγες, μάλιστα, οι φορές που οι μαχητικές κινητοποιήσεις της νεολαίας αποτέλεσαν την κορωνίδα μιας κοινωνικής εξέγερσης, ενώ, λόγω και της απήφησης της ζωής τους, ένας σημαντικός αριθμός νέων ανθρώπων έβαψε με το αίμα του τα πεδία των μαχών. Οι παραπάνω αντιδράσεις εντάσσονται στο είδος της κοινωνικής διεκδίκησης η οποία σκοπό έχει το κοινό καλό. Έτσι, όσο υποκειμενικές και αν είναι, διαθέτουν, πάντως, το άλλοθι της κοινωνικής αξιοποίησής τους, και, παρότι συνοδεύονται από μορφές παραβατικότητας, όπως συγκρούσεις, χρήση βίας, επιθέσεις, φωτιές και άλλες καταστροφές, γίνονται ανεκτές από την κοινωνία, καθώς συνιστούν αντίσταση κατά της εξουσίας η οποία καταστρατηγεί την ελευθερία και τη δικαιοσύνη.

Εκτός από τις παραβατικές πράξεις που εκλαμβάνονται ως αντιεξουσιαστική δράση, υπάρχει και μια 'υποκειμενική παραβατικότητα', που μπορεί να εκληφθεί ως ένδειξη μιας προσωπικής αυτοκαταστροφικής διάθεσης, καθώς ο νέος εξωτερικεύει με βία, συγκρούσεις, κλοπή, σύσταση συμμορίας, ληστεία, ακόμη και με εγκληματικότητα, το θυμό που ο ίδιος έχει συσσωρεύσει. Οι εκρήξεις θυμού

είναι εμφανείς ειδικά στην ηλικία της εφηβείας, κατά την οποία το θυμικό του νέου ενισχύεται κι από την έλλειψη επίγνωσης των συνεπειών των πράξεών του, καθώς και απ' την ψευδαίσθηση της δύναμής του που του προξενεί η ηλικία του. Εάν, μάλιστα, οι εκδηλώσεις αυτές δεν μπορούν να ελεγχθούν από το έλλογο στοιχείο, και αποκτήσουν επαναληπτικό ή ανεξέλεγκτο χαρακτήρα, τότε είναι εμφανές ότι πρόκειται για παθογένεια, η οποία χρήζει ειδικής αντιμετώπισης και θεραπείας.

Η νεολαία, διαχρονικά, δεν είναι, επομένως, μόνο αντικείμενο διαπαιδαγώγησης, αλλά και υποκείμενο δράσης, με ιδιαίτερες επιδιώξεις και επιθυμίες. Η καθημερινότητα και ο δυτικός πολιτισμός αποδεικνύουν, μάλιστα, πως η σύγχρονη νεολαία είναι εκτεθειμένη σε μια πληθώρα ατομικών και κοινωνικών προβλημάτων, τα οποία κάθε νέος αντιμετωπίζει με εντελώς διαφορετικό τρόπο. Ο τρόπος με τον οποίο αντιμετωπίζει ο νεολαίος τα προβλήματα της πολιτισμικής κρίσης, εξαρτάται κυρίως από δύο παράγοντες: α) από την προσωπικότητα του ίδιου, και β) από το σύστημα αξιών της κοινωνίας. Ο πρώτος παράγοντας είναι αποτέλεσμα κυρίως της σχέσης του νέου με τους γονείς του, καθώς με την αποδοχή ή την απόρριψή τους αποτελούν το θετικό ή διαλυτικό μοτίβο επάνω στο οποίο βασίζεται ολόκληρος ο ψυχισμός του.

Το δεύτερο εξ αυτών, το σύστημα αξιών, συνιστά το σύνολο των ηθικών αρχών που επιλέγει για να ζει η κοινωνία. Εάν η κοινωνία λειτουργεί με τις αρχές του σεβασμού της προσωπικότητας και της απόδοσης δικαιοσύνης, αυτές αντανακλώνται στην παιδεία της, και από εκεί στην ομάδα και το άτομο. Δια της παιδείας, επομένως, το αξιακό σύστημα της κοινωνίας εξακτινώνεται σε κάθε τομέα της κοινωνικής ζωής. Η επικρατούσα ιδεολογία αντανακλάται στην εκπαίδευση, όπου μπορεί κανείς να εμβαθύνει και ν' αξιολογήσει. Εάν, κατά συνέπεια, η παιδεία συνιστά ένα συγκροτημένο, ανθρωπιστικό οικοδόμημα, τότε και η παρεχόμενη εκπαίδευση θα είναι ανάλογη, ενώ και οι νέοι που θα εξέλθουν ως πολίτες, θα διαθέτουν συγκρότηση και ανθρωπισμό. Εάν, όμως, η πολιτεία προωθεί, άμεσα ή έμμεσα, μέσα από τους θεσμούς της, τον

ανταγωνισμό, τη μισαλλοδοξία, την έλλειψη σεβασμού, την αναξιοκρατία, την κοινωνική ανισότητα, με δύο λόγια την αδικία και την ανελευθερία, τότε δημιουργεί τις προϋποθέσεις για τη λειτουργία των παραπάνω ως μπουμέρανγκ εναντίον της.

Ως 'παραβατικότητα' στην εγκληματολογία νοείται η παράνομη συμπεριφορά λόγω παραβάσεων νομικών και κοινωνικών κανόνων¹. Υπάρχει, ωστόσο, και η 'εφηβική παραβατικότητα', καθώς έχει παρατηρηθεί πως οι μαθητές που είναι πιο επιθετικοί σε σχέση με άλλους, είναι εκείνοι που ανήκουν στην ηλικιακή ομάδα των 16-19 ετών. Στην ηλικία αυτή ο νέος χαρακτηρίζεται από την έξαρση της ερωτικής επιθυμίας, την ανάγκη αποκήρυξη του γονεϊκού προτύπου και τη δυναμική επιδίωξη της αυτονομίας του. Και καθώς το «εγώ» του εφήβου διαμορφώθηκε μέσα από ένα παιχνίδι μιμήσεων, ταυτίσεων και αντιθέσεων ως προς τις γονεϊκές εικόνες, για να επιβεβαιώσει την αυτονομία του οδηγείται συνήθως σε στάση αντίθεσης ή και εξέγερσης απέναντι στους γονείς. Παραδόξως αυτές οι εξεγέρσεις, όσο πιο ακραίες είναι, τόσο περισσότερο αποκαλύπτουν βαθείς δεσμούς που ο έφηβος δυσκολεύεται να κόψει. Επειδή αισθάνεται τους γονείς του σαν δύναμη που παραλύει ασυνείδητα την αυτονομία του, αντιδρά με ένταση, πράξεις βίας, επιθετικότητα και άγχος, επισημαίνει ο Ζωρζ Μοκό². Αυτού του είδους η παραβατικότητα, είναι, ωστόσο, πιο υγιής, από δραματικά ακραίες περιπτώσεις, όπου ο έφηβος επιχειρεί να δραπετεύσει από το αυταρχικό ασυνείδητο των γονέων του και τις δικές του φαντασιώσεις με την αυτοκτονία ή το φόνο³.

Η δραματοποίηση (acting-out) είναι αρκετά συχνή στον έφηβο, που κατακλύζεται από μια λίμπιντο, η οποία εμπλουτίζεται απότομα από τις επιδράσεις της εφηβικής ωρίμανσης. Το «εγώ» που έχει να διαδραματίσει ένα σημαντικό ρόλο ελέγχου, μπορεί και να ξεχειλίσει, κυρίως εάν το περιβάλλον, ειδικότερα των γονέων, του κάνει πιο δύσκολη την εξωτερική πραγματικότητα στην οποία πρέπει να υποτάξει τις επιθυμίες του. Η εφηβική παραβατικότητα γεννιέται συνήθως από αυτή την έλλειψη αυξημένης εσωτερικής ενέργειας και την δραμα-

τοποίηση που μπορεί να προκαλέσει. Οι αδύναμοι χαρακτήρες μπορούν να νιώσουν την παραβατικότητα σαν μέσο επιβεβαίωσης μιας αυτονομίας όχι πολύ σίγουρης για τον εαυτό της, κατά τον Μοκό⁴. Έτσι, μπορεί συνειδητά να μάχονται σθεναρά, ακόμη και με παραβατικές πράξεις, τη σκληρότητα που υπάρχει στον κόσμο, όμως οι ίδιοι κουβαλούν μέσα τους μια εμπειρία σκληρότητας, την οποία ασυνείδητα μεταφέρουν σε άλλους⁵. Οι έφηβοι, που δεν είναι ακόμη σίγουροι για τη σεξουαλική τους φύση, έχουν την τάση να βρίσκουν στήριγμα σε ομάδες ή παρέες, όπου αντλούν, μέσα σε αλληλεγγύη ομοφύλων, μια δύναμη την οποία δεν έχουν ακόμη εντελώς απελευθερώσει μέσα τους και η οποία θα τους επιτρέψει να αναλάβουν το άγχος της απαγόρευσης της οιδιπόδειας επιθυμίας⁶.

Εκτός από τους ενδογενείς παράγοντες, καθοριστική συνιστώσα για τη διαμόρφωση παραβατικών ή προβληματικών συμπεριφορών είναι η ενδοοικογενειακή βία. Εξίσου σημαντικοί παράγοντες είναι η εντεινόμενη αβεβαιότητα του μέλλοντος και τα κοινωνικά αδιέξοδα, που αποτυπώνονται στις αυταρχικές δομές του συστήματος, το απαιτητικό σχολικό πρόγραμμα, την αναζήτηση επιπλέον εφοδίων για το μέλλον, την ελαχιστοποίηση του προσωπικού χρόνου του μαθητή, και την αντικατάσταση των άμεσων ανθρώπινων σχέσεων με την τεχνολογία. Όλα αυτά περιορίζουν τη δυνατότητα κοινωνικοποίησης του νέου, ενώ τον εξασκούν στην αναζήτηση ατομικών λύσεων σε συλλογικά προβλήματα. Εξάλλου, σε συνδυασμό με την ανυπαρξία μιας έστω υποτυπώδους φιλοσοφίας για φυσική δραστηριότητα, καταδικάζουν το νέο σε έλλειψη ουσιαστικής επαφής ακόμη και με τον ίδιο του τον εαυτό. Το περίσσειμα της φυσικής του ενέργειας, μη έχοντας πού και πώς να το εξωτερικεύσει, το συμπιέζει διαρκώς, μέχρι του ορίου της εκρηκτικής και αλόγιστης αποσυμπίεσής του.

Η συμβολή της Ολυμπιακής Παιδείας στον ανθρωπιστικό αθλητισμό

Ο 'ολυμπισμός', σύμφωνα με τον Ολυμπιακό Χάρ-

τη, είναι μια φιλοσοφία ζωής, η οποία εξαιρεί και συνδέει ισόρροπα το σύνολο των αρετών του σώματος με τις αρετές του πνεύματος. Ολυμπισμός είναι η δημιουργία ενός τρόπου ζωής που βασίζεται στην απόλαυση της προσπάθειας, στην παιδαγωγική αξία του καλού παραδείγματος και στο σεβασμό των θεμελιωδών οικουμενικών ηθικών αρχών⁷. Ως ιδέα είναι κάτι, συνεπώς, που μαθαίνεται, δια της ολυμπιακής παιδείας. Η 'ολυμπιακή παιδεία', δεν αφορά, ωστόσο, αποκλειστικά και μόνο στο σχολείο, αλλά ως «παιδεία» συνιστά μια κοινή αξία, η οποία, όπως κάθε κοινωνική δράση, απηχεί τις αντιλήψεις της κοινωνίας. Αν, δηλαδή, οι κοινωνικές αντιλήψεις δεν αποτιμούν τον άνθρωπο ως αξία, αλλά τον υποκαθιστούν με το όφελος, τότε και η αθλητική δραστηριότητα θα σημαδεύεται απ' αυτή την αρχή. Και, αν κοινωνικό κριτήριο για την ενασχόληση κάποιου με τον αθλητισμό είναι η ιδιοτέλεια, καμιά θεωρία περί αγνού ολυμπιακού πνεύματος δεν μπορεί να έχει απήχηση. Ακόμη λιγότερο μπορεί ν' ασκήσει η ολυμπιακή παιδεία οποιαδήποτε επίδραση εάν απευθύνεται σε συνειδήσεις νοσηρές ή ηθικά αλλοτριωμένες.

Η γενικότερη παιδεία, επηρεάζει, επομένως, βαθύτατα, ίσως για την ακρίβεια εξαρτά, την ποιότητα της παρεχόμενης στην εκπαίδευση «Ολυμπιακής Παιδείας». Εάν η κοινωνία εθίζεται σε τάσεις που τη μετατρέπουν σ' ένα είδος αρπακτικού πτηνού, τότε η αναφορά στην «ολυμπιακή ιδέα» δεν μπορεί να παράγει ρίζες ανθεκτικές. Η γενική, και κυρίως η ανθρωπιστική παιδεία, είναι αναγκαία για τη διαμόρφωση ιδεών, που στη συνέχεια θα ανακλαστούν σε κάθε κοινωνική δραστηριότητα. Με άλλα λόγια, η «Ολυμπιακή Παιδεία» μπορεί να συμβάλει στη διαμόρφωση ηθικών αρχών και να καλλιεργήσει στους μαθητές μηνύματα ελέγχου της παραβατικότητας, και εναντίωσης στη χρήση ντόπιγκ, τη βία, το ρατσισμό ή τον εθνικισμό που αναδύονται μέσα απ' τον αθλητισμό, μόνο όταν υφίστανται κοινωνικές αξίες. Μόνο εάν ενισχύεται από ένα αντίστοιχο αξιακό σύστημα, μπορεί να εκλογικεύσει την αθλητική επιτυχία ή να ελέγξει τις ακρότητες.

Εξάλλου, δια της «Ολυμπιακής Παιδείας» υπάρχει δυνατότητα να τεθούν νέα, ρηξικέλευθα, ζητήματα

στην εκπαίδευση, για την αναζήτηση και ανάδειξη α) της ποιότητας του αθλητισμού και β) του ανθρωπιστικού του χαρακτήρα. Αντί, όμως, να δοθούν έτοιμες και παγιωμένες αντιλήψεις, από ένα εκπαιδευτικό σύστημα που επιβάλλεται λειτουργώντας από πάνω προς τα κάτω, αντιθέτως, θα πρέπει να δίνεται η ευκαιρία για ανοιχτό κι απροκατάληπτο διάλογο και για άσκηση της κριτικής εκ μέρους των μαθητών. Ίσως ο διάλογος αυτός, καθοδηγούμενος από εκπαιδευτικούς ειδικευμένους, να προωθούσε απόψεις καινούριες, ώστε ν' αναπτυχθεί νέος προβληματισμός για μια σειρά «δεδομένων» ζητημάτων. Εν τέλει, ίσως να κρινόταν σκόπιμο ότι πρέπει ν' αφαιρεθούν από τον αθλητισμό όλες εκείνες οι συνιστώσες που επιτείνουν την εθνικιστική διάθεση, τη σωματική κακοποίηση ή τη διαφημιστική προπαγάνδα εις βάρος της ανθρωπίνης αξίας.

Το πνεύμα του Ολυμπισμού δεν συνιστά μόνο στόλισμα των νέων με τη σημαία της ομάδας τους ή υποστήριξη της μέχρι θανάτου. Οι μαθητές δεν πρέπει να αρκεστούν στο ρόλο των παρατηρητών ή των οπαδών, αλλά ν' αναχθούν σε πρωταγωνιστές, καθώς στα σχολεία υπάρχει γόνιμο έδαφος καλλιέργειας των συνειδήσεων, που είναι οι παιδικές ψυχές. Τα παιδιά μπορούν να κατανοήσουν το μήνυμα του Ολυμπισμού καλύτερα απ' όλους τους άλλους, καθώς διαθέτουν ανοιχτά κανάλια επικοινωνίας και συλλαμβάνουν ευκολότερα τα ηθικά μηνύματα. Είναι τουλάχιστον άστοχο, το ατόφιο υλικό της καθαρής τους συνείδησης, να το σφετερίζονται οι μεγάλοι με το 'πνεύμα' του εμπορίου ή του φανατισμού ή ακόμη και της αισχροκέρδειας⁸. Η «Ολυμπιακή Παιδεία» αξιοποιεί την αυθόρμητη διάθεση των παιδιών να μάθουν τους όρους ενός καλύτερου αύριο και στον τομέα του αθλητισμού. Μπορούν, κατά συνέπεια, αντί να εκπαιδεύονται για να γίνουν δογματικά τυχράκια, να ανταποκριθούν στο ρόλο των μικρών πρεσβευτών, για εκκεχειρία, ειρήνη, πολιτισμό, συνεργασία, συναγωνισμό και φιλία⁹. Η διάβρωση, ωστόσο, ορισμένων χώρων του αθλητισμού, συνδέει τον 'ολυμπισμό' με αρνητικούς μόνο συνειρμούς¹⁰.

Η συμβολή της Ολυμπιακής Παιδείας στην άμβλυνση της παραβατικότητας

Οι κοινωνικές συγκρούσεις στην Ελλάδα, εκδηλώνονται σήμερα σε πολλούς χώρους, όχι μόνο στον μαθητικό, ενώ σε ορισμένες περιπτώσεις έχουν λάβει απρόβλεπτες διαστάσεις. Το φαινόμενο της βιαιότητας δεν περιορίζεται μόνο σε περιθωριακές ομάδες μαθητών, αλλά έχει αποκτήσει μια μορφή γενίκευσης, εκτεινόμενη σε όλα τα κοινωνικά στρώματα και τις κατηγορίες των μαθητών. Στις σύγχρονες, μεταβιομηχανικές κοινωνίες, οι κοινωνικές συγκρούσεις είναι, πλέον, γενικευμένες και οι συμπεριφορές της περιθωριοποίησης και της παρέκκλισης τείνουν να αλληλοεπικαλύπτονται¹¹.

Η 'ολυμπιακή παιδεία' δεν μπορεί, επομένως, δρώντας από μόνη της, να άρει όλες τις αδικίες ή αδυναμίες του πολιτικού και κοινωνικού συστήματος, αλλά λειτουργεί συμπληρωματικά αυτών. Μπορεί να συμβάλλει στην αντιμετώπισή της παραβατικότητας των νέων, στο βαθμό όμως που η γενική παιδεία και το υπάρχον σύστημα αξιών ευνοούν αυτόν της το ρόλο. Η απόκτηση, ενός αξιόπιστου ρόλου της Ολυμπιακής Παιδείας, είναι εφικτή, εφόσον η ολυμπιακή φιλοσοφία αποκτήσει στην Ελλάδα ένα βαθύ και ουσιαστικό, θεσμικά εδραιωμένο, περιεχόμενο. Αυτή τη στιγμή, πάντως, όχι μόνο δεν απευθύνεται σε ειδικές κατηγορίες της νεολαίας, όπως είναι οι παραβατικοί, αλλά ούτε καν σ' εκείνους η συμπεριφορά των οποίων θεωρείται φυσιολογική. Το κοινωνικό σύστημα εμφανίζει κρίση αξιών, και το εκπαιδευτικό σύστημα εμφανίζει ανεπάρκεια. Υπό τις παρούσες συνθήκες η προσθήκη της ολυμπιακής παιδείας στο σχολείο, ίσως συνιστούσε απλά ένα ακόμη μάθημα στο ήδη φορτωμένο πρόγραμμα των μαθητών. Ακόμη κι αν εισηγείτο η πολιτεία την προσθήκη της 'ολυμπιακής παιδείας', για να καλλιεργήσει την αξία του «ευ αγωνίζεσθαι»¹² και του πολιτισμού του σώματος¹³, οι νέοι δεν θα είχαν και μεγάλη δυνατότητα να ασκηθούν και να παίξουν στο σχολείο και τη γειτονιά τους, καθώς, εκτός της φιλοσοφίας, απουσιάζουν σε μεγάλο βαθμό και οι αθλητικές υποδομές που απαιτούνται¹⁴.

Γενικά, οι έφηβοι που εμφανίζουν απόκλιση από μία 'αποδεκτή' συμπεριφορά, είναι νέοι εγκλωβισμένοι οι ίδιοι στις αλυσίδες της παιδικής τους ηλικίας, όπου βίωσαν εγκατάλειψη, διακρίσεις, περιφρόνηση και κακή χρήση της εξουσίας, τα οποία και διαιωνίζουν από τη μια γενιά στην άλλη. Όταν τα παιδιά αυτά μπορέσουν να βιώσουν συνειδητά την αδυναμία και την οργή των πρώτων χρόνων της ζωής τους, δεν θα χρειάζονται πια να κρατούν σε απόσταση αυτά τα συναισθήματα και, ταυτόχρονα, ν' ασκούν εξουσία σε άλλους, επισημαίνει η Alice Miller¹⁵. Η ολυμπιακή παιδεία μπορεί να προσφέρει ένα χώρο επούλωσης της σκληρότητας και της κακομεταχείρισης των νέων αυτών, υπό τον όρο ότι δεν λειτουργεί με αυταρχισμό και διακρίσεις, αλλά με ανθρωπισμό. Το ίδιο ισχύει και για τις αθλητικές δραστηριότητες, υπό τον όρο ότι δεν αναπαράγουν το αυστηρό σύστημα επιλογής και κατάταξης, αλλά εκεί αναγνωρίζεται κάθε είδους προσφορά. Η εφαρμογή στην πράξη της ολυμπιακής παιδείας, προϋποθέτει, εν προκειμένω, την υιοθέτηση εκ μέρους της πολιτείας μιας νέας αθλητικής ιδεολογίας, η οποία σημαίνει μεταξύ άλλων: Την αναγνώριση της μοναδικότητας του ατόμου. Την αξιοποίηση του ψυχαγωγικού και παιγνιώδους χαρακτήρα του αθλητισμού. Τον περιορισμό του κατακερματισμού του χρόνου των μαθητών. Τη βελτίωση των αθλητικών υποδομών τόσο στο σχολείο, όσο και στη γειτονιά, μέσα από την οποία μπορεί να δημιουργηθεί η αίσθηση της ομαδικότητας και της κοινότητας. Κυρίως, όμως, την αλλαγή νοοτροπίας, ώστε ν' απαλλαγεί ο αθλητισμός από τον ψυχαναγκασμό της πρωτιάς ή την περιφρόνηση του ηττημένου, στοχεύοντας στην αποκατάσταση μιας επαφής με τη φύση, το σώμα του και την ομάδα, και όχι στον ανταγωνισμό του άλλου. Η πολιτεία ως συνειδητοποιήσει ότι οι ανταγωνιστικές και συγκρουσιακές τάσεις που αναζωπυρώνονται στις σύγχρονες κοινωνίες, ειδικά των μεγαλουπόλεων, έχει δυσμενείς έως και δραματικές επιπτώσεις στην ομαλή λειτουργία της ίδιας της κοινωνίας.

Τα ποσοστά της παραβατικότητας των νέων στην Ελλάδα έχουν σήμερα, ωστόσο, τάση αύξησης, και θα πρέπει να συνειδητοποιήσει την πολιτεία απέναντι

σε ένα κοινωνικό πρόβλημα. Οι νέοι αυτοί δεν είναι επισκέπτες από άλλο πλανήτη, αλλά τα παιδιά μας, δηλαδή έργο και καθρέφτης μας. Με την παραβατικότητά τους κρούουν τον κώδωνα του κινδύνου για την κοινωνία που δημιουργήσαμε. Η 'ολυμπιακή παιδεία', ως συστατικό στοιχείο μιας εκ βάθρων αναγεννημένης παιδείας, θα πρόσφερε πολλά σε κάθε νέο, πόσο μάλλον στα δυσκολεμένα παιδιά, καθώς θα λειτουργούσε σαν πηλίκο των ψυχολογικών και σωματικών κραδασμών τους, και σαν φυσικό παρατηρητήριο των εντάσεων, των συγκρούσεων και των μεταπτώσεών τους. Αξιοποιώντας την ανάγκη της εφηβείας για συμμετοχή σε ομάδες ή παρέες ομοφύλων, θα εντάσσονταν οι νέοι σε αθλητικές ομάδες, στις οποίες θα αποφόρτιζαν το περίσσειμα της ενέργειάς του, νοιώθοντας παράλληλα δημιουργικοί και εξελίξιμοι. Η νεολαία δεν μπορεί να αντιμετωπίζεται μόνο ως χώρος ανίχνευσης νέων ταλέντων, αλλά δια της ολυμπιακής παιδείας μπορεί να ενισχυθεί το αυτοσυναίσθημα και η άσκηση αυτοελέγχου και αυτοσυγκράτησης, χαλιναγωγώντας τις αυτοκαταστροφικές κι ασιθμικές αντιδράσεις του νέου¹⁶.

Η ένταξη της ολυμπιακής παιδείας στη στρατηγική πρωτογενούς πρόληψης, με την εφαρμογή προληπτικών μέτρων για την αντιμετώπιση της παραβατικής συμπεριφοράς και την ανάπτυξη τεχνικών απεμπλοκής τους από τέτοια προβλήματα, θα είχε μεγάλη σημασία. Η ανοχή στον χουλιγκανισμό, η λογική του μίσους και η συσχέτιση της έννοιας της πόλης με τη 'ζούγκλα', εκτρέφουν ένα φαινόμενο που σταδιακά μπορεί να μετατραπεί σε Κρόνο που τρώει τα παιδιά του. Αντιθέτως, η αποκατάσταση της σωματικής, κοινωνικής και ψυχοσυναισθηματικής ισορροπίας κρίνεται απαραίτητη για την αποτελεσματικότητα της υποστήριξης των παραβατικών νέων¹⁷. Η ισορροπία σε πρόσωπα και σε λειτουργίες κατοχυρώνει την εξισορρόπηση και την ευμερσία της πολιτικής κοινωνίας και των μελών της¹⁸. Επειδή, όμως, στη ζωή δεν λειτουργούν όλα τόσο ομαλά και αυτονόητα, χρειάζεται κανείς να επαγρυπνά, ώστε να ενισχύει την προσπάθεια καθέρωσης και εφαρμογής μιας νέας και καλύτερης τάξης πραγμάτων.

Βιβλιογραφία

- ΓΚΑΝΤΕΡΕ, ΦΡ., ΛΑΓΚΙΓΙΟΜΙ, Π., ΜΠΕΡΤΟ, Ζ., ΜΠΡΟΜ, Ζ.-Μ. (1982). *Αθλητισμός, κουλτούρα και καταπίεση*, μτφρ. Γίολα Γεωργαντζή, εκδ. Ουτοπία, Αθήνα. Τίτλος του Πρωτοτύπου: Ginette Berthaud, Jean-Marie Brohm, François Gantheret, Pierre Laguillaumie, *Sport, culture et répression*, εκδ. Librairie François Maspero, Paris 1972.
- ΓΟΓΓΑΚΗ, Κ. (2002). Ο κερδώς χαρακτήρας του σύγχρονου αθλητισμού, *Αρχαιολογία & Τέχνη*, 83:77-81.
- ΓΟΓΓΑΚΗ, Κ. (2003). Ευκαιρίες άθλησης και αναπαραστάσεις του μαθητικού πληθυσμού του Λεκανοπέδιου Αττικής για τη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, *Αντιπετράδια της Εκπαίδευσης*, 67:42-48.
- ΓΟΓΓΑΚΗ, Κ. (2003, 1η). *Οι αντιλήψεις των αρχαίων Ελλήνων για τον αθλητισμό*, Γ. Δαρδανός-Τυπωθήτω, Αθήνα.
- ΓΟΓΓΑΚΗ, Κ., ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΣ, Α., ΚΑΤΣΙΚΑΣ, Χ. (2004). Ελεύθερος χρόνος και ενσκόληση του μαθητικού πληθυσμού της Αττικής με αθλητικές δραστηριότητες, *Φυσική Αγωγή, Αθλητισμός και Υγεία*, 16-17:63-73, έκδοση της Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής Νομού Ηρακλείου.
- ΓΟΓΓΑΚΗ, Κ. (2008, α). Η διαχρονική αξία του 'εு' στον αθλητισμό και η ηθική διάσταση του 'ευ αγωνίζεσθαι', *Φιλοσοφία και Παιδεία*, 46:7-10.
- ΓΟΓΓΑΚΗ, Κ. (2008, β). Ο ανθρωπισμός του σώματος ως αντίβαρο στην αθλητική αλλοτρίωση, *Αντιπετράδια της Εκπαίδευσης*, 87:78-83.
- ΓΟΓΓΑΚΗ, Κ. (2009). Ο πολιτισμός του σώματος ως πνευματικός απόχρος της Ολυμπίας και η αποσπασματικότητα του σύγχρονου σχολικού αθλητισμού, *Φιλολογική*, 107:44-50.
- ΜΑΝΟΣ, Α. (2001, 2η). *Προσωκρατική-Πλατωνική και Μεταπλατωνική Διάνοση. Αξιολογικές έρευνες*, Τυπωθήτω-Γ. Δαρδανός, Αθήνα.
- ΜΑΝΟΣ, Α. (2007). *Πλατωνική Φιλοσοφία. Μία ιερή τετρακτύς αποριών*, εκδ. Καστανιώτη, Αθήνα.
- MILLER, A. (2003), *Οι φυλακές της παιδικής μας ηλικίας*, μτφρ. Ε. Αλεξοπούλου-Ν. Λάζαρης, εκδ. Ροές, Αθήνα. Τίτλος του Πρωτοτύπου: *Das Drama des begabten Kindes*.
- ΜΟΚΟ, Ζ. (1997). *Ψυχανάλυση και Εκπαίδευση*, μτφρ. Ν. Παπαγιάννη, εκδ. Καστανιώτη, Αθήνα. Τίτλος του Πρωτοτύπου: G. Maucio, *Psychanalyse et Education*, 1993, Flammarion.
- ΜΠΑΜΠΙΝΙΩΤΗΣ, Γ. (2004). *Λεξικό για το Σχολείο και το Γραφείο*, Κέντρο Λεξικολογίας.
- ΜΠΙΣΤΙΚΑ, Ε. (2003). Για το πνεύμα και μήνυμα του Ολυμπισμού, *Η Καθημερινή*, 28 Σεπτ., σ. 2.
- ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ, Γ.Χ. (2008). Περισσότερα από 1,8 εκατ. Ε πέρασαν από τα ταμεία του 'Αίαντα', Τα Νέα, στ. 'Αθήνα 2004', 27 Αυγ., σ. 8.
- ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ, Ι.Ν. (1982). *Ψυχολογία ατομικών διαφορών*, Αθήνα.
- ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ, Ι.Ν. (1984). *Στοιχεία κλινικής Ψυχολογίας*, Αθήνα.
- ΦΑΚΙΟΛΑΣ, Ν. (1998). Παραβατικότητα και επιθετικότητα εφήβων μαθητών, Ανακοίνωση στο Σεμινάριο με θέμα «Εισαγωγή αθλητικής και ολυμπιακής παιδείας στην εκπαίδευση», Κέρκυρα 21/10/1998-7/11/1998.

Βιογραφικό

1. ΣΠΟΥΔΕΣ

Α. ΒΑΣΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

1. Πτυχίο ΕΑΣΑ- Ισοτιμία ΤΕΦΑΑ (1985).
2. Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών (1988).

Β. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

α) ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

1. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ
Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών, Τμήμα Φιλοσοφικών Σπουδών, Β' Έδρα Φιλοσοφίας. Διάρκεια: επτά έτη (1982-1989).
2. ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ
Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών. Τομέας Κλασικής Φιλολογίας. Διάρκεια: τρία εξάμηνα (Σεπτ. 1988 - Ιαν. 1990).
3. ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ
Εθνικό Θέατρο, Δραματική Σχολή. Πειραματικό Τμήμα. Διάρκεια: ένα ακαδημαϊκό έτος, 1988-1989.

- β) ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ
1. ΥΠΟΤΡΟΦΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ,
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΑΙ ΒΑΛΚΑΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ.

Københavns Universitet, Humanistiske Fakultet. Institute for Nygraesk og Balkanistik. Θέμα: «Ιστορία και λογοτεχνία του 19ου αιώνα, και η μελέτη των χαρακτηριστικών των Νεοελληνικών σπουδών στη Δανία». Διάρκεια: Αύγ. 1990-Άνοιξη 1991.

2. ΥΠΟΤΡΟΦΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ,
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ.
Københavns Universitet: 1) Danmarks Højskole for Legems velse (DHL: Ανώτατη Κρατική Σχολή Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Δανίας), και 2) Classics Institute. Θέμα: «The Mythological sources of the Delphic Games. A juxtaposition with the relevant European research of the 20th century». Διάρκεια: ένα ακαδημαϊκό έτος, Αύγ. 1992 - Σεπτ. 1993.
3. SPORTSHISTORY AND SPORTSPEDAGOGY.
Københavns Universitet. Danmarks Højskole for Legems velse. Διάρκεια: χειμερινό εξάμηνο (1990-1991).
4. «PHILOSOPHICAL and PEDAGOGICAL Approach to Physical Education in Schools. The example of rythmic gymnastics»
Københavns Universitet. Danmarks Højskole for Legems velse. Διάρκεια: χειμερινό εξάμηνο (1990-1991).
5. THE SEMIOTICS OF THE BODY
Københavns Universitet. Danmarks Højskole for Legems velse. Διάρκεια: χειμερινό και εαρινό εξάμηνο ακαδημ. έτους 1992-1993.
6. DANSENS AESTETIK OG HISTORIE
Københavns Universitet. Institut for Nordisk Filologi. Διάρκεια: δύο εξάμηνα, χειμερινό και εαρινό (1992-1993).

- Γ. ΔΙΠΛΩΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ
1997. Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών, με θέμα: «Ο Μυθολογικός Κύκλος των Πυθίων

Αγώνων. Καταγωγή-Τελετουργία-Ερμηνεία». Η δημόσια υποστήριξη και η τελική κρίση της διδακτορικής διατριβής έγινε στις 10 Απριλίου, και βαθμολογήθηκε με «Άριστα».

- Δ. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ
Αγγλική: πτυχίο A' Certificate.
Γερμανική: Mittel Stufe eins.

2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

α) Σε προπτυχιακό επίπεδο
Διδάσκω το μάθημα «Φιλοσοφία του Αθλητισμού» και είμαι Υπεύθυνη του Κύκλου Ολυμπιακών Σπουδών. Επίσης, διδάσκω τα μαθήματα: Εισαγωγή στη Φιλοσοφία. Ολυμπισμός και Ανθρωπιστικές Σπουδές; Φιλοσοφική Προσέγγιση. Ολυμπιακή Παιδεία και Αθλητική Ηθική. Αρχαίοι Ολυμπιακοί Αγώνες και Ιστορία της αθλητικής τέχνης. Ιστορία του Πολιτισμού.

β) Σε μεταπτυχιακό επίπεδο
Διδάσκω στο ΜΠΣ «Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός» την Ειδίκευση της 'Φιλοσοφίας του Αθλητισμού' και τα παρακάτω μαθήματα: Φιλοσοφία του Αθλητισμού. Ειδικά Θέματα Φιλοσοφίας του Αθλητισμού. Καθοδηγούμενη Μελέτη Φιλοσοφίας του Αθλητισμού. Σεμινάριο Φιλοσοφίας του Αθλητισμού.

3. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

α) Επιστημονικές Δημοσιεύσεις

1. Γογγάκη Κ. (1991). Προσέγγιση των Πυθίων αγώνων δια της αγγελικής ρήσης στην *Ηλέκτρα* του Σοφοκλή, *Λόγος και Πράξη*, 45: 106-116. Έκδοση της Ομοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης.
2. Γογγάκη Κ. (1992). Το εκπαιδευτικό πρόβλημα στις κατεχόμενες περιοχές της Παλαιστίνης, *Αντιπετράδια της Εκπαίδευσης*, 17-18: 59-63.
3. Γογγάκη Κ. (1998). Οι Ολυμπιακοί αγώνες στην παιδική λογοτεχνία: *Asterix aux jeux Olympiques, Άθληση και Κοινωνία*, 19: 88-96. Έκδοση του ΤΕΦΑΑ Δημοκρίτειου Παν/μίου Θράκης.

4. Γογγάκη Κ. (1998). Ο ηττημένος αθλητής στον Πίνδαρο, *Φιλολογική*, 64: 16-21. Έκδοση της Πανελληνίας Ένωσης Φιλολόγων.
5. Γογγάκη Κ. (1999). Οι ελληνοδανικές σχέσεις και οι νεοελληνικές σχέσεις στη Δανία, *Πόρφυρας*, 89: 306-316.
6. Γογγάκη Κ. (1999). Η βία στα αρχαία αθλήματα, στο D.P.S.S. Επετηρίδα ΤΕΦΑΑ Τρικάλων, *Annual International Sport Review*, Τρίκαλα, εκδ. Έλλην, 1: 313-333. Έκδοση του ΤΕΦΑΑ Τρικάλων, Παν/μίου Θεσσαλίας.
7. Γογγάκη Κ. (2002). Ο κερδώς χαρακτήρας του σύγχρονου αθλητισμού, *Αρχαιολογία & Τέχνη*, 83: 77-81.
8. Goggaki K. (2002). The Wreath of Athletic Victory and its Moral Symbolism, *International Journal of Physical Education*, 4: 32-38.
9. Γογγάκη, Κ. (2003). Η πολιτισμική αξία των αρχαίων Ολυμπιακών αγώνων, *Φιλολογική* 82: 54-58.
10. Γογγάκη, Κ. (2003). Ευκαιρίες άθλησης και αναπαραστάσεις του μαθητικού πληθυσμού του Λεκανοπεδίου Αττικής για τη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, *Αντιπετράδια της Εκπαίδευσης*, 67: 42-48.
11. Γογγάκη, Κ., Χριστόδουλος, Αντ., Κάτσικας, Χρ. (2004). Ελεύθερος χρόνος και ενασχόληση του μαθητικού πληθυσμού της Αττικής με αθλητικές δραστηριότητες, *Φυσική Αγωγή, Αθλητισμός και Υγεία*, 16-17: 63-73. Έκδοση της Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής Νομού Ηρακλείου.
12. Goggaki, K. (2004). The Athletic Victory as a Value in the pindaric Odes, *NIKEPHOROS*, 17: 123-134. Έκδοση του Institut für Alte Geschichte und Altertumskunde, Karl-Franzens-Universität Graz.
13. Γογγάκη, Κ. (2005). Η πολιτική εκμετάλλευση των αρχαίων Ολυμπιακών αγώνων. Το ακραίο παράδειγμα του Κύλωνα του Αθηναίου, *Φιλολογική*, 90: 14-18.
14. Γογγάκη, Κ. (2005). Η ασφάλεια των Ολυμπιακών αγώνων. Από την *Εκχειρία* στο ΝΑΤΟ, *Τετράδια Πολιτικού Διαλόγου, Έρευνας και Κριτικής*, 50-51: 159-168. Έκδοση των εκδόσεων 'Στοχαστής'.
15. Goggaki, K. (2005). Sports and Technology Genetics: The cloned Athlete, *IMEROS*, 5.1: 87-98. Έκδοση των Πρακτικών Διεθνούς Συνέδριου με θέμα 'Athletics Society & Identity, Conference Proceedings', του Ιδρύματος Μείζονος Ελληνισμού.
16. Γογγάκη, Κ. (2008). Η διαχρονική αξία του 'ευ' στον αθλητισμό και η ηθική διάσταση του 'ευ αγωνίζεσθαι', *Φιλοσοφία και Παιδεία*, 46: 7-10. Έκδοση της Ένωσης Καθηγητών για την προαγωγή της Φιλοσοφίας στην εκπαίδευση.
17. Γογγάκη, Κ. (2008). Ο ανθρωπισμός του σώματος ως αντίβαρο στην αθλητική αλλοτρίωση, *Αντιπετράδια της Εκπαίδευσης*, 87: 78-83.
18. Γογγάκη, Κ., Ε. Στραβάκου (2009). Αιέν αριστεύειν: Ο 'άριστος' στην ομηρική αρετολογία, *Φιλοσοφία και Παιδεία*, 51: 25-29.
19. Goggaki, K. (2009). "Body culture" as a spiritual echo of Olympia and the fragmented nature of physical education in the modern-day school in Greece, υπό δημοσίευση, *Sports, Ethics & Philosophy*, Journal of the British Philosophy of Sport Association
20. Γογγάκη, Κ., Π. Μαυροδάκου (2009). Η 'έριδα' στον Όμηρο και τον Ησίοδο και ο ανταγωνισμός στο σύγχρονο αθλητισμό, υπό δημοσίευση, *Φιλοσοφία και Παιδεία*.
21. Goggaki, K. (2009). Der Sinn des olympischen Sieges im klassischen Altertum, υπό δημοσίευση, *Bulletin*, της Association Internationale des Professeurs de Philosophie.

β) ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ - ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. Γογγάκη, Κ. (1997). *Ο Μυθολογικός Κύκλος των Πυθίων αγώνων. Καταγωγή, τελετουργία, ερμηνεία*, Διδακτορική διατριβή, Αθήνα.
2. Γογγάκη, Κ. (2002). *Σημειώσεις Φιλοσοφίας του Αθλητισμού. Οι αθλητικοί αγώνες στην αρχαία ελληνική διανόηση*, έκδοση Πανεπιστημίου Αθηνών.
3. Γογγάκη, Κ. (2003 1η). *Οι αντιλήψεις των αρχαίων Ελλήνων για τον αθλητισμό*, εκδόσεις Τυπωθήτω - Γ. Δαρδανός, Αθήνα, (2005 2η). Σελίδες 450.

Το βιβλίο διανέμεται από το 2003 έως σήμερα στους φοιτητές/τριες ΤΕΦΑΑ Αθηνών για το υποχρεωτικό μάθημα της 'Φιλοσοφίας του Αθλητισμού'.

4. Γογγάκη, Κ. (2008). *Σημειώσεις Εισαγωγής στη Φιλοσοφία: Ψυχή και σώμα στον αρχαίο ελληνικό και στο σύγχρονο κόσμο*, έκδοση Πανεπιστημίου Αθηνών.
5. Γογγάκη, Κ. (2008). *Σημειώσεις Αισθητικής: Η φιλοσοφία του ωραίου και της τέχνης*, έκδοση Πανεπιστημίου Αθηνών.
6. Γογγάκη, Κ. (2008). *Σημειώσεις Ιστορίας του Πολιτισμού: Άνθρωπος και Πολιτισμός. Μια αδιάσπαστη σχέση*, έκδοση Πανεπιστημίου Αθηνών.
7. Γογγάκη, Κ. (2009). *Το υπόβαθρο των σύγχρονων Ολυμπιάδων*. Σελίδες 360.

Υπό έκδοση, εκδόσεις Λιβάνη.

γ) ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ

Μέλος του *IDRAETSFORSK, Gerlev Idrættshøjskole* (Center for Humanistic Sport Studies, Research Institute of Sport, Body and Culture), Δανία, από το 1993.

Μέλος της *Πανελληνίας Ένωσης Φιλολόγων* (Π.Ε.Φ.), από το 1998.

Μέλος της *Διεθνούς Επιστημονικής Εταιρείας Αρχαίας Ελληνικής Φιλοσοφίας*, από το 1998.

Μέλος της *Association Internationale des Professeurs de Philosophie* (Bruxelles), από το 2009.

Μέλος της *British Philosophy of Sport Association* (BPSA), από το 2009.

Μέλος της *International Association for the Philosophy of Sport* (IAPS) (New York), από το 2009.

δ) ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

(2004). Διεθνές Συνέδριο με θέμα: "Athletics, Society & Identity", που διοργάνωσε το Foundation of the Hellenic World, στην Αθήνα, 26-29 Μαΐου.

(2004). First World Olympic Congress of Philosophy, με θέμα "Philosophy, Competition and Good Life", που διοργανώθηκε από την International Association for Greek Philosophy, σε Αθήνα-Σπέτσες, 27 Ιουν. έως 4 Ιουλίου.

(2008). Συμμετοχή ως προσκεκλημένη καθηγήτρια (guest professor) στο 16th International Seminar on Olympic Studies for Postgraduate Students, που οργανώθηκε από την International Olympic Academy στην Αρχαία Ολυμπία, Ιούλ.

(2009). Συμμετοχή στο Διεθνές Virtual Olympic Congress που οργάνωσε η ΔΟΕ (Comite Internationale Olympique), με την υποβολή των δύο θεμάτων: "Modern-day quandaries concerning genetic experiments and the future of Athletes", και "The fragmented nature of European school physical education and sport, as a cause for the interest decline of youth sport" (4 Ιανουαρίου).

ε) ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. (2001-2002). Ερευνητικό πρόγραμμα στο πλαίσιο της Γραμματείας Επιτροπής Ερευνών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα: «Ευκαιρίες άθλησης και αναπαραστάσεις του μαθητικού πληθυ-

σμού του Λεκανοπεδίου Αττικής για τη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό».

2. 2003-2004. Ερευνητικό Πρόγραμμα στο πλαίσιο της Γραμματείας Επιτροπής Ερευνών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα: «Τα κοινωνικά και οικονομικά χαρακτηριστικά των φοιτητών του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Αθηνών και οι επαγγελματικές τους επιδιώξεις και φιλοδοξίες».
3. 2006. Ερευνητικό Πρόγραμμα στο πλαίσιο της Γραμματείας Επιτροπής Ερευνών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα: «Αποτίμηση της Ολυμπιάδας του 2004 από τους φοιτητές ΤΕΦΑΑ και Φιλοσοφικής Πανεπιστημίου Αθηνών».
4. 2009. Ερευνητικό Πρόγραμμα στο πλαίσιο της Γραμματείας Επιτροπής Ερευνών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα: «Οι απόψεις των φοιτητών/τριών του ΤΕΦΑΑ Αθηνών σχετικά με τη χρήση, την πρόθεση χρήσης και τις ηθικές διαστάσεις της χρήσης αναβολικών ουσιών στον αθλητισμό».

ΥΠΟΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- 1 Γ. ΜΠΑΜΠΙΝΙΩΤΗ (2004), λ. παραβατικότητα.
- 2 Ζ. ΜΟΚΟ (1997), σσ. 130-139.
- 3 Ό.π. σ. 132.
- 4 Ό.π. σ. 133.
- 5 Α. MILLER (2003), σ. 128.
- 6 Ζ. ΜΟΚΟ (1997), σσ. 133-134.
- 7 Γ. ΜΠΑΜΠΙΝΙΩΤΗ, Λεξικό, λ. ολυμπισμός.
- 8 Ε. ΜΠΙΣΤΙΚΑ (2003), σ. 2.
- 9 Ό.π.
- 1 ΓΚΑΝΤΕΡΕ, ΦΡ., ΛΑΓΚΙΓΙΟΜΙ, Π., ΜΠΕΡΤΟ, Ζ., ΜΠΡΟΜ, Ζ.-Μ. (1982), σσ. 20 κ.ε., 55 κ.ε., 127 κ.ε.
- 1 Ν. ΦΑΚΙΟΛΑ (1998).
- 1 Κ. ΓΟΓΓΑΚΗ (2008, α), 7-10.
- 1 Κ. ΓΟΓΓΑΚΗ (2009), 44-50, ηβ. ΤΗΣ ΙΔΙΑΣ (2008, β), 78-83.
- 1 Κ. ΓΟΓΓΑΚΗ (2003), σσ. 42-48. Πβ. Κ. ΓΟΓΓΑΚΗ, Α. ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΣ, Χ. ΚΑΤΣΙΚΑΣ (2004), 63-73.
- 1 Α. MILLER (2003), σ. 129.
- 1 Βλ. Ι.Ν. ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΥ (1984), σ. 13.
- 1 Ν. ΦΑΚΙΟΛΑ (1998).
- 1 Α. ΜΑΝΟΥ (2007), σ. 121.



Οι κύριοι ομιλητές της 21ης Συνόδου μαζί με συνέδρους.

Η Ολυμπιακή Παιδεία και η διαφώτιση των Νέων

• Του Πύρρου Δήμα

Σημαντικό ήταν το αφηγηματικό μέρος της 21^{ης} Συνόδου, όταν ο Πύρρος Δήμας, έθεσε τον εαυτό του στη διάθεση των συμμετασχόντων στην Σύνοδο. Βέβαια, υποβλήθηκαν πολλές ερωτήσεις και για την καριέρα του Πύρρου Δήμα ως χρυσού Ολυμπιονίκη στην Άρση Βαρών.

Εκείνο που οι συμμετέχοντες στην 21^η Σύνοδο απεκόμισαν, ήταν η απλότητα, η ειλικρίνεια αλλά και ο «ελεγχόμενος» αυθορμητισμός του Πύρρου Δήμα, που απάντησε σε όλες τις ερωτήσεις που του υποβλήθηκαν.

Είπε και μερικές σημαντικές ατάκες ο Πύρρος Δήμας που προκάλεσαν ιδιαίτερη εντύπωση. Συγκεκριμένα:

«Ο Αθλητισμός με βοήθησε να βελτιωθώ ως άνθρωπος και με τη σειρά μου να βοηθήσω τα νέα παιδιά. Με ότι ασχολούμαι θέλω να είμαι πρώτος». Ας δούμε όμως μερικές από τις θέσεις που ανέπτυξε ο Πύρρος Δήμας στο διάλογο με τους συνέδρους μέσα από μια αφηγηματική προσέγγιση».

Αφηγηματική προσέγγιση μιας περιλαμπρης καριέρας

Ήταν απλός και μίλησε με τη βιωματική γλώσσα ενώ θα λέγαμε πως ήταν παράλληλα και σεμνός, στοιχείο έντονο στον χαρακτήρα του, ενώ ήταν και έμφυτο το πηγαίο χιούμορ του. Ο λόγος για τον μεγαλύτερο Έλληνα αθλητή όλων των εποχών, τον Πύρρο Δήμα, το φτωχόπαιδο της Χειμάρρας, το Ελληνόπουλο της Ηπείρου που χάρισε στην Ελλάδα χρυσά μετάλλια σε Ολυμπιακούς και τη σίκωσε ψηλά στον Παγκόσμιο Αθλητικό Χάρτη.



Ο Πύρρος Δήμας, στο βήμα της 21ης Συνόδου.

Ο Πύρρος Δήμας, προσκλήθηκε και μίλησε στην 21η Σύνοδο της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας και είχε βασικά ένα διάλογο ερωτοαπαντήσεων με τους συμμετέχοντες στη Σύνοδο.

Έκανε μια σύντομη και απλή αναφορά στην εκπληκτική του καριέρα, ενώ όπως εμφαντικά τόνισε, τα στοιχεία της σκληρής δουλειάς αλλά και της αυτοπειθαρχίας, ήταν αυτά που τον βοήθησαν να πετύχει τους στόχους του.

«Θυμάμαι ακόμα τα λόγια του προπονητή μου στην Χειμάρρα. Αν θυμάσαι πάντα την ελιά, το ψωμί και το κρεμμύδι που έτρωγες και δεν τα ξεχάσες, σίγουρα θα φθάσεις ψηλά».

Ήταν όντως δύσκολα τα παιδικά χρόνια του Πύρρου Δήμα, που παρά τη φτώχεια κατάφερε να αγαπά με πάθος τον αθλητισμό. Το φαγητό λίγο και οι συνθήκες δύσκολες στη Χειμάρρα.

«Με κουπόνι πέρναμε μια φορά τον μήνα κρέας και αυτό ήταν λίγο.

Η μάνα μου, το μοίραζε σε μας και αυτή έγλυφε το κόκκαλο...»

Μέσα σε τέτοιες συνθήκες είναι που μεγάλωσε ο Πύρρος Δήμας, συνθήκες δύσκολες που όμως

δεν τον λύγισαν. Απεναντίας τον πείσμων και έβαλε τους δικούς του στόχους.

Δούλεψε με πείσμα αλλά και αγάπη στο άθλημα της άρσης βαρών. Με τον ερχομό του στην Ελλάδα από τη Χειμάρρα, έδειξε πόσο ψηλά μπορεί να φθάσει.

«Ναι, ήταν δύσκολη η προσπάθεια να φθάσεις ψηλά στον αθλητισμό και απαιτούσε μεγάλη πειθαρχία και πολλές ώρες προπόνησης. Τελικά πέτυχα τους στόχους μου και ένιωσα μεγάλη ικανοποίηση.

Τώρα, μετά από τον τερματισμό της καριέρας μου, αφιερώνω τον ελεύθερο χρόνο μου στην οικογένεια και στον τομέα της μόρφωσής μου. Κάπου οι πολλές ώρες προπόνησης, μου στέρησαν τη μόρφωση που θα ήθελα να είχα και είμαι στο Πανεπιστήμιο για Παιδαγωγικά... αλλά και στον Στρατό όπου έχω διοριστεί.

Σεμνός και καταδεχτικός...

Ήταν δεκάδες οι Σύεδροι της 21ης Συνόδου της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας που ήθελαν αυτόγραφο και φυσικά μια αναμνηστική φωτογραφία με τον Πύρρο Δήμα.

Υπέγραψε όλα τα αυτόγραφα που του ζητήθηκαν, ενώ πολλοί ήταν αυτοί που φωτογραφήθηκαν μαζί του.

Εκείνο τελικά που οι σύεδροι αποκόμισαν από την όλη αφηγηματική αναδρομή του Πύρρου Δήμα στην περιλαμνη καριέρα του ήταν:

- Η μεγάλη αγάπη που ένιωσε για τον αθλητισμό και που τον βοήθησε να ξεπεράσει πολύ μεγάλες δυσκολίες.
- Η αυτοπειθαρχία και η συνέπεια που επέδειξε στις προπονήσεις του με τους προπονητές του.
- Ο σεβασμός προς τους αντιπάλους και η έλλειψη υπεροψίας.
- Οι άριστες σχέσεις που διατηρούσε με όλους τους συναθλητές του.
- Η πίστη στις ιδέες τις ικανότητες και δυνατότη-

τές του και η ορθή εκτίμηση των δυσκολιών κάθε αγώνα.

Τέλος, η παραδοχή ότι ο αθλητισμός είχε άμεση και καταλυτική, θετική βεβαίως, επίδραση στον χαρακτήρα του, σε συνδυασμό με την απέραντη αγάπη που νιώθει για τους γονείς του αλλά και τη δική του οικογένεια, είναι αυτά που οι σύεδροι κράτησαν.

Και οι συμβουλές του...

Δεν ήταν βεβαίως δυνατό, κλείνοντας την αφηγηματική του προσέγγιση στην όλη διαδρομή του στον αθλητισμό, ο Πύρρος Δήμας να μη συμβουλευτεί τους Νέους.

- Ασχοληθείτε με τον αθλητισμό και στον βαθμό που οι δυνατότητές σας το επιτρέπουν, βάλτε και τους ανάλογους στόχους.
- Μείνετε μακριά από τις απαγορευμένες ουσίες.
- Στον αθλητισμό σημασία έχει να μπει στον αγώνα και να υπερβείς τον εαυτό σου.
- Ναι, ο αθλητισμός τόνισε, είναι ταυτόχρονα και μια γέφυρα επικοινωνίας με διαφορετικούς πολιτισμούς και κουλτούρα, τους οποίους μαθαίνεις να σέβεσαι, όπως οι άλλοι σέβονται το δικό σου πολιτισμό και κουλτούρα.
- Ο αθλητισμός σου προσφέρει μοναδικές και ανεπανάληπτες στιγμές, όπως ήταν αυτή που έζησε ο ίδιος κλείνοντας την περιλαμνη καριέρα του, στους Ολυμπιακούς της Ελλάδας το 2004.

Γενικό σχόλιο...

Δεν ήταν μόνο ο Πύρρος Δήμας που ως Ολυμπιονίκης προσκλήθηκε για να μιλήσει σε Σύνοδο της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας. Προσκλήθηκαν και άλλοι, όπως οι Ταμπάκος, Πατουλίδου, Μελισσανίδης, Τζωρτζής, Κακλαμανάκης κ.α.

Εκείνο που είναι κοινό χαρακτηριστικό όλων, και το διαπίστωσαν όλοι οι σύεδροι, είναι η απλότητα και η σεμνότητα με την οποία εκφράζονται κατά



Με το χαμόγελο ως μόνιμο συνοδό... ο Πύρρος Δήμας απάντησε στις ερωτήσεις του ακροατηρίου.

κανόνα οι Ολυμπιονίκες μας. Είναι στοιχεία που καλλιεργούνται και αναπτύσσονται μέσα από την συνεχή ευγενική άμιλλα.

Τα στοιχεία αυτά, ήταν έκδηλα και στον χαρακτήρα του Πύρρου Δήμα, που είναι κατά γενική ομολογία, η μεγαλύτερη μορφή Έλληνα αθλητή όλων των εποχών.

Όσοι από τους Συνέδρους είχαν την τύχη να μιλήσουν με τον Πύρρο Δήμα, θα θυμούνται για πάντα το χαμόγελο, την ευγένεια, την απλότητα και τη σεμνότητά του.

Βιογραφικό

Γεννήθηκε στις 13 Οκτωβρίου 1971 στη Χειμάρρα της Βορείου Ηπείρου. Έχει ύψος 1,72μ. και αγωνιζέτο στη κατηγορία των 85κ.. Αθλητής του Α.Ο Νέας Σμύρνης Μίλων. Έχει σπουδάσει σε κλάδο της γεωπονίας και σπουδάζει στην παιδαγωγική ακαδημία του πανεπιστημίου Αθηνών, φέρει τον βαθμό του ταγματάρχη πεζικού του ελληνικού στρατού.

Είναι νυμφευμένος με την Αναστασία Σδούγκου η

οποία υπήρξε παρουσιάστρια τηλεοπτικών αθλητικών εκπομπών στη κρατική τηλεόραση. Ο Πύρρος είναι πατέρας τριών παιδιών. Της Ελένης που γεννήθηκε τον Ιούνιο του 1995, του Βίκτωρα ο οποίος ακολούθησε τον Φεβρουάριο του 1998 και της Μαρίας η οποία ήρθε να συμπληρώσει την ευτυχία της οικογένειας Δήμα στις 22/2/2000.

Στην ολυμπιάδα της Αθηνάς το 2004 κατέλαβε την τρίτη θέση.

Έχει αναδειχθεί τρεις φορές χρυσός Ολυμπιονίκης, στη Βαρκελώνη το 1992 στην κατηγορία των 82,5κ., στην Ατλάντα το 1996 στην κατηγορία των 83κ. και στο Σίδνεϊ το 2000 στην κατηγορία των 85 κιλών. Στην κατοχή του έχει ακόμη τρεις παγκόσμιους τίτλους στο σύνολο (1993, 1995 και 1998) και ένα Ευρωπαϊκό (1995). Για τις διακρίσεις του έχει αναδειχθεί τέσσερις φορές καλύτερος αθλητής της χρονιάς στο ετήσιο δημοψήφισμα των αθλητικών συντακτών της Ελλάδας (1992, 1993, 1995, 1996). Έχει μείνει στην ιστορία με δύο παγκόσμια ρεκόρ τα οποία θα ζουν αιώνια, καθώς τα είχε πετύχει στην κατηγορία των 83κ., η οποία δεν

υπάρχει πια, στους Ολυμπιακούς Αγώνες της Ατλάντα. Σήκωσε τότε 180κ. στο αρασέ και 392,5κ. στο σύνολο. Είναι κάτοχος του παγκοσμίου ρεκόρ στην κίνηση του αρασέ στην κατηγορία των 85κ., με 180κ. επίδοση την οποία πέτυχε το 1999 στο Παγκόσμιο πρωτάθλημα της Αθήνας, ενώ οι ατομικές του επιδόσεις στο ζετέ είναι 210κ. (1998) και στο σύνολο 387,5κ. (1998 και 1999).

Το Μάρτιο του 2005 στην Κωνσταντινούπολη βραβεύτηκε από την παγκόσμια ομοσπονδία ως καλύτερος αθλητής των 100 χρονών.

Αγαπημένα του χόμπι τα ηλεκτρονικά παιχνίδια και το τάβλι όπου θεωρείται δεινός παίκτης. Λατρεύει τον κινηματογράφο και προτιμά τις παλιές ελληνικές ταινίες και από τον ξένο κινηματογράφο τις περιπέτειες. Ξεκουράζεται ακούγοντας ελληνική μουσική και αγαπημένοι του τραγουδιστές είναι ο

Αντώνης Ρέμος και ο Μανώλης Λιδάκης. Αγαπημένα του φαγητά τα ψάρια και οι παντός είδους πίτες. Είναι φίλαθλος της Εθνικής Ελλάδας σε όλα τα αθλήματα τα οποία παρακολουθεί από κοντά όταν δεν έχει άλλες υποχρεώσεις. Αξίζει να σημειωθεί ότι και ο αδερφός του Οδυσσεάς υπήρξε επίσης αθλητής της άρσης βαρών στις κατηγορίες των 91κ. και 99κ.. Προπονητής του ήταν ο ομοσπονδιακός τεχνικός κ. Χρήστος Ιακώβου.

Ο Πύρρος Δήμας (γεννήθηκε στις 13 Οκτωβρίου 1971) είναι Έλληνας Βορειοηπειρώτης αθλητής της άρσης βαρών, τρεις φορές χρυσός ολυμπιονίκης (1992, 1996, 2000) και μία φορά χάλκινος ολυμπιονίκης στους Ολυμπιακούς Αγώνες της Αθήνας το 2004. Θεωρείται ο πλέον επιτυχημένος αθλητής στην ολυμπιακή ιστορία του ελληνικού αθλητισμού και ο μοναδικός ως τώρα αριβαρίστας, με τρία χρυσά και ένα χάλκινο.

ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

Γεννήθηκε στη Χειμάρρα της Αλβανίας από Έλληνες γονείς και άρχισε να ασχολείται με την άρση βαρών το 1980.

Κάτοχος ήδη των πανελλήνιων ρεκόρ στις κατηγορίες των 82,5 και 90 κιλά, ο Δήμας κατέκτησε με τα χρώματα της Ελλάδας χρυσό μετάλλιο στους Ολυμπιακούς του 1992, με τη συμπαράσταση των προπονητών του Χρήστου Ιακώβου και Γιάννη Γέροντα. Η επιτυχία του ήταν η πρώτη “χρυσή” ολυμπιακή διάκριση για την Ελλάδα μετά το 1980, όταν ο Σ. Μυγιάκης πρώτευσε στην ελληνορωμαϊκή πάλη. Το 1993, στο Ευρωπαϊκό Πρωτάθλημα πήρε την τρίτη θέση στα 83 kg και τον ίδιο χρόνο στο Παγκόσμιο Πρωτάθλημα κέρδισε την πρώτη θέση στην ίδια κατηγορία. Στο Ευρωπαϊκό Πρωτάθλημα άρσης βαρών στη Βαρσοβία, τον Μάιο του 1995, κατέκτησε τρία χρυσά μετάλλια στα 83 κιλά, επιτυχά-

νοντας ταυτόχρονα τρία παγκόσμια ρεκόρ, στο αρασέ, στο ζετέ και στο σύνολο. Στους Ολυμπιακούς Αγώνες της Ατλάντα των ΗΠΑ το 1996 κατέκτησε το χρυσό μετάλλιο στην κατηγορία των 83 κιλών.

Διοικητικές θέσεις

Ο τρις χρυσός ολυμπιονίκης Πύρρος Δήμας επελέγη από τη Διεθνή Ομοσπονδία Άρσης Βαρών ως πρόεδρος της επιτροπής αθλητών το Μάιο του 2005. Το Δημοτικό Στάδιο στο Λιτόχωρο Πιερίας φέρει το όνομά του.

Στις 28 Ιουνίου του 2008 εξελέγη αντιπρόεδρος στις αρχαιρεσίες της ΕΟΑΒ (Εθνική Ομοσπονδία Άρσης Βαρών). Λίγους μήνες αργότερα, στις 11 Οκτωβρίου του 2008, εξελέγη πρόεδρος της Ελληνικής Ομοσπονδίας Άρσης Βαρών.

Από μια άλλη οπτική γωνία

Στο ένθετο **ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ** που επιμελήθηκε ο **Σάββας Κοσιάρης** και κυκλοφόρησε με την **Αθλητική της Κυριακής (Κυριακή 13 Δεκεμβρίου 2009 Αρ. Φύλλου 618)** είχαμε ένα θαυμάσιο **Ρεπορτάζ για τον Πύρρο Δήμα και τις Εργασίες της Συνόδου στη στήλη «Το πρόσωπο»**. Το μεταφέρουμε αυτούσιο.

ΠΥΡΡΟΣ ΔΗΜΑΣ

- **Θυμάται από πού άρχισε την πορεία του με σεβασμό**
- **Μην ξεχάσεις το ψωμί, τις ελιές και το κρεμμύδι...**

Το 1990 η Ελληνική Ομοσπονδία της άρσης βαρών περνούσε μια μεγάλη κρίση. Οι αθλητές της εθνικής ομάδας προβάλλοντας οικονομικά αιτήματα αρνήθηκαν να συμμετάσχουν στο Ευρωπαϊκό Πρωτάθλημα. Τότε ήταν που ο πρόεδρος της Ομοσπονδίας Γιάννης Σγουρός (σήμερα Νομάρχης Αθηνών) γνώρισε τον Πύρρο Δήμα στη Δανία (εκεί γινόταν το Ευρωπαϊκό πρωτάθλημα). Λίγο αντίδραση προς τους... απεργούντες Έλληνες αθλητές και λίγο η ιστορία του άγνωστου Πύρρου, τον ώθησαν να αρχίσει τις διαδικασίες ώστε ο αθλητής να φύγει από την Αλβανία όπου γεννήθηκε και διέμενε και να εγκατασταθεί στην Αθήνα, προκειμένου να γίνει μέλος της Ελληνικής εθνικής ομάδας άρσης βαρών. Η δεύτερη τους συνάντηση την ίδια χρονιά στην Αλβανία όπου διεξάγονταν οι Βαλκανικοί αγώνες οριστικοποίησε τη σχετική συμφωνία.

Ο αλβανός

Οι διαδικασίες όμως δεν ήταν εύκολες. Από τη μια οι γραφειοκρατικές διαδικασίες και από την άλλη οι

αντιδράσεις στην Αθήνα σε βάρος των «Αλβανών» (έτσι αποκαλούσαν και αντιμετώπιζαν πολλοί τους Έλληνες που είχαν γεννηθεί στην Αλβανία) καθυστέρουσαν τον ερχομό του Πύρρου. Απογοητευμένος και ο ίδιος άρχισε να κάνει δεύτερες σκέψεις. Τελικά η επιμονή του συλλόγου Μίλων και της Ομοσπονδίας έπεισαν τις Αρχές αλλά και τον Πύρρο... Μόλις που προλάβαινε να πάρει μέρος στους Ολυμπιακούς Αγώνες της Βαρκελώνης...

Η συνέχεια γνωστή... Κάτοχος ήδη των Πανελληνίων επιδόσεων στις κατηγορίες των 82,5 και 90 κιλών, ο Δήμας κατέκτησε με τα χρώματα της Ελλάδας χρυσό μετάλλιο στους Ολυμπιακούς του 1992, με τη συμπαράσταση των προπονητών το Χρήστου Ιακώβου και Γιάννη Γέροντα. Η επιτυχία του ήταν η πρώτη «χρυσή» ολυμπιακή διάκριση για την Ελλάδα μετά το 1980, όταν ο Μιγιάκης πρωτεύουσε στην ελληνορωμαϊκή πάλη. Ο Πύρρος έγινε ο νέος σύγχρονος ήρωας των Ελλήνων! Ακόμη και για εκείνους που τον αποκαλούσαν «αλβανό» κλείνοντας του τις πόρτες....

Το 1993, στο Ευρωπαϊκό Πρωτάθλημα πήρε την τρίτη θέση στα 83 κιλά και τον ίδιο χρόνο στο Παγκόσμιο Πρωτάθλημα κέρδισε την πρώτη θέση στην ίδια κατηγορία.

Στο Ευρωπαϊκό Πρωτάθλημα άρσης βαρών στη Βαρσοβία, τον Μάιο του 1995, κατέκτησε τρία χρυσά μετάλλια στα 83 κιλά με τρεις αντίστοιχες παγκόσμιες επιδόσεις στο αρασέ, το ζετέ και στο σύνολο. Στους Ολυμπιακούς Αγώνες της Ατλάντα των ΗΠΑ το 1996 κατέκτησε το χρυσό μετάλλιο στην κατηγορία των 83 κιλών για να «πετάξει» το παπούτσι του στους Ολυμπιακούς της Αθήνας το 2004 με το χάλκινο μετάλλιο.

Οι ρίζες του

Τον Πύρρο Δήμα, πρόεδρο πια της Ελληνικής Ομοσπονδίας άρσης βαρών, είχαμε την ευκαιρία να συναντήσουμε (και πάλι) την περασμένη βδομάδα όταν ήρθε στο νησί και έλαβε μέρος στις εργασίες της 21ης Συνόδου της Ολυμπιακής Ακαδημίας

Κύπρου. Είχαμε την τύχη να είμαστε κοντά του στη Βαρκελώνη το 1992, στους Μεσογειακούς στη Γαλλία, στους Ολυμπιακούς στην Ατλάντα το 1996 και βέβαια σε σχετικές εκπομπές μας στο Ραδιοφωνικό Ίδρυμα Κύπρου. Θυμηθήκαμε εκείνες τις στιγμές και κάναμε μια ανθρώπινη κουβέντα...

Άνθρωπος που δεν ξεχνά από πού άρχισε την πορεία του δεν μπορεί παρά να είναι απλός και προσιτός...

«Τα χρόνια στη Χειμάρρα δεν ήταν εύκολα... Μέχρι και η μάνα μου έκανε... άρση βαρών, κουβαλώντας κάθε μέρα στο φούρνο όπου δούλευε σακούλες με αλεύρι που ζύγιζαν 80 κιλά! Κρέας τρώγαμε μια φορά το μήνα. Το έτρωγα εγώ και ο αδελφός μου που κάναμε αθλητισμό.. Η μάνα μου έγλειψε το κόκαλο... Δόξα τω Θεώ όμως ζήσαμε και εκείνες οι δυσκολίες με βοηθούν μέχρι σήμερα να βλέπω τη ζωή διαφορετικά».

«Μην ξεχάσεις...»

Ο Πύρρος θυμάται όμως και τα λόγια του προπονητή του στην Αλβανία, την ημέρα που του ανακοίνωσε ότι θα φύγει για την Αθήνα.

«Εκεί που θα πας, όσο ψηλά και να φτάσεις να μην ξεχάσεις ποτέ το ψωμί, τις ελιές και το κρεμμύδι που έτρωγες εδώ πριν έρθεις στην προπόνηση...». Κι ο Πύρρος δεν ξέχασε. Τα χρυσά μετάλλια και η δόξα δεν τον απογοίωσαν... Τον κράτησαν στη γη, με στήριγμα τα δικά του πόδια και μπράτσα.

«Ο αθλητισμός με έκανε άνθρωπο... Αυτό το μήνυμα θέλω να το στείλω ξανά και ξανά σε όλα τα παιδιά στην Ελλάδα και την Κύπρο που επίσης θεωρώ πατρίδα μου. Πρωταθλητές δεν μπορούμε να είμαστε όλοι. Αθλητές όμως μπορούμε, κι αυτό είναι που έχει σημασία. Να πάρουμε και να αξιοποιήσουμε όλα τα καλά και αξίες που ο αθλητισμός μπορεί να δώσει».

Επικοινωνία

Ο Πύρρος προτρέπει τους γονείς να ωθήσουν τα παιδιά στον αθλητισμό, να σταθούν κοντά τους και να επικοινωνήσουν μαζί τους.

«Δυστυχώς αυτό που κάνουμε σήμερα είναι να... σταθμεύουμε τα παιδιά μας κάπου τρέχοντας να προλάβουμε τις δικές μας δουλειές. Τα αφήνουμε στο σχολείο, ύστερα στο φροντιστήριο, ύστερα στα μαθήματα πιάνου ή κιθάρας... Τα βλέπουμε πρώτη φορά το πρωί και δεύτερη το βράδυ που θα κοιμηθούν ή θα κοιμηθούμε...»

Με αυτό το ρυθμό όμως δεν τα βοηθούμε τα παιδιά μας. Κακό τους κάνουμε... Τους λείπουμε πολύ και δεν το αντιλαμβανόμαστε. Να σας πω τη δική μου ιστορία με την κόρη μου Ελένη η οποία δεν θέλει να κάνει αθλητισμό επειδή τον θεωρεί υπεύθυνο για το ότι δεν χάρηκε τον πατέρα της στα παιδικά της χρόνια! Να επικοινωνήσουμε λοιπόν μαζί τους όσο πιο νωρίς και όσο περισσότερο...».

Τα άλλα δυο παιδιά του Πύρρου και της Αναστασίας, ο Βίκτωρας και η Μαρία έχουν συνδεθεί με τον αθλητισμό, όχι όμως με το άθλημα του πατέρα τους. Ο στίβος και η κολύμβηση είναι οι επιλογές τους. Ο Πύρρος δίνει και για αυτό μια εξήγηση.

«Ίσως γιατί η εικόνα που έχουν από τον πατέρα τους στο στίβο είναι αυτή του ταλαιπωρημένου από τους τραυματισμούς! Μόνο τότε έμενε στο σπίτι και είχαν την ευκαιρία να με βλέπουν... Και με έβλεπαν τραυματισμένο. Για αυτό ενδεχομένως... τιμωρούν το άθλημα που ταλαιπώρησε τον πατέρα τους!»

Θα ήταν καλύτερα...

Ταγματάρχης του Ελληνικού στρατού ο Πύρρος Δήμας έχει εξασφαλίσει μια καλή επαγγελματική αποκατάσταση. Θεωρεί ωστόσο ότι η πορεία και οι επιτυχίες του στον αθλητισμό, δεν αξιοποιούνται.

«Ευχαριστώ την πολιτεία για αυτή την τιμητική αποκατάσταση. Ίσως όμως, αν δεν ήμουν στο στρατό αλλά στο Υπουργείο Παιδείας για παράδειγμα θα μπορούσα να φανώ περισσότερο χρήσιμος. Μιλώντας στα παιδιά για τον αθλητισμό, τον ολυμπισμό, τις αρχές και τις αξίες του...».

Ο Πύρρος στερήθηκε λόγω του πρωταθλητισμού τη δική του ακαδημαϊκή μόρφωση. Αλλά ποτέ δεν είναι αργά. Παρακολουθεί μαθήματα στο Πανεπι-

σπῆμιο με στόχο να πάρει το πτυχίο στα παιδαγωγικά. Είναι κάτι που χρωστά στον εαυτό του αλλά και που θα τον βοηθήσει στην επικοινωνία του με τους ανθρώπους, ιδιαίτερα τα παιδιά.

Στόχοι

Γεννημένος στις 13 Οκτωβρίου 1971 ο Πύρρος Δήμας θα ξανάρχιζε τη ζωή του με τον ίδιο τρόπο. Και θα της έδινε την ίδια πορεία...

«Δεν μετανιώνω για τίποτε στη ζωή μου... Έβαλα στόχους και τους πέτυχα, έστω μέσα και από ταλαιπωρίες και στερήσεις. Σήμερα ζω με την οικογένειά μου σχετικά άνετα, χωρίς να θέλω τη μεγάλη ζωή. Δεν είναι αυτό το ζητούμενο. Το ζητούμενο είναι να είμαστε δεμένοι με την οικογένειά μας και να έχουμε τη δυνατότητα να τους προσφέρουμε τα βασικά για να έχουν ένα καλό υπόβαθρο στη δική τους ζωή».

Κι αν δεν ήταν αθλητής ο Πύρρος, τι θα ήθελε να είναι;

«Οτιδήποτε θα μπορούσα να είμαι και να κάνω ακόμη και οικοδόμος! Αλλά θα ήμουν ο καλύτερος οικοδόμος! Με αυτό θέλω να πω ότι η δουλειά δεν είναι ντροπή και πως ο καθένας στο δικό του χώρο και επάγγελμα μπορεί να βάζει στόχους και να ανεβαίνει. Πάντως, δούλεψα στις οικοδομές και αν χρειαστεί θα το ξανακάνω χωρίς καμιά αναστολή».

Από τις 11 Οκτωβρίου 2008 ο Πύρρος Δήμας είναι ο νέος πρόεδρος της Ελληνικής Ομοσπονδίας Άρσης Βαρών. Αναγνωρίζει τις ευθύνες αλλά και τις δυσκολίες του έργου που έχει αναλάβει. Τα προβλήματα που εμφανίστηκαν στην Ελληνική άρση βαρών μετά τις γνωστές υποθέσεις ντόπιγκ, κάνουν το έργο του δυσκολότερο.

«Αγαπούμε το άθλημά μας και θα το βοηθήσουμε να ξαναπάρει την αίγλη του αλλά και να ξαναδώσει επιτυχίες στην Ελλάδα. Θα βάλουμε όλοι την πλάτη μας από κάτω και θα σηκώσουμε το βάρος. Άλλωστε τι πρωταθλητές της άρσης βαρών θα είμαστε αν δεν τα καταφέρουμε!...»



Ο καθηγητής σωματικής αγωγής Παρασκευάς Σαμάρας υποβάλλει ερώτηση στον Πύρρο Δήμα.



Ο πλουραλισμός μέσα από τις ερωταπαντήσεις ήταν χαρακτηριστικό της 21ης Συνόδου.





Πύρρος Δήμας, Ζαχαρίας Κυριάκου και Ουράνιος Ιωαννίδης, σε διάλειμμα της 21ης Συνόδου.



Ο Πύρρος Δήμας σε αναμνηστική φωτογραφία με προσωπικό της ΚΟΕ.

Η ΕΟΑΚ τίμησε τον Πύρρο Δήμα

Ήταν, όπως άλλωστε αναμενόταν ομόφωνα η απόφαση της Εφορείας της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου να τιμηθεί ο Πύρρος Δήμας με την ευκαιρία της αποδοχής της πρόσκλησης της ΕΟΑΚ, να έρθει και να μιλήσει στην 21η Σύνοδο.

Η απονομή της αναμνηστικής πλακέτας της ΕΟΑΚ, έγινε λίγο πριν από την έναρξη των Εργασιών της 21ης Συνόδου. Την απονομή έκανε ο Σοφοκλής Χαραλαμπίδης, Πρόεδρος της ΕΟΑΚ.

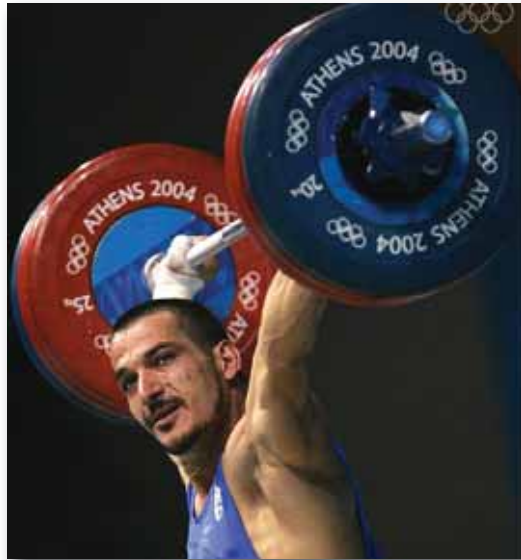


Ο Σοφοκλής Χαραλαμπίδης απονέμει την αναμνηστική πλακέτα της ΕΟΑΚ στον Πύρρο Δήμα.



Ο Πύρρος Δήμας τη στιγμή που αποχωρεί από την ενεργό δράση, μαζί με τα παιδιά του. Η Ελένη, ο Βίκτωρας και η μικρή Μαρία.





Σ' ευχαριστούμε Πύρρο Δήμα

«Πιστεύοντας ότι εκφράζω και τα αισθήματα των άλλων συνέδρων της 21ης Συνόδου, θα ήθελα να σε ευχαριστήσω αγαπητέ Πύρρο Δήμα για τις τόσες συγκινήσεις και την περηφάνεια που μας έκανες να νιώσουμε ως Έλληνες, με τις μεγάλες, τις ανεπανάληπτες επιτυχίες σου στον αθλητισμό.

Μα πιο πολύ σ' ευχαριστούμε όλοι μας, γιατί με την συνέπεια, την απλότητα και την όλη συμπεριφορά σου, έβαλες πολύ ψηλά τον πήχυ του ήθους στον αγωνιστικό αθλητισμό και στην κοινωνία μας ευρύτερα...»

Λ. ΤΕΡΕΖΟΠΟΥΛΟΣ



ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΜΙΑΣ ΕΝΔΟΞΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ

Η τελευταία αγωνιστική παρουσία του Πύρρου Δήμα ήταν στους Ολυμπιακούς αγώνες της Αθήνας το 2004, όπου κατέκτησε το χάλκινο μετάλλιο.



Εντυπώσεις από την 49η Διεθνή Σύνοδο για Νέους μετέχοντες της Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής

• Χρίστου Ιωάννου - Μαρίας Στυλιανού

Όπως κάθε χρόνο, έτσι και το 2009, η Κυπριακή Ολυμπιακή Επιτροπή σε συνεργασία με την Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία Κύπρου, επιλέγουν και στέλνουν στην Αρχαία Ολυμπία εκπροσώπους για τη Σύνοδο της ΔΟΑ.

Για να παρακολουθήσουν την 49η Διεθνή Σύνοδο της ΔΟΑ, επιλέγησαν η Μαρία Στυλιανού και ο Χρίστος Ιωάννου.

Στην παρούσα έκδοση, φιλοξενούμε τις εντυπώσεις που αποκόμισαν στην 49η Σύνοδο της ΔΟΑ. Τις εντυπώσεις στην 21η Σύνοδο της ΕΟΑΚ, που έγινε στις 5 Δεκεμβρίου 2009 στο Ολυμπιακό Μέγαρο, κατέθεσε ο Χρίστος Ιωάννου. Η Μαρία Στυλιανού απουσίαζε στο εξωτερικό.

Οι εντυπώσεις και γενικά η όλη παρουσίαση που έγινε στην 21η Σύνοδο της ΕΟΑΚ ήταν η ακόλουθη:

«Νιώθω πολύ τυχερός και ευτυχής που φέτος επιλέγηκα από την Κυπριακή Ολυμπιακή Ακαδημία (ΕΟΑΚ) και την Κυπριακή Ολυμπιακή Επιτροπή



Ο Χρίστος Ιωάννου, στο βήμα της 21ης Συνόδου καταθέτει τις εντυπώσεις του από την 49η Διεθνή Σύνοδο για Νέους.

(ΚΟΕ) να συμμετάσχω στην 49η Σύνοδο για νέους της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας (ΔΟΑ). Βρίσκομαι εδώ για να μοιραστώ μαζί σας τις απίστευτες, αξέχαστες εμπειρίες που αποκόμισα από αυτήν τη σύνοδο. Θα ήθελα να σας ευχαριστήσω θερμά που μου δώσατε αυτή την ευκαιρία να ζήσω για 14 μέρες στον ιερό χώρο που γεννήθηκαν οι Ολυμπιακοί Αγώνες.

Η Διεθνής Σύνοδος για νέους μετέχοντες αποτελεί εισαγωγή στον ολυμπισμό και το ολυμπιακό κίνημα. Η Διεθνής Ολυμπιακή Ακαδημία συγκεντρώνει κάθε χρόνο μια μεγάλη διεθνή ομάδα νέων ανθρώπων, κυρίως φοιτητές, ολυμπιακούς αθλητές, ανθρώπους που δραστηριοποιούνται στον αθλητισμό, διδάσκουν ή δουλεύουν στις αντίστοιχες εθνικές ολυμπιακές επιτροπές ή ακαδημίες. Σκοπός της

ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ

49η Διεθνής Σύνοδος
ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ ΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ
10-24 Ιουνίου 2009
ΑΡΧΑΙΑ ΟΛΥΜΠΙΑ
ΕΛΛΑΣ



ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ: ΙΩΑΝΝΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ

Σκοπός της ΔΟΑ:

- Εκπαίδευση και παρότρυνση των νέων ανθρώπων να χρησιμοποιούν παραγωγικά τις εμπειρίες και τις γνώσεις τους από τις συνόδους
- Προαγωγή ολυμπιακών ιδεωδών



ΔΟΑ είναι να εκπαιδεύσει αλλά κυρίως να παροτρύνει τους νέους ανθρώπους, να χρησιμοποιούν παραγωγικά τις εμπειρίες και τις γνώσεις τους από τη σύνοδο, για να προαγάγουν τα ολυμπιακά ιδεώδη και να εκπαιδεύσουν και άλλους επιστρέφοντας στη χώρα τους.

Οι εργασίες της συνόδου πραγματοποιήθηκαν στις θαυμάσιες εγκαταστάσεις ιδιοκτησίας της Ελληνικής Ολυμπιακής Επιτροπής που βρίσκονται σε απόσταση μερικών εκατοντάδων μέτρων από την Ιερά Άλτιν στην Αρχαία Ολυμπία.

Στον ιερό λόφο της Πνύκα διεξήχθη η εναρκτήρια τελετή της Συνόδου. Με φόντο το μεγαλοπρεπή βράχο της Ακρόπολης και με την Αθήνα να απλώνεται ολόγυρα, νέοι από όλες τις γωνιές του κόσμου επίσημα ντυμένοι παρακολουθήσαμε αυτή τη μεγαλοπρεπή και συνάμα λιτή τελετή.

Το γενικό θέμα της συνόδου ήταν «Ο Ολυμπισμός» και το ειδικό θέμα ήταν «Οι Ολυμπιακοί αγώνες ως γιορτή: Αποτίμηση των ολυμπιακών αγώνων του Πεκίνου και η πορεία προς τους ολυμπιακούς αγώνες του Βανκούβερ». Όλοι οι μετέχοντες είχαμε την ευκαιρία να παρακολουθήσουμε διαλέξεις από πανεπιστημιακούς καθηγητές, ολυμπιονίκες και μέλη της ΔΟΕ. Μερικά από τα θέματα που ανέπτυξαν ήταν:

- Οι Πανελλήνιοι αγώνες στην αρχαία Ελλάδα ως γιορτή
- Οι Ολυμπιακοί αγώνες του Πεκίνου 2008 - Ο αντίκτυπος τους στην κοινωνία και στον πολιτισμό της Κίνας
- Άλλαξαν οι ολυμπιακοί αγώνες την Κίνα ή η Κίνα άλλαξε τους ολυμπιακούς αγώνες;
- Το πρόγραμμα ολυμπιακής εκπαίδευσης στην Κίνα και η μεταολυμπιακή του εφαρμογή
- Τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και ο ρόλος του διαδικτύου στους ολυμπιακούς αγώνες του Πεκίνου

Αυτά τα θέματα και πολλά άλλα αναπτύσσονταν και συζητούνταν και το απόγευμα. Όλοι οι μετέχοντες χωριστήκαμε σε ομάδες συζητήσεων. Συγκεντρώνασταν σε σκηνές φτιαγμένες από καλάμια κάτω από τα δέντρα Εκεί ανταλλάζαμε απόψεις και προ-



Κοινωνικές βραδιές



Μοναδικές, αξέχαστες εμπειρίες....Σας ευχαριστώ!!!



βληματισμούς που πήγαζαν από τις πρωινές διαλέξεις. Όλες οι ομάδες καταγράφαμε τα δικά μας συμπεράσματα και τα παραδίδαμε στους συντονιστές για να αποτελέσουν τα πρακτικά της συνόδου.

Αναπόσπαστο και πολύτιμο μέρος της συνόδου ήταν και οι ποικίλες δραστηριότητες που περιλάμβαναν σειρά αθλητικών συναντήσεων, ψυχαγωγικούς αγώνες, εργαστήρια τέχνης, χορού και λογοτεχνίας καθώς και πολυάριθμες κοινωνικές βραδιές. Κάθε απόγευμα είχαμε τις αθλητικές δραστηριότητες. Όλοι μας συμμετείχαμε σε αθλήματα ομαδικά αλλά και ατομικά. Επίσης πραγματοποιήθηκε ημερίδα στίβου και κολύμβησης. Τα βράδια διοργανώνονταν οι κοινωνικές βραδιές. Συμμετέχοντες από όλες τις χώρες παρουσίαζαν κάτι από την κουλτούρα και την παράδοση της χώρας τους. Κάποιοι χόρευαν παραδοσιακούς χορούς, άλλοι τραγουδούσαν εθνικά τραγούδια και άλλοι μας προκαλούσαν σε παιχνίδια γνώσεων που αφορούσαν τη χώρα τους. Δε θα ξεχάσω ποτέ τη συνεργασία μου με το συμμετέχοντα από τη Ταϊλάνδη, με τον οποίο παρουσιάσαμε τον παραδοσιακό χορό των μαχητών που χορεύεται πριν από έναν αγώνα thai boxing. Με τις κινήσεις του χορού αυτού οι αθλητές επιδεικνύουν στον αντίπαλο τις ικανότητες

τους πριν από μια αναμέτρηση. Σχεδόν κάθε βράδυ, μετά από τις κοινωνικές βραδιές μαζευόμασταν στο εστιατόριο της ακαδημίας και συνεχίζαμε τη διασκέδαση, τα παιχνίδια και τα τραγούδια.

Σε ένα μαγευτικό φυσικό περιβάλλον και ιστορικά πλαισιομένο τοπίο, η παρουσία και μόνο 200 περίπου ατόμων από όλον τον κόσμο ήταν αρκετή για να διαμορφώσει σχέσεις μοναδικές.

Τι αποκόμισα λοιπόν από τη συμμετοχή μου στην 49η διεθνή σύνοδο; Γνώρισα τον ολυμπισμό και τα ιδεώδη του, πολλαπλασίασα τις γνώσεις μου σε ολυμπιακά θέματα, όχι μέσω της αδρανούς μαθήσεως, αλλά με τη δυναμική επαφή και το διάλογο με ανθρώπους από όλο τον κόσμο όπου δημιουργήσα ισχυρούς δεσμούς φιλίας.

Αύτες οι δύο βδομάδες που έζησα στην Αρχαία Ολυμπία ήταν μοναδικές και θα μου μείνουν αξέχαστες. Τελειώνοντας θα ήθελα και πάλι να ευχαριστήσω την Κυπριακή Ολυμπιακή Επιτροπή για την ευκαιρία που μου έδωσε να εκπροσωπήσω τη μικρή μας πατρίδα σε αυτό το πανηγυρικό συναπάντημα λαών όπου καλλιεργούνται ολυμπιακές αρχές και αξίες. «Σας ευχαριστώ πολύ».



Η τελετή της αφής της Ολυμπιακής Φλόγας στην Αρχαία Ολυμπία.

10η Κοινή Σύνοδος για Προέδρους και Διευθυντές Εθνικών Ολυμπιακών Ακαδημιών και Στελέχη Ολυμπιακών Επιτροπών

- Του Σοφοκλή Χαραλαμπίδη προέδρου της ΕΟΑΚ

Πραγματοποιήθηκε από τις 12 ως τις 19 Μαΐου 2010, στις εγκαταστάσεις της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας, στην Αρχαία Ολυμπία, η 10^η Κοινή Σύνοδος για Προέδρους και Διευθυντές Εθνικών Ολυμπιακών Ακαδημιών στελέχη Εθνικών Ολυμπιακών Επιτροπών.

Την κήρυξη των εργασιών της Συνόδου έκανε ο Πρόεδρος της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας, κ. Ισίδωρος Κούβελας, με σύντομη ομιλία του.

Τις εργασίες της Συνόδου, παρακολούθησαν 200 περίπου εκπρόσωποι από 120 χώρες, από όλες τις περιοχές του κόσμου. Την Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία της Κύπρου εκπροσώπησε ο πρόεδρός της, κ. Σοφοκλής Χαραλαμπίδης.

Το κύριο θέμα που απασχόλησε τη Σύνοδο ήταν:

«Ολυμπισμός - Νέες προκλήσεις στη συνεργασία μεταξύ ΔΟΕ, ΔΟΑ, Εθνικών Ολυμπιακών Επιτροπών και Εθνικών Ολυμπιακών Ακαδημιών».

Των εργασιών της Συνόδου προέδρευσαν οι κ.κ. Ισίδωρος Κούβελας, Πρόεδρος της ΔΟΑ, Κωνσταντίνος Γεωργιάδης, Κοσμήτορας και Διονύσης Γάγγας, Διευθυντής.

Διακεκριμένοι επιστήμονες από όλο τον κόσμο, παρουσίασαν με ομιλίες τους διάφορα θέματα όπως:

- Ιωάννης Παπαδογιαννάκης, δικηγόρος και αντιπρόεδρος της ΕΟΕ:

«Εθνική Ολυμπιακή Επιτροπή: Ο ρόλος και η θέση της στην αυγή του 21^{ου} αιώνα»

- Antonin Rychtecky, καθηγητής στο Πανεπιστήμιο της Πράγας και πρόεδρος Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας της Τσεχίας:

«Η θέση και ο ρόλος του Ολυμπισμού στην Ανώτατη Εκπαίδευση»

- Nikole Girart - Savoy, διευθύντρια προγραμμάτων της Ολυμπιακής Αλληλεγγύης της ΔΟΕ:

«Διεύρυνση του πλαισίου συνεργασίας μεταξύ Ολυμπιακής Αλληλεγγύης, Εθνικών Ολυμπιακών Επιτροπών και Εθνικών Ολυμπιακών Ακαδημιών».

- Alexandre Mestre, δικηγόρος (αθλητικό δίκαιο) από την Πορτογαλία:

«Ολυμπιακός Χάρτης: Το θεσμικό πλαίσιο για ανάπτυξη της Ολυμπιακής Παιδείας και ο ρόλος των Εθνικών Ολυμπιακών Ακαδημιών ως μέσο της ΔΟΕ για την επίτευξη αυτού του στόχου»

- Henry Tandau, διευθυντή της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας της Τανζανίας:

«Τρόποι διάδοσης και ανάπτυξης κοινών διεθνών προγραμμάτων Ολυμπιακής Παιδείας: Πολιτισμικά και επικοινωνιακά προβλήματα»

- Thomas P. Rosandich, Προέδρου και Γενικού Διευθυντή της Αθλητικής Ακαδημίας των ΗΠΑ:

«Η χρήση της Τέχνης για την ανάπτυξη της Ολυμπιακής Παιδείας: Μεταλαμπαδεύοντας το μήνυμα της εικόνας»

- Mark Golden, καθηγητή της κλασσικής φιλοσοφίας στο πανεπιστήμιο Winnipeg του Καναδά:

«Η θέση του αθλητή στην κοινωνική δομή της Αρχαίας Ελλάδας»

Στο περιθώριο των εργασιών της Συνόδου έγινε ξενάγηση των συνέδρων στους χώρους της Αρχαίας Ολυμπίας και Μουσείου και έγινε επίσης, κατάθεση στεφάνων στα μνημεία των Pierre de Coubertin, αναβιώτη των σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων,



Αναμνηστική φωτογραφία όλων των συνέδρων.

και των πρωτεργατών ίδρυσης της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας, Carl Diem και Ιωάννη Κετσέα.

Ο κ. Σοφοκλής Χαραλαμπίδης, πέρα από την παρακολούθηση των εργασιών της Συνόδου, είχε και την ευκαιρία να ανταλλάξει απόψεις, για θέματα

Ολυμπισμού, Ολυμπιακής Παιδείας και καλύτερης οργάνωσης των Εθνικών Ολυμπιακών Ακαδημιών, τόσο με άλλους συνέδρους, όσο και με τον Πρόεδρο της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας, κ. Ισίδωρο Κούβελα και τον Κοσμήτορα Κωνσταντίνο Γεωργιάδη.



Ο κ. Χαραλαμπίδης μαζί με τους εκπροσώπους του Ιράν, της Σριλάνκα και της Τουρκίας.

ΣΟΦΟΚΛΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗΣ:

Η εφαρμογή στην πράξη της Ολυμπιακής Παιδείας, προϋποθέτει την υιοθέτηση εκ μέρους της Πολιτείας μιας νέας αθλητικής ιδεολογίας.

Κηρύσσοντας τη λήξη των Εργασιών της 21ης Συνόδου και ανακοινώντας τα πορίσματα, ο Σοφοκλής Χαραλαμπίδης τόνισε με έμφαση ότι η εφαρμογή στην πράξη της “Ολυμπιακής Παιδείας” προϋποθέτει την υιοθέτηση εκ μέρους της πολιτείας μιας νέας αθλητικής ιδεολογίας, που σημαίνει μεταξύ άλλων, την αναγνώριση της μοναδικότητας του ατόμου, την αξιοποίηση του παιδαγωγικού και παιγνιώδους χαρακτήρα του αθλητισμού καθώς και άλλες σημαντικές προϋποθέσεις.

Κλείνοντας τις εργασίες της 21ης Συνόδου, ο πρόεδρος της Εφορείας της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας και καταθέτοντας τα βασικά πορίσματα, είπε τα εξής:

Αγαπητοί σύνεδροι,

Επιτρέψτε μου, πριν καταθέσω τα συμπεράσματα της Συνόδου να αναφερθώ σε μερικές διαπιστώσεις:

Η συμμετοχή των συνέδρων στην 21η Σύνοδο της Ακαδημίας μας είναι αθρόα. Το γεγονός αυτό μας ενθουσιάζει, μας δίνει ελπίδες για το μέλλον, αλλά και μας γεμίζει με υποχρεώσεις απέναντι σας. Το χρέος μας απέναντι σε σας, τα μέλη μας, είναι μεγάλο και βαρύ.

Η ενεργή συμμετοχή των συνέδρων στην υποβολή ερωτήσεων, στην κατάθεση απόψεων και στη συζή-

τηση που ακολούθησε ήταν πρωτοφανής, παρά τον περιορισμένο χρόνο που είχαν στη διάθεσή τους.

Το επίπεδο της ομιλίας της κ. Κ. Γογγάκη ήταν πολύ ψηλό και οι απόψεις της πολύ ενδιαφέρουσες και επιστημονικά τεκμηριωμένες.

Η κατάθεση των εμπειριών του Ολυμπιονίκη μας Πύρρου Δήμα, όπως και οι απόψεις του για τον αθλητισμό στην Ελλάδα, ήταν πάρα πολύ ενδιαφέρουσες και συγκλονιστικές, αφήνοντας τους συνέδρους άφωνους. Η «κατάθεση ψυχής» του ολυμπιονίκη μας αρσιβαρίστα μας εντυπωσίασε όλους.

Ενδιαφέρουσα ήταν και η κατάθεση των βιωμάτων και των μοναδικών εμπειριών του Χρίστου Ιωάννου που πήρε μέρος στη Σύνοδο για Νέους της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας που έγινε στην Αρχαία Ολυμπία.

Αναφορικά με τα συμπεράσματα της Συνόδου, μέσα από την ομιλία της κ. Γογγάκη, την αναφορά του κ. Πύρρου Δήμα στις εμπειρίες του από την πολύχρονη ανάμειξη του στον αθλητισμό και τους νέους και τη συζήτηση που ακολούθησε, θα μπορούσα να πω ότι:

Η παραβατικότητα των νέων είναι μια πραγματικότητα και παρατηρείται όχι μόνο στους αθλητικούς χώρους αλλά και όπου αλλού συχνάζουν. Η τάση όμως αυτή των νέων για παραβατικότητα και βία είναι αντιγραφική των όσων συμβαίνουν στην υπόλοιπη κοινωνία και ενισχύεται από την τάση για κοινωνική αξιοποίηση τους.

Ο «ολυμπισμός» είναι μια φιλοσοφία ζωής που εξαιρεί και συνδέει ισόρροπα το σύνολο των αρετών του σώματος με τις αρετές του πνεύματος και δημιουργεί ένα τρόπο ζωής που βασίζεται στην απόλαυση της προσπάθειας, στην παιδαγωγική αξία του καλού παραδείγματος και το σεβασμό των θεμελιωδών πανανθρώπινων ηθικών αξιών.

Η παιδεία επηρεάζει και εξαρτά την ποιότητα της από την προσφερόμενη «Ολυμπιακή Παιδεία».

Η «Ολυμπιακή Παιδεία» μπορεί να συμβάλει στη διαμόρφωση ηθικών αξιών και να καλλιεργήσει στους νέους μηνύματα ελέγχου της παραβατικότητας, της χρήσης «ντόπιγκ», της βίας, του ρατσισμού.

Με την «Ολυμπιακή Παιδεία» υπάρχει δυνατότητα να εισαχθούν νέα θέματα στην εκπαίδευση, για αναζήτηση και ανάδειξη της ποιότητας του αθλητισμού και του ανθρωπιστικού του χαρακτήρα.

Το πνεύμα του «Ολυμπισμού» βοηθά τους νέους ν' αναδειχθούν σε πρωταγωνιστές, καθώς διαθέτουν ανοιχτά κανάλια επικοινωνίας και συλλαμβάνουν ευκολότερα τα ηθικά μηνύματα.

Η «Ολυμπιακή Παιδεία» αξιοποιεί την αυθόρμητη διάθεση των νέων να μάθουν τους όρους ενός καλύτερου αύριο και στον τομέα του αθλητισμού και να μπορούν να ανταποκριθούν στο ρόλο των μικρών πρεσβευτών για πολιτισμό, ευγενή συναγωνισμό, φιλία και κατανόηση.

Το φαινόμενο της βίας και της παραβατικότητας έχει αποκτήσει μια μορφή γενίκευσης, που εκτείνεται σε όλα τα κοινωνικά στρώματα και τις κατηγορίες των νέων.

Η εφαρμογή στην πράξη της «Ολυμπιακής Παιδείας», προϋποθέτει την υιοθέτηση εκ μέρους της πολιτείας μιας νέας αθλητικής ιδεολογίας, που σημαίνει μεταξύ άλλων, την αναγνώριση της μοναδικότητας του ατόμου, την αξιοποίηση του παιδαγωγικού και παιγνιώδους χαρακτήρα του αθλητισμού, τη βελτίωση των υποδομών σε όλους τους αθλητικούς χώρους και κυρίως την αλλαγή νοοτροπίας, ώστε ν' απαλλαγεί ο αθλητισμός από τον ψυχαναγκασμό της πρωτιάς και την περιφρόνηση του ηττημένου.

Τα ποσοστά της παραβατικότητας στην Κύπρο, όπως και στην Ελλάδα, έχουν σήμερα τάση αύξησης και θα πρέπει να θέσουν την πολιτεία απέναντι στο σοβαρό αυτό κοινωνικό πρόβλημα.

Η «Ολυμπιακή Παιδεία» ως συστατικό στοιχείο μιας εκ βάθρων αναγεννημένης παιδείας, μπορεί να προσφέρει πολλά σε κάθε νέο και πολύ περισσότερα στα παιδιά που έχουν τάσεις παραβατικότητας.

Η νεολαία δεν μπορεί μόνο να αντιμετωπίζεται ως χώρος ανίχνευσης νέων ταλέντων, αλλά με την «Ολυμπιακή Παιδεία» μπορεί να ενισχυθεί το αυτοσυναισθημα και η άσκηση αυτοελέγχου και αυτοσυγκράτησης, χαλιναγωγώντας τις καταστροφικές τάσεις αρκετών νέων.

Επιβάλλεται η ένταξη και της «Ολυμπιακής Παιδείας» στη στρατηγική της πρόληψης και της αντιμετώπισης της παραβατικής συμπεριφοράς των νέων. Είναι αναπόφευκτο μέσα από το μαζικό αθλητισμό, κάποια παιδιά, ταλέντα, να ξεχωρίσουν και να γίνουν πρωταθλητές. Πετυχημένοι, όμως, πρωταθλητές και πρωταγωνιστές θα είναι μόνο αν έχουν σα βάση τους παναθρώπινους άξονες του Ολυμπισμού, που είναι η αρχή του «Ευ Αγωνίζεσθαι» και η αρχή της «Ευγενούς Άμιλλας», αξίες που θα οδηγήσουν όλους, όχι μόνο τους αθλητές, αλλά και τους κριτές, τους παράγοντες και τους φιλάθλους, στο δρόμο της διάκρισης και υπεροχής, βασισμένη στη αρχή του ευγενούς συναγωνισμού, μακριά όμως από κάθε είδους αχρείαστη αντιπαλότητα. Θα πρέπει όλοι να κατανοήσουν ότι, για να είσαι εσύ πρώτος, πρέπει να υπάρχω εγώ ο δεύτερος και για να είμαι εγώ νικητής, πρέπει να υπάρχουν εσύ ο ηττημένος. Γι αυτό πρέπει να υπάρχει αλληλοσεβασμός και αναγνώριση όλων των συναθλητών μας που ανταγωνίζονται ευγενικά για τον κότινο της νίκης.

Τελειώνοντας την κατάθεση των συμπερασμάτων της 21ης Συνόδου μας, θα θελα να καταθέσω και τα λόγια του Ολυμπιονίκη μας Πύρου Δήμα, που απαντώντας σε ερώτηση συνέδρου ανέφερε πως, «ναι, ο αθλητισμός με βοήθησε να γίνω πάνω απ' όλα, άνθρωπος».

Θα ήθελα, αγαπητοί σύνεδροι, πριν κηρύξω τη λήξη των εργασιών της 21ης Συνόδου της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου, να ευχαριστήσω ξανά τους ομιλητές μας, καθηγήτρια Κωνσταντίνα Γογγάκη και τον Ολυμπιονίκη Πύρρο Δήμα, που ήταν εξαιρετικοί και έδωσαν ενδιαφέρουσες θέσεις και πληροφορίες που θα μας είναι χρήσιμες στη μελλοντική μας πορεία, αλλά και όλους όσους έκαναν παρεμβάσεις και κατάθεσαν τις απόψεις τους στη Σύνοδο.

Ευχαριστώ τέλος και όλους εσάς, αγαπητοί σύνεδροι που είχατε την υπομονή να παρακολουθήσετε με τόσο ενδιαφέρον τις εργασίες της 21ης Συνόδου της Ακαδημίας μας και να πάρετε, ενεργά, μέρος σ' αυτή».

21η ΣΥΝΟΔΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΚΥΠΡΟΥ

Σημαντικός παράγοντας η Ολυμπιακή Παιδεία

“Η Ολυμπιακή Παιδεία αποτελεί σημαντικό παράγοντα, ο οποίος μπορεί να συμβάλει αποφασιστικά στην αντιμετώπιση της αντικοινωνικής συμπεριφοράς και των παραβατικών συμπεριφορών στους αθλητικούς χώρους”. Το ομόφωνο ψήφισμα της 21ης Συνόδου της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου, που πραγματοποιήθηκε στο Ολυμπιακό Μέγαρο, περιέχει βασικές αρχές για την επίλυση ενός σοβαρού και επίκαιρου προβλήματος που ταλανίζει την κυπριακή κοινωνία. Δεκάδες σύνεδροι συμμετείχαν στη Σύνοδο, κατέθεσαν τις απόψεις τους και εξέφρασαν τον προβληματισμό τους, τονίζοντας ότι μόνο αν οι Ολυμπιακές Αρχές και αξίες εμπνευσθούν στους νέους μας, τα προβλήματα αυτά θα λυθούν οριστικά. Ομιλήτες στη Σύνοδο ήταν η δρ Κωνσταντίνα Γογγάκη, επίκουρος καθηγήτρια Αθλητικής Φιλοσοφίας στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και ο ολυμπιονίκης και πρόεδρος της Ελληνικής Ομοσπονδίας Άρσης Βαρών, Πύρρος Δήμας. Ο χρυσός ολυμπιονίκης της Βαρκελώνης 1992, της Ατλάντα 1996 και του Σίδνεϊ 2000, απάντησε στα ερωτήματα των συνέδρων, που αφορούσαν στις εμπειρίες του από την ανάμιξη του στον αθλητισμό, ενώ η δρ Κωνσταντίνα Γογγάκη ανέφερε με ταξύ άλλων στην εισήγησή της: “Η ένταξη της Ολυμπιακής Παιδείας στη στρατηγική πρωτογενούς πρόληψης, με την εφαρμογή προληπτικών μέτρων για την αντιμετώπιση της παραβατικής συμπεριφοράς και την ανάπτυξη τεχνικών απεμπλοκής τους από τέτοια προβλήματα, θα είχε μεγάλη σημασία. Η ανοχή στον χουλιγκανισμό, η λογική του μίσους και η συσχέτιση της έννοιας της πόλης με τη “ζούγκλα”, εκτρέφουν ένα φαινόμενο

**ΤΑ ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΠΡΟΒΑΛΝ
ΜΕ ΠΟΛΥ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟ
ΤΡΟΠΟ ΤΙΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΗΣ
21ης ΣΥΝΟΔΟΥ**

ΠΟΛΙΤΗΣ

Τετάρτη, 9 Δεκεμβρίου 2009, p. 36

Η συμβολή της Ολυμπιακής Παιδείας

21η Σύνοδος Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου

«**Η ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ** Παιδεία αποτελεί σημαντικό παράγοντα ο οποίος μπορεί να συμβάλει αποφασιστικά στην αντιμετώπιση της αντικοινωνικής συμπεριφοράς και των παραβατικών συμπεριφορών στους αθλητικούς χώρους». Το ομόφωνο ψήφισμα της 21ης Συνόδου της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου που πραγματοποιήθηκε στο Ολυμπιακό Μέγαρο, εμπεριέχει βασικές αρχές για την επίλυση ενός σοβαρού και επίκαιρου προβλήματος, που ταλανίζει την κυπριακή κοινωνία. Δεκάδες σύνεδροι συμμετείχαν στη Σύνοδο, κατέθεσαν τις απόψεις τους και εξέφρασαν τον προβληματισμό τους, τονίζοντας ότι μόνο αν οι Ολυμπιακές Αρχές και αξίες εμπεδωθούν στους νέους μας, τα προβλήματα αυτά θα λυθούν οριστικά. Ομιλητές στη Σύνοδο ήταν η δρ Κωνσταντίνα Γογγάκη, Επίκουρος Καθηγήτρια Αθλητικής Φιλοσοφίας στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και ο Ολυμπιονίκης και πρόεδρος της Ελληνικής Ομοσπονδίας Άρσης Βαρών, Πύρρος Δήμας. Ο χρυσός Ολυμπιονίκης της Βαρκελώνης 1992, της Ατλάντα 1996 και του Σίδνεϊ 2000, απάντησε στα ερωτήματα των συνέδρων που αφορούσαν στις εμπειρίες του από την ανάμιξή του στον αθλητισμό, ενώ η δρ Κωνσταντίνα Γογγάκη ανέφερε μεταξύ άλλων στην εισήγησή της: «Η ένταξη της Ολυμπιακής Παιδείας στη στρατηγική πρωτογενούς πρόληψης, με την εφαρμογή προληπτικών μέτρων για την αντιμετώπιση της παραβατικής συμπεριφοράς και την ανάπτυξη τεχνικών απε-

μπλοκής τους από τέτοια προβλήματα, θα είχε μεγάλη σημασία».

Στο ψήφισμα της Συνόδου που εγκρίθηκε ομόφωνα, αναφέρονται μεταξύ άλλων και τα ακόλουθα: «Ζητούμε από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού να καθιερώσει την Ολυμπιακή Παιδεία ως μάθημα στο σχολικό πρόγραμμα, ώστε τα παιδιά της Κύπρου να έχουν τη δυνατότητα από νωρίς, να εμποτίζονται με τις πανανθρώπινες αξίες της Ολυμπιακής ιδεολογίας, η οποία γεννήθηκε στην αρχαία Ελλάδα και φώτισε όλο τον κόσμο. Η Σύνοδος καλεί επίσης το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, να αναβαθμίσει το μάθημα της Φυσικής Αγωγής σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, σύμφωνα και με τις πρόνοιες της Λευκής Βίβλου για τον αθλητισμό, που συντάξε η Ευρωπαϊκή Ένωση».

Οι εργασίες της Συνόδου άρχισαν με ένα σύντομο τελετουργικό με τον Ολυμπιακό Ύμνο και το ποίημα του Τάκη Δόξα «Το Φως της Ολυμπίας» που απήγγειλε ο ηθοποιός Φώτος Φωτιάδης. Ακολούθησε η τιμητική βράβευση της κ. Στέλλας Καλοπαίδη για την πολύχρονη και αξιόλογη προσφορά της στον αθλητισμό και τον Ολυμπισμό. Τις εμπειρίες του από τη συμμετοχή του στη Σύνοδο για νέους της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας ανέλυσε ο Χρίστος Ιωάννου. Τα συμπεράσματα της Συνόδου κατέθεσε ο κ. Σοφοκλής Χαραλαμπίδης, ενώ το συγτονισμό των εργασιών είχε ο Κοσμήτορας της Ακαδημίας κ. Ζαχαρίας Κυριάκου.

ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ

Τετάρτη, 9 Δεκεμβρίου 2009, p. 27

ΜΕ ΑΠΟΛΥΤΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΕ Η 21η ΣΥΝΟΔΟΣ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΚΥΠΡΟΥ

Η Ολυμπιακή Παιδεία να μπει στα σχολεία

«**Η** Ολυμπιακή Παιδεία αποτελεί σημαντικό παράγοντα, ο οποίος μπορεί να συμβάλει αποφασιστικά στην αντιμετώπιση της αντικοινωνικής συμπεριφοράς και των παραβατικών συμπεριφορών στους αθλητικούς χώρους». Το ομόφωνο ψήφισμα της 21ης Συνόδου της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου, που πραγματοποιήθηκε στο Ολυμπιακό Μέγαρο, εμπεριέχει βασικές αρχές για την επίλυση ενός σοβαρού και επίκαιρου προβλήματος, που ταλανίζει την κυπριακή κοινωνία. Δεκάδες αθλητές συμμετείχαν στη Σύνοδο, κατέθεσαν τις απόψεις τους και εξέφρασαν τον προβληματισμό τους, τονίζοντας ότι μόνο αν οι Ολυμπιακές Αρχές και Αξίες εμπνευσθούν στους νέους μας, τα προβλήματα αυτά θα λυθούν οριστικά. Ομιλητές στη Σύνοδο ήταν η Δρ Κωνσταντίνα Γογγάκη, Επίκουρος Καθηγήτρια Αθλητικής Φιλοσοφίας στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και ο Ολυμπιονίκης και πρόεδρος της Ελληνικής Ομοσπονδίας Άρσης Βαρών, Πύρρος Δήμας.

Δήμας, Γογγάκη

Ο χρυσός Ολυμπιονίκης της Βαρκελώνης 1992, της Ατλάντα 1996 και του Σίδνεϊ 2000, απάντησε στα ερωτήματα των συνέδρων που αφορούσαν στις εμπειρίες του από την ανάμειξή του στον αθλητισμό, ενώ η Δρ Κωνσταντίνα Γογγάκη ανέφερε μεταξύ άλλων στην εισήγησή της: «Η ένταξη της Ολυμπιακής Παιδείας στη στρατηγική πρωτογενούς πρόληψης, με την εφαρμογή προληπτικών μέτρων για την αντιμετώπιση της παραβατικής συμπεριφοράς και την ανάπτυξη τεχνικών απεμπλοκής τους από τέτοια προβλήματα, θα είχε μεγάλη σημασία. Η ανοχή στο κυλιγανισμό, η λογική του μίσους και η συσχέτιση της έννοιας της πόλης με τη «ζούγκλα», εκτρέφουν ένα φαινόμενο που σταδιακά μπορεί να μετατραπεί σε Κρόνο που τρώει τα παιδιά του. Αντιθέτως, η αποκατά-

σταση της σωματικής, κοινωνικής και ψυχοσυναισθηματικής ισορροπίας κρίνεται απαραίτητη για την αποτελεσματικότητα της υποστήριξης των παραβατικών νέων. Επειδή, όμως, στη ζωή δεν λειτουργούν όλα τόσο ομαλά και αυτονόητα, χρειάζεται κανείς να επαγρυπνά, ώστε να ενισχύει την προσπάθεια καθιέρωσης και εφαρμογής μιας νέας και καλύτερης τάξης πραγμάτων».

Το ψήφισμα

Στο ψήφισμα της Συνόδου που εγκρίθηκε ομόφωνα, αναφέρονται μεταξύ άλλων και τα ακόλουθα: «Ζητούμε από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού να καθιερώσει την Ολυμπιακή Παιδεία ως μάθημα στο σχολικό πρόγραμμα, ώστε τα παιδιά της Κύπρου να έχουν τη δυνατότητα, από νωρίς, να εμπετιζονται με τις πανανθρώπινες αξίες της Ολυμπιακής Ιδεολογίας, η οποία γεννήθηκε στην αρχαία Ελλάδα και φώτισε όλο τον κόσμο. Η Σύνοδος καλεί, επίσης, το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού να αναβαθμίσει το μάθημα της Φυσικής Αγωγής σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, σύμφωνα και με τις πρόνοιες της Λευκής Βίβλου για τον αθλητισμό, που συντάξε η Ευρωπαϊκή Ένωση».

Οι εργασίες της Συνόδου άρχισαν με ένα σύντομο τελετουργικό με τον Ολυμπιακό Ύμνο και το ποίημα του Τάκη Δόξα «Το Φως της Ολυμπίας», που απήγγειλε ο ηθοποιός Φώτος Φωτιάδης. Ακολούθησε η τιμητική βράβευση της Στέλλας Καλοπαίδη, για την πολύχρονη και αξιόλογη προσφορά της στον αθλητισμό και τον Ολυμπισμό. Τις εμπειρίες του από τη συμμετοχή του στη Σύνοδο για νέους της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας ανέλυσε ο Χρίστος Ιωάννου. Τα συμπεράσματα της Συνόδου κατέθεσε ο κ. Σοφοκλής Χαράλαμπιδης, ενώ το συντονισμό των εργασιών είχε ο Κοσμήτορας της Ακαδημίας Ζαχαρίας Κυριάκου.

ΣΗΜΕΡΙΝΗ

Τρίτη, 8 Δεκεμβρίου 2009, σ. 28



- ΤΟΥ ΖΑΧΑΡΙΑ ΚΥΡΙΑΚΟΥ
Κοσμήτρα Ολυμπιακής Ακαδημίας

Η προτροπή του Πύρρου Δήμα

Σε μια εποχή σοβαρών προβλημάτων σε σχέση με την παραβατικότητα της νεολαίας, υπάρχουν, ακόμη, φορείς που εξακολουθούν να δίνουν μεγάλη σημασία σε θέματα που πολλοί θεωρούν ρομαντική προσέγγιση.

Η Ολυμπιακή Ακαδημία Κύπρου διοργάνωσε την 21η Σύνοδό της, κατά την οποία τέθηκε το θέμα της νεανικής παραβατικότητας, σε συνάρτηση με την Ολυμπιακή Παιδεία. Ήταν εκεί πολλοί εκπαιδευτικοί και ευαίσθητοι αθλητικοί παράγοντες, που άκουσαν με μεγάλη προσοχή την καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών Κωνσταντίνα Γογγάκη και τον Ολυμπιονίκη Πύρρο Δήμα. Που τόνισαν ότι δεν είναι ρομαντισμός η Ολυμπιακή Παιδεία, αλλά

θεμέλιο για μια καλύτερη καθημερινή συμπεριφορά.

Σε πολλές χώρες, η Ολυμπιακή Παιδεία διδάσκεται στα σχολεία και αποτελεί ανάχωμα κατά της νεανικής παραβατικότητας. Από τις μικρές ηλικίες καθοδηγούνται τα παιδιά και διδάσκονται τι σημαίνει να σε διακατέχει το πνεύμα του Ολυμπισμού, το πνεύμα της άσκησης σώματος και μυαλού, που γέννησε η Ελλάδα και μετέδωσε σε όλο τον κόσμο. Είναι γι' αυτόν το λόγο που, αυτό το Ολυμπιακό Πνεύμα, διαπερνά όλη τη φιλοσοφία της Λευκής Βίβλου για τον αθλητισμό, που συνέταξε η Ευρωπαϊκή Ένωση.

Στην Κύπρο, η Ολυμπιακή Παιδεία θα έπρεπε να ήταν πρωτεύον μάθημα. Αλλά, δυστυχώς, έχει υποβαθμισθεί και σταδιακά εξαφανίζεται και το μάθημα της Σωματικής Αγωγής. Υστερούσε στη σωστή διαφώτιση και διδασκαλία των μικρών ηλικιών. Δεν βάζουμε βάσεις και μετά διερωτόμαστε πώς χάνονται οι νέοι.

Ο Πύρρος Δήμας διακήρυξε στη Σύνοδο, καταχειροκροτούμενος: «Η σωματική αγωγή πρέπει να είναι κύριο μάθημα. Τα παιδιά πρέπει να κάνουν αθλητισμό, πάνω απ' όλα για την υγεία τους, αλλά και γιατί ο αθλητισμός θα τα κάνει καλύτερους ανθρώπους στην κοινωνία».

Η Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία της Κύπρου και το ιστορικό της εγκαθίδρυσής της

Για λόγους καθαρά ενημερωτικούς ιδιαίτερα των νέων που αγαπούν τον Ολυμπισμό και τις Αρχές που εκπροσωπεί, φιλοξενούμε στην παρούσα έκδοση,



ένα ενημερωτικό κείμενο, που αφορά το ιστορικό για τη σύσταση και εγκαθίδρυση της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας. Κάνουμε επίσης σύντομη αναφορά για τους στόχους που θέλει να εξυπηρετήσει καθώς και την όλη λειτουργική της δομή.

Το εν λόγω ενημερωτικό κείμενο, ετοίμασε το μέλος της ΕΟΑΚ Λουκής Τερεζόπουλος που διετέλεσε για είκοσι χρόνια υπεύθυνος Τύπου της Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής.



Η Εφορεία της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου στην 21η Σύνοδο. Από αριστερά, Ανδρέας Γεωργιάδης, Λίτσα Ιακωβίδου, Λουκίας Τερεζόπουλος, Σοφοκλής Χαραλαμπίδης (Πρόεδρος), Ζαχαρίας Κυριάκου (Κοσμήτορας), Γιώργης Καθητζιώτης, Δρ Κώστας Χριστοδουλάκης και Κώστας Παναγίδης.

ΣΤΙΣ 30 ΜΑΡΤΙΟΥ 1987 ΑΡΧΙΣΕ Η ΠΟΡΕΙΑ ΤΗΣ ΕΟΑΚ

Στις 30 Μαρτίου 1987 είχαμε την εγκαθίδρυση της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας της Κύπρου. Στο σύντομο οδοιπορικό που ακολουθεί παραθέτουμε στοιχεία για τους πιο κάτω τομείς:

- Η ίδρυση της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας
- Ποια η σημασία της
- Η εξαγγελία της εγκαθίδρυσης
- Η τελετή της εγκαθίδρυσης
- Οι συντελεστές εργασίας για την εγκαθίδρυση της ΕΟΑΚ.
- Ποιο το έργο της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας
- Η Λειτουργική Δομή της ΕΟΑΚ
- Η Διοικητική Δομή
- Επαρχιακές Επιτροπές

Η ίδρυση της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας

• Του Λ. Τερεζόπουλου

Η ιδέα για την ίδρυση Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου ήταν κάτι που απασχολούσε και προβλημάτιζε αξιωματούχους της ΚΟΕ. Έτσι, προκαταρκτικές συσκέψεις και επαφές μεταξύ τους για το όλο θέμα το οδήγησαν στην τελική του ευθεία.

Στη συνεδρία του Εκτελεστικού Συμβουλίου της ΚΟΕ της 13ης του Γενάρη του 1987 το όλο θέμα τέθηκε στην τελική του ευθεία αφού ήδη δρομολογήθηκαν κάποιες σημαντικές διεργασίες. Μεταφέρουμε χαρακτηριστικά το απόσπασμα από τα πρακτικά του Ε.Ε. της ΚΟΕ της 13ης του Γενάρη του 1987.

«Ο Πρόεδρος Κίκης Λαζαρίδης ανέφερε στο Συμβούλιο ότι έχει γίνει προκαταρκτική σύσκεψη μεταξύ του ίδιου, του Γενικού Γραμματέα και του Τεχνικού Συμβουλίου σχετικά με την εγκαθίδρυση της Ακαδημίας.

Σαν πρώτη ενέργεια το Εκτελεστικό Συμβούλιο όρισε την Επιτροπή της Ακαδημίας καθώς και την οργανωτική Επιτροπή. Αποφασίστηκε να προταθεί στον (αείμνηστο τότε) Υπουργό Παιδείας κ. Α. Χριστοφίδη να αναλάβει την Επίμηη Προεδρεία της Επιτροπής και να ερωτηθούν οι κ.κ. Κώστας Χατζηστεφάνου, Ανδρέας Φυλακτού, Κλεάνθης Γεωργιάδης, Μάριος Τριποφτίδης, Ανδρέας Αταλιώτης και Τίτος Φάνος αν αποδέχονται να αποτελούν τα μέλη της Επιτροπής. Εξυπακούεται ότι την Προεδρία της Επιτροπής θα αναλάβει ο κ. Λαζαρίδης.

Όσον αφορά την οργανωτική Επιτροπή θα προεδρεύει ο κ. Φίλιος Χριστοδούλου και θα αποτελείται από τους κ.κ. Ανδρέα Σταύρου, Ουράνιο Ιωαννίδη, Παναγιώτη Μάρκου, Κώστα Παπακώστα, Κάλπη Χατζηιωσήφ, Ντίνο Παύλου, Ανδρέα

Μακρή, Λουκή Τερεζόπουλο, Ηρώ Μιτσίδου, Στέλιο Χατζηιωσήφ και Έλενα Καπάπε-Μαυροκορδάτου. Το συντονισμό θα έχει ο Ντίνος Μιχαηλίδης.

Σχετικά με την ημερομηνία της τελετής για ίδρυση της Ολυμπιακής Ακαδημίας ο Πρόεδρος ανέφερε ότι θα εξαρτηθεί από την ημερομηνία που ο Πρόεδρος της ΔΟΕ κ. Σάμαραγκ θα μπορέσει να επισκεφτεί την Κύπρο. Για το λόγο αυτό εξουσιοδοτήθηκε ο Γενικός Γραμματέας κ. Ι. Χατζηιωσήφ να αναλάβει την τηλεφωνική επικοινωνία με τον κ. Κάφνερ της ΔΟΕ για να διευκρινιστεί η ημερομηνία άφιξης του κ. Σάμαραγκ.

Στη συνέχεια, το Εκτελεστικό Συμβούλιο συζήτησε θέματα σχετικά με τη διοργάνωση της Ακαδημίας και αποφασίστηκε όπως τις διάφορες λεπτομέρειες επεξεργαστεί η οργανωτική επιτροπή η οποία θα τις παρουσιάσει προς το Εκτελεστικό Συμβούλιο και την Επιτροπή Ολυμπιακής Ακαδημίας».

Σκοπός

Σύμφωνα με τον ολυμπιακό χάρτη, ένας από τους σκοπούς της ΚΟΕ είναι η ανάπτυξη και προστασία του Ολυμπιακού Κινήματος. Ως το κατεχόμενη εργασία της ΚΟΕ για να αναπτύξει και προστατεύσει το ολυμπιακό κίνημα και παράλληλα να εμπεδώσει τις αξίες του Ολυμπισμού, είναι η Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία, η οποία εγκαθιδρύθηκε στις 30 του Μάρτη του 1987 στο ξενοδοχείο Χίλτον στη Λευκωσία. Παραθέτουμε πιο κάτω μερικά από τα σημαντικά γεγονότα από την ίδρυση της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας, στην οποία προσκλήθηκαν και δίδαξαν μεγάλες προσωπικότητες του Διεθνούς Ολυμπιακού Κινήματος.

Ας δούμε όμως πρώτα τι αναφέρει για την Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία και τη σημασία της σύστασής της, ο πρώτος κοσμήτορας της κ. Ντίνος Μιχαηλίδης, σε σχετικό του κείμενο.

Η σημασία της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας

«Ένα από τα πιο σημαντικά γεγονότα για το αθλητικό έτος 1987, αποτελούσε ασφαλώς και η δημι-

ουργία από την Κυπριακή Ολυμπιακή Επιτροπή (ΚΟΕ), της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου. Και είναι σημαντικό γεγονός επειδή η Ολυμπιακή Ακαδημία θα βοηθήσει στην πιο σωστή αντιμετώπιση του τεράστιου κοινωνικού αυτού φαινομένου που λέγεται ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ. Όλοι μας γνωρίζουμε ότι ο Αθλητισμός συμβάλλει στη σωστή διαπαιδαγώγηση του ατόμου, αλλά και τη διαμόρφωση καλών έξεων, καλών χαρακτήρων και δημιουργικών πολιτών σε μια κοινωνία. Δεν πρέπει να ξεχνούμε όμως, ότι ο Αθλητισμός από μόνος του δεν αποτελεί παιδαγωγική πανάκεια που μπορεί να λύσει όλα τα προβλήματα και ούτε αποτελεί αυτοσκοπό. Κανένας ασκούμενος αθλητής δε γίνεται καλύτερος άνθρωπος μόνο με την άσκηση και τη βελτίωση της απόδοσης. Οι πολύπλευρες σωματικές ασκήσεις σίγουρα ενεργοποιούν τον άνθρωπο και τις δυνάμεις του. Σίγουρα ακόμα προσφέρουν στον ασκούμενο πολλές ευκαιρίες ανάπτυξης και επιβεβαίωσης της αξίας του. Για να επιτευχθούν όμως αυτές οι επιδιώξεις απαιτείται διαρκής πνευματική καθοδήγηση. Διαφορετικά η συνεχής απασχόληση με τον αθλητισμό και η προβολή που γίνεται μέσα σε ένα κόσμο και μια εποχή, όπου οι οικονομικές και τεχνικές απόψεις κερδίζουν συνεχώς έδαφος, όπως οι συναλλαγές που ορίζονται από αναλύσεις κόστους και οφέλους και όπου η εμπορευματοποίηση, η διάθεση για προσφυγή στη βία, στην πολιτικοποίηση, στην εκμετάλλευση και στη φυλετική διάκριση, θα φέρει ακριβώς τα αντίθετα αποτελέσματα. Ο αθλητισμός προσφέρει αυτές τις ευκαιρίες. Η διάδοση ενός κοινωνικού φαινομένου εμπίπτει άμεσα μέσα στους κανόνες της σύγχρονης υλιστικής θεώρησης που θέλει τον άνθρωπο να επιβάλλεται χωρίς την ανάγκη ύπαρξης ηθικού ή άλλου παιδαγωγικού περιεχομένου. Ο αθλητισμός στην πορεία του προς την ανέλιξη και τη σημερινή κατάσταση που βρίσκεται πέρασε από όλα τα στάδια. Καθιερώθηκε σαν ανάγκη. Δυστυχώς όμως δεν απέφυγε την προσκόλληση στις σύγχρονες κοινωνικές τάσεις. Έτσι φτάσαμε στο σημείο ο ορισμός «ο σκοπός αγιάζει τα μέσα» να γίνει και βασική επιδίωξη του αθλητισμού. Αποτέλεσμα η βία, οι προσυνηθισμένοι αγώνες, η πολιτικοποίηση, ο παραγοντισμός,

η προβολή, ο ετσιθελισμός, ο βενετισμός και η καταπίεση, να αποτελούν και τα εκέγγα της αθλητικής ανάπτυξης. Είναι όμως αυτός ο σκοπός του αθλητισμού; Όχι ασφαλώς. Ο αθλητισμός όταν γίνεται σωστά προσφέρει στην κοινωνία. Προσφέρει στο σύνολο, προσφέρει στο άτομο. Ίσως είναι και το μόνο μέσο που διαθέτει σήμερα ο κόσμος για να δημιουργήσει σωστούς ανθρώπους με ψηλά ιδανικά και ευγενικές επιδιώξεις. Για να γίνει όμως αυτό πρέπει να γίνει και η ανάλογη εκπαίδευση. Η εκπαίδευση που προέρχεται μέσα από την Ολυμπιακή κίνηση, μέσα από τα ηθικά διδάγματα του πολύπλευρου φιλοσοφικού και παιδαγωγικού συστήματος που λέγεται Ολυμπισμός. Η εκπαίδευση διαμέσου της Ολυμπιακής κίνησης θα προσφέρει:

- στην ανάπτυξη των ηθικών προσόντων που αποτελούν τη βάση του αθλητισμού.
- την ενίσχυση του πνεύματος αμοιβαίας κατανόησης και φιλίας μεταξύ των νέων ανθρώπων με την κατάλληλη αθλητική εκπαίδευση ώστε να συμβάλουν στη δημιουργία ενός καλύτερου και ειρηνικού κόσμου.
- στη διάδοση των Ολυμπιακών Αρχών με σκοπό τη δημιουργία ενός διεθνούς κλίματος καλής θέλησης.
- στην αναγνώριση της ευγενικής προσπάθειας σαν μέσο επιβολής και στην αναγνώριση του καλύτερου (ανεξαρτήτως φυλής, θρησκείας και κοινωνικής τάξης).
- στον απόλυτο σεβασμό του οποιουδήποτε πολιτισμού.
- στην αποδοχή της καλοπροαίρετης ανοχής που όχι μόνο δέχεται αλλά προωθεί την καταπολέμηση κάθε είδους προκατάληψης με την απομόνωση της ιδιαιτερότητας.

Η εφαρμογή όμως όλων αυτών, μέσω του αθλητισμού θα γίνει μόνο με τη σωστή προπαίδεια, τη σωστή εκπαίδευση. Θα πρέπει συμπερασματικά να υπάρξει ο κατάλληλος φορέας ο οποίος θα μορφώσει, θα διαπαιδαγωγήσει και θα καθοδηγήσει σωστά και παράλληλα θα δίνει ερμηνείες και θα

ανταλλάσσει πληροφορίες για οτιδήποτε αφορά τον αθλητισμό. Επιπλέον ο αθλητισμός δεν πρέπει να αποτελεί κλειστό κύκλωμα όσων μπορούν ή όσων ασχολούνται μ' αυτόν. Ο αθλητισμός θα πρέπει να διευρυνθεί και να περιβάλει ολόκληρη την κοινωνία, γιατί αθλητισμός δεν είναι απλώς η αγωνιστική, η παραγοντική συμμετοχή, αλλά και η γνώση του φίλαθλου πνεύματος, γιατί βασικά ο αθλητισμός δεν απευθύνεται μόνο σ' αυτούς που έχουν τα σωματικά προσόντα να μετέχουν, αλλά κύρια στους φιλάθλους. Η γνώση από τον κάθε ένα από εμάς των σκοπών και επιδιώξεων του αθλητισμού, θα δημιουργήσει και τις απαραίτητες προϋποθέσεις διαμόρφωσης σωστών χαρακτήρων και χρήσιμων πολιτών.

Η τεράστια σημασία της αθλητικής εκπαίδευσης πρέ-

πει να κατανοηθεί από όλους μας. Ο Ολυμπισμός είναι ο αθλητισμός. Ο Ολυμπισμός υπάρχει και λειτουργεί με βάση μια φιλοσοφία που είναι γεμάτη διδάγματα για σωστή αντιμετώπιση των πάντων.

Χρειάζεται όμως εκπαίδευση. Εκπαίδευση που δεν είναι μόρφωση ούτε τεχνική εξέλιξη. Ηθική, πνευματική και σωματική εκπαίδευση. Αυτή την εκπαίδευση θα προωθήσει η Ολυμπιακή Ακαδημία Κύπρου. Έργο, τεράστιο, υπεύθυνο και αναγκαίο.

Η δομή της κοινωνίας μας, η οικονομική και πολιτιστική ανάπτυξη και η παράλληλη ηθική οπισθοδρόμηση επέβαλε τη δημιουργία της. Η Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία Κύπρου ασφαλώς έχει πολλά να προσφέρει στον τόπο μας».





Από το τελετουργικό μέρος της εγκαθίδρυσης της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου στο Ξενοδοχείο Χίλτον στις 30 Μαρτίου 1987.



Η εγκαθίδρυση και η αποστολή της ΕΟΑΚ

Η ΚΟΕ εξαγγείλε την εγκαθίδρυση της ΕΟΑΚ

Η επίσημη εξαγγελία καθώς και άλλες λεπτομέρειες για την εγκαθίδρυση της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου, έγινε στις 27 του Μάρτη 1987, στα γραφεία της ΚΟΕ, σε Δημοσιογραφική Διάσκεψη. Παρευρέθηκαν ο πρόεδρος της ΚΟΕ κ. Κίκης Λαζαρίδης, ο τότε Γ.Δ. του ΚΟΑ αείμνηστος Πάμπος Κουκουλαρίδης, ο Γ.Γ. της ΚΟΕ κ. Ιωσήφ Χατζηιωσήφ, ο πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής για την εγκαθίδρυση της Ακαδημίας κ. Φίλιος Χριστοδούλου, ο τότε Διευθυντής της ΚΟΕ κ. Ντίνος Μιχαηλίδης και Αθλητικοί Συντάκτες.

Ο Πρόεδρος της ΚΟΕ κ. Κίκης Λαζαρίδης μιλώντας στους δημοσιογράφους για τους σκοπούς και τους στόχους της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας είπε τότε τα εξής:

«Η ιδέα για τη δημιουργία μιας Ακαδημίας, η οποία να έχει τη φροντίδα της έρευνας και της φιλοσοφίας του Ολυμπισμού, χρονολογείται από πολύ παλιά και συγκεκριμένα από την εποχή που ο αναβιωτής των Ολυμπιακών Αγώνων Πιέρ ντε Κουμπερτέν θεώρησε ότι ο Ολυμπισμός-Αθλητισμός αποτελεί σύστημα αγωγής. Ο Κουμπερτέν πίστευε ότι με τον τρόπο αυτό θα επιτευχθεί η μελέτη των μέσων και των τρόπων πραγματοποίησης και εφαρμογής των ιδεών του, στο συνεχώς εξελισσόμενο σύγχρονο κόσμο. Ακόμα έκρινε ότι συμβάλλει στην εκπαίδευση κατάλληλων στελεχών, που θα είναι σε θέση να οδηγήσουν τον Ολυμπισμό στην ορθή κατεύθυνση σύμφωνα με τις κατά καιρούς κοινωνικές εξελίξεις χωρίς να αλλοιώνεται η βασική ιδεολογική γραμμή του Ολυμπισμού. Η οριστική όμως λύση στο θέμα αυτό δόθηκε το 1949, όταν η Διεθνής Ολυμπιακή Επιτροπή (Δ.Ο.Ε.) ενέκρινε πρόταση του Έλληνα Ιωάννη Κετσέα για ίδρυση Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας (Δ.Ο.Α.). Η εισήγηση αυτή υλοποιήθηκε το 1961 με τη λειτουργία στην Ολυμπία της Δ.Ο.Α., η οποία πολύ σύντομα αναγνωρίστηκε σαν το Παγκόσμιο Πνευματικό Κέντρο του Ολυμπισμού. Ταυτόχρονα όμως διαπιστώθηκε ότι δεν μπορούσε να καλύψει τις πολλαπλασιαζόμενες ανάγκες εκπαίδευσης στελεχών του Ολυμπισμού, γι’

αυτό και αποφασίστηκε η δημιουργία και λειτουργία τοπικών Εθνικών Ολυμπιακών Ακαδημιών.

Η Ολυμπιακή Ακαδημία, τόνισε ο κ. Λαζαρίδης, δεν είναι σχολείο αλλά ένα ίδρυμα το οποίο λειτουργεί πάνω σ’ επήσια βάση υπό μορφή σεμιναρίων ή συνόδων και στην οποία διάφοροι ομιλητές αναλύουν θέματα που αφορούν την πρακτική εφαρμογή της φιλοσοφίας του Ολυμπισμού. Τα θέματα αυτά γίνονται αντικείμενο συζήτησης και τα συμπεράσματα των συζητήσεων αυτών αποτελούν κατά κάποιο τρόπο τη βάση της λειτουργίας του Ολυμπισμού, ως αθλητικού κινήματος. Τα θέματα αυτά χωρίζονται σε δύο κατηγορίες: Τα βασικά, όπως Ιστορία Ολυμπιακών Αγώνων, το πνευματικό περιεχόμενο της Ολυμπιακής Ιδέας, Φιλοσοφία του Ολυμπισμού και τα ειδικά όπως, Ολυμπισμός και Ειρήνη, Ολυμπισμός απέναντι στη βία και προβλήματα Ολυμπισμού.

Σήμερα λειτουργούν πάνω από 35 Εθνικές Ολυμπιακές Ακαδημίες και αναμένεται σημαντική αύξηση σε σύντομο χρονικό διάστημα. Ειδικά για την Κύπρο, εκτός από την ανάγκη δημιουργίας και εκπαίδευσης νέων στελεχών, διαπιστώθηκε ότι υπάρχει και μια σχετική άγνοια για το τι είναι Ολυμπισμός, ποια πρακτική μπορούν να προσφέρουν οι αρχές του Ολυμπισμού και πόση σημασία έχει η σωστή αντίληψη για σωστό αθλητισμό. Με τις σκέψεις αυτές η Κ.Ο.Ε. προχώρησε στην απόφαση για δημιουργία της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας με την ελπίδα ότι θα συμβάλει έτσι στη γενικότερη προσπάθεια για ανέλιξη του αθλητισμού μας, στη δημιουργία εκπαιδευμένων στελεχών και στην επικράτηση του φιλάθλου πνεύματος.

Τα χαρακτηριστικά λειτουργίας μιας Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας διαφέρουν από χώρα σε χώρα αφού λαμβάνονται υπόψη τα κοινωνικά δεδομένα που επικρατούν και οι ανάγκες κάθε χώρας.

Σκοπός βασικά της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας είναι η διατήρηση και διάδοση του Ολυμπιακού Πνεύματος, η μελέτη και η εφαρμογή των Κοινωνικών και Παιδαγωγικών αρχών του Ολυμπισμού στο πολιτιστικό περιβάλλον και τη γλώσσα κάθε χώρας, η συνεργασία με τη Διεθνή Ακαδημία και η μεταφορά των διδαγμάτων της στη χώρα της Εθνικής Ολυμπιακής Επιτροπής.

Η Ολυμπιακή Ακαδημία Κύπρου διοικείται από την

Εφορεία που αποτελείται από τους κ.κ. Ανδρέα Χριστοφίδη - Επίτιμο Πρόεδρο, Κίκη Λαζαρίδη - Πρόεδρο, Ανδρέα Αταλιώτη, Κλεάνθη Γεωργιάδη, Μάριο Τριποφτίδη, Τίτο Φάνο, Ανδρέα Φυλακτού, Κώστα Χατζηστεφάνου και τον κοσμήτορα Ντίνο Μιχαηλίδη.

Η Ακαδημία θα λειτουργήσει σε δύο φάσεις. Η πρώτη φάση αφορά την τελετή εγκαθίδρυσης που θα γίνει τη Δευτέρα στις 30 Μαρτίου 1987 στο ξενοδοχείο Χίλτον και η δεύτερη αφορά την πρώτη σύνοδο που θα γίνει στις 28 και 29 Μαΐου. Η τελετή θα έχει πανηγυρικό χαρακτήρα και θα παραστεί ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας κ. Σπύρος Κυπριανού ο οποίος θα κηρύξει την εγκαθίδρυσή της. Προσκλήθηκαν και θα παραστούν επίσης Υπουργοί και άλλοι αξιωματούχοι της κυβέρνησης, εκπρόσωποι Πολιτικών, Στρατιωτικών και Αθλητικών Αρχών, Πρεσβευτές και άλλοι.

Η όλη τελετή περιλαμβάνει τελετουργικό με απαγγελίες και προσφωνήσεις ενώ η χορωδία του Άρη Λεμεσού υπό τη διεύθυνση του κ. Μαρίνου Μιτέλλα θα τραγουδήσει τον Ολυμπιακό Ύμνο.

Για το τελετουργικό συνεργάστηκαν οι κ.κ. Στέφος Αθηναϊνίτης που θα έχει την ευθύνη της διαρρύθμι-

σης της αίθουσας, ο σκηνοθέτης Κύρος Ρωσίδης, ο Νάσος Παναγιώτου που θα κάμει τη μουσική επένδυση και ο Γιάννης Καρεκλάς που θα έχει το συντονισμό της εκδήλωσης. Προς όλους αυτούς απευθύνω και δημόσια τις θερμές ευχαριστίες της Κ.Ο.Ε.

Για την όσο το δυνατό μεγαλύτερη επιτυχία της τελετής εργάστηκε μια Οργανωτική Επιτροπή υπό την Προεδρία του κ. Φίλιου Χριστοδούλου και πιστεύουμε ότι θα δώσουμε με την τελετή εγκαθίδρυσης τη σημασία, τον τόνο και τη λαμπρότητα που αρμόζει σε μια τέτοια εκδήλωση.

Αρωγός και συμπαραστάτης στην όλη προσπάθεια για την ίδρυση και οργάνωση της Ακαδημίας είναι ο Κ.Ο.Α. και ιδιαίτερα ο Γενικός Διευθυντής του κ. Πάμπος Κουκουλαρίδης, τον οποίο με την ευκαιρία αυτή ευχαριστώ θερμά.

Η Κυπριακή Ολυμπιακή Επιτροπή συναισθανόμενη πλήρως τις υποχρεώσεις και ευθύνες της απέναντι στην αθλούμενη νεολαία και τη δημιουργία σωστών ανθρώπων μέσα στον αθλητισμό δε θα φεισθεί κόπων και εξόδων για την επιτυχία του σκοπού αυτού».



Μαζί με την εγκαθίδρυση της ΕΟΑΚ, είχαμε και τα εγκαίνια του Ολυμπιακού Μουσείου από τον αείμνηστο Σπύρο Κυπριανού.



Ο αείμνηστος Νίκος Φιλάρετος, μέλος της ΔΟΕ μετέφερε το χαιρετισμό του Προέδρου της ΔΟΕ.

Λαμπρή η τελετή της εγκαθίδρυσης

Η εγκαθίδρυση της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου έγινε στο Ξενοδοχείο Χίλτον τη Δευτέρα 30 Μαρτίου 1987 από τον τότε πρόεδρο της Κυπριακής Δημοκρατίας, αείμνηστο Σπύρο Κυπριανού. Η τελετή περιλάμβανε αφή του Βωμού, ποιήματα, Ολυμπιακό Ύμνο, προσευχή Αρχαίων Κυπρίων ποιητών και ομιλίες.

Εγκαθιδρύοντας την Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία Κύπρου ο τότε πρόεδρος της Κυπριακής Δημοκρατίας αείμνηστος Σπύρος Κυπριανού είπε τα ακόλουθα:

«Αισθάνομαι ιδιαίτερη χαρά γιατί μου δίνεται σήμερα η ευκαιρία να παραστώ στην τελετή της εγκαθίδρυσης της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου και να κηρύξω την έναρξη λειτουργίας της.

Προς την Κυπριακή Ολυμπιακή Επιτροπή απευθύ-

νω τα θερμά συγχαρητήριά μου για την πρωτοβουλία που ανέλαβε να προωθήσει την ίδρυση της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου. Ευχαριστίες και εκτίμηση εκφράζω προς τη Διεθνή Ολυμπιακή Ακαδημία, για την όλη συμβολή και βοήθεια της στην πραγμάτωση της ωραίας αυτής ιδέας.

Με την εγκαθίδρυση της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας, η Κύπρος αναλαμβάνει, πάνω σε πιο συστηματική και μεθοδική βάση, την υψηλή αποστολή της καλλιέργειας των ευγενών αρχών του Ολυμπισμού και της διάδοσης του Ολυμπιακού πνεύματος και των Ολυμπιακών ηθικών αξιών. Η ανάθεση και ανάληψη της αποστολής αυτής αποτελεί για την Κύπρο ιδιαίτερη τιμή και ευθύνη, αλλά και επαναβιβαιώνει τη συνετή παραδοσιακή προσήλωση του λαού μας στα πανανθρώπινα ιδεώδη και στις άφθαρτες αξίες και αρετές που υπηρετούν και προάγουν οι Ολυμπιακοί Αγώνες.

Των ολυμπιακών αγώνων και του Ολυμπιακού πνεύματος γενέτειρα υπήρξε η αρχαία Ελλάδα. Στη νεότερη Ελλάδα αναβίωσαν οι Ολυμπιακοί αγώνες, τον περασμένο αιώνα. Και στη σύγχρονη Ελλάδα θα πρέπει να διεξαχθούν οι Ολυμπιακοί αγώνες του 1996, 100 ακριβώς χρόνια ύστερα



Ο αείμνηστος Πρόεδρος της Κυπριακής Δημοκρατίας Σπύρος Κυπριανού με ομιλία του εγκαθίδρυσε την ΕΟΑΚ

από την αναβίωσή τους. Και θέλω να διαβεβαιώσω ότι προς το σκοπό αυτό η Κύπρος θα καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια.

Στο σημερινό αλληλοεξαρτώμενο αλλά και αντιμαχόμενο κόσμο, η ιερή φλόγα της αρχαίας Ολυμπίας, άσβεστη μέσα στους αιώνες και στην ιστορία, φωτίζει το νου και το δρόμο των ανθρώπων και θερμαίνει τις ελπίδες της ανθρωπότητας για ένα καλύτερο μέλλον. Ο Ολυμπισμός ταυτίζεται με την ευρύτερη έννοια της παιδείας, καθώς προάγει την αρμονική ανάπτυξη των σωματικών και πνευματικών αρετών και προωθεί τη διάδοση και επικράτηση των αρχών της συναδέλφωσης, της φιλίας, της ευγενούς άμιλλας και της ειρηνικής συνύπαρξης λαών και εθνών. Η Ολυμπία ανακηρύσσεται πνευματική πρωτεύουσα του κόσμου και το Ολυμπιακό πνεύμα αναδεικνύεται ο κοινός συνεκτικός δεσμός όλων των ανθρώπων του κόσμου, στην κοινή προσπάθειά τους για ειρήνη και ηθική ανύψωση, για δημιουργία και καθολική πρόοδο.

Στις τραγικές και κρίσιμες ώρες που για δεκατρία ολόκληρα χρόνια διέρχεται ο Κυπριακός Ελληνισμός, το Ολυμπιακό Πνεύμα και τα Ολυμπιακά ιδε-

ώδη ενισχύουν την πίστη μας στον αγώνα για τις πιο μεγάλες αξίες της ζωής, την ελευθερία, τη δικαιοσύνη και την ειρήνη, για όλο το λαό μας και για ολόκληρο τον τόπο μας.

Θέλω με την ευκαιρία αυτή να διαβεβαιώσω για άλλη μια φορά ότι τόσο η Κυβέρνηση όσο και εγώ προσωπικά θα συνεχίσουμε την προσφορά και τις έντονες προσπάθειές μας για την περαιτέρω εξύψωση του κυπριακού αθλητισμού και για τη διάδοση των υψηλών αρχών και ευγενών αξιών του Ολυμπισμού.

Με τις σκέψεις αυτές χαιρετίζω την εγκαθίδρυση της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου και κηρύπτω την έναρξη της λειτουργίας της. Καλωσορίζω στην Κύπρο τον Πρόεδρο της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας κ. Νίκο Φιλάρετο, τον Κοσμήτορα της Ακαδημίας κ. Όππο Σίμιτσεκ και τον Πρόεδρο της Ολυμπιακής Επιτροπής Ελλάδας κ. Λάμπη Νικολάου. Απευθύνω προς όλους σας τον εγκάρδιο χαιρετισμό μου και εύχομαι ευόδωση του έργου και της αποστολής της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου».

Οι συντελεστές εργασίας για την εγκαθίδρυση της ΕΟΑΚ

Για την εγκαθίδρυση της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας της Κύπρου, εργάστηκαν η πρώτη εφορεία της Ακαδημίας, το Εκτελεστικό Συμβούλιο της ΚΟΕ και άλλες Επιτροπές. Για την ιστορία αναφέρουμε τα ονόματα των Επιτροπών και των στελεχών.

Εφορεία Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου

Επίτιμος Πρόεδρος: Ανδρέας Χριστοφίδης, Υπουργός Παιδείας

Πρόεδρος: Κίκης Λαζαρίδης, Πρόεδρος ΚΟΕ

Μέλη: Ανδρέας Αταλιώτης, Κλεάνθης Γεωργιάδης, Μάριος Τριτοφτίδης, Τίτος Φάνος, Ανδρέας Φυλακτού, Κώστας Χατζηστεφάνου

Κοσμήτορας: Ντίνος Μιχαηλίδης

Οργανωτική Επιτροπή τελετής εγκαθίδρυσης

Πρόεδρος: Φίλιος Χριστοδούλου

Επιτροπή Πρωτοκόλλου: Ουράνιος Ιωαννίδης, Ηρώ Μπισίδου, Ανδρέας Σταύρου, Ανδρέας Μακρής, Ντίνος Παύλου, Ανδρέας Χατζηβασιλείου, Λουκής Τερεζόπουλος.

Επιτροπή Υποδοχής: Ηρώ Μπισίδου, Κάλλη Χατζηιωσήφ, Έλενα Μαυροκορδάτου

Υπεύθυνος Τύπου: Λουκής Τερεζόπουλος

Εκτελεστικό Συμβούλιο Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής

Πρόεδρος: Κίκης Ν. Λαζαρίδης

Γενικός Γραμματέας: Ιωσήφ Χατζηιωσήφ

Ταμίας: Φίλιος Χριστοδούλου

Μέλη: Ανδρέας Σταύρου, Νίκος Μαρκουλλίδης, Σωφρόνης Σωφρονίου, Κλεάνθης Γεωργιάδης.



Ο έφορος του Ολυμπιακού Μουσείου Ανδρέας Χατζηβασιλείου αριστερά, μαζί με τον τότε Πρόεδρο του ΚΟΑ Ουράνιο Ιωαννίδη και τον τότε Δήμαρχο Λευκωσίας Λέλλο Δημητριάδη (δεξιά)

Τεχνικός Σύμβουλος: Ντίνος Μιχαηλίδης

Επιτροπή μουσείου: Ανδρέας Χατζηβασιλείου, Παναγιώτης Μάρκου, Ηρώ Μισσιδου, Ντίνος Παύλου, Δημήτρης Λαζαρίδης

Το τελετουργικό μέρος της τελετής εγκαθίδρυσης επιμελήθηκε ο Κύρος Ρωσσίδης. Τη διαρρύθμιση της αίθουσας ανέλαβε ο Στέφανος Αθηναίτης.

Μουσική Επένδυση: Νάσος Παναγιώτου

Απαγγελίες: Γιώργος Λώρης, Γιώργος Μουαΐμης, Ανίτα Σαντοριναίου-Κυριαζή

Συντονιστής: Γιάννης Καρεκλάς

Συμμετέσχε:

Η χορωδία «Άρης» Λεμεσού υπό τη Διεύθυνση του Μαρίνου Μιτέλλα.



Ο Ανδρέας Χατζηβασιλείου (δεξιά), έφορος του Ολυμπιακού Μουσείου, δίνει τις απαραίτητες πληροφορίες στο προεδρικό ζεύγος.

Το έργο της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας

Η Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία Κύπρου λειτουργεί σύμφωνα με συγκεκριμένους κανονισμούς και σκοπούς που καθορίστηκαν και ακολουθούνται με κάθε λεπτομέρεια.

Σκοπός

Σκοπός της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου είναι η Ολυμπιακή εκπαίδευση των ασχολούμενων με τα θέματα του Αθλητισμού, η διάδοση των Ολυμπιακών αξιών, η εφαρμογή των κοινωνικών και παιδαγωγικών αρχών του Ολυμπισμού, όπως έχουν θεμελιωθεί από το έργο της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας (Δ.Ο.Α.) καθώς και η συνεργασία με τη Διεθνή Ολυμπιακή Επιτροπή, τη Διεθνή Ολυμπιακή Ακαδημία και όλες τις Αθλητικές Αρχές για την επικράτηση των ηθικών αξιών της Ολυμπιακής Ιδέας.

Έργο της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου

Η παρακολούθηση των δραστηριοτήτων της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας και η διατήρηση επαφής μέσω της Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής.

Η προετοιμασία των συνέδρων που επιλέγονται για την παρακολούθηση των Συνόδων της Δ.Ο.Α.

Η ενεργοποίηση των Συνέδρων τόσο της Ε.Ο.Α.Κ. όσο και της Δ.Ο.Α.

Η κινητοποίηση όλων των συνέδρων της Ε.Ο.Α.Κ. στο έργο της διάδοσης των αρχών του Ολυμπισμού.

Η διοργάνωση ή η ανάθεση διοργάνωσης σε άλλο φορέα συνόδων, σεμιναρίων, συγκεντρώσεων, μαθημάτων, διαλέξεων, εορτών μέσα στα πλαίσια των συνόδων της Ε.Ο.Α.Κ.

Η παραγωγή και η διακίνηση του κατάλληλου πληροφοριακού υλικού γύρω από τον Ολυμπισμό.

Ενδεχόμενη στήριξη για την έκδοση βιβλίων Ολυμπιακού περιεχομένου, για παραγωγή ή απόκτηση Ολυμπιακών ταινιών, για οργάνωση Ολυμπιακού Μουσείου, για ίδρυση Ολυμπιακής Βιβλιοθήκης, οργάνωση εκθέσεων κ.λ.π.

Λειτουργία

Η κυριότερη εκδήλωση της Εθνικής Ακαδημίας είναι η οργάνωση συνόδων ή σεμιναρίων. Οι σύνοδοι ή τα σεμινάρια αυτά μπορεί να απευθύνονται σε μετέχοντες, που προέρχονται από διάφορους κύκλους ενδιαφερόντων, διαφόρων ηλικιών, είτε αυτοί έχουν προηγούμενη σχέση με τον Ολυμπισμό είτε όχι.

Σεμινάρια ή σύνοδοι μπορούν επίσης να διοργανωθούν για άτομα που έχουν μια ορισμένη ειδικότητα, όπως είναι αθλητικοί παράγοντες, αθλητές, δημοσιογράφοι, εκπαιδευτικοί, ειδικοί επιστήμονες κ.λ.π.

Τα σεμινάρια και οι σύνοδοι που γίνονται, είτε κατά τακτά χρονικά διαστήματα είτε σε συνεχείς ημέρες, θεωρούνται μια ενότητα.

Το διδακτικό πρόγραμμα για κάθε ενότητα καθορίζεται εκ των προτέρων και πρέπει να αποτελεί ένα ισορροπημένο σύνολο, το οποίο θα είναι ανάλογο με το επίπεδο των γνώσεων περί Ολυμπισμού των μετεχόντων, αλλά πάντοτε ευθυγραμμισμένο με τους σκοπούς της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας. Περιλαμβάνει ομιλίες, ερωτήσεις και απαντήσεις, συζητήσεις σε ομάδες επί καθορισμένων θεμάτων, ειδικές παρουσιάσεις ολυμπιακών ταινιών, ολυμπιακών δραστηριοτήτων Ολυμπιονικών και Ολυμπιακών αθλημάτων κ.λ.π.

Όταν η σύνοδος ή το σεμινάριο γίνεται σε συνεχόμενες ημέρες, τότε μπορεί να αναπτυχθεί ολόκληρο το φάσμα του προγράμματος και οι συζητήσεις να γίνονται σε μικρές ομάδες. Τα συμπεράσματα των συζητήσεων σε ομάδες θα παρουσιάζονται στην Ολομέλεια των ακροατών.

Δίνεται επισιμότητα και δημοσιότητα κατά την πρώτη ημέρα των Συνόδων με την τελετή έναρξης την

οποία κηρύσσει ο Πρόεδρος. Προσκαλούνται επίσημοι, αθλητικοί παράγοντες, εκπρόσωποι τύπου και αν είναι δυνατό το κοινό. Οι εργασίες και το καθημερινό πρόγραμμα ανακοινώνεται με καθημερινά δελτία στον τύπο.

Κατά τη διάρκεια των εργασιών της Συνόδου διανέμονται στους ακροατές πολυγραφημένα αντίτυπα ομιλιών, μετά δε το τέλος των εργασιών της Συνόδου η ύλη γίνεται προσιτή σε όλους τους ενδιαφερόμενους παρόντες ή απόντες, με την έκδοση βιβλίου πορισμάτων, στο οποίο φιλοξενούνται όλες οι ομιλίες.

Διδακτικό πρόγραμμα

Το πρόγραμμα διδασκαλίας στις συνόδους καλύπτει θέματα που αφορούν τον Ολυμπισμό, την Ολυμπιακή κίνηση και τους Ολυμπιακούς αγώνες.

Το πρόγραμμα της Συνόδου περιλαμβάνει τρεις κύκλους.

Βασικά θέματα του Ολυμπισμού

- Ιστορία του αθλητισμού και των αρχαίων Ολυμπιακών Αγώνων
- Το πνευματικό περιεχόμενο της Ολυμπιακής Ιδέας
- Η συμβολή του Πιέρ ντε Κουμπερτέν, του Δημήτρη Βικέλα και άλλων προσωπικοτήτων στην ανασύσταση των Ολυμπιακών Αγώνων και της Ολυμπιακής Κίνησης.
- Φιλοσοφία του Ολυμπισμού (ΔΟΕ, ΕΟΕ, Διεθνείς Αθλητικές Ομοσπονδίες, ΔΟΑ)
- Τοπικά Ολυμπιακά θέματα

Ειδικά θέματα

- Ολυμπισμός και αγωγή
- Η θέση του Ολυμπισμού στην κοινωνία
- Αγωνιστική και Παιδεία
- Η συμβολή του Ολυμπισμού στη διεθνή κατάσταση
- Η ηθική υπόσταση του αθλητή Ολυμπιακού επιπέδου
- Ο Ολυμπισμός απέναντι στη βία

- Η προπαρασκευή και ενίσχυση αθλητών για τους Ολυμπιακούς Αγώνες
- Προβλήματα του Ολυμπισμού και των σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων

Γενικά θέματα

- Τεχνικά και επιστημονικά θέματα των αθλημάτων, της προπόνησης, των υψηλών επιδόσεων κ.λ.π.
- Επιστημονικά θέματα που έχουν σχέση και συνύπαρξη με τον αθλητισμό (Ιατρική, Βιολογία, ψυχολογία, μηχανική, παιδαγωγική κ.λ.π.)
- Ολυμπισμός, καλές τέχνες, λογοτεχνία κ.λ.π.
- Ολυμπιακή βιβλιογραφία και πληροφορική
- Εμπειρίες και εντυπώσεις συμμετασχόντων σε Ολυμπιακές αποστολές και **Ολυμπιακούς Αγώνες.**

Σε κάθε πρόγραμμα συνόδου ή σεμιναρίου περιλαμβάνονται θέματα ή δυνατόν και από τους τρεις κλάδους, αλλά πάντα η έμφαση θα πρέπει να δίνεται στα βασικά θέματα που περιέχονται στον πρώτο κύκλο. Με το ειδικό θέμα που, όπως έχει καθιερωθεί, ασχολείται πάντα η σύνοδος, επιλέγεται εκ των προτέρων και ανακοινώνεται με τις προκλήσεις της Συνόδου.

Το ειδικό θέμα το χειρίζονται περισσότεροι από ένας ομιλητές για να ερευνηθεί σε βάθος και να διευκολύνεται η συζήτηση, η οποία επακολουθεί πάντα μέσα στην ολομέλεια της Συνόδου καθώς και σε μικρότερες ομάδες συζητήσεων.

Σε κάθε πρόγραμμα πρέπει να περιλαμβάνεται και ένα θέμα σχετικό με τη συμμετοχή της Κύπρου στην Ολυμπιακή Κίνηση και τους Ολυμπιακούς Αγώνες και να δίνεται η ευκαιρία σε παλαιούς μετέχοντες ή Ολυμπιονίκες να εκθέτουν τις εμπειρίες τους από την αγωνιστική συμμετοχή τους ή να εκθέτουν τις εντυπώσεις τους από την οργάνωση και τη συμμετοχή του πλήθους σ' αυτό το μέγα παγκόσμιο αθλητικό γεγονός.

Τη διεκπεραίωση του έργου των Συνόδων αναλαμβάνει ο Κοσμήτορας ο οποίος προβαίνει στη σύσταση Οργανωτικής Επιτροπής αποτελούμενης

από στελέχη που προσφέρουν εθελοντικά τις υπηρεσίες τους.

Διοίκηση

Η Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία Κύπρου υπάγεται στην Κυπριακή Ολυμπιακή Επιτροπή, το Εκτελεστικό Συμβούλιο της οποίας ορίζει τα μέλη της Εφορείας και τον Κοσμήτορα.

Η θητεία της Εφορείας της Ε.Ο.Α.Κ. είναι τετραετής και συγκροτείται με απόφαση του Εκτελεστικού Συμβουλίου της Κ.Ο.Ε.

Η απόφαση του Εκτελεστικού Συμβουλίου για τον Πρόεδρο και τα μέλη της Εφορείας θα πρέπει να λαμβάνεται όχι αργότερα από ένα μήνα μετά την ανάληψη των καθηκόντων του εξελεγμένου από τη Γενική Συνέλευση Εκτελεστικού Συμβουλίου της Κ.Ο.Ε.

Η Εφορεία αποτελείται από τον Πρόεδρο και έξι μέλη. Μέλη της Εφορείας μπορεί να είναι μέλη του Εκτελεστικού Συμβουλίου της Κ.Ο.Ε., μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου της Κ.Ο.Ε. καθώς και φίλαθλοι αναγνωρισμένου κύρους. Τα προερχόμενα μέλη από το Ε.Σ. ή το Δ.Σ. δεν μπορούν να υπερβούν τους τρεις.

Το Εκτελεστικό Συμβούλιο της Κ.Ο.Ε. με τη σύμφωνη γνώμη της Εφορείας ορίζει τον Κοσμήτορα της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου, όχι αργότερα των 15 ημερών μετά τη συγκρότηση της Εφορείας.

Η Εφορεία βρίσκεται σε απαρτία παρόντων τουλάχιστον τεσσάρων μελών συμπεριλαμβανομένου του Προέδρου.

Οι αποφάσεις λαμβάνονται κατά πλειοψηφία των παρόντων μελών.

Ο Πρόεδρος της Εφορείας μπορεί να είναι και ο Πρόεδρος της Κ.Ο.Ε.

Στην περίπτωση που ο Πρόεδρος είναι πρόσωπο άλλο από τον πρόεδρο της Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής, ο Πρόεδρος της Κ.Ο.Ε. δικαιούται να

παρίσταται στις συνεδρίες της Εφορείας χωρίς δικαίωμα ψήφου.

Με εισήγηση της Εφορείας, το Εκτελεστικό Συμβούλιο της Κ.Ο.Ε. μπορεί να ορίσει επίτιμα μέλη της Ε.Ο.Α.Κ. Κύπριους ή αλλοδαπούς με συγκεκριμένη αναγνωρισμένη προσφορά προς την Ε.Ο.Α.Κ. και προς το Ολυμπιακό Κίνημα γενικά.

Οι αποφάσεις της Εφορείας της Ε.Ο.Α.Κ. υπόκεινται εις έγκριση από το Εκτελεστικό Συμβούλιο της Κ.Ο.Ε.

Η πρώτη Εφορεία

Την πρώτη εφορεία από τη σύσταση της Ακαδημίας, αποτελούσαν οι ακόλουθοι: Ανδρέας Χριστοφίδης (Υπουργός Παιδείας - Επίτιμος Πρόεδρος), Κίκης Λαζαρίδης - Πρόεδρος, Ντίνος Μιχαηλίδης - Κοσμήτορας, και Μέλη: Κώστας Χατζηστεφάνου, Ανδρέας Φυλακτού, Τίτος Φάνος, Κλεάνθης Γεωργιάδης, Μάριος Τριτοφτίδης, Ανδρέας Αταλιώτης.

Στη συνέχεια την Προεδρία ανέλαβε ο Δρ. Ανδρέας Φυλακτού και στη συνέχεια ο Σοφοκλής Χαραλαμπίδης.

Επίσης μέλη της Εφορείας διετέλεσαν στη συνέχεια, η κυρία Ηρώ Μπισίδου, η Στέλλα Καλοπαϊδη, και ο Πάνος Ραζής, ο Παναγιώτης Κοκκινέλης και η Κλέα Παπαέλληνα.

Η σύνθεση σε μεταγενέστερο στάδιο της εφορείας της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου ήταν η ακόλουθη:

Δρ. Ανδρέας Φυλακτού - Πρόεδρος, Ζαχαρίας Κυριάκου - Κοσμήτορας, Μέλη: Κώστας Χριστοδουλάκης, Λίτσα Ιακωβίδου, Γιώργης Καθητζιώτης, Στέλλα Καλοπαϊδη-Γρηγορίου, Ανδρέας Γεωργιάδης και Λίτσα Ιακωβίδου.

Κοσμήτορες της Ακαδημίας διετέλεσαν οι Ντίνος Μιχαηλίδης, Ζαχαρίας Κυριάκου και Παναγιώτης Κοκκινέλης, Βοηθός Κοσμήτορα διετέλεσε η Κλέα Χατζηστεφάνου Παπαέλληνα.

Η παρούσα Εφορεία

Τη σύνθεση της παρούσας Εφορείας της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας αποτελούν οι ακόλουθοι:

Σοφοκλής Χαραλαμπίδης	- Πρόεδρος
Ζαχαρίας Κυριάκου	- Κοσμήτορας
Ανδρέας Γεωργιάδης	- Μέλος
Λίτσα Ιακωβίδου	- »
Λουκίας Τερεζόπουλος	- »
Γιώργης Καθητζιώτης	- »
Κώστας Χριστοδουλάκης	- »
Κώστας Παναγίδης	- »

Επαρχιακές Επιτροπές

Η Εφορεία της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου στην προσπάθειά της να δραστηριοποιήσει και άλλους παράγοντες στο έργο της, προχώρησε στη σύσταση Επαρχιακών Επιτροπών σ' όλες τις πόλεις. Ήδη η Επαρχιακή Επιτροπή της Πάφου προχώρησε στην διοργάνωση δυο πολύ καλά προγραμματισμένων εκδηλώσεων.



Ο Πρόεδρος του ΚΟΑ Δρ Νίκος Καρτακούλλης στο βήμα της 21ης Συνόδου. Είναι ιδιαίτερα ευαίσθητος με τα Ολυμπιακά θέματα και γενικά την Ολυμπιακή Παιδεία. Στήριξε και εξακολουθεί να στηρίζει το έργο της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου.

οὐ τὸ νικάν...



ἀλλὰ τὸ εὖ ἀγωνίζεσθαι

