

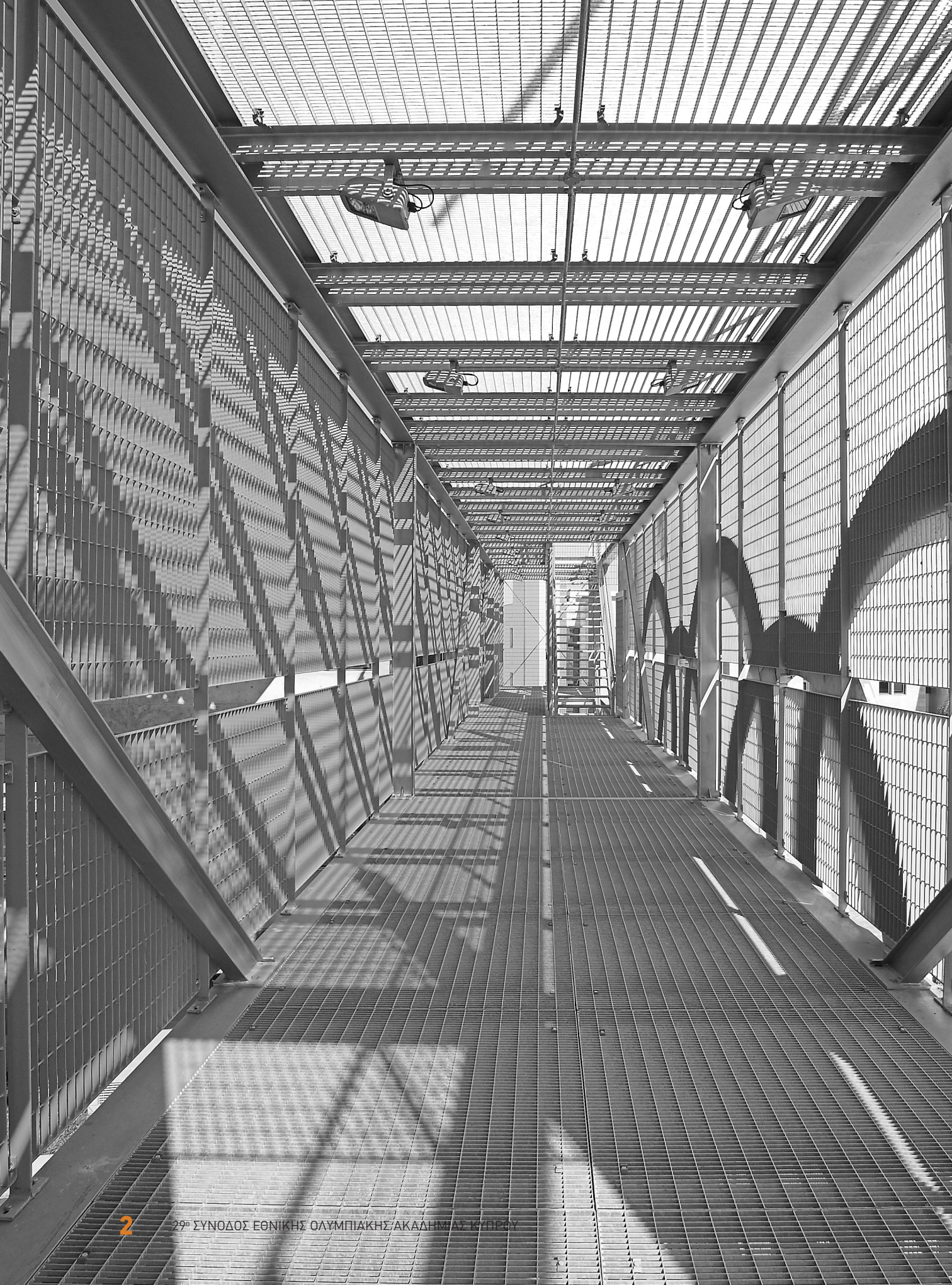


# ΣΥΝΟΔΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΚΥΠΡΟΥ

9 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2017 / ΟΛΥΜΠΙΑΚΟ ΜΕΓΑΡΟ







# 29<sup>η</sup> Σύνοδος Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου

---

## Θεματολογία

«Γιατί ο Ολυμπισμός (Αθλητισμός) πρέπει να αποτελεί ανθρώπινο δικαίωμα»

Η Συμμετοχή στην 57<sup>η</sup> Σύνοδο της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας για Νέους

**Σάββατο, 9 Δεκεμβρίου 2017**

## Έκδοση

---

### ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Αμφιπόλεως 21  
Τ.Θ. 23931  
1687 Λευκωσία, Κύπρος

**T** +357 22 449 880  
**Φ** +357 22 449 890  
**E** [cypnoc@cytanet.com.cy](mailto:cypnoc@cytanet.com.cy)

[www.olympic.org.cy](http://www.olympic.org.cy)

---

## Επιμέλεια

---

### Όλγα Πιπερίδου Χρυσάφι

Γενική Διευθύντρια  
Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής

### Νίκος Σοφιόπουλος

Λειτουργός Τύπου  
Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής

---

## Σχεδιασμός & Εκτύπωση

---

PrintXpress

---

# Η Ίδρυση της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου

---

Η Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία Κύπρου, ιδρύθηκε το Σεπτέμβριο του 1986 και η επίσημη εγκαθίδρυση έγινε σε ειδική επίσημη τελετή το Μάρτιο του 1987 στην παρουσία της πολιτικής, θρησκευτικής και αθλητικής ηγεσίας καθώς και μεγάλου αριθμού ξένων προσκεκλημένων.

Έκτοτε λειτουργεί κάτω από την Κυπριακή Ολυμπιακή Επιτροπή, αλλά με δικό της καταστατικό και κανονισμούς εναρμονισμένους με τις προδιαγραφές της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας. Τόσο το Καταστατικό, όσο και οι Κανονισμοί καθορίζουν τον σκοπό, το έργο, τη λειτουργία, το διδακτικό πρόγραμμα, τη διοικητική δομή καθώς και όλες τις λειτουργικές λεπτομέρειες. Στην ουσία, αποτελεί το Παιδαγωγικό και Εκπαιδευτικό σκέλος της Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής.

Ο βασικός και ουσιαστικός σκοπός της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας, όπως αυτός καθορίζεται από το Καταστατικό είναι η Ολυμπιακή Εκπαίδευση, η διάδοση των Ολυμπιακών αξιών, η εφαρμογή των κοινωνικών και παιδαγωγικών αρχών του Ολυμπισμού.

Μέσα στα πλαίσια αυτά, η Ολυμπιακή Ακαδημία Κύπρου από την ίδρυση της και για 26 συνεχή χρονιά παρουσιάζει συνεχή κινητικότητα και έντονη δραστηριότητα στους τομείς δράσης της, με αποκορύφωμα την ετήσια τακτική σύνοδο, που είναι ανοικτή σε κάθε ενδιαφερόμενο από όλες τις τάξεις της κοινωνίας μας.

Ειδικά στον τομέα της διάδοσης του Ολυμπισμού, η Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία, σε συνεργασία με την Κυπριακή Ολυμπιακή Επιτροπή, της οποίας αποτελεί αναπόσπαστο μέλος προβαίνει και σε

πολλές άλλες δραστηριότητες, ανάλογα, με τις εκάστοτε κοινωνικές αλλαγές και ενδιαφέροντα. Στα πλαίσια αυτά, εντάσσονται η τακτική έκδοση λευκωμάτων και περιοδικών, ενημερωτικών φυλλαδίων, η διοργάνωση επισκέψεων στο Ολυμπιακό Μουσείο, η προσπάθεια για δημιουργία δανειστικής βιβλιοθήκης, η διοργάνωση εκθέσεων (π.χ. φωτογραφίας, ζωγραφικής), η προκήρυξη διαγωνισμού με θέματα που προάγουν την Ολυμπιακή Ιδέα καθώς και επιμορφωτικές ημερίδες με εξειδικευμένα θέματα, όπως το Παγκύπριο Μαθητικό Συνέδριο μέσα στα πλαίσια του προγράμματος Πιέρ Ντε Κουπερτέν.

Βασικός στόχος παραμένει η δημιουργία στελεχών ώστε να συμβάλουν στη διάδοση των Ολυμπιακών Αξιών και Αρχών.

## Διοίκηση

Η Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία Κύπρου υπάγεται στην Κυπριακή Ολυμπιακή Επιτροπή, το Εκτελεστικό Συμβούλιο της οποίας ορίζει τα μέλη της Εφορείας και τον Κοσμήτορα.

Η θητεία της Εφορείας Ε.Ο.Α.Κ. είναι τετραετής και συγκροτείται με απόφαση του Εκτελεστικού Συμβουλίου της Κ.Ο.Ε.

Το Διοικητικό Συμβούλιο της ΕΟΑΚ είναι επταμελές και απαρτίζεται από τα ακόλουθα μέλη:



## ΕΦΟΡΕΙΑ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ

<b>Πρόεδρος</b>	Ντίνος Μιχαηλίδης
<b>Μέλη</b>	Γιώργος Γιαλλουρίδης Απόστολος Αποστολίδης Πάνος Ραζής Κάλλη Χατζιωσήφ Λίτσα Ιακωβίδου Παπαδοπούλου Μαρία
<b>Κοσμήτορας</b>	Όλγα Πιπερίδου Χρυσάφη

**Ντίνος Μιχαηλίδης**  
Πρόεδρος Ε.Ο.Α.Κ

# Πρόγραμμα

## Ολυμπιακό Μέγαρο, Σάββατο, 9 Δεκεμβρίου 2017

Θέμα: “Γιατί ο Ολυμπισμός (Αθλητισμός) πρέπει να αποτελεί ανθρώπινο δικαίωμα”

08.30 – 09.00	Διαπίστευση
09.00 – 09.20	ΤΕΛΕΤΗ ΕΝΑΡΞΗΣ  Ολυμπιακός Ύμνος – κα <b>Ειρήνη Κακογιάννη</b> , Μουσικός Καλωσόρισμα – Εισαγωγή από τον Πρόεδρο της ΚΟΕ και Πρόεδρο της Ε.Ο.Α.Κ., κ. <b>Ντίνο Μιχαηλίδη</b> Χαιρετισμός από τον Αντιπρόεδρο του ΚΟΑ κ. <b>Δημήτρη Λεοντή</b> Χαιρετισμός από τον Επίτιμο Κοσμήτορα της ΔΟΑ <b>Δρ. Κώστα Γεωργιάδη</b> Χαιρετισμός εκ μέρους του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού <b>Δρ. Κώστα Καδή</b> , από την Επιθεωρήτρια Μέσης Εκπαίδευσης Φυσικής Αγωγής <b>Κάλλη Χατζιωσήφ</b>
09.20 – 09.45	<b>Απονομή Τιμητικής Διάκρισης στον κ. Κυριάκο Νεοκλέους</b> Σκεπτικό Απονομή από Πρόεδρο ΚΟΕ Ντίνο Μιχαηλίδη Αντιφώνηση κ. Κυριάκου Νεοκλέους
09.45 – 10.30	<b>Ομιλία – Συζήτηση</b> “Ολυμπιακοί Αγώνες και Ειρήνη” <b>Ομιλητής: Δρ. Κώστας Γεωργιάδης</b> , Επίτιμος Κοσμήτορας ΔΟΑ
10.30 – 11.15	<b>Ομιλία – Συζήτηση</b> “Επαναπροσδιορίζοντας την έννοια του Ολυμπισμού με αφορμή την προσφυγική κρίση” <b>Ομιλήτρια: Δρ. Γκέλη Αρώνη</b> , Υπεύθυνη για τη Διαχείριση, Συντονισμό και Παρακολούθηση της Εκπαίδευσης των Προσφύγων στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων της Ελλάδας
11.15 – 11.45	Διάλειμμα
11.45 – 12.00	<b>Παρέμβαση</b> “Ο Ολυμπισμός ως δύναμη συνοχής της Κοινωνίας και του Πολιτισμού” <b>Ομιλητής: Δρ. Πάνος Ραζής</b> , Καθηγητής Φυσικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
12.00 – 12.45	<b>Ομιλία – Συζήτηση</b> “Ο Ολυμπιακός Άθλος υπέρ των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και της Κοινωνικής Συνεισφοράς” <b>Ομιλήτρια: Δρ. Ανθή Λούτσιου</b> , Κλινική Ψυχολόγος, Υπεύθυνη Κλινικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστημίου Κύπρου
12.45 – 13.00	<b>Παρέμβαση</b> από τη συμμετοχή της στην 57 <sup>η</sup> Σύνοδο για Νέους Μετέχοντες της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας, Αρχαία Ολυμπία <b>Ομιλητής, Χαράλαμπος Πηλαβάκης</b>
13.00 – 13.15	Συμπεράσματα - Λήξη Εργασιών από τον Πρόεδρο ΚΟΕ και Πρόεδρο της ΕΟΑΚ κ. Ντίνο Μιχαηλίδη



# Ολυμπιακός Ύμνος

**Στίχοι: Κωστή Παλαμά  
Μελοποίηση: Σπύρος Σαμάρας**

Αρχαίο Πνεύμα αθάνατο, αγνέ πατέρα  
του ωραίου, του μεγάλου και τ' αληθινού  
Κατέβα, φανερώσου κι άστραψε εδώ πέρα  
στη δόξα της δικής σου γης και τ' ουρανού

Στο δρόμο και στο πάλεμα και στο λιθάρι  
Στων ευγενών αγώνων λάμψε την ορμή  
Και με το αμάραντο στεφάνωσε κλωνάρι  
και σιδερένιο πλάσε και άξιο το κορμί  
και σιδερένιο πλάσε και άξιο το κορμί

Κάμποι, βουνά και θάλασσες φέγγουνε μαζί σου  
σαν ένας λευκοπόρφυρος μέγας ναός  
Και τρέχει στο ναό εδώ προσκυνητής σου  
Και τρέχει στο ναό εδώ προσκυνητής σου  
Αρχαίο Πνεύμα αθάνατο, κάθε λαός, κάθε λαός  
Αρχαίο Πνεύμα αθάνατο, κάθε λαός



# Ωδή στον αθλητισμό

του Πιέρ Κουμπερέν



Ω αθλητισμέ, θεϊκή και λυρική ευχαρίστηση. Στη γκρίζα κοιλάδα της σύγχρονης ύπαρξης, αεικίνητος με άγιο έργο, εμφανίστηκε ξαφνικά σαν λαμπερός αγγελιαφόρος παλιών εποχών, εκείνων των εποχών όπου η ανθρωπότητα μπορούσε να χαμογελά. Και στις βουνοκορφές ήρθε η πρώτη λάμψη της αυγής και ακτίδες ηλίου φώτισαν το ζοφερό δάσος.

Ω αθλητισμέ, είσαι μια Ομορφιά! Εσύ ο αρχιτέκτονας αυτού του σπιτιού, του ανθρώπινου σώματος, που μπορεί να μετατραπεί σε μεγαλειώδες αντικείμενο αναλόγως αν έχει βεβηλωθεί από βασικά πάθη ή αγαπηθεί με θετική και ωφέλιμη προσπάθεια. Δεν υπάρχει ομορφιά χωρίς ισορροπία και αναλογία και εσύ είσαι ο απaráμιλλος αφέντης και των δυο, γιατί εσύ δημιουργείς την αρμονία, γεμίζεις την κίνηση με ρυθμό, δίνεις στη δύναμη χάρη και δανείζεις ισχύ σε εύπλαστα πράγματα.

Ω αθλητισμέ, είσαι Δικαιοσύνη! Το τέλειο δίκαιο που

μάταια αναζητούν οι άνθρωποι στους κοινωνικούς θεσμούς υψώνεται γύρω σου από μόνο του. Κανένας άνθρωπος δεν μπορεί να ξεπεράσει κατά ένα εκατοστόμετρο το ύψος που μπορεί να πηδήσει ή το χρόνο που μπορεί να τρέξει. Ο συνδυασμός σωματικής δύναμης και μυαλού ορίζει την επιτυχία του.

Ω αθλητισμέ, είσαι Τόλμη! Η σημασία της μυϊκής προσπάθειας ορίζεται με μια μόνο λέξη-τολμή. Τι εξυπηρετούν οι μυς, τι ωφελεί να νιώθεις ευκίνητος και δυνατός και να ασκείς την ευκίνησία και τη δύναμη αν δεν τολμάς; Η τόλμη όμως που εμπνέεις είναι περισσότερη από την απεισκευσία που ωθεί τον τζογαδόρο να ποντάρει όλα τα υπάρχοντά του σε ένα μόνο ρίξιμο ζαριού. Είναι συνετό και θεωρείται τολμηρό.

Ω αθλητισμέ, είσαι Τιμή! Οι τίτλοι που σου απονεμήθηκαν είναι άχρηστοι εκτός και αν κερδήθηκαν με απόλυτη δικαιοσύνη και τέλεια

ανιδιοτέλεια. Όποιος επιτυγχάνει να ξεγελάσει τους συντρόφους του με κάποιο αλαζονικό τέχνασμα υποφέρει από ντροπή και φοβάται το επίθετο του ανέντιμου που θα φέρει το όνομά του αν η απάτη του φανερωθεί.

Ω αθλητισμέ, είσαι Χαρά! Στο κάλεσμά σου η σάρκα

σωματικά και ψυχικά. Τον παρακαλείς να διατηρεί καλύτερη υγιεινή και απαιτείς να απέχει από κάθε υπερβολή. Τον διδάσκεις σοφούς ρόλους που θα δώσουν στην προσπάθειά του τη μέγιστη ένταση χωρίς να υποβαθμίζεται η ισορροπία της υγείας του.



χαίρεται και τα μάτια χαμογελούν. Το αίμα ρέει ελεύθερο και δυνατό στις αρτηρίες. Ο ορίζοντας της σκέψης γίνεται φωτεινότερος και πιο καθαρός. Ακόμη και σ' αυτούς που τους κτύπησε η θλίψη μπορείς να φέρεις μια θεραπευτική απόσπαση από τις λύπες τους, καθώς δίνεις τη δυνατότητα στους χαρούμενους να πάρουν μια γεύση από τη χαρά του να ζεις τη ζωή στο έπακρον.

Ω αθλητισμέ, είσαι Γονιμότητα! Βαδίζεις σε ίσια και ευγενή μονοπάτια για μια τέλεια φυλή, καταστρέφοντας τους σπόρους της αρρώστιας και αποκαθιστώντας τα ελαττώματα που απειλούν την αναγκαία ευρωστία. Και αναζωογονείς την ευχή του αθλητή να δει ζωηρούς και εύρωστους γιους που θα τον ακολουθήσουν στην αρένα και με τη σειρά τους θα φέρουν δάφνες χαράς.

Ω αθλητισμέ, είσαι Πρόοδος! Για να σε εξυπηρετήσει ο άνθρωπος πρέπει να βελτιώσει τον εαυτό του

Ω αθλητισμέ, είσαι Ειρήνη! Δημιουργείς χαρούμενους δεσμούς ανάμεσα στους ανθρώπους, ενώνοντας τους με σεβασμό προς τη δύναμη η οποία είναι ελεγχόμενη, οργανωμένη και πειθαρχημένη. Μέσω σου εσένα οι νέοι όλου του κόσμου μαθαίνουν να σέβονται ο ένας τον άλλο και έτσι η διαφορετικότητα των εθνικών χαρακτηριστικών γίνεται πηγή γενναιοδωρης και ειρηνικής άμιλλας.

### Απαγγελία

Μαθήτριες Λυκείου Λατσιών :  
Ευανθία Τρουπή, Κωνσταντίνα Σταυρινού, Μαρία Βασιλειάδου, Μαρία Χαραλάμπους

Καθηγήτρια : Ρένα Λεοντίου  
Διευθύντρια : Παρασκευούλα Κωνσταντινίδου

# Εισαγωγή – Καλωσόρισμα

Από τον Πρόεδρο της ΚΟΕ και Πρόεδρο της ΕΟΑΚ κ. Ντίνο Μιχαηλίδη



Φίλες και Φίλοι,

Εκ μέρους της Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής και της Εφορείας της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου, σας καλωσορίζω και σας ευχαριστώ για την εδώ παρουσία σας.

Η Ε.Ο.Α.Κ. ιδρύθηκε με απόφαση του τότε Εκτελεστικού Συμβουλίου της ΚΟΕ, υπό την προεδρία του κ. Κίκη Λαζαρίδη το 1986 και εγκαθιδρύθηκε στις 30 Μαρτίου 1987 σε ειδική τελετή στην παρουσία της Πολιτικής, Θρησκευτικής και Αθλητικής ηγεσίας της Κύπρου καθώς και μεγάλου αριθμού ξένων επισήμων.

Σκοπός της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου, είναι η Ολυμπιακή Εκπαίδευση των ασχολούμενων με τα θέματα του Αθλητισμού, η διάδοση των Ολυμπιακών Αξιών, η εφαρμογή των κοινωνικών και παιδαγωγικών αρχών του

Ολυμπισμού, όπως έχουν θεμελιωθεί μέσα από το Ολυμπιακό Κίνημα ώστε να συμβάλει στην προσπάθεια που καταβάλλεται από αντίστοιχες Αρχές, για επικράτηση των ηθικών αξιών της Ολυμπιακής Ιδέας.

Μέσα από την προσπάθεια θεμελιώνεται ο απώτερος στόχος του Ολυμπισμού, που είναι η βελτίωση του ανθρώπινου παράγοντα και της κοινωνίας γενικότερα.

Η προσπάθεια αυτή της Ε.Ο.Α.Κ. και η επίτευξη των στόχων της εκφράζεται πρακτικά μέσα από τις Συνόδους, τα Σεμινάρια, Εκθέσεις και Διαγωνισμούς και άλλες εκδηλώσεις που διοργανώνει και κυρίως μέσα από την εκπαίδευση.

Απώτερη προσπάθεια, είναι να μεταδώσει, το μήνυμα, και να γίνει βίωμα, ότι το μεγαλείο του Αθλητισμού δεν περιορίζεται απλά σε μια αγωνιστική έκφραση του ανθρώπου, αλλά στη φιλοσοφία που έχει ως αποτέλεσμα την προσπάθεια για υλοποίηση μιας ιδέας με τις δικές της αξίες και ηθικές αρχές, μεστές από νόημα και ουσία για τον άνθρωπο προς τον οποίο απευθύνονται.

Και είναι πραγματικά αυτές οι αρχές και αξίες ότι καλύτερο έχει να επιδείξει ο άνθρωπος και είναι γι' αυτό που η βελτίωση που ατόμου και της κοινωνίας εξαρτάται κατά μεγάλο μέρος από τη βίωση των αρχών και αξιών του Αθλητισμού.

Η φιλοσοφία του Αθλητισμού, έχει κύρια παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό σκοπό και επηρεάζει, όχι μόνο, αυτούς που μετέχουν ενεργά, δηλαδή, τους αθλητές αλλά και ολόκληρο τον κόσμο που θέλει να αισθάνεται ολοκληρωμένος.

Ο αθλητισμός, υπήρξε πάντοτε κοινωνικός παράγοντας υψίστης σημασίας.

Μέσα από οποιαδήποτε αθλητική δράση και ενέργεια, υπάρχει πάντα ο έντονος πόθος του ανθρώπου για τον αγώνα, τη νίκη και την προσωπική επιτυχία.

Μέσα σ' αυτή βρίσκεται ο πόθος της υπεροχής και

Τα βασικά πλεονεκτήματα που προσφέρει ο αθλητισμός, συνάδουν απόλυτα με τα θεσμοθετημένα από τον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών και την Ευρωπαϊκή Ένωση ανθρώπινα δικαιώματα.

Κάθε άνθρωπος έχει δικαίωμα στην υγεία, την κοινωνική ενσωμάτωση και τον ελεύθερο χρόνο και αυτοί είναι οι λόγοι που οι προαναφερθέντες



της διάκρισης. Αυτός ο πόθος που κάτω από τη φιλοσοφική πνοή μιας μεγάλης περιόδου αρχαίας Ελληνικής ζωής έγινε "αγωγή" και "πολιτισμός". Αυτή η αναγνώριση της κοινωνικής επίδρασης του Αθλητισμού, αλλά και της βιολογικής και της ψυχολογικής επίδρασης έγινε πια Παγκόσμια.

Έγινε δικαίωμα που αναγνωρίστηκε και θεσμοθετήθηκε από τον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών, την Ευρωπαϊκή Ένωση και όλους τους επίσημους κοινωφελείς Οργανισμούς.

Θεωρείται πλέον στη σύγχρονη εποχή με τις τόσες αντικοινωνικές τάσεις, ως επιτακτική ανάγκη, να γίνει κοινή συνείδηση ότι ο αθλητισμός ως μια από τις ωραιότερες εκφράσεις του πολιτισμού, θα πρέπει να ενισχύεται με κάθε τρόπο. Αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα την καλύτερευση της ποιότητας του ατόμου και της κοινωνίας.

οργανισμοί εστιάζονται στον αθλητισμό, που συνεπάγεται μια υγιή και ψυχαγωγική δραστηριότητα, ως το βασικό μέσο για την προώθηση των θεμελιωδών δικαιωμάτων των ανθρώπων και πολιτών.

Αυτά τα πλεονεκτήματα, σε συνδυασμό με τα Ηθικά ερεθίσματα που δημιουργεί η ενασχόληση με τον αθλητισμό αποτελούν τη σχέση του αθλητισμού με το επίπεδο ανάπτυξης της κοινωνίας ή μιας χώρας.

Η άσκηση και ο αθλητισμός αποτελεί, πλέον για τη σύγχρονη κοινωνία αναφαίρετο ανθρώπινο δικαίωμα. Δικαίωμα που πρέπει να επωφελείται κάθε άνθρωπος, ανεξάρτητα κοινωνικού επιπέδου, θρησκείας ή εκπαίδευσης.

Ιδιαίτερα, μάλιστα, στην εποχή μας, όπου επικρατούν καταστάσεις που προκαλούν δυστυχία,

όπως η προσφυγοποίηση εκατομμυρίων ανθρώπων, αλλά και οι πολεμικές συρράξεις. Σε οποιαδήποτε περίπτωση τα ανθρώπινα δικαιώματα πρέπει να γίνονται σεβαστά.

Ακριβώς, με αυτά τα θέματα θα ασχοληθεί η 29η Σύνοδος της Ε.Ο.Α.Κ. Καταξιωμένοι και εξειδικευμένοι Καθηγητές θα αναλύσουν τις απόψεις και προβληματισμούς τους, και θα προσπαθήσουμε να καταλήξουμε σε συμπεράσματα τα οποία πιθανόν να μας φανούν χρήσιμα.

Ο επίτιμος Κοσμήτορας της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας Δρ. Κώστας Γεωργιάδης, η Δρ. Γκέλη Αρώνη, Υπεύθυνη για τη Διαχείριση, Συντονισμό και Εκπαίδευση των προσφύγων, η Δρ. Ανθή Λούτσιου, Κλινική Ψυχολόγος, Υπεύθυνη Κλινικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστημίου Κύπρου και ο Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο και Μέλος της Εφορείας, Δρ. Πάνος Ραζής, οι οποίοι είναι και οι κύριοι ομιλητές, εγγυώνται μια εξαιρετική και ανώτατου επιπέδου συζήτηση, στην οποία όπως είθισται μετέχει ενεργά με απόψεις και προβληματισμούς το κοινό που την παρακολουθεί, ως ενεργοί σύνεδροι.

Ξεχωριστό και ιδιαίτερο μέρος της Συνόδου αποτελεί η απονομή τιμητικής διάκρισης στον Εκπαιδευτικό και όχι μόνο κ. Κυριάκο Νεοκλέους, ο οποίος αφιέρωσε ολόκληρη τη ζωή του στην προσφορά ανεκτίμητων υπηρεσιών στην Κυπριακή Κοινωνία, στην Εκπαίδευση και κυρίως στη Νεολαία.

Η απόφαση για απονομή της διάκρισης στον κ. Νεοκλέους, οφείλεται σε απόφαση του Εκτελεστικού Συμβουλίου της ΚΟΕ ύστερα από εισήγηση της Εφορείας της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου, ως οφειλόμενη τιμή σε μια ξεχωριστή προσωπικότητα της Κύπρου.



# Χαιρετισμός

του Αντιπροέδρου του Κυπριακού Οργανισμού Αθλητισμού  
κ. Δημήτρη Λεοντή



Κύριε Πρόεδρε της ΚΟΕ,  
Κύριε Σύμβουλε του Προέδρου της Δημοκρατίας,  
Κύριοι Δήμαρχοι,  
Εκλεκτοί προσκεκλημένοι,

Νιώθω ιδιαίτερη τιμή και χαρά που βρίσκομαι σήμερα ανάμεσα στη μεγάλη οικογένεια του Κυπριακού Αθλητισμού, για να απευθύνω χαιρετισμό στην 29η Σύνοδο της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου με θέμα «Γιατί ο Αθλητισμός (Ολυμπισμός) πρέπει να αποτελεί ανθρωπινό δικαίωμα.

Είναι η Σύνοδος η οποία συνεχίζει την παράδοση στα αθλητικά δρώμενα του τόπου μας, με τις παρεμβάσεις και τις εισηγήσεις των ομιλητών, και γενικότερα των συμμετασχόντων, δείχνοντας κατευθύνσεις και προοπτικές.

Επίκαιρες και σημαντικές είναι οι εισηγήσεις της Συνόδου, που αγγίζουν το σύνολο του αθλητικού κόσμου της Κύπρου. Η θεματολογία της Συνόδου είμαι σίγουρος ότι θα δώσει το έναυσμα για προβληματισμό, αλλά και προγραμματισμό, συντονισμό πως πρέπει να αντιμετωπίζουμε αυτά τα σημαντικά θέματα.

Ως Κυπριακός Οργανισμός Αθλητισμού, μέσα από διάφορα προγράμματα και σχεδιασμούς μας, προωθούμε, προβάλλουμε και θέλουμε να εμπεδώσουμε τις αληθινές αξίες του αθλητισμού και του Ολυμπισμού. Ο αθλητισμός μπορεί να διαμορφώσει σωστές συνειδήσεις και ολοκληρωμένες προσωπικότητες, να βοηθήσει τους νέους να δημιουργήσουν αντισώματα και αντιστάσεις στους καθημερινούς πειρασμούς που δέχονται. Ο αθλητισμός θα πρέπει να αφηθεί να διαδραματίσει εξολοκλήρου το σημαντικό κοινωνικό του ρόλο.

Θα ήθελα να κάνω ιδιαίτερη αναφορά και να συγχαρώ την Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία Κύπρου για την απόφαση της να βραβεύσει μια εξέχουσα προσωπικότητα της κυπριακής κοινωνίας. Τον κύριο Κυριάκο Νεοκλέους, τον άνθρωπο που ανάλωσε τη ζωή του ως εξέχων εκπαιδευτικός στον τόπο μας, στα γράμματα, τον πολιτισμό και τον αθλητισμό. Επί προεδρίας του κ. Νεοκλέους στον ΚΟΑ, εξαπλώθηκε και αναπτύχθηκε πάνω στις σωστές βάσεις και σχεδιασμούς. Τρανό παράδειγμα, η έμπνευσή του, και η απόφαση του να δημιουργήσει το 1985 το πρόγραμμα αθλητισμός για όλους το οποίο έφερε μια άλλη διάσταση στον κυπριακό αθλητισμό. Είναι το πρόγραμμα που ξεκίνησε με μερικές δεκάδες μέλη και χρόνο με το



χρόνο αγκαλιάστηκε από το σύνολο του κυπριακού λαού. Σήμερα, 32 χρόνια μετά, είμαστε στην ευχάριστη θέση να αναφέρουμε ότι το πρόγραμμα ΑΓΟ, αριθμεί 16.000 άτομα διαφόρων ηλικιών, υπό την καθοδήγηση 87 γυμναστών. Οι συνέπειες μιας τέτοιας απήχησης, μόνο θετικές είναι για την υγεία και άσκηση του πληθυσμού, και είναι ίσως το ισχυρότερο κανάλι για νεαρά παιδιά να γνωρίσουν τον αθλητισμό. Όλα αυτά τα επιτεύγματα, έγιναν χάρη στο όραμα και τη διορατικότητα του κ. Νεοκλέους, τον οποίο εμείς στον ΚΟΑ, αλλά και το σύνολο του αθλητισμού στην Κύπρο, θερμά ευχαριστούμε.

Καταλήγοντας, εύχομαι καλή επιτυχία στις εργασίες της Συνόδου και τα συμπεράσματα που θα εξαχθούν, και αυτά να αποτελέσουν εκέγγυο και πυξίδα για την περαιτέρω ανάπτυξη του κυπριακού αθλητισμού. Συγχαίρω τον Πρόεδρο και τα μέλη της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου, καθώς και την ΚΟΕ για την άρτια διοργάνωση της Συνόδου. Συγχαίρω επίσης τους εισηγητές και όλους όσους θα συμμετάσχουν στις συζητήσεις και τις εισηγήσεις.

Σας ευχαριστώ.



# Χαιρετισμός

του Κοσμήτορα της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας  
Δρ Κώστα Γεωργιάδη



Κύριε Πρόεδρε της ΚΟΕ,  
Εκλεκτοί προσκεκλημένοι,  
Κυρίες και κύριοι,

Με τιμά ιδιαίτερα η πρόσκληση σας, στη σημερινή Σύνοδο, και θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά τον Πρόεδρο της Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής, καθώς και τα μέλη της Εφορείας της Ολυμπιακής Ακαδημίας. Επίσης θα ήθελα να σας συγχαρώ για την επιλογή του θέματος, που θεωρώ ότι είναι πολύ επίκαιρο. Μεταφέρω τους θερμούς χαιρετισμούς της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας, κ. Κούβελου, και του Προέδρου της Ελληνικής Ολυμπιακής Επιτροπής κ. Καπράλου.

Ο αθλητισμός πράγματι, είναι ένα από τα πιο σημαντικά εργαλεία της ανθρωπότητας, για την υπεράσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων γιατί έχει τη δύναμη να αναδεικνύει κορυφαίες ανθρωπιστικές αξίες. Μέγιστο παράδειγμα αποτελεί

ο θεσμός των Ολυμπιακών Αγώνων, ο οποίος βασίζεται αποκλειστικά στην ισότιμη συμμετοχή των αθλητών όλου του κόσμου, κατά τη διάρκεια της διοργάνωσης.

Ο αθλητισμός μπορεί να αλλάξει τον κόσμο. Είναι μια τοποθέτηση την οποία υιοθετούν οι Ολυμπιακοί φορείς, σε όλο τον κόσμο, η Διεθνής Ολυμπιακή Επιτροπή, οι Εθνικές Ολυμπιακές Επιτροπές, και οι Εθνικές Ολυμπιακές Ακαδημίες, καθώς επίσης και Εθνικές και Διεθνείς Ομοσπονδίες, αλλά και ανθρωπιστικές οργανώσεις διεθνούς βεληνεκούς όπως Ηνωμένα Έθνη, η Ευρωπαϊκή Ένωση και η UNICEF.

Μέσα από προγράμματα εκπαίδευσης, και ιδιαίτερα Ολυμπιακής εκπαίδευσης, στο πεδίο της φυσικής αγωγής και της Ολυμπιακής παιδείας, προωθούνται οι ανθρωπιστικές αξίες με άξονα τη φιλοσοφία του Ολυμπισμού. Σε έναν κόσμο που ταλανίζεται με μεγάλα παγκόσμια προβλήματα, ο αθλητισμός ακόμα και σήμερα παραμένει ένας ζωντανός φάρος ελπίδας, προσφέρει τη χαρά του παιχνιδιού και της ισότιμης συμμετοχής και χαρίζει ελπίδα στους ανθρώπους για ένα καλύτερο μέλλον.

Για όλους εμάς που είμαστε μέλη της εκπαιδευτικής και αθλητικής κοινότητας, αυτές οι αξίες-στόχοι, πρέπει να έχουν υψηλή θέση στις παιδαγωγικές μας προτεραιότητες. Ο χώρος του αθλητισμού και του Ολυμπισμού αποτελεί την κιβωτό της διασφάλισης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Για την υλοποίηση αυτών των στόχων δεν απαιτούνται μόνο ευγενείς διατυπώσεις. Απαιτείται κυρίως μια χρηστή διακυβέρνηση από την κοινωνία των πολιτών και από τους θεσμούς και τις αρχές, δηλαδή από το ίδιο το κράτος. Απαιτείται όμως

κυρίως και η αρωγή του αθλητικού και του Ολυμπιακού κινήματος, καθώς πίσω από κάθε κίνημα είναι οι ιδέες του, και πίσω από το Ολυμπιακό κίνημα είναι οι ιδέες της αιεφόρου ειρήνης, της δημοκρατίας, της ελευθερίας, της ισότητας, του σεβασμού της διαφορετικότητας και της ευγενούς άμυλλας.

Η χρηστή διακυβέρνηση χρειάζεται τη δύναμη των ιδεών, ένα σύστημα αξιών δίκαιης σχέσης ανάμεσα στην κοινωνία των πολιτών και τις αθλητικές οργανώσεις και κυρίως την ευαισθητοποίηση των νέων σε θέματα αξιών. Γιατί η καλή διακυβέρνηση χρειάζεται καλούς ανθρώπους, όπως συνηθίζεται να λέμε μεταξύ μας. Οι νέοι εκστασιάζονται βλέποντας τους Ολυμπιακούς Αγώνες. Εμείς ως εκπαιδευτικοί, πρέπει να σκεφτούμε πως μπορούμε να τους αγγίξουμε με προγράμματα διδασκαλίας Ολυμπιακών Αξιών, και πως μπορούμε ως Ολυμπιακό κίνημα να διασπείρουμε τις Ολυμπιακές Αξίες με σεβασμό στη διαφορετικότητα.



# Χαιρετισμός

του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού  
Δρ Κώστα Καδή



Με ιδιαίτερη χαρά παρευρίσκομαι και φέτος στη Σύνοδο της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου, που αποτελεί πλέον ένα καθιερωμένο θεσμό, ο οποίος διοργανώνεται με επιτυχία από την Εφορεία της Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου για 29 συναπτά έτη.

Η θεματολογία της φετινής Συνόδου, η οποία πραγματοποιείται υπό τον τίτλο «Γιατί ο Ολυμπισμός πρέπει να αποτελεί ανθρώπινο δικαίωμα» κρίνεται ιδιαίτερα εύστοχη, νοουμένου ότι καθημερινά καλούμαστε να αντιμετωπίσουμε ποικίλα κοινωνικά προβλήματα και προκλήσεις της σύγχρονης εποχής που μας υποχρεώνουν πάνω απ' όλα να προστατέψουμε την ανθρωπινή αξιοπρέπεια και κατ' επέκταση τα ανθρώπινα δικαιώματα.

Στο Ολυμπιακό κίνημα, όπως εκφράζεται μέσα από τις Εθνικές Ολυμπιακές Ακαδημίες, η παιδεία

αποτελεί ακρογωνιαίο λίθο, γιατί μπορεί να καλλιεργήσει ολοκληρωμένους ανθρώπους με αξίες και ιδανικά, οι οποίοι με τη σειρά τους να συμβάλουν στην οικοδόμηση ενός ειρηνικού και καλύτερου κόσμου. Αναγνωρίζοντας αυτό το δεδομένο το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού έχει προχωρήσει τα τελευταία χρόνια σε μια συνολική μεταρρύθμιση του εκπαιδευτικού μας συστήματος στο πλαίσιο της οποίας δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στην προώθηση και στην αναβάθμιση του αθλητισμού τόσο στις σχολικές μας μονάδες όσο και στην ευρύτερη κοινωνία. Ενδεικτικό παράδειγμα αποτελεί η επέκταση του θεσμού των Αθλητικών Σχολείων στο Γυμνάσιο και ταυτόχρονα η λειτουργία τους σε όλες τις πόλεις της ελεύθερης Κύπρου. Για την επιτυχία αυτής της μεγάλης προσπάθειας που επιτελείται, το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού διατηρεί στενή συνεργασία με όλους τους αρμόδιους και οργανωμένους φορείς, ανάμεσα στους οποίους συμπεριλαμβάνεται και η Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία Κύπρου. Στο πλαίσιο αυτό στηρίζουμε και ανταποκρινόμαστε σε πρωτοβουλίες όπως η συγκεκριμένη, οι οποίες αναδεικνύουν τις αρετές και τα ιδεώδη που πρεσβεύει ο Ολυμπισμός σε ολόκληρο τον κοινωνικό ιστό και ιδιαίτερος στα νέα παιδιά.

Στις εργασίες της φετινής Συνόδου φιλοξενούνται εκλεκτοί ομιλητές από την Ελλάδα και την Κύπρο, οι οποίοι μέσα από τις επιστημονικά τεκμηριωμένες εισηγήσεις τους, θα παρουσιάσουν τη δυναμική του Ολυμπισμού στην επίλυση διαφόρων σύγχρονων κοινωνικών προβλημάτων. Επίσης με αφορμή τη σημερινή διοργάνωση τιμάται ο πρώην Εκπαιδευτικός κ. Κυριάκος Νεοκλέους, ο οποίος υπηρέτησε για δεκαετίες την Παιδεία και τον Αθλητισμό στον τόπο μας. Ο Κυριάκος

Νεοκλέους αποτελεί μία ξεχωριστή μορφή πνευματικού ανθρώπου, που χαίρει εκτίμησης και θαυμασμού από την κυπριακή κοινωνία και κυρίως από όλους όσους υπήρξαν μαθητές του. Άνθρωπος με διαύγεια πνεύματος και ευρύτητα γνώσεων ανέπτυξε πολυσχιδή κοινωνική δράση και τεράστιο συγγραφικό έργο. Επίσης υπηρέτησε με επιτυχία τη θέση του Προέδρου του Κυπριακού Οργανισμού Αθλητισμού και άφησε τη σφραγίδα του στα αθλητικά δρώμενα του τόπου μας με την πολύπλευρη προσφορά του. Το 1950 ίδρυσε το Ανώτερο Εμπορικό Λύκειο Λευκωσίας, συμβάλλοντας στην προώθηση και στην καθιέρωση των οικονομικών επιστημών στη Μέση Εκπαίδευση. Το ιστορικό αυτό εκπαιδευτήριο, μετέπειτα Γ' Παγκύπριο Γυμνάσιο και αργότερα Οικονομικό Λύκειο, φέρει από το 2014, τιμής ένεκεν, το όνομά του, ενώ σε αυτό συστεγάζονται σήμερα το Γυμνάσιο Έγκωμης και το Αθλητικό Γυμνάσιο Λευκωσίας. Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού δεν μπορεί παρά να εκφράσει την ευγνωμοσύνη του τόσο για την εκπαιδευτική και κοινωνική σας δράση όσο και για το ευρύτερο πνευματικό σας έργο.



Καταλήγοντας, θα ήθελα να συγχαρώ θερμά τον Πρόεδρο και τα Μέλη της Εφορείας της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου για την άρτια διοργάνωση της 29ης Συνόδου. Τα θερμά μου συγχαρητήρια απευθύνω επίσης στους εκλεκτούς εισηγητές καθώς και σε όλους εσάς για το έμπρακτο ενδιαφέρον να βρίσκεστε σήμερα εδώ και να συμμετέχετε στις εργασίες της συνόδου.

Με τη βεβαιότητα ότι θα έχετε μια καθ' όλα δημιουργική και παραγωγική μέρα, κηρύσσω την έναρξη της 29ης Συνόδου της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου και εύχομαι κάθε επιτυχία στις εργασίες που θα ακολουθήσουν.



# Απονομή Τιμητικής Διάκρισης στον κ. Κυριάκο Νεοκλέους

από τον Πρόεδρο της Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής  
κ. Ντίνο Μιχαηλίδη



## Σκεπτικό Βράβευσης

Το Εκτελεστικό Συμβούλιο της Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής, ομόφωνα ενέκρινε και επικύρωσε εισήγηση της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου, για να τιμήσει τον εκπαιδευτικό κ. Κυριάκο Νεοκλέους για την προσφορά του στην Κυπριακή κοινωνία και κυρίως για την προσφορά τους στην νεολαία και την εκπαίδευση.

Ο εκπαιδευτικός, ο συγγραφέας, ο άνθρωπος του πολιτισμού, των γραμμάτων, του αθλητισμού και των τεχνών, Κυριάκος Νεοκλέους, γεννήθηκε στη Λεμεσό. Η σύζυγος του και τα παιδιά του Νέλσων, Ερμής, Γαδστών, Χριστάκης και Έρμος, όλοι τους έχουν μια σημαντική προσφορά στα κοινωνικά και επαγγελματικά πλαίσια στα οποία δραστηριοποιούνται.

Ο Κυριάκος Νεοκλέους φοίτησε στο Ελληνικό Γυμνάσιο Λεμεσού, είναι κάτοχος διπλωμάτων Εμπορικών μαθημάτων από το Fitmars College του Λονδίνου, Ιστορίας και Φιλοσοφίας της εκπαίδευσης από το Πανεπιστήμιο Northwest Illinois Αμερικής, και Παιδαγωγικών από το Πανεπιστήμιο Leeds. Στην εκπαιδευτική του δραστηριότητα ίδρυσε στη Λευκωσία το Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο Νεοκλέους το 1943, το Ανώτερο Εμπορικό Λύκειο, τις Βραδυνές Σχολές Νεοκλέους και το Γυμνάσιο Νεοκλέους.

Τα εκπαιδευτήρια Νεοκλέους, υπήρξαν πρότυπα οργανώσεως και προόδου, και πρωτοπόρησαν σε πλείστους τομείς δράσης και παρακίνησαν σε μίμηση άλλες σχολές. Μεταξύ 1961–1983 διετέλεσε Λυκειάρχης στο Εμπορικό Λύκειο. Ίδρυσε το 4ο Σύστημα Προσκόπων Έγκωμης. Μετέσχε στον Απελευθερωτικό Αγώνα 1955–59 με το ψευδώνυμο «αίλουρος».

Για σχεδόν μισό αιώνα, από τη δεκαετία του 50 μέχρι και του 90, υπηρέτησε ως Μέλος ή Πρόεδρος Διοικητικών Συμβουλίων Θεατρικών Οργανισμών, Μορφωτικών Συλλόγων, Εκπαιδευτικών Συνδέσμων, Προσκοπικών Εφορειών.

Το συγγραφικό του έργο, περιλαμβάνει δεκάδες έργα, σε διάφορους τομείς, ανάμεσα τους και τον αθλητισμό. Στο χώρο του αθλητισμού, ο Κυριάκος Νεοκλέους, διετέλεσε Πρόεδρος του ΚΟΑ μεταξύ 1983–88, ενώ στο συγγραφικό του έργο, περιλαμβάνεται και το λεύκωμα Κυπριακού Οργανισμού Αθλητισμού.





Τιμήθηκε από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας και τον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού, για την προσφορά του στον Αθλητισμό και το Fair Play, από την Ένωση Αθλητικογράφων με το Αριστείο ΕΑΚ για την μεγάλη προσφορά του στον Αθλητισμό και την Παιδεία, ενώ έλαβε ανώτατη τιμητική διάκριση από τον ΚΟΑ, δια χειρός του Προέδρου της Δημοκρατίας, για την ίδρυση και εφαρμογή του προγράμματος «Αθλητισμός για όλους».

Αυτά είναι μόνο μερικά από το πλούσιο βιογραφικό του κ. Νεοκλέους, υπάρχουν πάρα πολλά, αλλά για μας, η μεγαλύτερη επιβράβευση είναι η γνώμη και η αγάπη που έχουν για σας οι μαθητές σας.

Είναι δύσκολο να χαρακτηριστεί η όλη προσφορά με λέξεις. Το γεγονός ότι ήσαστε Κύπριος, λειτουργήσατε, δράσατε, μεγαλουργήσατε και μορφώσατε, στον τόπο σας, το θεωρώ ως το δώρο του Θεού προς την Κύπρο.

## Αντιφώνηση κ. Κυριάκου Νεοκλέους

Η Κυπριακή Ολυμπιακή Επιτροπή, η κορωνίδα της αθλητικής δραστηριότητας και προστάτιδα των στόχων του ολυμπισμού ευδόκησε να απονεμίσει στην ταπεινότητά μου μια απρόσμενη τιμή, για την οποία θα ήταν στοιχειώδης παράλειψή μου, αν δεν εξέφραζα αισθήματα ευαρέσκειας και ευγνωμοσύνης.

Είναι, Κυρίες και Κύριοι, μερικές αξίες, που στο άκουσμά τους γοπεύομαι και υποκλίνομαι. Γιατί οι πολυσέβαστες και πανανθρώπινες αυτές αξίες, όπως θεωρώ την παιδεία, την αγωγή, τον ολυμπισμό και τον προσκοπισμό, κρούουν τις ευαίσθητες χορδές του 'είναι' μου και τείνουν να μου δώσουν την αίσθηση πως οι αξίες αυτές θα μπορούσαν, όντως, να χαρακτηριστούν 'υψηλά ιδανικά', αν μονάχα ήταν δυνατόν να εφαρμοστούν στην πληρότητά τους.

Ο Ολυμπισμός με συναρπάζει Ιδιαίτερα, γιατί η έννοια αυτή εκπροσωπεί το ολυμπιακό πνεύμα, με βασικά του στοιχεία την «έντιμη προσπάθεια»

και την «ευγενή άμιλλα». Και με συναρπάζει, γιατί αυτός διαμορφώνει τον ατομικό χαρακτήρα του αθλουμένου και προάγει την ειρήνη, λόγω ανάπτυξης φιλίας μεταξύ των λαών. Και έχω την εντύπωση πως ενώ ο Ολυμπισμός θα μπορούσε να θεωρηθεί 'άπιαστο' ιδανικό, όμως δεν είναι παρά μια αξία που ενοικεί στο μυαλό μας ως ΙΔΕΑ, που σπάνια πραγματοποιείται· μια ευκατρία, μια επιθυμητή μορφή αθλητισμού που εκφράζει έναν μάλλον εξωπραγματικό αθλητισμό.

Όμως, αν θελήσουμε να μεταστρέψουμε την εξωπραγματική αυτή έννοια σε ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ, και νοουμένου μάλιστα ότι οι μέχρι τώρα επιβαλλόμενες ποινές σε ασεβούντες αθλητές και δήθεν φιλάθλους αποδείχτηκαν αναποτελεσματικές, μία και μοναδική, πιστεύω, παραμένει η ακολουθητέα οδός· ήτοι, ΓΟΝΕΙΣ και ΣΧΟΛΕΙΟ να προβούμε σε μια μακρόχρονη και δαπανηρή προεργασία. Και διευκρινίζω:

I. Να παρέχουμε στο παιδί μια γενική ηθικο-πνευματική ΑΓΩΓΗ και ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, με την αγωγή να αρχίζει από τη βρεφική, όχι από την παιδική του ηλικία· γιατί όπως αποφαινεται και ο Πλούταρχος δεν μπορείς να διαμορφώσεις ένα δενδρύλλιο σε υγιές, ευθυτενές και καρποφόρο δέντρο, αν από την αρχή δεν το θρέψεις σωστά και το προστατεύσεις από τα ενάντια στοιχεία της φύσης.

II. Να προικίσουμε το παιδί με μια ολοκληρωμένη εκπαίδευση, μια ευρεία ανθρωπιστική εκπαίδευση, μη εξαιρουμένης βέβαια και της ωφελιμιστικής κατάρτισης, απαραίτητης για την εξασφάλιση των προς το ζην. Στη δε ανθρωπιστική, να περιλαμβάνουμε ένα φιλόδοξο πρόγραμμα που να καλλιεργεί τη βασική φιλοσοφική σκέψη, η οποία με τον χρόνο, να οδηγήσει στο «Γνώθι σαυτόν», στην κατανόηση της ύπαρξής μας και της δημιουργίας του κόσμου· σε μια κατάσταση, που να ελευθερώνει τον άνθρωπο από τη δυστυχία, τους φόβους και τις προκαταλήψεις.

Αλλά, για να μπορεί η εκπαίδευση να δεχτεί τέτοιες αλματικές βελτιώσεις, απαιτείται ένα νέο αναλυτικό σχολικό πρόγραμμα, ενισχυμένο και με θέματα «αισθητικής αγωγής», γιατί είναι αυτά κυρίως





που εκλεπτόνουν και εξευγενίζουν την ψυχή»· ένα πρόγραμμα που να το αξιοποιούν ειδικοί παιδαγωγοί, οι οποίοι να αντικρίζουν το καθετί με πνεύμα ανοικτό, θετικό και εποικοδομητικό· δάσκαλοι με αίσθηση αξιοπρέπειας, που να μην έχουν περιθώρια να παρεκκλίνουν από τον κώδικα τής ευπρέπειας και τής εντιμότητας.

Το ποιοτικό σχολείο, εκλεκτοί ακροατές, πρέπει να προβληματίζει όλους μας. Γιατί αυτό είναι το ασάλευτο βάθρο, πάνω στο οποίο ΟΙΚΟΔΟΜΕΙΤΑΙ ο πολιτισμός και τροφοδοτείται η πρόοδος. «Το έργο τού σχολείου», έλεγε ένας πρύτανης τού Harvard, «είναι εξεχόντως σημαντικό, γιατί επάνω σ' αυτό εδράζεται η ανάπτυξη, η ελευθερία και η ευτυχία κάθε ατόμου, η ποιότητα τής κοινωνίας και ο πλούτος των εθνών».

Και είναι προφανές ότι κάτω από τέτοιες ιδεώδεις συνθήκες αγωγής και εκπαίδευσης, το παιδί θα ενηλικιώνεται, μετουσιώνοντας τις ήδη αφομοιωθείσες αξίες σε 'πράξη ζωής', με συνέπεια

τη διαμόρφωσή του σε υγιές και νουνεχές κύτταρο τής κοινωνίας. Τότε, και μονάχα τότε, θα ελευθερωθούμε κι εμείς από τον βραχνά τού άγχους και τής απελπισίας, και θα αναπνεύσουμε τον ζεϊδωρο αέρα τής ανακούφισης· ο δε ταλαίπωρος Ολυμπισμός θα αναβιώσει και αυτός και θα περιβληθεί την αρχική του ΑΙΓΛΗ, ΔΟΞΑ και ΠΕΡΗΦΑΝΙΑ.

Επιβαλλόμενο συνεπώς χρέος μας, είναι να αγωνιστούμε για τον σκοπό αυτόν· αφού, ύστερα από τους γονείς, είναι το σχολείο που θα πλάσει τήν ψυχή τού παιδιού, θα τού δυναμώσει το πνεύμα και το σώμα, και θα το ολοκληρώσει ως άνθρωπο· είναι το σχολείο, που με το ποιόν τής διδακτέας ύλης και το ποιόν των διδασκόντων, θα αλλάξει αργά ή γρήγορα και το ποιόν τού μαθητή.

Αυτές, Κυρίες και Κύριοι, ήταν ανέκαθεν οι σκέψεις και οι προσδοκίες μου - σκέψεις και προσδοκίες για την εφαρμογή μιας πολυπόθητης ΒΡΕΦΙΚΗΣ αγωγής, μιας ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗΣ παιδείας και μιας



ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ τής διδακτέας ύλης· σκέψεις και προσδοκίες, που κυριαρχούσαν, και κυριαρχούν ακατάπαυστα στα όνειρα και τις φιλοδοξίες μου.

Θα λεχθεί, ίσως, πως ένα τέτοιο όνειρο είναι όνειρο χιμαιρικό, γιατί η υλοποίησή του συνεπάγεται ισχυρή βούληση, γενναία απόφαση από την πολιτεία και αφειδώλευτες δαπάνες, λ.χ. για ενίσχυση των σχολών γονέων, που να επιμορφώνουν σχετικά τις εγκύους, αναζήτηση κατάλληλων νηπιαγωγών και προμήθεια εκπαιδευτικού εξοπλισμού. Και είναι το όλο τίμημα σίγουρα βαρύ, βαρύτερο ένα τίμημα, που με κάνει να διερρωτώμαι:

Αξίζει, άραγε, να επωμιστούμε ένα τόσο δυσβάστακτο χρέος; Την απάντηση μάς τη δίνει μέσα από τα βάθη έξι αιώνων, ο ρηζικέλευθος Γερμανός μεταρρυθμιστής Λούθηρος: «Για κάθε δουκάτο», λέει, «που ξοδεύουμε για την ανέγερση πόλεων και φρουριών, πρέπει να ξοδεύουμε εκατόν για την ορθή αγωγή ενός και μόνο νέου· γιατί ο νέος αυτός, όταν μεγαλώσει, θα μπορεί να

πείσει κι άλλους να κάνουν χρήσιμα έργα. Και ο καλός πολίτης είναι ο πολυτιμότερος θησαυρός τού κράτους, και αξίζει πολύ περισσότερα από μεγαλοπρεπή ανάκτορα και από σωρούς αργύρου και χρυσού.»

Με τον ‘ευσεβή’ αυτόν πόθο, αγαπητοί μου, κατακλείνω τον χαιρετισμό μου, με την έκφραση εγκάρδιων ευχαριστιών προς τη σεβαστή Ολυμπιακή Επιτροπή και, όλως ιδιαίτέρως, προς τον έντιμο και ανιδιοτελή ιδεολόγο πρόεδρό της, κ. Ντίνο Μιχαηλίδη, για τη γενναιόδωρη φιλοφρόνηση που μου έχουν επιφυλάξει, και την οποία βαθύτατα εκτιμώ. Οι ευχαριστίες μου, τέλος, και σε σας, τους ευγενώς παρευρεθέντες που με τιμήσατε με την παρουσία σας.

Ολυμπιακό Μέγαρο  
09 Δεκεμβρίου 2017  
**Κυριάκος Νεοκλέους**

# Ομιλία “Ολυμπιακοί Αγώνες και Ειρήνη”

**Δρ. Κώστας Γεωργιάδης**  
**Επίτιμος Κοσμήτορας Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας**



Όταν ο αθλητισμός και οι Ολυμπιακοί Αγώνες συνδέονται με την Ειρήνη τότε πρέπει να μας προβληματίσει με ποιόν τρόπο και με ποια μέτρα θα μπορούσε να εξυπηρετηθεί η υπόθεση αυτή. Επιπλέον ποιοι είναι οι μηχανισμοί, οι παράγοντες και τα χαρακτηριστικά μέσω των οποίων ο αθλητισμός μπορεί να γίνει μέσο συμφιλίωσης και πώς αυτά καθορίζουν την επιτυχία των αθλητικών πρωτοβουλιών.

Η έννοια της Ειρήνης καταρχάς είναι μια προσωπική, κοινοτική υπόθεση. Συνδέεται με την προαίρεση να ζήσει κανείς σε ένα πνεύμα ειρήνης μέσω της συμφιλίωσης, της απομάκρυνσης κάθε μορφής βίας, της περιφρόνησης των διακρίσεων και των αδικιών, σεβόμενοι την αξιοπρέπεια, τα δικαιώματα και την προσωπική ελευθερία του ατόμου. (Νησιώτης 1985, σελ. 56)

Δεύτερον η έννοια της Ειρήνης συνδέεται συνήθως

με τη μη ύπαρξη πολέμου, με μία συμφωνία συνεννόησης που αποβλέπει στην πρόοδο των εμπλεκόμενων πλευρών και αποτελεί μια πολιτειακή, θεσμική και κοινωνική υπόθεση.

Επιπλέον η υπόθεση της Ειρήνης είναι μια ατομική, υποκειμενική κατάσταση πνευματικής και ψυχολογικής γαλήνης και ηρεμίας που δε διαταράσσεται από καμία ανησυχία.

Κάθε άνθρωπος ανάλογα με το κοινωνικο-ϊδεολογικό και πολιτιστικό του περιβάλλον αλλά και την ψυχολογικού τύπου ιδιοσυγκρασία του προσδίδει μια ποιοτική προτεραιότητα στην μια ή άλλη μορφή ειρήνης. Βεβαίως κάθε μια από τις παραπάνω μορφές ειρήνης προϋποθέτει μια ποικιλία εκπαιδευτικών, μορφωτικών μεθόδων δράσης. Οφείλουμε λοιπόν να αναρωτηθούμε ποιες μορφές ειρήνης θα μπορούσε συμπληρωματικά να προωθήσει ο αθλητισμός και το Ολυμπιακό Κίνημα.

Μία από τις παλαιότερες ιστορικές αναφορές στο θέμα αυτό είναι η θεσμοθέτηση της Ολυμπιακής Εκεχειρίας ως συμφωνίας μεταξύ κυρίαρχων πόλεων της Πελοποννήσου στην Αρχαία Ελλάδα (Παυσανίας, Ηλιακά Α, IV, 5). Ο θεσμός που καθιερώθηκε σύμφωνα με τη θείκη επιταγή του Απόλλωνα θα βοηθούσε τους κατοίκους της περιοχής να ξεφύγουν από τους λοιμούς και τους εμφυλίους πολέμους (Παυσανίας, Α, IV, 6). Η ιδέα και η θεσμοθέτηση της Ολυμπιακής Εκεχειρίας ήταν προφητική ως μέσον ανάπτυξης προόδου και πνευματικής ανάτασης. Η πράξη αυτή, η σύμβαση – συμφωνία μεταξύ των πόλεων που καταγράφηκε πάνω σε ένα αθλητικό δίσκο στο δίσκο του Ιφίτου αποτελούσε πηγή δικαίου καθώς θέσπιζε

κανόνες τους οποίους τα συμβαλλόμενα μέρη αναλάμβαναν την υποχρέωση να ακολουθήσουν (Παναγιωτόπουλος 1991 σελ. 29).

Στην εποχή μας τη συμφωνία αυτή θα τη χαρακτηρίζαμε ως μία διεθνή συμφωνία συνεννόησης συνδεδεμένη άμεσα με τη διεξαγωγή του αθλητικού πολιτισμικού εγχειρήματος των Ολυμπιακών Αγώνων.

Η καθιέρωση της Ολυμπιακής Εκεχειρίας συντέινει οι Αγώνες να αποκτήσουν Πανπελοποννησιακό χαρακτήρα. Όπως επισημαίνει ο Πλούταρχος “ η ιδέα της Ολυμπιακής Εκεχειρίας είναι επινόηση ανθρώπου πράου και οικείου προς την Ειρήνη” (Πλούταρχος XX III). Η Εκεχειρία παρουσιάζεται επίσης ως μια πορεία προς την Ειρήνη.

Σε πρακτικό επίπεδο, κάθε τέσσερα χρόνια η ευκαιρία αυτή ήταν μοναδική για να συζητήσουν οι θεωρίες (αντιπροσωπίες) μεταξύ τους. Με αυτό τον τρόπο δήλωναν την προαίρεσή τους για συμφιλίωση και την επιθυμία τους να απομακρυνθούν από κάθε μορφή βίας σεβόμενοι την ελευθερία και την αξιοπρέπεια των άλλων θεωριών (αντιπροσωπειών). Η αναστολή της θανατικής καταδίκης και η αμνηστία στους εξόριστους κατά τη διάρκεια της Ολυμπιακής Εκεχειρίας στην Αρχαία Ελλάδα ήταν επίσης πράξεις που προήγαγαν τη γενναιοψυχία των ανθρώπων.

Η Εκεχειρία που αποτελούσε μέσα στο χρόνο μια περίοδο ανάπαυλας και «ειρηνικής» προσέγγισης, γίνεται σύμβολο αναζήτησης για όλους τους ανθρώπους με καλή θέληση για μία συνεχή και διαρκή ειρήνη.

Σε συνδυασμό με την γιορτή των Ολυμπιακών Αγώνων καθιερώνεται ως μια εκπαιδευτική διαδικασία, διαλογικής αναζήτησης της επίλυσης των διαφορών. Ο διάλογος και η συνύπαρξη, οι κοινές βιωματικές εμπειρίες, ενισχύουν την προσωπική εμπιστοσύνη και τη γενική εμπιστοσύνη μεταξύ των θεωριών. Έτσι, ο θεσμός αυτός καλλιεργεί τον αμοιβαίο σεβασμό αλλά και δημοκρατικές συνειδησίες. Για αυτό, “ η εκχειρία γίνεται τελικά σχολή Ειρήνης για τους Αρχαίους

Έλληνες” (Νησιώτης 1985, σελ. 58) και οι γυμνικοί αγώνες σχολείο της Δημοκρατίας (Miller’s).

Η αμφίδρομη αυτή σχέση αθλητισμού και Ειρήνης υπήρξε μια από τις κύριες αιτίες της αναβίωσης των Ολυμπιακών Αγώνων (Γεωργιάδης, 2004). Η επαναφορά των Ολυμπιακών Αγώνων ως συστατικό στοιχείο του ανθρωπισμού και του διαφωτισμού στην Ευρώπη περιλαμβάνει τις ιδεολογικές αποχρώσεις της κλασικής παιδείας, της κοινωνικής δικαιοσύνης και της οικοδόμησης μιας ειρηνικής παγκόσμιας κοινότητας θεμελιωμένη στην ανθρώπινη αξιοπρέπεια πέρα από κάθε διάκριση.

Οι Ολυμπιακοί Αγώνες απευθύνονται στο συναισθηματισμό και τη λογική του ανθρώπου αναζητώντας την ιδανική ισορροπία μεταξύ τους. Για το λόγο αυτό “ Ο Coubertin πίστευε ότι οι άμεσες επιπτώσεις των αθλητικών συναντήσεων είναι ισχυρότερες από την ορθολογική ουσία των πολιτικών συμβάσεων” (Quanz 1994, σελ. 140). Ο ίδιος ο Coubertin επιδοκίμαζε δημοσίως τις απόψεις των ειρηνιστών στη Γαλλία. Για το λόγο αυτό έθεσε ως επίτιμο πρόεδρο στο ιδρυτικό συνέδριο της ΔΟΕ το 1894, τον ειρηνιστή βαρόνο De Coursel ο οποίος με τη σειρά του “χαρακτήρισε τη ΔΟΕ ως θεμέλιο της Ειρήνης” (Quanz 1994, σελ. 140).

Ο Coubertin υποστήριζε ότι ο αθλητισμός συμβάλλει στην κοινωνική γαλήνη καθώς προωθεί τη συνεργασία μεταξύ γενεών, κοινωνικών τάξεων, φύλων και επιστημών. Επίσης, οι αθλητικές συναντήσεις συμβάλλουν στην ιδέα του σεβασμού της πατρίδας, της ανταλλαγής ιδεών μεταξύ των χωρών, στον κοινό εορτασμό, στη συμφιλίωση μεταξύ των λαών και όχι στην αφομοίωσή τους. Επιπλέον, δημιουργεί ισορροπίες μεταξύ της αγάπης για την πατρίδα και της αγάπης για την ανθρωπότητα.

Οι διεθνείς συναντήσεις στο Ολυμπιακό Κίνημα καλλιεργούν επιπλέον τον αμοιβαίο σεβασμό σε κοινούς κανόνες και τη δημιουργία μιας ειρηνικής προδιάθεσης ως μέσο ανάπτυξης. Η ιδέα της συμφιλίωσης μέσω του αθλητισμού συνδέεται εξ αρχής με το αναθεωρημένο πλαίσιο της παιδείας



των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της ανθρώπινης αξιοπρέπειας της βελτίωσης του ανθρώπου μέσα από την προσπάθεια.

Ο Coubertin το 1889 παρακολούθησε το συνέδριο Ειρήνης που διοργανώθηκε συγχρόνως με την παγκόσμια έκθεση για να διερευνήσει το θέμα της Ειρήνης σε σχέση με τη σχολική εκπαίδευση και τον αθλητισμό (Coubertin, selected writings 2000 σελ. 135). Το 1935, μετά από 41 χρόνια παρουσίας του στο Ολυμπιακό Κίνημα, δυσκολευόταν να απαντήσει στο ερώτημα αν sport is a "peace maker" στον παγκόσμιο πολιτικό χάρτη.

Προφανώς δεν ήθελε να δώσει μια πολιτική απάντηση στο ερώτημα αυτό καθώς γνώριζε τη συγκεκριμένη εποχή τις συζητήσεις για τον αποκλεισμό των Εβραίων από τους Ολυμπιακούς Αγώνες του Βερολίνου. Το ίδιο έτος λίγο αργότερα έγραφε «Να ζητάς από τους ανθρώπους να αγαπούν ο ένας τον άλλο είναι απλώς παιδαριώδες. Να ζητάς από τους ανθρώπους να σέβονται ο ένας τον άλλο δεν είναι ουτοπικό αλλά για να σεβαστούν ο ένας τον άλλο θα πρέπει πρώτα να γνωριστούν μεταξύ τους (Coubertin, selected writings σελ.

583).

Οι αναγεννημένοι Ολυμπιακοί Αγώνες θα πρόσφεραν στους νέους όλου του κόσμου την ευκαιρία να συμφιλιωθούν και να εξοικειωθούν με τις τοπικές δημοφιλείς παραδόσεις, εξαλείφοντας κατ' αυτό τον τρόπο την άγνοια και την προκατάληψη που σχετίζεται μ' αυτές. Με αυτό τον τρόπο θα δημιουργούσαν μια σταθερή βάση για την ειρηνική συνύπαρξη των λαών στην καρδιά της παγκόσμιας κοινότητας (Γεωργιάδης 2004 σελ.194).

Σε ό,τι αφορά την αποστολή του Νέου – Ολυμπισμού και τη σημασία των Ολυμπιακών Αγώνων ο Coubertin αναφέρει και μια άλλη διάσταση. Δανειζόμενος τα λόγια του πνευματικού του πατέρα Didon "I never worry when people talk" (ποτέ δεν ανησυχώ όταν οι άνθρωποι μιλάνε) δήλωνε με αυτόν τον τρόπο τη σημασία τους για την δημιουργία διαλόγου και δημοκρατικών συνειδήσεων μεταξύ των ατόμων και των χωρών.

Οι κορυφαίοι αθλητές επίσης παροτρύνονται να συμβάλλουν στην κοινωνική ειρήνη καθώς είναι σίγουρα δυνατοί και ενεργητικοί, δεν αρκεί



να είναι κανείς κορυφαίος αθλητής έγραφε και συμπλήρωνε "this elite must also be knighthood" (οι κορυφαίοι πρέπει να είναι και ιππότες) (Coubertin, selected writings σελ. 581,269,275,553).

Σύμφωνα με τη θεώρηση αυτή οι κορυφαίοι αθλητές δείχνουν τον δρόμο της υπέρβασης μέσω του αγώνα της προσπάθειας της επιμονής και του κόπου, στοιχεία απαραίτητα για να ανέβει κανείς ψηλά. Γίνονται πρότυπα και μπορούν ευκολότερα να αντιληφθούν τις ανάγκες και τα προβλήματα της κοινωνίας ώστε να συμβάλλουν στην εξέλιξή της. Οι αθλητές ως πρότυπα μεταδίδουν τις αρχές και τις αξίες στους ανθρώπους και με αυτό τον τρόπο ο αθλητισμός αποτελεί μια ειδική γέφυρα στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ο Ολυμπιακός Χάρτης σήμερα περιλαμβάνει ένα σημαντικό κομμάτι σχετικά με τις σχέσεις μεταξύ αθλητικής εκπαίδευσης και ειρήνης. Στις θεμελιώδεις αρχές του Ολυμπιακού Χάρτη αναφέρεται:

Άρθρο 3 «Ο σκοπός του Ολυμπισμού είναι να φέρει παντού τον αθλητισμό...» και «να ενθαρρύνει

την εγκαθίδρυση μιας ειρηνικής κοινωνίας που ενδιαφέρεται για τη διατήρηση της ανθρωπίνης αξιοπρέπειας.»

Άρθρο 6 «Ο σκοπός του Ολυμπιακού Κινήματος είναι να συμβάλει στη δημιουργία ενός ειρηνικού και καλύτερου κόσμου εκπαιδευοντας μέσω του αθλητισμού χωρίς διακρίσεις οποιασδήποτε μορφής και σύμφωνα με το Ολυμπιακό πνεύμα...»

Για να προάγουν τον ρόλο του Ολυμπιακού Κινήματος τον Ιούλιο του 2000 ο πρώην πρόεδρος της ΔΟΕ Samaranch και ο τότε υπουργός εξωτερικών της Ελλάδας Γεώργιος Παπανδρέου εγκαινίασαν το Διεθνές Ίδρυμα Διεθνής Εκεχειρίας στην Αθήνα με συμβολική έδρα τη Διεθνή Ολυμπιακή Ακαδημία στην Αρχαία Ολυμπία. Το ίδρυμα φιλοδοξεί σε συνεργασία με την ΔΟΕ και τα Ηνωμένα Έθνη να πετύχει την κατάπαυση του πυρός διεθνώς κατά τη διάρκεια των Ολυμπιακών Αγώνων. Μετά από 8ετή προσπάθεια του τότε προέδρου του Ιδρύματος Samaranch, ηγέτες από 180 χώρες υπέγραψαν τη διακήρυξη των Ηνωμένων Εθνών για εκεχειρία κατά τη διάρκεια των Ολυμπιακών Αγώνων.

Η προσπάθεια αυτή άρχισε να καρποφορεί καθώς υπάρχουν συγκεκριμένα παραδείγματα τήρησης της εκκευρίας όπως στη Βοσνία κατά τη διάρκεια των Χειμερινών Ολυμπιακών Αγώνων στο Lillehammer το 1994. Δύο χρόνια πριν το ολυμπιακό κίνημα δέχτηκε στις τάξεις του τη Νότια Αφρική με μια ομάδα που αποτελούνταν από λευκούς και μαύρους αθλητές. Η παρουσία του Mandela στους αγώνες ήταν μια συμβολική πράξη συμφιλίωσης μετά από ένα μακροχρόνιο αγώνα για τα ανθρώπινα δικαιώματα. Ο αθλητισμός ήταν ένα σπουδαίο μέσο για την επίλυση των συγκρούσεων και την εγκαθίδρυση της ειρήνης στη Νότια Αφρική μετά το apartheid. Ο Nelson Mandela (2005) έγραψε:

«Ο αθλητισμός έχει τη δύναμη να αλλάξει τον κόσμο, τη δύναμη να εμπνεύσει, τη δύναμη να ενώσει τους ανθρώπους με τρόπο απaráμιλλο. Μιλáει στους ανθρώπους σε μια γλώσσα που καταλαβαίνουν. Ο αθλητισμός μπορεί να δώσει ελπίδα εκεί που κάποτε υπήρχε μόνο απελπισία. Γκρεμίζει τους φυλετικούς φραγμούς και γελάει στο πρόσωπο όλων των ειδών των διακρίσεων.»  
Nelson Mandela

Μετά από μακροχρόνιες διαπραγματεύσεις στους Ολυμπιακούς Αγώνες του Σύνδνευ και της Αθήνας η Βόρεια και Νότια Κορέα στην Τελετή Έναρξης των Ολυμπιακών Αγώνων παρήλασαν μαζί εκφράζοντας συμβολικά την επιθυμία τους για συνεργασία και συμφιλίωση.

Το 2004 στην Αθήνα οι δεκααθλητές, όλοι μαζί μετά το τελευταίο αγώνισμα κρατώντας ο ένας το χέρι του άλλου, έκαναν το γύρο του θριάμβου. Το ίδιο έγινε και στο Πεκίνο με τις επταθλήτριες. Οι εικόνες αυτές επιβεβαιώνουν για άλλη μια φορά ότι στον αθλητισμό υπάρχουν νικητές και νικημένοι. Εντούτοις, οι συναγωνιζόμενοι είναι σε θέση να αντιληφθούν ότι ο αγώνας αυτός συμπορεύεται με την ιδέα του διεθνισμού και της διεθνούς κατανόησης.

Ένα άλλο παράδειγμα των αθλητριών της σκοποβολής, Nino Salukvadze από την Γεωργία και Natalia Paderina από την Ρωσία στους Ολυμπιακούς Αγώνες του Πεκίνου, οι οποίες μετά

την απονομή των μεταλλίων αγκαλιάστηκαν πάνω στο βάθρο την ώρα που εξελισσόταν πολεμική σύρραξη μεταξύ των χωρών τους, θα παραμείνει έντονα χαραγμένο στη μνήμη μας. Για άλλη μια φορά εξέπεψαν παγκοσμίως το κάλεσμα της νιότης για την ειρήνη.

Η ΔΟΑ σε συνεργασία με τη ΔΟΕ έχει οργανώσει στο παρελθόν στις εγκαταστάσεις της, επιμορφωτικά σεμινάρια για παιδιά με σκοπό από εμπόλεμες περιοχές με σκοπό τη ψυχολογική αποκατάστασή τους. Τα αποτελέσματα ήταν θεαματικά καθώς μέσα από αθλητικές δραστηριότητες εμφυτεύονται οι σπόροι της Ειρήνης για το μέλλον. Το Μάιο του 2007 επίσης εκπρόσωποι από εμπόλεμες περιοχές συμμετείχαν για άλλη μια φορά στο Διεθνές Φόρουμ Peace through Sport που διοργανώθηκε από το Διεθνές Ίδρυμα Εκκευρίας για τα παρουσιάσουν τις δραστηριότητές τους. Έκτοτε οι δραστηριότητες αυτές συνεχίζονται με μεγάλη επιτυχία.

Επίσης, οι εθνικές Ολυμπιακές Επιτροπές, όπως της Ιορδανίας παρουσίασαν αθλητικά προγράμματα μέσα από τα οποία προσπαθούν να συμπαρασταθούν στα παιδιά του πολέμου του Ιράκ και στα 2 εκατομμύρια πρόσφυγες. Σκοπός των προγραμμάτων είναι να προσελκύσουν νέους από όλες τις πλευρές, να προωθήσουν το διάλογο, να αναπτύξουν τις ικανότητες για τη επίλυση διαφορών και να εκπαιδεύσουν τους εκπαιδευτές για το πώς μπορούν να προωθήσουν την ειρήνη μέσω του αθλητισμού. Στο Ρίο για πρώτη φορά συμμετείχαν στους Ολυμπιακούς πρόσφυγες από διάφορες χώρες ως ομάδα. Το Ολυμπιακό κίνημα με αυτό τον τρόπο εκδήλωσε τη συμπαράστασή τους στους ανά τον πλανήτη πρόσφυγες.

Το Ολυμπιακό Κίνημα προωθεί την ιδέα της Ειρήνης και μέσα από άλλες συμβολικές δραστηριότητες. Είναι τεράστια για την ανθρωπότητα η συμβολική σημασία του συμβόλου της Ειρήνης, το περιστέρι του Πικάσο που παρουσιάζεται κάθε δύο χρόνια πλέον στις τελετές έναρξης των Ολυμπιακών Αγώνων. Επίσης η συμβολική σημασία της λαμπαδηδρομίας που συμβολίζει τη συνεργασία ανθρώπων, γενεών, φίλων και χωρών. Τέλος η συνεχώς αυξανόμενη συμμετοχή των γυναικών στους Ολυμπιακούς Αγώνες δείχνει την ειρηνική συνεργασία των δύο

		Stand	Actions	Orientations	Ideas	Virtues		
OLYMPISM	SPORT - EDUCATION - CULTURE	Motor Skills	Volunteer Effort	Performance Demonstration Effort to do one's best	Overcome myself Well being Fair play	Competition (Agon)		
		Intersocial Skills	Good example, Role models	Harmonious development Self-perfection Personal uplifting Self-realization Self-knowledge	Respect Equality Solidarity Friendship	Athlos Social progress Social conduct Social peace		
		Moral values	Predisposition, Experience values	Values:  Approach Knowledge Understand Perceive Accept Observing rules	Brotherhood Hospitality	Olympic Truce (Ekecheiria) Values as a base for communal co-existence	Bravery (andreia)  Justice (dikaiosyni)  Wisdom (sofia)  Sense (Sofrosyni)	
		Aesthetic Skills	Artistic Creation	Artistic Competitions, Performance, demonstration.	In moderation, balance, symmetry, harmony, rhythm, inspiration of ideas	Eurhythmy	Prudence (fronesis)	
		Humanistic consciousness	Understanding ideals	Internationalism Respect for the environment Co-existence of different people Democracy	Understanding differences, Human rights, equal participation, regardless race, religion, sex, culture Comparing values and reality	Peace Olympic Games (the festival of the youth of humanity – A civilization of cultures)		

KALOKAGATHIA  
ATTITUDE TOWARDS LIFE



φύλων μέσα στο Ολυμπιακό Κίνημα. Σε χώρες της Αφρικής όπου υπάρχουν προβλήματα μεταξύ των εθνικοτήτων το ποδόσφαιρο και το βόλεϊ αποτελούν το μέσο συμφιλίωσης μεταξύ των αντιμαχόμενων πλευρών. Κατά τη διάρκεια του παγκοσμίου ποδοσφαίρου οι εμπόλεμες πλευρές “put down their guns and picked up the radios”, επεσήμανε σε παρουσίασή του ο Ben Dotsei Malon, spokesman and Action Chief of Public Information in United Nations που βρισκόταν σε αποστολή στη Νιγηρία.

Η ΔΟΕ θα πρέπει να συνεχίσει τη γόνιμη συνεργασία με τα Ηνωμένα Έθνη, τις Εθνικές Ολυμπιακές Επιτροπές, τη ΔΟΑ και τις Εθνικές Ολυμπιακές Ακαδημίες που οφείλουν στο μέλλον να αναπτύξουν εκπαιδευτικά προγράμματα με σκοπό την προώθηση του διαλόγου μεταξύ νέων με διαφορετικό πολιτισμικό υποβάθρο, να αναπτύξουν τις ικανότητες τους για επίλυση διαφορών και να εκπαιδεύσουν τους εκπαιδευτές σε ζητήματα Ολυμπιακής Εκεχειρίας.

Μαζί με άλλους εκπαιδευτικούς οργανισμούς θα πρέπει, επίσης, να αναζητηθούν καινοτόμες εκπαιδευτικές ιδέες και μέσα για την εφαρμογή της Ολυμπιακής Εκεχειρίας σε κοινοτικές ομάδες, καθώς ο αθλητισμός μπορεί να αποτελέσει μέσο κοινωνικής γαλήνης (ένταξης), μεταρρυθμίσεων και ενδυνάμωσης της κοινωνικής συνοχής.

Γνωρίζοντας ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των παιδιών στον πλανήτη μας έχει άλλες πρωταρχικές ανάγκες, όπως την επιβίωση, τα προγράμματα αυτά θα πρέπει να εμπνέουν εμπιστοσύνη, να δημιουργούν σχέσεις και να γίνουν άξονες ανάπτυξης των κοινωνιών.

Με την εισαγωγή των όγδων Στόχων Ανάπτυξης Χιλιετίας (MDGs) το 2000, τα Ηνωμένα Έθνη σκοπεύουν να σπάσουν τους κοινωνικούς φραγμούς όσο αυτό είναι δυνατόν μέσω του αθλητισμού. Η τελευταία έκθεση της Ομάδας Εργασίας Αθλητισμός για την Ανάπτυξη και την Ειρήνη έχει αναγνωρίσει τη συμβολή που μπορεί να έχει ο αθλητισμός σε στόχους όπως

- «Εξάλειψη της ακραίας φτώχειας και της πείνας»

- «Πρωτοβάθμια εκπαίδευση σε όλο τον κόσμο»
- «Προώθηση της ισότητας των δύο φύλων και ενδυνάμωση των γυναικών»
- «Μείωση της παιδικής θνησιμότητας»
- «Βελτίωση της μητρικής υγείας»
- «Καταπολέμηση του HIV/AIDS, της ελονοσίας και άλλων ασθενειών»
- «Διασφάλιση της περιβαλλοντολογικής βιωσιμότητας»
- «Ανάπτυξη μιας παγκόσμιας συνεργασίας για την ανάπτυξη»

Η ΔΟΑ από τη δική της πλευρά στηρίζει τις παραπάνω προσπάθειες μέσα από τα εκπαιδευτικά της προγράμματα που απευθύνονται σε χιλιάδες νέους από όλο τον πλανήτη. Το εκπαιδευτικό μοντέλο της ΔΟΑ στηρίζεται στην καλλιέργεια των αρετών του ανθρώπου για τη δημιουργία μιας καλύτερης κοινωνίας.

Περιλαμβάνει τις ακόλουθες ιδέες:

Α) Την ιδέα του συναγωνισμού μέσω του οποίου οι νέοι εκφράζουν τη θέλησή τους να διακριθούν ακολουθώντας τους κανόνες του ευ αγωνίζεσθαι ενώ παράλληλα αναπτύσσουν τις φυσικές και κινητικές τους ικανότητες και δεξιότητες.

Β) Την ιδέα της κοινωνικής ειρήνης και της κοινωνικής προόδου ως κύριο στοιχείο για την ανάπτυξη των ενδοκοινωνικών δεξιοτήτων των νέων. Τα πρότυπα και το καλό παράδειγμα αποτελούν τη σταθερά στη διαδικασία μάθησης, την προσωπική ανάταση και την πορεία προς την ολοκλήρωση των νέων κατά τη διάρκεια της ζωής τους.

Γ) Την ιδέα της καλοκαγαθίας μέσω από τις την εκπαίδευση που βασίζεται σε αρχές και αξίες με σκοπό την επίτευξη ηθικών στάσεων ζωής.

Δ) Την ιδέα της ανάπτυξης της αισθητικής δημιουργίας ως στοιχεία ανάπτυξης της νοητικής κρίσης και ικανότητας σύλληψης και κατανόησης ιδεών και ιδανικών.

Ε) Την ιδέα της ανθρωπιστικής συνείδησης ως μιας πολυπολιτισμικής διαδικασίας εορτασμού του



πολιτισμού των πολιτισμών, σύγκρισης αξιών και πραγματικότητας και κατανόησης των διαφορών.

θρησκευτικών πεποιθήσεων και αυτό καθιστά το έργο τους ευκολότερο.

Στις μέρες μας, σταδιακά όλο και περισσότεροι οργανισμοί σε εθνικό και διεθνές επίπεδο αναγνωρίζουν τη σημασία του αθλητισμού στις προσπάθειες για την επίτευξη της ειρήνης και της ανάπτυξης. Αυτό το γεγονός είναι ιδιαίτερα σημαντικό. Διαφορετικοί φορείς αναπτύσσουν δράση σε κάθε γωνιά της Γης, όπως το Διεθνές Ίδρυμα Ολυμπιακής Εκκευρίας της Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής, τα Ηνωμένα Έθνη, το "Generations for Peace", το "Kicking for Peace", τα Αδελφοποιημένα Σχολεία Ειρήνης και Αθλητισμού του Κέντρου Perez για την Ειρήνη στο Ισραήλ και της Οργάνωσης Al Qwas στην Παλαιστίνη, το πρόγραμμα "Open Fun Football Schools", μια πρωτοβουλία της δανέζικης οργάνωσης "Cross Cultures Project Association" που υλοποιείται σήμερα σε τρεις περιοχές, τα Βαλκάνια, τη Μέση Ανατολή και τις χώρες του Καυκάσου. Σήμερα, ο αθλητισμός είναι μια παγκόσμια γλώσσα. Οι κανόνες του είναι εύκολο να γίνουν κατανοητοί ανεξαρτήτως ηλικίας, φύλου, κοινωνικού ή πολιτισμικού υποβάθρου και



# ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ

---

## Δρ Κώστας Γεωργιάδης

### Επίτιμος Κοσμήτορας Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας

Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Επίτιμος Κοσμήτορας της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας

Ο Κωνσταντίνος Γεωργιάδης είναι Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου στο Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης του Αθλητισμού, του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και Διδάκτωρ Αθλητικών Επιστημών του Johannes Gutenberg Universität του Mainz.

Επίσης, κατέχει τη θέση του Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Είναι Διευθυντής του Διεθνούς Μεταπτυχιακού Προγράμματος Ολυμπιακών Σπουδών «Ολυμπιακές Σπουδές, Ολυμπιακή Εκπαίδευση, Οργάνωση και Διαχείριση Ολυμπιακών Εκδηλώσεων» του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας, της οποίας διετέλεσε Κοσμήτορας από το 1992 έως το 2005 και έκτοτε είναι Επίτιμος Κοσμήτορας.

Από το 2000 έως το 2014 υπήρξε μέλος της Επιτροπής της ΔΟΕ για τον Πολιτισμό και την Ολυμπιακή Εκπαίδευση, ενώ από το 2015 έως σήμερα είναι μέλος της Επιτροπής της ΔΟΕ για την Ολυμπιακή Παιδεία. Από το 2005 έως το 2010 υπήρξε μέλος της Συμβουλευτικής Επιτροπής της ΔΟΕ για τη διοργάνωση των Ολυμπιακών Αγώνων Νέων.

Έχει διατελέσει μέλος του 17μελούς Διοικητικού

Συμβουλίου της Οργανωτικής Επιτροπής Ολυμπιακών Αγώνων «Αθήνα 2004».

Από το 1992 έως σήμερα, είναι εκλεγμένο μέλος της Εκτελεστικής Επιτροπής της Διεθνούς Ένωσης Ιστορικών για τους Ολυμπιακούς Αγώνες (ISOH).

Έχει τιμηθεί με τη διάκριση «Δημήτριος Βικέλας» (2007) από τη Διεθνή Ένωση Ιστορικών Ολυμπιακών Αγώνων (ISOH) για την προσφορά του στην Ολυμπιακή έρευνα, ενώ το 2006 ανακηρύχθηκε Επίτιμος Καθηγητής του Capital Institute of Physical Education του Πεκίνου.

# Ομιλία

## “Επαναπροσδιορίζοντας την έννοια του Ολυμπισμού με αφορμή την προσφυγική κρίση”

**Δρ. Γκέλη Αρώνη**

Υπεύθυνη για τη Διαχείριση, Συντονισμό και Παρακολούθηση της Εκπαίδευσης των Προσφύγων στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων της Ελλάδας



Φίλες και Φίλοι,

Αισθάνομαι πολύ τυχερή, γιατί οι άνθρωποι που παρευρίσκονται εδώ, μίλησαν και συζήτησαν ήδη για το κομμάτι που αφορά στον Ολυμπισμό, και έτσι θα μπορέσω να αναφερθώ εκτενέστερα στο κομμάτι που αφορά στην προσφυγική κρίση, και στη συνέχεια με πολύ πρακτικό τρόπο θα αναφερθούμε για τι μπορεί να κάνει ο Ολυμπισμός, σ' αυτόν τον τομέα.

Αρχίζοντας από κάποια αριθμητικά και όχι μόνο

δεδομένα που διαμορφώνουν τη σημερινή κατάσταση μπορούμε να αναφέρουμε τα εξής : Ο αριθμός των αναγκαστικά εκτοπισμένων σε όλο τον κόσμο, ξεπέρασε το 2015 τα 65 εκατομμύρια. Οι εισροές προσφύγων, αιτούντων άσυλο και μεταναστών προς την Ευρώπη, αυξήθηκαν κατακόρυφα το 2015, έτος κατά το οποίο ο αριθμός τους ξεπέρασε το ένα εκατομμύριο.

Στην εξέλιξη αυτή, συνέβαλε η αύξηση των συγκρούσεων και της βίας, και η επιδείνωση των συνθηκών ζωής, στις χώρες προέλευσης, και ιδιαίτερα στη Συρία.

Η Ελλάδα με την εκτεταμένη θαλάσσια συνοριογραμμή, σε μικρή μόνο απόσταση από τα τουρκικά παράλια, αποτέλεσε την κύρια οδό διέλευσης προς την Ευρώπη.

Το 2015, περίπου 850.000 πρόσφυγες, αιτούντες άσυλο και μετανάστες, εισήλθαν στη χώρα δια θαλάσσης, με κύριο προορισμό την Κεντρική και Βόρεια Ευρώπη, μέσω των Δυτικών Βαλκανίων.

Τα **μέτρα περιορισμού της εισόδου προσφύγων**, αιτούντων άσυλο και μεταναστών σε διάφορες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των Βαλκανίων, που κορυφώθηκαν με το **κλείσιμο των συνόρων της ΠΓΔΜ με την Ελλάδα** στις αρχές Μαρτίου 2016, έχουν οδηγήσει στον εγκλωβισμό

σημαντικού αριθμού προσφύγων, αιτούντων άσυλο και μεταναστών σε ελληνικό έδαφος. Όταν οι χώρες κλείνουν τα σύνορα, η θάλασσα μετατρέπεται στην μοναδική δίοδο διέλευσης των ανθρώπων. Οι άνθρωποι πνίγονταν γιατί κάποιοι άλλοι επέλεξαν να κλείσουν τα σύνορά τους. Αναφερόμαστε σε ανθρώπινα δικαιώματα, και για χώρες που έχουν υπογράψει τις διατάξεις για ανθρώπινα δικαιώματα.

Περισσότεροι από 62.000 άνθρωποι, έχουν παγιδευτεί στην Ελλάδα. Πολλοί ζουν στα Κέντρα Φιλοξενίας Προσφύγων, ενώ αρκετοί βρίσκονται σε διαμερίσματα στον αστικό ιστό ή σε Κέντρα Υποδοχής και Ταυτοποίησης (ΚΥΤ). Από αυτόν τον πληθυσμό, περισσότερο από το 40% είναι παιδιά.

Η προοπτική της μεσο/μακρο-πρόθεσμης παραμονής ενός σημαντικού αριθμού από αυτούς, διαμόρφωσε μια νέα κατάσταση στην οποία **ο κρατικός μηχανισμός έπρεπε να ανταποκριθεί** την ώρα που κρίσεις μισαλλοδοξίας, φανατισμού, ρατσιστικά περιστατικά, ρητορική μίσους, ανέκλυπταν από την προσφυγική τραγωδία.

### **Κρίση**

Ως κρίση νοείται ένα σημαντικό γεγονός ή σειρά γεγονότων που οδηγεί σε μείζονες αλλαγές στις ζωές όσων επηρεάζονται. Φέρνει μια ξαφνική διακοπή της φυσιολογικής πορείας των γεγονότων στη ζωή ενός ατόμου, μιας ομάδας, ή ενός πληθυσμού που κάνει αναγκαία την επανεκτίμηση των τρόπων σκέψης και δράσης.

(Η καθημερινότητα είναι τόσο διαφορετική, που ο τρόπος που σκέφτομαι και πράττω δεν γίνεται να εφαρμοστεί).

Συνοδεύεται από μια γενική αίσθηση απώλειας της κανονικότητας των καθημερινών δραστηριοτήτων.

Η ικανότητα των ανθρώπων να αντεπεξέλθουν μειώνεται από τις πολλαπλές απώλειες που υφίστανται μετά την κρίση.

Αυτές οι απώλειες μπορούν να δημιουργήσουν σημαντική αύξηση της πίεσης και του άγχους σε άτομα και κοινότητες που έχουν πληγεί.

**Αυτό που ονομάστηκε «προσφυγική κρίση» δεν αφορά μόνο τους πρόσφυγες, αλλά και τους Έλληνες οι οποίοι βρίσκονται ήδη σε μια άλλη κρίση τα τελευταία επτά χρόνια.**

Κατά συνέπεια, η προσφυγική εισροή μας βρήκε εξουθενωμένους και χωρίς πόρους, σε όλα τα επίπεδα διαχείρισης (οικονομικούς, ψυχικούς, κοινωνικούς).

**Ο ρόλος του Ολυμπισμού στη διαχείριση αυτής της κατάστασης**

**Τι μπορεί να προσφέρει;**

Αθλητικές δραστηριότητες, ειδικά σχεδιασμένες και βασισμένες στις αξίες του Ολυμπισμού, που εφαρμόζουν και ενσωματώνουν τις αξίες της ισότητας, της ευγενούς άμιλλας και του ευ αγωνίζεσθαι συμβάλλουν στην πρόληψη και την αντιμετώπιση της ξενοφοβίας, των διακρίσεων, του ρατσισμού, και των προκαταλήψεων.

Το κατάλληλο αθλητικό περιβάλλον, μπορεί να λειτουργήσει ως εργαλείο σε :

- ατομικό επίπεδο ενδυνάμωσης του ατόμου
- κοινωνικό επίπεδο ενίσχυσης της κοινότητας

**Σε ατομικό επίπεδο :**

- Ανακούφιση από το άγχος και την πίεση της καθημερινότητας. Αύξηση των επιπέδων της αυτοεκτίμησης
- Αύξηση της ικανότητας να αισθάνονται θετικά για τον εαυτό τους, το σώμα και τις φυσικές ικανότητες τους.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής.

**Δεξιότητες ζωής::**

- Δεξιότητες είναι οτιδήποτε διδάσκεται, εξασκείται και μεταφέρεται σε άλλο χώρο, σε άλλο περιβάλλον και άλλες καταστάσεις.
- Δεξιότητες ζωής είναι εκείνες οι δεξιότητες που μας βοηθούν να πετύχουμε στο περιβάλλον που ζούμε και δραστηριοποιούμαστε.

- Να μπορείς να αποδίδεις υπό πίεση
  - Να επιλύεις προβλήματα
  - Να καθορίζεις στόχους και να ξεπερνάς τα εμπόδια για την επίτευξη τους
  - Να χειρίζεσαι αποτελεσματικά την επιτυχία και την αποτυχία
  - Να δρας αποτελεσματικά μέσα στην ομάδα
- Προσωπική ανάπτυξη και **προστασία των προσφύγων** (παιδιά, έφηβοι, γυναίκες).

Οι ολόενα και περισσότερες γυναίκες που εγκαταλείπουν τη χώρα τους, είναι ευάλωτες **σε όλα τα στάδια του ταξιδιού τους** : στις χώρες καταγωγής, διέλευσης, και προορισμού. Εκτός από βασική αιτία για την απόφαση πολλών γυναικών να φύγουν, **η αποκάλυπτη βία και καταπίεση λόγω φύλου**, αποτελεί κοινό χαρακτηριστικό των μετακινήσεων τους, προς την Ε.Ε. αλλά και στο εσωτερικό της Ε.Ε..

Οι αναγκαστικοί εκτοπισμοί έχουν συχνά ως επακόλουθο, την εκμετάλλευση και δίωξη λόγω φύλου, συμπεριλαμβανομένης της σωματεμπορίας, για σκοπούς σεξουαλικής ή εργασιακής εκμετάλλευσης.

Οι γυναίκες και τα κορίτσια που ξεφεύγουν από τις συγκρούσεις διατρέχουν αυξημένο κίνδυνο να πέσουν θύματα παιδικού, πρόωρου και αναγκαστικού γάμου.

Υπάρχουν επίσης στοιχεία που καταδεικνύουν ότι η παροχή σεξουαλικών υπηρεσιών για λόγους επιβίωσης (survival sex), έχει εξελιχθεί σε μέσο πληρωμής αδίστακτων διακινητών σε ορισμένες περιοχές.

Η σεξουαλική βία χρησιμοποιείται συχνά ως στρατηγική με στόχο τη στέρση από γυναίκες και κορίτσια, βασικών ανθρωπίνων δικαιωμάτων τους, και μπορεί να προκαλέσει, ανεπιθύμητες εγκυμοσύνες μικρών κοριτσιών.

Πάνω από το ένα τρίτο των θανάτων που σχετίζονται με τη μητρότητα, σε παγκόσμιο επίπεδο, καταγράφονται σε περιβάλλοντα κρίσης, **όπως τα**

## **στρατόπεδα προσφύγων.**

«Μη νομίζετε πως μας κάνετε καλό με το να στέλνετε εδώ, σε εμάς τα κορίτσια υλικό για πλέξιμο, ράψιμο, και basket-weaving. Όταν τα κορίτσια κάθονται ήσυχα και ράβουν, θυμούνται την φρίκη που τους έκανε πρόσφυγες. Δεν χρειάζονται ράψιμο τώρα, αυτό που χρειάζονται απεγνωσμένα, είναι η ανακούφιση που μπορούν να φέρουν μόνο **τα ομαδικά αθλήματα και το παιγνίδι**. Αυτά τους μεταφέρουν σε έναν κανονικό κόσμο. Τους βοηθά να ξεχάσουν. Τους θεραπεύει. **Παρακαλώ μην ξεχνάτε τα κορίτσια.**»

Τα λόγια αυτά, ήταν η ένθερμη ένσταση μιας γυναίκας πρόσφυγα, από το Σουδάν (υπεύθυνη ενός προγράμματος βόλει για τα κορίτσια) στο στρατόπεδο προσφύγων Kakuma στην Κένυα, προς τους αντιπροσώπους της Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής (ΔΟΕ) κατά τη διάρκεια επίσκεψης τους.

## **Σε κοινωνικό επίπεδο:**

- Μείωση της κοινωνικής απομόνωσης
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας
- Ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων
- Δημιουργία σχέσεων με τους άλλους, ή ενίσχυση των υφιστάμενων
- Οικοδόμηση δεσμών και εμπιστοσύνης τόσο στο εσωτερικό των κοινοτήτων των προσφύγων, καθώς και με την ευρύτερη κοινότητα, ενεργώντας έτσι ως σημείο εισόδου για την ευρύτερη συμμετοχή των προσφύγων στη ζωή της κοινότητας.

## **Ποιος μπορεί να προσφέρει;**

1. **Η Διεθνής Ολυμπιακή Επιτροπή**
2. **Τα Κράτη (Εθνικές Ολυμπιακές Ακαδημίες και Επιτροπές, Ομοσπονδίες, Σωματεία, Πανεπιστήμια, Σχολεία)**
3. **Οι κοινωνίες των πολιτών (ΜΚΟ)**
4. **Ο καθένας από εμάς**

Από την ίδρυση τους, οι Ολυμπιακοί Αγώνες έχουν κηρυχτεί ως μία παγκόσμια σκηνή, για να







καλωσορίσουν την αλληλεγγύη, την ειρήνη και την ανοχή.

Εμφανίζονται ως παράδειγμα της ειρηνικής συνήπαρξης των αθλητών από διαφορετικές, αθλητικές και πολιτιστικές παραδόσεις.

Η ΔΟΕ έχει μακρά παράδοση καλλιέργειας γεφυρών μεταξύ αθλητισμού και ειρήνης.

Κατά τη διάρκεια των τελευταίων Ολυμπιακών Αγώνων το 2016 στο Ρίο, δέκα (10) αθλητές πρόσφυγες αγωνίστηκαν εμπνέοντας την ελπίδα, σε ανθρώπους εκτοπισμένους, από πολέμους και κοινωνικές αναταραχές, σε όλο τον κόσμο. Αυτοί οι αθλητές ενήργησαν ως σύμβολα ελπίδας, για τους πρόσφυγες παγκοσμίως, προσελκύοντας ταυτόχρονα την παγκόσμια προσοχή στην προσφυγική κρίση, σε ένα σημαντικό δημόσιο γεγονός, με εκατομμύρια θεατές, και με περισσότερους από τέσσερα δισεκατομμύρια τηλεθεατές.

Ενώ οι αθλητές μοιράζονται το κοινό νομικό καθεστώς του πρόσφυγα, είτε συνειδητά, είτε ασυνείδητα, η ομάδα χωρίστηκε ομοιόμορφα με τέτοιο τρόπο που να αντικατοπτρίζει δύο διαφορετικές αλλά αλληλένδετες πτυχές του παγκόσμιου προσφυγικού προβλήματος.

Πέντε από τους αθλητές (από τη Συρία, την Αιθιοπία, τη Λαϊκή Δημοκρατία του Κονγκό) διέφυγαν από τις χώρες καταγωγής τους, ζήτησαν και έλαβαν άσυλο στο εξωτερικό (στη Γερμανία, το Βέλγιο, το Λουξεμβούργο και τη Βραζιλία). Οι άλλοι πέντε αθλητές, όλοι από το Νότιο Σουδάν, είχαν αναζητήσει καταφύγιο στην Κένυα και είχαν εγκατασταθεί στο στρατόπεδο προσφύγων Kakuma.

Η πρώτη ομάδα αντικατοπτρίζει αναμφισβήτητα το κυρίαρχο πλαίσιο του παγκόσμιου βορρά -την αυθόρμητη άφιξη των αιτούντων άσυλο- ενώ η δεύτερη μιμείται την κατάσταση που επικρατεί, σε πολλά μέρη του παγκόσμιου νότου – παρατεταμένη προσφυγική κατάσταση και επιβολή στρατοπέδευσης. Η πρώτη ομάδα αθλητών, μετά από πολλές δυσκολίες, βρήκε νέες πατρίδες, και έφτιαξε καινούρια σπιτικά σε νέες χώρες.

Η δεύτερη ομάδα, είχε περάσει χρόνια διαβιώνοντας σε ένα από τα μεγαλύτερα και πολυπληθέστερα στρατόπεδα προσφύγων στον κόσμο, με ελάχιστη ή καμία προοπτική να καταστήσει την Κένυα ή οποιοδήποτε άλλο κράτος «σπίτι».

Άλλοι που κάνουν ενέργειες πέραν από το υψηλό επίπεδο (παραδείγματα):

Πανεπιστήμια : «Τα παιδιά πρόσφυγες» Γ. Θεοδωράκης, Καθηγητής ΤΕΦΑΑ Τρικάλων. Προγράμματα για τους φοιτητές σχετιζόμενα με το Κέντρο Φιλοξενίας Τρικάλων.

Προγράμματα Ευρωπαϊκής Ένωσης : Για πρόσωπα και φορείς που κάνουν προγράμματα για τον Αθλητισμό και τους Πρόσφυγες με συγκεκριμένες Ολυμπιακές δομές.

Ελληνική Δημοκρατία – Υπουργείο Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων : Πρόγραμμα DICOR : Different People Common Needs for Refugees. Πρόγραμμα για τους πρόσφυγες που κατοικούν στην Αττική.

Αθλητικά Σωματεία – ΑΕΚ Αθηνών :

Πρόγραμμα Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων για τους πρόσφυγες στο οποίο συμπεριλήφθηκε και το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, μαζί με τα υπόλοιπα μαθήματα (Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Αγγλικά, Πληροφορική, Καλλιτεχνικά)

### **Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις**

- ΝΟΣΤΟΣ
  - Έφηβοι πρόσφυγες στην Ελλάδα: Ολιστική προσέγγιση στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό
- Δίκτυο για τα δικαιώματα του παιδιού:
  - Χορεύοντας με την μπάλα με παιδιά πρόσφυγες
  - ΟΧΙ "CAMP ΝΟΥ", CAMP ΣΧΙΣΤΟΥ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ

## **Πως μπορεί να προσφέρει;**

- 1. Ο αθλητισμός ως ψυχοκοινωνική υποστήριξη και παρέμβαση**
- 2. Ποιες αθλητικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για το σκοπό αυτό;**

## **Οι αρχές του Hobfoll**

Το 2007 μία ομάδα εμπειρογνομώνων κατέληξε σε πέντε αρχές, παρέμβασης για να καθοδηγήσει την πρακτική σε σχέση με γεγονότα κρίσης. Οι αρχές αυτές έχουν γίνει γνωστές ως «οι αρχές Hobfoll» και δηλώνουν ότι η ψυχοκοινωνική παρέμβαση πρέπει να επικεντρωθεί στην προώθηση:

1. Αίσθηση ασφάλειας
2. Ηρεμίας
3. Αίσθησης ατομικής και συλλογικής αποτελεσματικότητας
4. Συνοχής
5. Ελπίδας

## **Προώθηση Αίσθησης Ασφάλειας**

Είναι σημαντικό οι ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις να πραγματοποιούνται σε «ασφαλείς χώρους». Οι χώροι αυτοί πρέπει να είναι τόσο αντικειμενικά ασφαλείς (ασφαλής φυσικός χώρος που επιτρέπει στους ανθρώπους να προστατεύονται από τον κίνδυνο), και υποκειμενικά ασφαλείς (δημιουργώντας μια αίσθηση ασφάλειας και εμπιστοσύνης και ενισχύοντας το δέσιμο της ομάδας και την αλληλεγγύη).

## **Προώθηση Ηρεμίας**

Κατά τη διάρκεια μιας κρίσης είναι σύνηθες και φυσικό για τους ανθρώπους να αντιδράνε με έντονα συναισθήματα. Ενώ οι περισσότεροι άνθρωποι επιστρέφουν σε διαχειρίσιμα επίπεδα στρες μέσα σε λίγες μέρες ή εβδομάδες, άλλοι μπορεί να εμφανίσουν κρίσεις πανικού, προβλήματα ύπνου και άλλες αντιδράσεις σε ακραία επίπεδα του στρες. Βοηθώντας τον πληγέντα πληθυσμό να συνειδητοποιήσει και να αναγνωρίσει ότι ορισμένες αντιδράσεις του στρες είναι κοινές και αναμενόμενες όταν εκτίθεται κάποιος σε

ακραίες καταστάσεις, είναι μια βασική αρχή της παρέμβασης για την προώθηση της ηρεμίας. Ένα ευρύ φάσμα στρατηγικών έχει ταυτοποιηθεί ως χρήσιμο για την ενίσχυση της ηρεμίας. Ασκήσεις χαλάρωσης, αναπνοές, σωματικές δραστηριότητες όπως διατάσεις, pilates, yoga, κ.α.

## **Προώθηση αίσθησης ατομικής και συλλογικής αποτελεσματικότητας**

Αυτο-αποτελεσματικότητα είναι η πίστη ενός ατόμου, στην ικανότητα του να ενεργεί με τρόπο που να βελτιώνει την κατάσταση του. Αυτό μπορεί να επεκταθεί και σε συλλογική αποτελεσματικότητα, η οποία είναι η ικανότητα μιας ομάδας ή κοινότητας να είναι σε θέση να βελτιώσει συλλογικά την κατάσταση της ομάδας και των μελών της.

Μέσα από τον αθλητισμό και το παιχνίδι, οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται να προκαλέσουν τον εαυτό τους και σε αντάλλαγμα να ανακαλύψουν νέες δεξιότητες, ικανότητες και αυτοεκτίμηση. Αυτές οι δεξιότητες και η αυτοπεποίθηση που έχει αποκτηθεί είναι συχνά μεταβίβασιμα στην καθημερινή ζωή του συμμετέχοντος.

## **Προώθηση Συνοχής**

Η προώθηση της συνοχής των ατόμων, ομάδων και κοινοτήτων είναι η βάση για προγράμματα ψυχοκοινωνικής υποστήριξης μετά από κρίσεις. Παρεμβάσεις που χρησιμοποιούν αθλητικές και σωματικές δραστηριότητες μπορούν να προσφέρουν μια πλατφόρμα για τη συνοχή της κοινότητας.

## **Προώθηση Ελπίδας**

Η ελπίδα ορίζεται εδώ ως «η θετική προσανατολισμένη στη δράση προσδοκία ότι ένας μελλοντικός στόχος ή αποτέλεσμα είναι δυνατόν». Ένας καλός τρόπος για την κατανόηση της ελπίδας είναι να τη δούμε σαν το αντίθετο της απελπισίας. Όταν ένα άτομο ελπίζει, βιώνει θετικά συναισθήματα, αντί κατάθλιψης, και αρνητικών συναισθημάτων για τη ζωή και το παρόν του.

Η ελπίδα μπορεί να προωθηθεί με το να είναι



κανείς με τους άλλους ανθρώπους, με αισθήματα φροντίδας και αγάπης. Σε ένα πιο συγκεκριμένο επίπεδο, η ελπίδα μπορεί να ενθαρρυνθεί, βοηθώντας τους ανθρώπους να συνειδητοποιήσουν ότι δεν είναι μόνοι στα προβλήματα τους.

Το καταπληκτικό είναι ότι, η Διεθνής Ολυμπιακή Επιτροπή, έχει ήδη συνδέσει την ελπίδα με τον Ολυμπισμό, μέσω πολλών προγραμμάτων, και εκδόσεων. Χαρακτηριστικά αναφέρεται το HOPE : When Sport Can Change the World, όπως και πολλά άλλα εγχειρίδια που αναλύουν πως μπορείς να καταρτίσεις προγράμματα που δίνουν στους ανθρώπους ελπίδα. Έχει καταγραφεί ολόκληρη θεωρία με επίκεντρο το Sport / Olympism and Hope. Υπάρχουν και συγκεκριμένες διαστάσεις : Η ανθρώπινη διάσταση και οι δεξιότητες καλλιέργει, η πολιτική διάσταση, όπως και η κοινωνική διάσταση. Έρχονται και δένουν κάποια πράγματα, γιατί ο Ολυμπισμός τα έχει πει και τα έχει καταγράψει όλα πριν από εμάς.

#### **Βασικές Αρχές για τις δραστηριότητες: Συμπεριλιπτικές, ολιστικές, διασκεδαστικές**

Δεν αρκεί να είναι μόνο ένα από τα τρία μόνο του. Δεν πρέπει να είναι μόνο διασκεδαστικές μόνο για τα κορίτσια. Πρέπει να το απολαμβάνουν και τα αγόρια. Δεν θέλουμε να είναι διασκεδαστικές μόνο γι' αυτούς που μπορούν να τρέξουν γρήγορα ή να πηδήξουν ψηλά. Πρέπει να διασκεδάζουν όλοι.

Πρέπει να είναι και ολιστικές. Όχι μόν στο σώμα

μας. Πρέπει να καλλιεργεί και όλες αυτές τις αξίες και όλες τις αρχές που διέπουν τον Ολυμπισμό. Και τέλος πρέπει να είναι συμπεριλιπτικές. Δηλαδή να συμμετέχουν όλοι.

Η φυσική δραστηριότητα και ο αθλητισμός παρέχουν αξία από μόνοι τους για τον καθένα που συμμετέχει σε αυτά. Αλλά η χρήση του περιβάλλοντος και των διαδικασιών του αθλητισμού και της σωματικής δραστηριότητας για κοινωνική αλλαγή, προσθέτει μια πολύτιμη διάσταση, δίνοντας προστιθέμενη αξία αλλά και αξίες.

Η συμμετοχή στον αθλητισμό δεν είναι μόνο Δικαίωμα για όλους (πρόσφυγες και μη, άνδρες και γυναίκες) αλλά ατομική και συλλογική ΕΥΘΥΝΗ όλων εμάς να την παρέχουμε. Κάτι που καταγράφεται με τον αγγλικό όρο Responsibility (Ability to respond).



# ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ

---

## Δρ Γκέλη Αρώνη

**Υπεύθυνη για τη Διαχείριση, Συντονισμό και Παρακολούθηση της Εκπαίδευσης των Προσφύγων στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων της Ελλάδας**

Η Δρ. Αγγελική Αρώνη έχει μεταπτυχιακές σπουδές στο CITY University της Νέας Υόρκης, και Διδακτορικό στην Κοινωνική Ψυχολογία από το Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών, Πολιτικών Επιστημών της Ελλάδας.

Κατέχει οργανική θέση ως Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής, στο Δημοτικό Σχολείο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στο Παλιό Φάληρο, και από τον Σεπτέμβριο του 2016 αποσπάστηκε στην ομάδα «Διαχείρισης, Συντονισμού και Παρακολούθησης της Εκπαίδευσης των Προσφύγων» του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων της Ελλάδας.

Είναι συντονίστρια για την Ελλάδα, επιμορφώτρια, και μεταφράστρια στο πρόγραμμα Living Democracy που περιλαμβάνει την επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα Ανθρώπινων Δικαιωμάτων. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα υλοποιείται με το Ινστιτούτο Διεθνών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Παιδαγωγικού Πανεπιστημίου της Ζυρίχης και το Συμβούλιο της Ευρώπης.

Συμμετέχει σε πολλά άλλα εκπαιδευτικά προγράμματα μερικά εκ των οποίων είναι: Επιμορφώτρια του ΥΠΠΕΘ στην Ελληνική Ακαδημία «Ανθρώπινα δικαιώματα στην πράξη», που αφορούσε Διευθυντές, Υποδιευθυντές και Εκπαιδευτικούς Σχολείων Α΄ και Β΄/θμιας Εκπαίδευσης.

Επιμορφώτρια και σύμβουλος στελεχών Φυσικής Αγωγής στο πρόγραμμα Pestalozzi του Συμβουλίου της Ευρώπης με τίτλο «Φυσική Αγωγή

και Αθλητισμός για Δημοκρατία και Ανθρώπινα Δικαιώματα» και στο πρόγραμμα «Εκπαίδευση για την πρόληψη των διακρίσεων». Από το 2011 συμμετέχει ως επιμορφώτρια εκπαιδευτικών στην Ευρώπη, την Ασία και την Αφρική για το πρόγραμμα «Μαθαίνοντας να ζούμε μαζί», ένα πρόγραμμα Διαπολιτισμικής και Διαθρησκευτικής Εκπαίδευσης της UNESCO και της Arigatou International.

Είναι μέλος του FARE της UEFA, με εκπροσώπηση της Ελλάδας, στις Ευρωπαϊκές εβδομάδες για το «Ποδόσφαιρο κατά του Ρατσισμού».

Για τη χρονιά 2016-2017 συμμετέχει στην υλοποίηση Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus +Sport με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας ζωής εφήβων προσφύγων μέσα από τη φυσική δραστηριότητα και τον αθλητισμό.

Πρόσφατα (25 Νοεμβρίου) βρέθηκε στην Κύπρο ως βασική ομιλήτρια στην Ημερίδα «Άνθρωποι σε κίνηση: παιδαγωγικά εργαλεία για καλλιέργεια της ενσυναίσθησης για παιδιά πρόσφυγες και μετανάστες» που συνδιοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου και την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ. Στην ίδια Ημερίδα υλοποίησε εργαστήριο για εκπαιδευτικούς με θέμα: Εκπαίδευση για τα Δικαιώματα των Παιδιών που μετακινούνται».

# Παρέμβαση

## “Ο Ολυμπισμός ως δύναμη συνοχής της Κοινωνίας και του Πολιτισμού”

**Δρ. Πάνος Ραζής**

Καθηγητής Φυσικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου



Αγαπητοί Σύεδροι,

Το θέμα της σημερινής μας Συνόδου, έχει να κάνει με το κατά πόσο ο αθλητισμός και ο Ολυμπισμός αποτελούν ανθρώπινο δικαίωμα. Σε μια πρώτη, γρήγορη θεώρηση, αυτό ακούγεται εύκολο και αυτονόητο: Και βέβαια ο αθλητισμός πρέπει να αποτελεί αναφαίρετο δικαίωμα του ανθρώπου. Όπως το ανέλυσαν οι εξαιρετικοί μας καλεσμένοι που προηγήθηκαν, βλέπουμε όμως ότι το όλο θέμα είναι πολυσιδιάχτες και περίπλοκο, παρουσιάζοντας πολλές πτυχές και διάφορες εκφάνσεις.

Σε κάποιες χώρες το πολύ χαμηλό βιοτικό επίπεδο και οι δυσκολίες της καθημερινής ζωής έχουν οδηγήσει σε μόνη άσκηση του σώματος την

καθημερινή και σκληρή βιοπάλη για επιβίωση. Έχουμε μάθει όμως να αποκαλούμε αθλητισμό την άσκηση του σώματος σε ελεύθερο χρόνο και τόπο της αρεσκείας μας, γυμναστήριο, γήπεδο, ή κάποιο άλλο κλειστό ή ανοικτό χώρο. Έτσι το προνόμιο του αθλητισμού έχουν οι κοινωνικές ή άλλες ομάδες που διαθέτουν το χρόνο και το χρήμα για να ασκηθούν και να καλυτερεύσουν το σώμα και τις επιδόσεις τους. Κάποτε μάλιστα, θα πρέπει να θυμηθούμε ότι από τις αθλητικές εκδηλώσεις εξαιρείτο το γυναικείο φύλο, όπως γινόταν στην αρχαία Ελλάδα και, ακόμη πιο πρόσφατα, το ίδιο γινόταν και στις πλείστες χώρες, ως παρεξηγημένη εκδήλωση απομίμησης του αρχαίου πνεύματος και αρρωστημένη έκφραση ευγενούς καταγωγής.

Στις προηγούμενες δεκαετίες, μετά από μια περίοδο εκμετάλλευσης από απολυταρχικά καθεστώτα για πολιτική προπαγάνδα, παρατηρούμε μια πολύ μεγάλη εξάπλωση του αθλητισμού σε όλα σχεδόν τα κράτη, τις μάζες και κοινωνικές τάξεις, και σε όλες τις ηλικίες. Βλέπουμε βέβαια τελευταία μια ανησυχητική τάση «αθλητισμού του καναπέ», σε ένα virtual - παθητικό επίπεδο συμμετοχής – από την άλλη όμως και μια τεράστια συσσώρευση ατόμων σε γυμναστήρια για σκοπούς άσκησης, ελέγχου του βάρους και βελτίωσης της υγείας, αλλά και κοινωνικοποίησης του ατόμου, ή επίδειξης ευρωστίας και μυικής μάζας. Έχουν παράλληλα αυξηθεί παντού οι αγώνες και οι αθλητικές εκδηλώσεις. Στο επίπεδο του Ολυμπιακού κινήματος εισήχθησαν βέβαια και πολλά νέα αθλήματα, προφανώς για να μπορέσουν

να εισχωρήσουν στο κίνημα και άλλες χώρες, με στόχευση τη διεκδίκηση μεταλλίων. Έχουν εισαχθεί επίσης ακόμη και κάποια αθλήματα όπου η άσκηση είναι καθαρά μόνο στο επίπεδο της σκέψης και όχι του σώματος ή αθλήματα αισθητικής χρήσης και αντίληψης.

Τι συμβαίνει λοιπόν και γιατί ο αθλητισμός αποτελεί δικαίως ένα ανθρώπινο δικαίωμα, και μαζί του βέβαια, αλλά σε ένβα ανώτερο επίπεδο ο Ολυμπισμός;

Ο αθλητισμός, κυρίες και κύριοι, δεν αποτελεί

Αποτελεί μια έμφυτη υπέρβαση και μεγαλείο του ανθρωπίνου είδους, το οποίο συνειδητά επιζητά πάντοτε την καλύτερευση σε όλα τα επίπεδα, σωματικά και πνευματικά, επιζητά το σπρώξιμο των ορίων μας ολοένα και πιο μακριά, πιο δυνατά πιο ψηλά.

Αυτά τα όρια δεν είναι αζεπέραστα, συνάμα όμως δεν μπορούν να υπερβούν τους φυσικούς νόμους. Και εδώ έγκειται βέβαια το μεγαλείο του ανθρώπου και το νόημα των αρχών του Ολυμπισμού και του Ολυμπιακού πνεύματος. από εδώ ηγαζούν οι Ολυμπιακές αξίες όπως η ταπεινοφροσύνη,



μόνο μία έκφραση ανάγκης για υγεία και ευεξία του ατόμου, ούτε ακόμη ένα κανάλι προβολής του ατόμου ή ενός συνόλου ατόμων. Είναι κάτι βαθύτερο, έμφυτο, όπως οι άλλες ανθρώπινες αξίες, της ελευθερίας, της έκφρασης του λόγου, της δημοκρατίας. Και ως τέτοια αξία, αποτελεί αδιαμφισβήτητο ανθρώπινο δικαίωμα και ευγενή διεκδίκηση για όλους.

Και ο Ολυμπισμός, ιδωμένος στην ουσία του και μακριά από τα ευτελή κίνητρα του κέρδους και της εμπορευματοποίησης, είναι κάτι πολύ περισσότερο από απλά μια άσκηση του σώματος. Αποτελεί μια σημαντική στάση ζωής και θεώρησης των πραγμάτων σε ένα πολλαπλό επίπεδο.

ο σεβασμός προς τους άλλους ως προς τους οποίους καθημερινά βαθμονομούμε την ατομική μας καλύτερευση, μέσα από υγιή ανταγωνισμό, σε συνθήκες fair play, η φιλία, η συναδέλφωση και η αξιοκρατία. Η πραγματική αξία και ευτυχία κρύβεται στη διαρκή καλύτερευση μας. Αυτό είναι το μυστικό της αθανασίας του Ολυμπιακού πνεύματος, η χαρά της συνεχούς καλύτερευσης του ατόμου που παλεύει ενάντια στις ατέλειες του εαυτού του, εμφανής μέσα από την ευγενή άμιλλα με τους άλλους συνοδοιπόρους του στο ταξίδι της ζωής.

Και μαζί με τη διαρκή καλύτερευση τους καθενός μας, όλων μας, ο Ολυμπισμός γίνεται μια μεγάλη





δύναμη κοινή, δύναμη συνοχής που ενδυναμώνει σε συλλογικό πλέον επίπεδο την Κοινωνία μας. Χωρίς αυτό το στοιχείο της συνοχής και της συλλογικότητας, περιττό είναι να τονίσουμε ότι δεν θα μπορούσε να υπάρξει κανένας Πολιτισμός, ούτε τίποτα άλλο διαχρονικό στη ζωή μας. Θα ήμασταν ζούγκλα από ζώα και τίποτα το ευγενές δεν θα είχε αναπτυχθεί στην ανθρωπότητα. Όπως η θρησκεία ουσιαστικά πηγάζει από την εσωτερική μας ανάγκη για γαλήνη και ασφάλεια και κτίζει μία κοσμοθεωρία, έτσι και ο Ολυμπισμός είναι μια κοσμοθεωρία, αυτή της δυναμικής μας ισορροπίας και της χαράς που βρίσκουμε μέσα από τη διαρκή καλύτερευση μας στη φύση, τόσο στο σώμα όσο και στο πνεύμα. Ουσιαστικά, ο Ολυμπισμός, στη βαθύτερη και υγιή του διάσταση, είναι κοσμοθεωρία που στοχεύει σε μια επιβράβευση που έχει καθαρά εσωτερικό χαρακτήρα και δεν περιμένει κανείς τίποτα απ' έξω, όπως οι άλλες κοσμοθεωρίες, ούτε ακόμη και τον συμβολικό κότινο ελαίας.

Υπ' αυτή την έννοια των όσων ανέφερα πιο πάνω, αν ο αθλητισμός αποτελεί ένα ανθρώπινο δικαίωμα, όπως είναι η ελευθερία και η δημοκρατία – και σίγουρα αποτελεί ανθρώπινο δικαίωμα που πρέπει να απαιτείται – τότε ο Ολυμπισμός αποτελεί όχι μόνο δικαίωμα, αλλά και υποχρέωση μας, αφού αποτελεί μία μοναδική δύναμη συνοχής της Κοινωνίας και του Πολιτισμού μας.

# ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ

---

## Δρ. Πάνος Ραζής

### Καθηγητής Φυσικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Ο Πάνος Ραζής είναι Καθηγητής Φυσικής στο Πανεπιστήμιο Κύπρου. Διαθέτει Πτυχίο Φυσικής από το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (1980) και Master of Science (1982), Master of Philosophy (1982) και Διδακτορικό (1986) στη Φυσική από το Πανεπιστήμιο Yale των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής.

Εργάστηκε στο Πανεπιστήμιο Yale, στο Εθνικό Πολυτεχνείο ETH της Ζυρίχης και στο Ευρωπαϊκό Ερευνητικό Κέντρο CERN, όπου διεξάγει μέχρι σήμερα τα πειράματα του στη Φυσική Υψηλών Ενεργειών. Είναι από τα πρωταρχικά στελέχη του πειράματος CMS στον Επιταχυντή LHC που ανακάλυψε το μποζόνιο Higgs, ανακάλυψη για την οποία δόθηκε το βραβείο Nobel Φυσικής το 2013 στους Francois Englert και Peter Higgs που επινόησαν το μοντέλο δημιουργίας της μάζας των στοιχειωδών σωματιδίων και των φορέων των δυνάμεων που εμφανίζονται στο Σύμπαν. Τα γνωστικά του αντικείμενα και ερευνητικά προγράμματα εστιάζονται στην περιοχή της Φυσικής Υψηλών Ενεργειών, την Αστροσωματιδιακή Φυσική, την Ιονίζουσα και Μη-ιονίζουσα Ακτινοβολία και την Ιατρική Φυσική.

Διετέλεσε Πρόεδρος της Συνόδου Πρυτάνεων των Κυπριακών Πανεπιστημίων (2008-2011), Πρόεδρος του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (2003-2011) με καθήκοντα Προέδρου Συμβουλίου και Πρύτανη του Ιδρύματος, Αντιπρόεδρος του Κυπριακού Συμβουλίου Αξιολόγησης Τίτλων Σπουδών (ΚΥΣΑΤΣ, 2003-2006), Πρόεδρος του Τμήματος Φυσικής και Πρόεδρος Επιτροπών του Πανεπιστημίου Κύπρου (Ερευνας, Ασφάλειας, Υγείας, Οργάνωσης και Ανάπτυξης Κτιρίων). Διετέλεσε επίσης Πρόεδρος Διεθνών Επιτροπών αξιολόγησης Πανεπιστημίων, Εκλεκτορικών Σωμάτων και Επιτροπών Ανέλιξης ακαδημαϊκού προσωπικού, Μέλος του Κυπριακού Συμβουλίου Ανώτατης Εκπαίδευσης και Πρόεδρος της Επιτροπής Αναβάθμισης της Αστυνομικής Ακαδημίας της Κύπρου. Είναι Μέλος του

Επιστημονικού Συμβουλίου Φυσικών Επιστημών του Εθνικού Συμβουλίου Έρευνας και Καινοτομίας.

Κατά τη διάρκεια της πορείας ένταξης της Κύπρου στο CERN υπήρξε Πρόεδρος της μικτής Επιτροπής Κύπρου-CERN. Σήμερα είναι Scientific Delegate της Κύπρου στο CERN και Εκπρόσωπος της χώρας στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή ECFA, η οποία διαμορφώνει τη μελλοντική στρατηγική της Ευρώπης σε θέματα επιταχυντών, σωματιδιακής φυσικής και άλλων συναφών πεδίων με ανάπτυξη μεγάλων έργων. Είναι Συντονιστής του έργου ανάπτυξης ενός Κέντρου Κυκλοτρονίου για Παρασκευή ραδιοφαρμάκων στο Πανεπιστήμιο Κύπρου και Σύμβουλος της Κυπριακής Πολιτείας σε θέματα εγκατάστασης επιταχυντών για διαγνωστικούς και θεραπευτικούς σκοπούς σοβαρών ασθενειών (καρκίνος, εκφυλιστικές παθήσεις).

Από το 1992 ηγείται της Κυπριακής Ομάδας Φυσικής Υψηλών Ενεργειών, ίδρυσε δύο ερευνητικά εργαστήρια στην Κύπρο και διετέλεσε Επιστημονικός Υπεύθυνος σε περισσότερα από 30 ερευνητικά προγράμματα. Διαθέτει 1050 δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, 45 Technical Design Reports και Experimental Proposals, 42 Technical Notes, και μία διεθνή πατέντα ευρεσιτεχνίας, ενώ έχει διδάξει 16 διαφορετικά μαθήματα φυσικής και καθοδήγησε 10 μεταδιδακτορικούς ερευνητές, 16 συνεργάτες έρευνας, 14 διδακτορικούς φοιτητές, 11 φοιτητές μάστερ και 50 Διπλωματικές Εργασίες. Διοργάνωσε ή συνδιοργάνωσε 10 διεθνή Συνέδρια και έλαβε μέρος σε πολλά άλλα διεθνή συνέδρια στην Κύπρο και στο εξωτερικό.

Διετέλεσε Πρεσβευτής του Fair Play της Κύπρου στο Ευρωπαϊκό Συμβούλιο και υπαρχηγός αποστολής σε τέσσερις Πανεπιστημιάδες. Υπήρξε μέλος της Εθνικής Ομάδας Ελλάδος και Κύπρου στο στίβο, και την Πετόσφαιρα και συνιδρυτής και πρώτος Πρόεδρος του σωματείου Αθλητικός Πανεπιστημιακός Όμιλος Κύπρου (ΑΠΟΚ). Είναι Μέλος του Εκτελεστικού Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Πανεπιστημιακού Αθλητισμού (EUSA), της Κυπριακής Ομοσπονδίας Πανεπιστημιακού Αθλητισμού (ΚΟΠΑ) και της Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου.

# Ομιλία

## “Ο Ολυμπιακός Άθλος υπέρ των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και της Κοινωνικής Συνεισφοράς”

**Δρ. Ανθή Λούτσιου**

Κλινική Ψυχολόγος, Υπεύθυνη Κλινικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστημίου Κύπρου



Κύριε Πρόεδρε της Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής/Μέλη της Εφορείας της ΕΟΑΚ  
Κύριε Κοσμητόρα της ΔΟΑ  
Αγαπητοί Φίλοι και Φίλες του Αθλητισμού και του Ολυμπισμού

Είναι μεγάλη η χαρά μου, που βρίσκομαι στο Ολυμπιακό Μέγαρο, στο σπίτι του Ολυμπισμού στην Κύπρο. Αποδέχτηκε με ιδιαίτερη τιμή την πρόσκληση του Προέδρου κ. Ντίνου Μιχαηλίδη για να είμαι ομιλήτρια στην 29η Σύνοδο της Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου. Θα ήθελα να συγχαρώ την ΕΟΑΚ για το σημαντικό

έργο που επιτελεί για τη διατήρηση και προαγωγή του Ολυμπισμού και του Ολυμπιακού αξιακού συστήματος στον τόπο μας, και εύχομαι κάθε επιτυχία στο πολυδιάστατο έργο σας.

Βρίσκομαι απέναντι σας, ως αθλήτρια του αθλητισμού, και αθλήτρια του κοινωνικού στίβου. Αγωνίζομαι σε αυτό το κοινωνικό άθλημα εδώ και δύο δεκαετίες μέσα από το ρόλο μου, ως ακαδημαϊκός, ως ερευνήτρια, και ως κοινωνικός ψυχολόγος, με ιδιαίτερη δράση στην εκπαίδευση γονέων, και ενδυνάμωση της ανθεκτικότητας, και προστατευτικών παραγόντων εντός της οικογένειας.

Δεν βρίσκομαι εδώ για μια Ακαδημαϊκή διάλεξη, ούτε νιώθω ότι καινοτομώ, για αυτά που θα μοιραστώ μαζί σας, ούτε ότι είμαι ενώπιον σας ως εμπειρογνώμονας για τα ανθρώπινα δικαιώματα ή για τον Ολυμπισμό. Είμαι εδώ ως άνθρωπος της Παιδείας, και ως άνθρωπος με κοινωνικές αγωνίες που θέλει να επιδράσει ειδικά στους νέους.

Θα προσπαθήσω μέσω πρακτικών παραδειγμάτων να παρουσιάσουμε πως ο αθλητισμός μπορεί να γίνει παρεμβατικός. Θα μοιραστώ την δική μου εμπειρία από τον αθλητισμό, ελπίζοντας να μπορέσουμε να χαράξουμε όλοι μαζί μια καινούρια αρχή.

## “Ο Ολυμπιακός Άθλος υπέρ των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και της Κοινωνικής Συνεισφοράς”

- Ο αθλητισμός χρειάζεται να είναι παρεμβατικός
- Πρόσκληση φιλίας και συνεργασίας
- Ολυμπιακή πυγμή υπέρ των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων
- Αθλητές κοινότητας
- Υπηρετές του ιδανικού της καλοκαγαθίας των αρχαίων Ελλήνων
- Κυπριακή Ολυμπιακή αποστολή υπέρ της ανθρωπότητας, ευγενών αγώνων υπέρ των ανθρωπίνων δικαιωμάτων

Έχω φέρει μαζί μου και τη Νίκη. Τη φτερωτή Νίκη του οργανισμού Olympics for Humanity Allies. Η Νίκη αποτελεί σύμβολο συνεργασίας, ανθρώπων από διάφορες χώρες και εθνικότητες, με κοινό όραμα τον εφαρμοσμένο Ολυμπισμό. Η Νίκη, αποτελεί σκυτάλη που δόθηκε σε μένα από έναν άλλον συνοδοιπόρο, κύπριο Ακαδημαϊκό, τον Αλέξη Λύρα, τον περασμένο Αύγουστο κάτω από την Ακρόπολη στη λήξη ενός δεκαήμερου συμποσίου για εφαρμοσμένο Ολυμπισμό στην Ελλάδα.

Η Νίκη, αποτελεί δέσμευση για κινητοποίηση άλλων και για δράσεις στην κοινότητα. Η Νίκη, ταξιδεύει από χώρα σε χώρα, και σκοπό έχει να κινητοποιήσει κόσμο να εμπλακεί και να είναι ενεργοί πολίτες. Η Νίκη ταξιδεύει με λεφτά τα οποία έχουν μαζέψει διάφοροι Έλληνες απόδημοι, και επιτρέπουν σε διάφορες αποστολές όπως ήταν η Κυπριακή αποστολή, να ταξιδέψει και να ενημερωθεί για θέματα εφαρμοσμένου Ολυμπισμού.

Είμαι εδώ σήμερα για να στελεχώσουμε την κυπριακή αποστολή, την κυπριακή Ολυμπιακή αποστολή, υπέρ της ανθρωπότητας. Θέλουμε να στελεχώσουμε με αθλητές, προπονητές, μαθητές, με παιδαγωγούς και Ακαδημαϊκούς. Θέλουμε ανθρώπους που νιώθουν την σπίθα του Ολυμπισμού υπέρ της κοινωνίας, και θέλουν να αγωνιστούν σε ευγενών αγώνων υπέρ των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Που θέλουν να συμπράξουν στην ανάληψη της ατομικής ευθύνης, να υπερασπισθούν και να ενεργοποιηθούν υπέρ των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

## Τα οφέλη του Αθλητισμού

- ανάπτυξη δεσμών φιλίας
- ισότητα όλων – όλοι ίσοι ενώπιον του χρονομέτρου
- επαφή με τη διαφορετικότητα – αποδοχή
- προσωπική προσπάθεια
- ομαδικότητα
- εργατικότητα και επιμονή,
- διαχείριση της αποτυχίας
- ανθεκτικότητα στην πίεση
- διεκδικητικότητα
- στοχοθέτηση

Ως αθλήτρια του Υγρού Στίβου, στην εφηβική μου ηλικία τη δεκατία του 80', ξεκίνησα με τον Ναυτικό Όμιλο Λευκωσίας. Όσοι υπήρξατε αθλητές αγωνιστικού επιπέδου, ίσως συμερίζετε τη διαπίστωση μου, πως όταν γίνεις αθλητής, είσαι πάντα αθλητής στην καρδιά και στην ψυχή, και παραμένεις αθλητής ακόμη και αν απέχεις από τον μάχιμο αθλητισμό.

Η ενασχόληση μου με την Κολύμβηση και τον αγωνιστικό αθλητισμό, μου έμαθε και τα οφέλη από τον αθλητισμό. Με ταξίδεψε σε εθνικές αποστολές, σε χώρες πολλές, μαθαίνοντας μου εμπειρικά τη συναδέλφωση, και την ανάπτυξη δεσμών φιλίας με άλλους κολυμβητές με άλλες εθνικότητες, και διάφορες κουλτούρες. Με έμαθε ότι όταν βρεθούμε στον βαθύρα, είμαστε όλοι ίσοι έναντι του χρονομέτρου. Έμαθα ότι η επαφή με την διαφορετικότητα με οδήγησε όχι μόνο στην αποδοχή του άλλου και του διαφορετικού, αλλά και στην καλύτερη αντίληψη του εαυτού μου. Κοιτάζοντας πίσω, και πλέον με μία πιο ώριμη οπτική ως ψυχολόγος, διαπιστώνω ότι ο αθλητισμός μου έμαθε την προσωπική προσπάθεια, και ταυτόχρονα την ομαδικότητα. Την εργατικότητα και την επιμονή. Τη διαχείριση της αποτυχίας και τον σεβασμό των αντιπάλων. Την ανθεκτικότητα στην πίεση, τη διεκδικητικότητα για τη νίκη, και τη στοχοθέτηση. Όλες αυτές τις δεξιότητες, τις έχω μεταφέρει στη δουλειά μου ως επαγγελματίας, ως ακαδημαϊκός, και ως ψυχολόγος.



## Η σκοτεινή πλευρά του αθλητισμού

Σε εκείνη όμως την ευαίσθητη ηλικία της εφηβείας, και σε ένα ανταγωνιστικό περιβάλλον πρωταθλητισμού, με μεγάλη πίεση για επιτυχία, αντιλήφθηκα και την άλλη όψη του αθλητισμού. Την πιο σκοτεινή, το άδικο, το παράπλευρο, το συμφέρον. Το αθλητικό πνεύμα και το έντονο αίσθημα δικαιοσύνης, που ένιωθα μέσα μου ως αθλήτρια, ήρθε πολλές φορές αντιμέτωπο ή σε σύγκρουση με τις παρεμβάσεις που διασθανόμουν ότι υπήρχαν στο περιβάλλον μου. Μέχρι που ο αθλητισμός άρχισε να χάνει την μαγεία του, και το αίσθημα του αδικίου μέσα μου επαναστάτησε. Στην τελευταία μου κούρσα ως αθλήτρια κολύμβησης, αγωνιζόμουν με τη φανέλα της Εθνικής ομάδας Κύπρου, ήταν στο Ολυμπιακό Κολυμβητήριο Λευκωσίας το 1989, όταν η Κύπρος φιλοξενούσε τους Αγώνες Μικρών Κρατών Ευρώπης. Στο ζενίθ της πρωταθλητικής μου καριέρας, και στο ναδίρ των κινήτρων μου, αποσύρομαι από τον αθλητισμό. Χωρίς επανάσταση. Νιώθω ότι δεν υπάρχει χώρος για δίκαιο αγώνα εντός της πισίνας, αφού υπάρχουν παρεμβολές εκτός του νερού. Δεν έχω κανένα πλαίσιο, μέσα από το οποίο μπορώ να διεκδικήσω τη φωνή μου. Μένω με μια πικρή γεύση από τον αθλητισμό, και μένω μακριά για πάρα πολλά χρόνια και αφοσιώνομαι στις σπουδές μου στη ψυχολογία στις Η.Π.Α. και στην επαγγελματική μου πορεία.

## Tsukuba International Academy for Sport Studies (TIAS), University of Tsukuba, Japan

Αρχίζω όμως σιγά-σιγά να ανακαλύπτω ότι μακριά από τον υγρό στίβο, υπάρχει ένα άλλο αγωνιστικό πλαίσιο, όπου μέσα από την ψυχολογία μπορώ να προπονηθώ και να αγωνιστώ υπέρ των ανθρώπων, υπέρ της δικαιοσύνης, υπέρ των ευάλωτων ομάδων και υπέρ των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Ως κλινικός ψυχολόγος, διαπιστώνω ότι μπορώ να επιδράσω στο σύστημα του αθλητισμού, δουλεύοντας με αθλητές αγωνιστικού επιπέδου, που αντιμετωπίζουν διάφορες προκλήσεις. Ιδιαίτερα με έφηβους αθλητές που βρίσκονται σε μια κρίσιμη ηλικία, έχω τη δυνατότητα να τους βοηθήσω να αναπτύξουν όχι μόνο ψυχική ανθεκτικότητα, αλλά και αθλητική προσωπικότητα στη βάση των Ολυμπιακών Αξιών. Σε αυτόν τον

άθλο, υπέρ της κοινωνίας και υπέρ του ανθρώπου, βρίσκω πολλούς άλλους συνοδοιπόρους.

Σημαντικός σταθμός για μένα η επίσκεψη μου στην Διεθνή Ακαδημία Αθλητικών Σπουδών στο **Πανεπιστήμιο Tsukuba στην Ιαπωνία** τον Ιούλιο του 2016. Η Ακαδημία στήθηκε ως μέρος του Ολυμπιακού πακέτου «Τόκιο 2020» και σκοπό έχει να εκπαιδεύσει αθλητικούς ηγέτες του αύριο στη βάση των Ολυμπιακών Αξιών και σκοπό έχει να αφήσει κοινωνική κληρονομιά.

Στην Ιαπωνία μαθαίνω για τον Ολυμπισμό, και ανακαλύπτω ότι οι Ιάπωνες, έχουν βαθύ σεβασμό για το αρχαίο Ολυμπιακό Πνεύμα.

## Η Ολυμπιακή φλόγα είναι Φλόγα υπέρ του Ανθρωπισμού

– Ατλάντα, Η.Π.Α. 1996, Muhammad Ali

<https://www.youtube.com/watch?v=80wMMFAcweQ>

- Αθλητής Ανθρωπιστής
- Ο αθλητισμός ως πλατφόρμα κοινωνικής αλλαγής και κοινωνικής συνείδησης
- Σκοπός – αποδοχή της διαφορετικότητας

Αρκετά χρόνια πριν βρεθώ στην Ιαπωνία, τον Αύγουστο του 1996, βρίσκομαι στις Η.Π.Α. φοιτήτρια στο διδακτορικό Κοινωνικής Ψυχολογίας στο Πανεπιστήμιο Denver/Colorado και παρακολουθώ καθηλωμένη μία από τις πιο εικονικές στιγμές στην ιστορία, το άναμμα της φλόγας σε τελετή έναρξης Ολυμπιακών Αγώνων.

Ο Μοχάμεντ Άλι, ένας από τους πιο σημαντικούς πυγμάχους στην ιστορία του αθλητισμού, Ολυμπιονίκης, που πλέον ζει με την νόσο του Πάρκινσον, ανάβει την φλόγα, και μαθαίνω πλέον για έναν πρωταθλητή του ανθρωπισμού.

Η δύναμη στο ριγκ του Μοχάμεντ Άλι ήταν πρωτόγνωρη. Ως νεαρή φοιτήτρια ψυχολογίας, εντυπωσιάζομαι από την ικανότητα του να επιφέρει κοινωνική αλλαγή. Εντυπωσιάζομαι από την

ικανότητα του να δώσει φωνή, σε εκείνους που δεν είχαν ούτε κουράγιο, ούτε τρόπο, ούτε δύναμη να φωνάξουν. Μέσα από τη δύναμη και τη φήμη που κέρδισε μέσα από τις τεράστιες αθλητικές του επιτυχίες, ο Άλι καταφέρνει με ηγετικές δεξιότητες να προωθήσει τα ανθρώπινα δικαιώματα. Την αποδοχή της διαφορετικότητας βάσει θρησκευτικών πιστεύω και φυλετικών διαφορών.

Ο Μοχάμεντ Άλι, είναι ένας ανθρωπιστής, που δίνει τις μεγαλύτερες του μάχες, έξω από το ρινγκ. Ο Άλι από το Κεντάκυ, μου έμαθε για πρώτη φορά, ότι η Ολυμπιακή φλόγα, είναι φλόγα υπέρ του ανθρωπισμού.

### **Ποιος ο σκοπός του Αθλητισμού σε μια κοινωνία;**

<https://www.youtube.com/watch?v=GdopyAFP0DI>

Η ιστορία του Άλι, με κάνει να επαναδιαπραγματευτώ, εκείνο που σκέφτομαι για τον αθλητισμό και να αρχίσω να διερωτούμαι ποιος ο σκοπός του αθλητισμού σε μια κοινωνία. Βρίσκω απάντηση στην ιστορία ενός άλλου πρώην αθλητή πυγμαχίας και μεγάλου ηγέτη που αγωνίστηκε για τα ανθρώπινα δικαιώματα. Ακούστε τι είπε ο Νέλσον Μαντέλα το 2000 στα Laureus World Sports Awards.

Nelson Mandela: «Sport has the power to change the world. It has the power to inspire. It has the power to unite people, in a way that little has. Speak to youth in a language they understand. Sport can create hope, where once there always despair»

Ο Νέλσον Μαντέλα το 1995 είναι Πρόεδρος της Νοτίου Αφρικής και παρακολουθεί τον τελικό του Παγκοσμίου πρωταθλήματος Ράγκμπι, που διεξάγεται στη χώρα του, που αγωνίζεται εναντίον της Νέας Ζηλανδίας. Όταν η Νέα Ζηλανδία χάνει τον αγώνα, και ο Μαντέλα μπαίνει στο γήπεδο για να απονεμίσει το Κύπελλο στη χώρα του, όλοι περιμένουν ότι θα δώσει το κύπελλο στον μοναδικό μαύρο αθλητή της ομάδας του Ράγκμπι. Ενάντια στις εισηγήσεις των συμβούλων του, ο Μαντέλα δίνει το τρόπαιο στον λευκό, αρχηγό της ομάδας

του Ράγκμπι. Με αυτό τον τρόπο, μας μαθαίνει πως να είμαστε πυγμαχοί στο ρινγκ της κοινωνίας. Εκείνη τη στιγμή ο Μαντέλα μετατρέπει το σύμβολο της τυρρανίας, σε σύμβολο ενότητας.

### **«Ο αθλητισμός έχει τη δύναμη να εμπνεύσει»**

Νέλσον Μαντέλα

- Οι αθλητές υψηλού επιπέδου έχουν τη δύναμη να επιδράσουν ως πρότυπα
- αθλητές και προπονητές με κοινωνικό ρόλο
- πρωταθλητές της κοινωνικής αλλαγής

Οι αθλητές κορυφής και ειδικά οι αθλητές επαγγελματικού επιπέδου, έχουν μεγάλη δύναμη να επιδράσουν σε άλλους. Στη σημερινή ημέρα, είναι πολύ δύσκολο να βρούμε θετικά πρότυπα, να βρούμε ηγέτες και όχι απλά αρχηγούς. Επιθυμώ να προτείνω, ότι οι αθλητές έχουν αρκετά αγαθά, και ότι ο αθλητισμός τους μαθαίνει ηγετικές δυνατότητες που χρειάζονται για να επιδράσουν στον κοινωνικό ιστό.

### **Με τη Σοφία – Συμπόσιο Εφαρμοσμένου Ολυμπισμού**

25 Ιουλίου – 1 Αυγούστου 2017 – Διεθνής Ολυμπιακή Ακαδημία / Αρχαία Ολυμπία

Είμαι εδώ σήμερα, σε μια προσπάθεια να δημιουργήσουμε μια νέα αθλητική κουλτούρα που εκτός από αθλητοπρέπεια και αγωνιστικό πνεύμα, έχουμε αθλητές και προπονητές που επιθυμούν να έχουν και κοινωνικό ρόλο, και όχι απλά αθλητικό. Ψάχνουμε να εντοπίσουμε και να υποστηρίξουμε «Στέλιους Κυριακίδειες», ψάχνουμε αθλητές και κόσμο του αθλητισμού, που θέλουν να λειτουργήσουν προς όφελος της κοινωνίας στην οποία ζουν.

Μία αξιόλογη νεαρή Ελληνίδα χάλκινη Ολυμπιονίκης, της Ιστιοπλοΐας στο Πεκίνο το 2008, με την οποία συνενυρέθηκα για 10 μέρες στο Συμπόσιο Εφαρμοσμένου Ολυμπισμού, είναι η Σοφία. Με την ευκαιρία αυτή, αναφέρω ότι πήγα εκεί να μοιραστώ γνώσεις, αλλά έφυγα από

το συμπόσιο μαθαίνοντας αν θέλετε από τους ανθρώπους, περισσότερο την ώρα που είχα την ευκαιρία να συνομιλήσω από καρδιάς μαζί τους, παρά στα πλαίσια των παρουσιάσεων.

Για 10 μέρες συνταξιδέψαμε με τη Σοφία και άλλους συνοδοιπόρους του Ολυμπισμού από επτά εθνικότητες και πέντε διαφορετικές χώρες. Μαζευτήκαμε στις εγκαταστάσεις της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας στην Αρχαία Ολυμπία, μείναμε εκεί για πέντε μέρες, γνωριστήκαμε και αναπτύξαμε σχέσεις φιλίας και συνεργασίας.

Η Σοφία είναι ένα νεανικό πνεύμα που θέλει να δαμάσει κοινωνικές τρικυμίες, και όχι μόνο τα κύματα της θάλασσας. Είναι μια πραγματική Ολυμπία που έχει όρεξη για έναν καινούργιο άθλο, που ξέρει να πλεύσει, σε μη ιδανικές συνθήκες και έχει την ετοιμότητα να αναλάβει δράσεις. Είμαι σίγουρη ότι υπάρχουν και άλλες «Σοφίες» τόσο στην Ελλάδα όσο και στην Κύπρο.

### **Ο αθλητισμός ως μέσο κοινωνικής αλλαγής**

Οι αθλητές ως Πρεσβευτές κοινωνικής ανάγκης

- Ηγετικές δεξιότητες
- Ο ανθρωποκεντρισμός, η αλληλεγγύη, η συμπόνοια, η δικαιοσύνη, και τα ανθρώπινα δικαιώματα ξεκινούν στην προπόνηση
- Η επιρροή συνεπάγεται και με κοινωνική ευθύνη
- Πολλαπλοί άξονες για κοινωνική ενεργοποίηση
- Πολλαπλές κοινωνικές ανάγκες

Ψάχνουμε να βρούμε αθλητές, προπονητές, που στέκονταν απέναντι στους συναθλητές τους με σεβασμό για τη δικαιοσύνη και με αυτόν τον τρόπο γίνονται οι ίδιοι πρότυπα. Προπονητές με ηγετικές δεξιότητες που καλλιεργούν συνειδητά το Ολυμπιακό πνεύμα στους αθλητές, οι οποίοι μέσα από το δικό τους παράδειγμα ενθαρρύνουν και τους αθλητές τους να αναπτύξουν πρωτοβουλίες κοινωνικού χαρακτήρα.

Ο ανθρωποκεντρισμός, η αλληλεγγύη, η συμπόνοια, η δικαιοσύνη και ανθρώπινα δικαιώματα ξεκινούν

στην προπόνηση. Ψάχνουμε άνδρες αθλητές που θα σταθούν ενάντια στη βία, άνδρες προπονητές που δεν αναπαράγουν τα αντρικά πρότυπα της εξουσίας, της βιαιότητας και της ανισότητας των φύλων.

### **Αθλητισμός για ΟΛΟΥΣ... προαγωγή υγείας**

<https://www.olympic.org/sport-and-active-society>

Ψάχνουμε κόσμο του αθλητισμού που θέλει να προάγει το δικαίωμα στον αθλητισμό για όλους, ασχέτως φύλου, θρησκείας, ηλικίας, αναπηρίας και κοινωνικοοικονομικού επιπέδου.

Η προσπάθεια εδώ είναι η ενεργοποίηση των πολιτών για βελτίωση της φυσικής τους κατάστασης. Υπάρχει μεγάλη ανάγκη για προαγωγή του αθλητισμού, σε ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού όπως είναι η τρίτη ηλικία, και οι οικονομικοί μετανάστες.

Ψάχνουμε αθλητές που μπορεί να είχαν οι ίδιοι επιβαρυνμένο ιστορικό, και προέρχονται από μη ευνοούμενες ομάδες του πληθυσμού και θέλουν να μοιραστούν την δική τους ιστορία, για να εμπνεύσουν άλλους.

Στις 3 Οκτωβρίου 2017 η Διεθνής Ολυμπιακή Επιτροπή ανακοινώνει το πρόγραμμα «Active City» με στόχο να αυξηθεί το ποσοστό του πληθυσμού που αθλείται και γυμνάζεται. Φανταστείτε λοιπόν το “Active City Λευκωσία”, το “Active City Λάρνακα” το “Active City Πάφος”. Χρειαζόμαστε κόσμο που θα μπορεί να υιοθετήσει αυτά τα προγράμματα.

### **Αθλητισμός και Ισότητα**

<https://www.olympic.org/women-in-sport>

**«Ο Αθλητισμός μπορεί να δημιουργήσει ελπίδα σε μέρη όπου υπάρχει μόνο απόγνωση»** Νέλσον Μαντέλα

Ψάχνουμε και κόσμο και στελέχη του αθλητισμού, που θα υπηρετήσουν έναν βασικό στόχο της



Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής για αθλητισμό και ισότητα. Οι στόχοι αυτής της εκστρατείας, είναι η βελτίωση της πρόσβασης των γυναικών σε διάφορα αθλήματα, και σε θέσεις ηγεσίας, εντός της διοίκησης του αθλητισμού. Ψάχνουμε γυναίκες αθλήτριες, ιδιαίτερα από μη παραδοσιακά αθλήματα, που θα αποτελέσουν πρότυπα για ενεργοποίηση άλλων γυναικών για να εμπλακούν στον αθλητισμό.

### **Προσφυγικοί καταυλισμοί στη Rwanda – Παγκόσμια εκστρατεία**

Η μετακίνηση του πληθυσμού λόγω πολέμου, ή οικονομικών δυσκολιών αποτελεί μια σύγχρονη παγκόσμια πρόκληση. Ψάχνουμε κόσμο του αθλητισμού που θέλει να εμπλακεί σε αυτά τα κοινωνικά θέματα. Η Διεθνής Ολυμπιακή Επιτροπή σε συνεργασία με τα Ηνωμένα Έθνη, έχει προκηρύξει την εκστρατεία “Become the Light”, για να δώσουν φως σε καταυλισμούς στη Ρουάντα. Τις περισσότερες ώρες της μέρας, αυτοί οι καταυλισμοί

### **Κύπρος**

Ψάχνουμε κόσμο του αθλητισμού που θα εμπλακεί στο θέμα των προσφύγων. Φτάνουν εκατοντάδες πρόσφυγες με караβάκια, ιδιαίτερα στον Πύργο Τηλλυρίας, καταλήγουν στον χώρο φιλοξενίας στην Κοφίνου, και οι ανάγκες είναι τεράστιες. Ο καθένας από εμάς, μπορεί να συμβάλει με τον δικό του τρόπο.

### **Αθλητισμός και Ειρήνη**

John Sugden, Professor of the Sociology of Sport at the University of Brighton – Football 4 Piece International

Ψάχνουμε κόσμο του αθλητισμού, που θέλει να αξιοποιήσει τον Ολυμπισμό και τον αθλητισμό, ως Δούρειο Ίππο για να φτάσει στην ειρήνη. Που θέλει να μιλήσει στους νέους για την ειρηνική συνύπαρξη των λαών. Τον περασμένο Αύγουστο στην Θεσσαλονίκη, είχα την τιμή να ακούσω έναν άνθρωπο που έβαλε φωτιά στο οικοδόμημα του ποδοσφαίρου, και ανέδειξε τη διαπλοκή που υπάρχει σε αυτό. Ο Καθηγητής Κοινωνιολογίας

του Αθλητισμού Τζον Σάγκτεν στο Πανεπιστήμιο του Μπράιτον αποτελεί μορφή στο χώρο. Το πρόγραμμα «Football 4 Piece» στήθηκε με βάση κοινωνιολογική θεωρία για να επιτύχει την ειρήνη των λαών.

### **Αθλητισμός και Παραβατικότητα /Ασφαλείς Κοινότητες**

New York City Football Club

Ψάχνουμε αθλητικές ομάδες, που θέλουν να στοχεύσουν σε ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού για να παρέμβουν στην παραβατικότητα των νέων, και μέσω του αθλητισμού να παράγουν ασφαλείς κοινωνίες. Όχι απλώς ομάδες που κατεβαίνουν τις γιορτές στα νοσοκομεία, να δώσουν λίγη χαρά, να βγάλουν φωτογραφίες και να φύγουν. Ψάχνουμε ομάδες, που εμπνέονται από ποδοσφαιρικά σωματεία (όπως η Α.Ε.Κ.), ή όπως αυτό της Νέας Υόρκης που χρηματοδότησε την ανέγερση ενός γηπέδου, στην ταράτσα πολυκατοικιών στην πιο κακόφημη γειτονιά της Νέας Υόρκης, το Χάρλεμ. Χρηματοδότησαν τη λειτουργία ενός οργανισμού και προσφέρονται προγράμματα ποδοσφαίρου σε τέσσερις χιλιάδες παιδιά του Χάρλεμ κάθε εβδομάδα. Βήμα-Βήμα αναπτύσσουν προστατευτικούς παράγοντες, ενάντια στη βία, ενάντια στην παραβατικότητα, ενάντια στη χρήση ουσιών και ενάντια στη σχολική αποτυχία.

Χρειάζεται όμως, υποστήριξη, ο αθλητής, ο προπονητής για να μπορέσουν να είναι πρεσβευτές, των Ολυμπιακών Ιδεατών και να αναλάβουν δράση που επιδρά στην κοινωνία υπέρ της ανθρωπότητας.

Είμαι σε θέση να γνωρίζω ότι μέσα στο 2018, προγραμματίζεται να ανακοινωθεί ένα πρόγραμμα για αθλητές, προπονητές και άλλους στην πρώτη γραμμή του αθλητισμού, που θέλουν να συμπορευθούν και να ενεργοποιηθούν με στόχο την κοινωνική δράση. Το πρόγραμμα θα γίνει σε συνεργασία με Ακαδημαϊκούς από Πανεπιστήμια, της Κύπρου, της Ελλάδας, της Ιαπωνίας και της Αμερικής, με κονδύλια από το “Olympics for Humanity” και το «Τόκυο 2020». Η Κύπρος μπορεί να αποτελέσει πυρήνα κοινωνικών δράσεων μέσω της πλατφόρμας του εφαρμοσμένου Ολυμπισμού.



## Επιδιώξεις / Αθλητές και κοινωνική ενεργοποίηση

- Πρόληψη κοινωνικών ανισοτήτων
- Ενίσχυση του κοινωνικού ιστού / συνοχή / αλληλεγγύη/ και ενδυνάμωση του κοινωνικού κεφαλαίου
- Μηχανισμούς για να παραδίδονται αθλητές (κορυφής) στην κοινωνία που έχουν την ετοιμότητα να λειτουργήσουν ως Πρεσβευτές και ως πρότυπα.

Προκαλούμε το κατεστημένο, ψάχνουμε καινοτόμες λύσεις, στηρίζομαστε σε ομαδική προσπάθεια, και ατομική υπευθυνότητα, αναγνωρίζουμε ότι το κράτος δεν μπορεί να δώσει λύσεις σε όλα τα κοινωνικά θέματα

Είναι σημαντικό να γνωρίζουμε ότι δεν βρισκόμαστε θεατές στα κοινωνικά θέματα, αλλά ότι βρισκόμαστε μέσα στα κοινωνικά θέματα, και ότι ο αθλητής, και ιδιαίτερα ο αθλητής κορυφής, εκτός από δικαιώματα έχει και ευθύνες. Έχει τη δυνατότητα να έχει επιρροή, για κοινωνική δράση. Σας προσκαλώ να είστε μέρος αυτής της προοπτικής του αθλητισμού στον τόπο μας. Να προκαλέσουμε το κατεστημένο εντός και εκτός του χώρου του αθλητισμού, και να ψάξουμε μαζί για καινοτόμες λύσεις, αναγνωρίζοντας ότι το κράτος δεν μπορεί να δώσει λύσεις σε όλα τα κοινωνικά θέματα.

Ψάχνουμε κόσμο που ρισκάρει να κάνει αυτό που δεν κάνουν άλλοι. Αποχώρησα κάποτε από τον αθλητισμό με πόνο στην ψυχή, αλλά πάντα είχα βαθύ σεβασμό στις προσπάθειες των αθλητών και γι' αυτό επανέρχομαι στον αθλητισμό, μέσα από μια άλλη οπτική, και με απέραντο σεβασμό προς τη δύναμη του αθλητισμού, να επιδράσει στην κοινωνία.

Σας προσκαλώ να συμπράξετε και εσείς στην προσπάθεια αυτή. Να πάρετε σκυτάλη και να μεταφέρετε το Ολυμπιακό πνεύμα, της φτερωτής Νίκης, του Μαντέλα, του Άλι, του Κυριακίδη, του Νεοκλέους, της Σοφίας. Θα ήθελα να συμβάλω σε έναν ανανεωμένο αθλητικό οικοδόμημα στον

τόπο μας, που στηρίζεται σε ένα αξιακό σύστημα. Που δίνει κίνητρα, υποστήριξη και καθοδήγηση σε κόσμο που βρίσκεται στην πρώτη γραμμή του αθλητισμού, για να σηκώσουμε κοινωνικά βάρη για την άμβλυση κοινωνικών ανισοτήτων.

Πάμε λοιπόν να σκοπεύσουμε σε ευάλωτες ομάδες πληθυσμού, να τρέξουμε τον κοινωνικό μαραθώνιο, να ανοίξουμε πανιά και να δαμάσουμε κοινωνικές ανισότητες. Να αλλάξουμε σκυτάλη, σε μια σκυταλοδρομία υπέρ του αθλητισμού. Να μεταφέρουμε την Νίκη, από την Αρχαία Ολυμπία στην Αθήνα, στη Λευκωσία, στα σχολεία, σε Πανεπιστήμια, σε γήπεδα και κολυμβητήρια.

## Ολυμπιακός Άθλος υπέρ της Ανθρωπότητας

- Δεν κάνουμε αρκετά
- Είναι εύκολο να είμαστε θεατές στα όσα συμβαίνουν γύρω μας
- Είμαι πεπεισμένη, ότι η αθλητική κοινότητα της Κύπρου, αν συνεργαστεί, ΜΠΟΡΕΙ να ενδυναμώσει το κοινωνικό κεφάλαιο και να επιφέρει ουσιαστικές αλλαγές στον κοινωνικό ιστό.
- Αυτή είναι η πραγματική προοπτική του αθλητισμού μέσα από τον Ολυμπισμό.

Θα ήθελα να σας αφήσω με ένα ερώτημα για να το πραγματευτείτε στον προσωπικό σας χρόνο : **Εγώ πώς μπορώ να εμπλακώ;**

Σας ευχαριστώ.

# ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ

---

## Δρ. Ανθή Λούτσιου

**Κλινική Ψυχολόγος, Υπεύθυνη Κλινικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστημίου Κύπρου**

Η Ανθή Λούτσιου είναι διδάκτωρ κλινικής ψυχολογίας και εργάζεται από το 2005 ως ακαδημαϊκός στο μόνιμο προσωπικό του Τμήματος Ψυχολογίας στο Πανεπιστήμιο Κύπρου. Είναι επιστημονικός συνεργάτης του Κοινωφελή διεθνή Οργανισμού Olympics for Humanity Alliance. Με πρόσκληση του οργανισμού αυτού, και στα πλαίσια δράσης του Τόκυο 2020, συμμετείχε σε πολυήμερο πρόγραμμα με θέμα Εφαρμοσμένος Ολυμπισμός που έγινε το καλοκαίρι του 2017 στις εγκαταστάσεις της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας στην Αρχαία Ολυμπία.

Υπήρξε πρωταθλήτρια κολύμβησης με τον Ναυτικό Όμιλο Λευκωσίας και πέτυχε σημαντικές επιδόσεις σε Παγκύπριους και διεθνείς αγώνες ως μέλος της Εθνικής Ομάδας την δεκαετία του 1980, με υψηλότερες διακρίσεις μετάλλια σκυταλοδρομίας σε Αγώνες Μικρών Κράτων Ευρώπης. Στη συνέχεια έφυγε για σπουδές στη ψυχολογία στις ΗΠΑ όπου εξασφάλισε θέση στο College of William and Mary στη Βιρτζίνια, υψηλούς φήμης και δεύτερο πιο παλιό πανεπιστήμιο των ΗΠΑ. Αποφοιτά με υψηλές βαθμολογίες που την τοποθετούν στη Λίστα του Κοσμήτορα και της προσφέρουν θέση στο διδακτορικό πρόγραμμα Κλινικής Ψυχολογίας στο University of Denver στο Κολοράντο από όπου αποφοιτά το 1998.

Εξασφάλισε άδεια άσκησης επαγγέλματος ψυχολόγου στο Κολοράντο των ΗΠΑ και στην Κύπρο και είναι εγγεγραμμένη στο ευρωπαϊκό μητρώο ψυχολόγων. Έχει πολυετή κλινική εμπειρία με διάφορους πληθυσμούς όλων των ηλικιών και εργάστηκε σε διάφορα επαγγελματικά πλαίσια στις ΗΠΑ και στην Κύπρο. Ως ψυχολόγος έχει συνεργαστεί με αθλητές και προπονητές κολύμβησης, ποδοσφαίρου, τένις, και σκοποβολής για μεγιστοποίηση της αθλητικής επίδοσης.

Στα πλαίσια του ρόλου της ως Υπεύθυνη Κλινικής Εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Κύπρου συντονίζει τη συνεργασία του Τμήματος με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού για σκοπούς πρακτικής άσκησης των ειδικευόμενων Σχολικών Ψυχολόγων. Προέδρευσε ειδικής επιτροπής που εξασφάλισε στο Πανεπιστήμιο

Κύπρου, και ειδικά στο μεταπτυχιακού προγράμματος στη Σχολική Ψυχολογία, την τιμητική πρώτη πιστοποίηση προγράμματος εκτός Βόρειας Αμερικής. Είναι ιδρυτικό μέλος του Κέντρου Εφαρμοσμένης Νευροεπιστήμης και ως ερευνήτρια έχει λάβει εξωτερική χρηματοδότηση ύψους πέραν του ενός εκατομμυρίου ευρώ από διάφορους φορείς σε συνεργασία με άλλους ερευνητές. Έχει παρουσιάσει την ερευνητική της δουλειά σε πολλαπλά διεθνή συνέδρια και σε επιστημονικά περιοδικά.

Ενεργό μέλος της ψυχολογικής κοινότητας, διετέλεσε Αντιπρόεδρος του Συνδέσμου Ψυχολόγων Κύπρου και ορίστηκε μέλος του Συμβουλίου Εγγραφής Ψυχολόγων Κύπρου από το Υπουργικό Συμβούλιο. Σε διεθνές επίπεδο, είναι η Πρόεδρος της Εθνικής Επιτροπής Κύπρου για το Ευρωπαϊκό Πιστοποιητικό Ψυχολογίας και δραστηριοποιείται ως αξιολογήτρια σε επιστημονικά περιοδικά ψυχολογίας.

Διατηρεί σημαντική δράση στην κοινότητα με αποστολή την εφαρμογή της ψυχολογικής επιστήμης για σκοπούς οικοδόμησης ψυχικής ανθεκτικότητας. Συνεργάστηκε με την Αστυνομική Ακαδημία καθώς και άλλους οργανισμούς για θέματα που αφορούν τη ψυχική υγεία στο χώρο εργασίας. Πρόσφατα ανέλαβε πρωτοβουλία μέσω του Συνδέσμου Ψυχολόγων Κύπρου και σε συνεργασία με την Πυροσβεστική Υπηρεσία για τη διαμόρφωση στρατηγικής για τη ψυχοκοινωνική διαχείριση μετά από Κρίσιμα Συμβάντα.

Πέρα από την επαγγελματική της δράση και επιπρόσθετα των γονικών της ευθυνών, διεκδικεί χρόνο για να απολαμβάνει τον αθλητισμό και τις ομορφιές του τόπου μας. Είναι ενεργή αθλήτρια του κωπηλατικού ομαδικού αθλήματος dragonboating από το 2014. Προπονείται με την ομάδα των Limassol Dragons στα φράγματα Γερμασόγειας και Ταμασσού και στη θάλασσα. Με την Κυπριακή Αποστολή γυναικών κέρδισε χρυσό μετάλλιο το 2015 σε ανοικτούς αγώνες dragonboating στο Βελιγράδι της Σερβίας. Το 2016 επιλέχθηκε για την Εθνική Ομάδα του dragonboating. Συμμετέχει σε αγώνες διαφόρων αποστάσεων και συνεισφέρει στην προώθηση και στην προαγωγή του αθλήματος για σκοπούς υγείας, ευεξίας και ομαδικότητας. Από το 2016 προπονείται επίσης με ομάδα Μάστερς κολυμβητών στο Ολυμπιακό Κολυμβητήριο Λευκωσίας και συμμετέχει σε ομαδικά τρίαθλα και κολυμβητικές εκδηλώσεις με κοινωφελή σκοπό.

# Παρέμβαση Σοφίας Παπαδοπούλου

---

**Χάλκινη Ολυμπιονίκης / Ιστιοπλοΐα – Πεκίνο 2008**



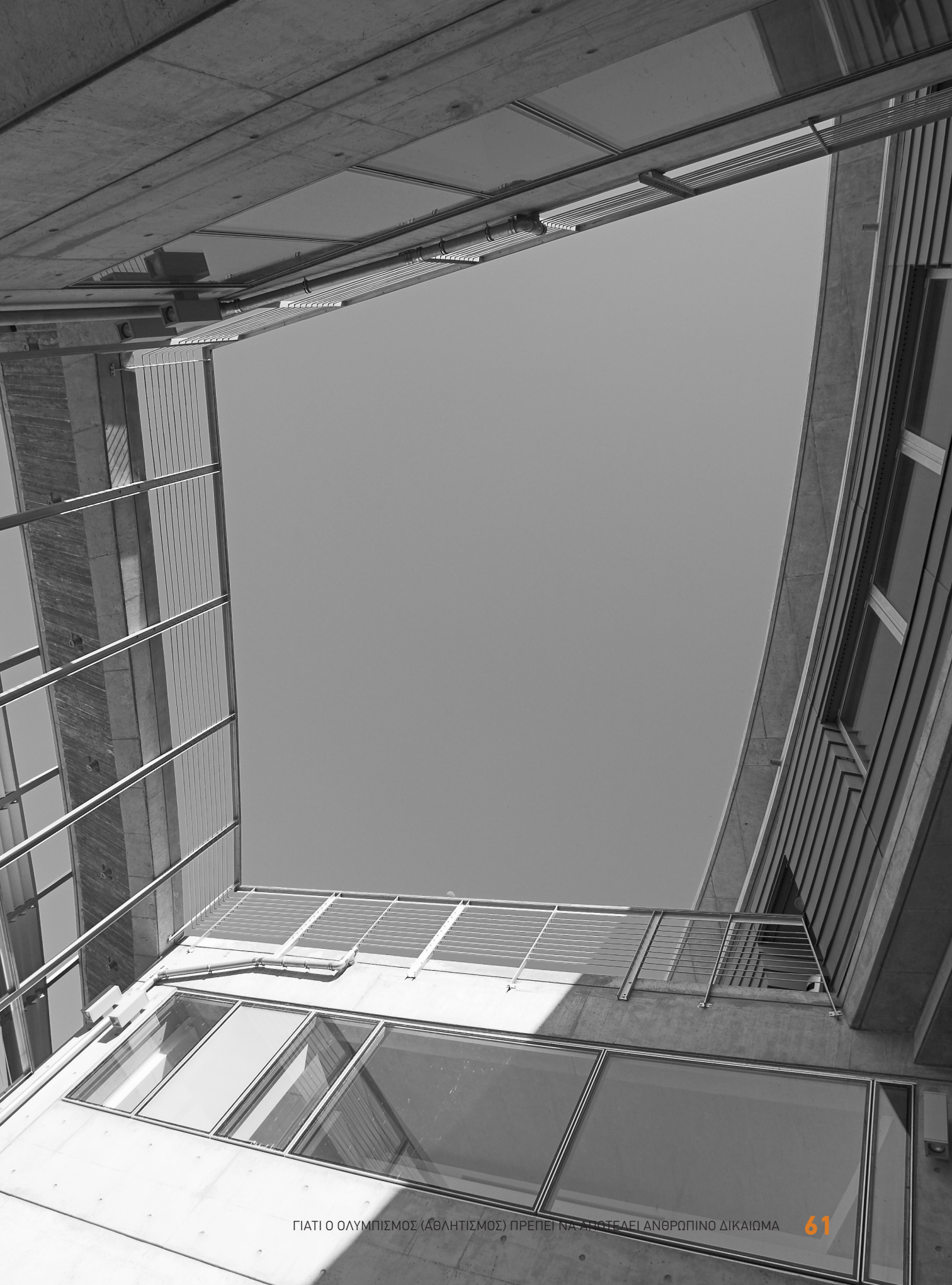
δραστηριοτήτων που έχει εντάξει το Υπουργείο Παιδείας και συμμετέχουμε εμείς ως αθλήτριες υψηλού επιπέδου, διαπιστώνω με θλίψη, ότι από τη σημερινή νεολαία μας λείπει σε μεγάλο βαθμό, η πειθαρχία, το πείσμα και το πάθος.

Κατά τη γνώμη μου πρέπει να εστιάσουμε την προσοχή μας, και να επιμείνουμε, καταφέροντας να περάσουμε μέσα από τις δικές μας εμπειρίες ως αθλητές, να περάσουμε τα ερεθίσματα και να τονίσουμε ότι για να πετύχουμε κάτι στη ζωή μας, πρέπει να έχουμε μια σφαιρική άποψη όλων των πραγμάτων. Πάνω απ' όλα να προσέχουμε να γυμναζόμαστε, γιατί μέσα από τον αθλητισμό, το μυαλό και το σώμα γίνεται πιο δυνατό, και μπορούμε να πετύχουμε περισσότερα πράγματα, αρκεί να πειθαρχήσουμε σωστά στον εαυτό μας, και να επιμένουμε με πάθος και πείσμα στους στόχους μας.

Για την εφαρμογή του Ολυμπισμού στην κοινωνία, θα έλεγα ότι έχω διαπιστώσει ότι ο κόσμος, σιγά-σιγά έχει αρχίσει να καταλαβαίνει την έννοια του, και έχει κατανοήσει τις αξίες που προωθούνται μέσω της εκπαίδευσης, του αθλητισμού ή πολιτισμού και διαφόρων φράσεων σε κάθε κοινωνία. Σίγουρα όμως θέλει μεγαλύτερη προσπάθεια, αναγνώρισης όλων αυτών των αξιών που προσφέρει το Ολυμπιακό κίνημα, και μέσω της τεχνολογικής εξέλιξης μπορεί να επιτευχθεί πιο γρήγορα και αποτελεσματικά.

Ως καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής και ως αθλήτρια υψηλού επιπέδου, καλώ όλους τους αθλητές να δημιουργήσουμε όλοι μαζί μια δυνατή αλυσίδα γνώσεων και εμπειριών και να τη μεταδίδουμε καθημερινά στη νεολαία μας.

Με την καθημερινή ενασχόληση μου, με παιδιά Δημοτικού και Γυμνασίου, μέσω αθλητικών



ΓΙΑΤΙ Ο ΟΛΥΜΠΙΣΜΟΣ (ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ) ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΟΤΕΛΕΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ

# Εντυπώσεις από τη συμμετοχή στην 57<sup>η</sup> Σύνοδο της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας για Νέους

από τον **Χαράλαμπο Πηλαβάκη**



Αξιότιμε Κύριε Πρόεδρε  
Κυρίες και Κύριοι,

Είναι μεγάλη τιμή για μένα που παρευρίσκομαι σήμερα μαζί σας για να μοιραστώ τις προσωπικές μου εμπειρίες όσον αφορά την ευκαιρία που μου δόθηκε από τα μέλη της Εφορείας της Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου, να συμμετάσχω στην 57<sup>η</sup> Σύνοδο για νέους, η οποία πραγματοποιήθηκε μεταξύ 17 Ιουνίου 2017 μέχρι 1 Ιουλίου 2017. Συνοδοιπόρος στο ταξίδι αυτό ήταν η Σοφία Παπαμιχαλοπούλου, η οποία δυστυχώς δεν κατάφερε να βρίσκεται μαζί μας λόγω των υποχρεώσεων της με το Πανεπιστήμιο. Πολύτιμη επίσης ήταν η βοήθεια του Χριστόφορου Παπαμιχαλόπουλου και της Χριστοθέας Κωνσταντίνου, οι οποίοι ήταν οι συντονιστές της

όλης προσπάθειας.

Αρχικά, η ιδέα του Ολυμπισμού βασίζεται στο σεβασμό της ανθρώπινης αξιοπρέπειας και των θεμελιωδών ηθικών αξιών, στην αμοιβαία κατανόηση και στο διδακτικό ρόλο του καλού παραδείγματος και όπως αναντίρρητα ανέφερε ο ιδρυτής των Ολυμπιακών Αγώνων Pierre de Coubertin “σημασία δεν έχει η νίκη αλλά η συμμετοχή”.

Ο Pierre De Coubertin ήταν Γάλλος Ιστορικός και Παιδαγωγός. Ήταν ο ιδρυτής της Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής και πατέρας των σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων. Το 1894 ως Γενικός γραμματέας της Ένωσης των Γαλλικών Αθλητικών Σωματείων οργάνωσε στη Σορβόνη συνέδριο για τη διάδοση και μελέτη του για τον φιλαθλητισμό. Κατά τη διάρκεια του συνεδρίου αποφασίστηκε η ίδρυση της Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής με πρώτο πρόεδρο τον Έλληνα αντιπρόσωπο Δημήτριο Βικέλα. Την ίδια μέρα το συνέδριο εξέφρασε την ευχή οι πρώτοι Ολυμπιακοί Αγώνες της σύγχρονης εποχής να διεξαχθούν στην Αθήνα.

Ο Ολυμπισμός είναι φιλοσοφία ζωής που προωθεί και συνδυάζει σε αρμονικό σύνολο τις αρετές του σώματος και της ψυχής. Συνδέοντας τον αθλητισμό με τον πολιτισμό και την παιδεία, ο Ολυμπισμός προσπαθεί να δημιουργήσει ένα τρόπο ζωής που στηρίζεται στη χαρά της προσπάθειας, την εκπαιδευτική αξία του καλού παραδείγματος και το σεβασμό για τις οικουμενικές αξίες.

Το ταξίδι αυτό ξεκίνησε στις 17 Ιουνίου με άφιξη

στην Αθήνα όπου μείναμε για 2 ημέρες. Κατά τη διάρκεια των 2 αυτών ημερών, επισκεφτήκαμε αρχαιολογικά μουσεία και παρευρεθήκαμε στην έναρξη της 57ης Συνόδου η οποία έγινε στην Πνύκα περιοχή όπου στην Αρχαία Αθήνα γινόταν η συνέλευση των Αθηναίων.

Το κύριο θέμα της συνόδου ήταν η Διακυβέρνηση στον Αθλητισμό και το Ολυμπιακό Κίνημα. Όλοι οι συμμετέχοντες ήταν νεαρά άτομα από όλες τις γωνιές του πλανήτη και αυτό μας επέτρεψε να γνωρίσουμε νέους ανθρώπους και παράλληλα να μάθουμε νέες κουλτούρες αλλά και διαφορετικούς τρόπους σκέψης.

Η πολυπολιτισμικότητα που υπήρχε γύρω μας ήταν αυτό που ενίσχυσε τις γνώσεις μας αλλά και το ενδιαφέρον να γνωρίσουμε και να κάνουμε φίλιες με τους υπόλοιπους συμμετέχοντες. Μαζί μας ήταν και Ολυμπιονίκες, που μοιράστηκαν μαζί μας τις εμπειρίες τους από τη συμμετοχή τους στους Ολυμπιακούς Αγώνες μεταφέροντας μας το κλίμα που επικρατεί στα Ολυμπιακά γήπεδα. Η Σοφία μοιράστηκε επίσης μαζί μας την δική της εμπειρία για τους Ολυμπιακούς Αγώνες και μπορούμε να την παρακολουθήσουμε στο βίντεο που ακολουθεί.

Αξίζει να σημειώσουμε επίσης ότι η Σοφία θα έχει επιλεχτεί για να παρευρεθεί στους Χειμερινούς Ολυμπιακούς Αγώνες στη Κορέα.

Εξερευνώντας τον ιστορικό χώρο της Αρχαίας Ολυμπίας, στον οποίο ο αθλητισμός γνώρισε την πιο λαμπρή του ιστορία, και ταξιδεύοντας νοερά στην εποχή των αρχαίων Ολυμπιακών αγώνων, είχα τη δυνατότητα να διευρύνω τους ορίζοντες μου, να αποκτήσω πρωτόγνωρες εμπειρίες και να αισθανθώ μια προσωπική ολοκλήρωση μέσω της εμπειρίας αυτής.

Στο αμφιθέατρο «Δημήτριος Βικέλας», γίνονταν διαλέξεις από διακεκριμένους ομιλητές οι οποίες μεταφράζονταν σε 8 γλώσσες, και αφορούσαν θέματα, όπως της Ολυμπιακής Παιδείας και συγκεκριμένα για την καλύτερη διακυβέρνηση και ισότητα των φύλων, την δημοκρατία στον αθλητισμό και άλλα. Ενώ ταυτόχρονα λαμβάναμε μέρος σε ομαδικές συζητήσεις σε πολύ ενδιαφέρον θέματα όπως ο ρόλος των κορηγιών στους Ολυμπιακούς Αγώνες. Παράλληλα στο τέλος της εβδομάδας παρουσιάζαμε τα συμπεράσματα μας πάνω στα

θέματα τα οποία μας δίνονταν και εκφράζαμε την άποψη μας μαζί με όλους τους μετέχοντες.

Παράλληλα λαμβάναμε μέρος σε αθλητικές δραστηριότητες, όπως Μαραθώνιο στο χωριό, αγώνες στίβου, ατομικές προπονήσεις και άλλα πολλά, η κάθε περιπλάνηση στο χωριό ήταν ξεχωριστή και στη διαδρομή λάμβαναν μέρος πολλοί από τους συμμετέχοντες και αυτό δημιουργούσε μια ατμόσφαιρα μοναδική αφού και οι κάτοικοι του Ολυμπιακού χωριού ήταν φιλόξενοι, ευπρόσδεκτοι και μας έκαναν να νιώθουμε ότι είμαστε μέρος της κοινότητας τους.



Κάπου εδώ θα ήθελα να παρακολουθήσουμε ένα απόσπασμα από ένα βίντεο που ετοίμασα για την εμπειρία μου στην Αρχαία Ολυμπία.

Τελειώνοντας, θα ήθελα να σας ευχαριστήσω για την προσοχή που μου δείξατε και εύχομαι μέσα σε αυτές τις λίγες γραμμές να σας μετάδωσα το πνεύμα και τη σημασία του Ολυμπισμού, τα συναισθήματα και την εμπειρία που αποκόμισα από τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα αυτό. Θα ήθελα να τονίσω ότι η γενικότερη φιλοσοφία του Ολυμπισμού στηρίζεται στις αρχές της ανοχής, της ειρήνης, του ευ αγωνίζεσθε και της ευγενούς άμιλλας με σκοπό τη δημιουργία μιας ειρηνικής κοινωνίας με λιγότερη βία και ανταγωνισμό. Με άλλα λόγια, ο Ολυμπισμός οδηγεί σε έναν άλλο, εξιδανικευμένο τρόπο ζωής, που τόσο έχει ανάγκη η σύγχρονη κοινωνία των πολιτών.

Σας Ευχαριστώ.



# Προσκεκλημένοι 29<sup>ης</sup> Συνόδου ΕΟΑΚ

---

1	Μιχαηλίδης Ντίνος	Πρόεδρος ΚΟΕ
2	Χρυσστόμου Γιώργος	Αντιπρόεδρος ΚΟΕ
3	Στρατηγός Λόττας Χαράλαμπος	Γενικός Γραμματέας ΚΟΕ
4	Χατζηδαμιανού Δαμιανός	Ταμίας ΚΟΕ
5	Ιωαννίδης Παναγιώτης	Μέλος ΚΟΕ
6	Κρασιάς Μιχάλης	Μέλος ΚΟΕ
7	Χαραλαμπίδης Σοφοκλής	Μέλος ΚΟΕ
8	Παπαγεωργίου Γεώργιος	Μέλος ΚΟΕ
9	Χατζηωσήφ Κάλλη	Μέλος ΕΟΑΚ, Επιθεωρήτρια Μέσης Εκπαίδευσης
10	Αποστολίδης Απόστολος	Μέλος ΕΟΑΚ
11	Γεωργιάδης Ανδρέας	Μέλος ΕΟΑΚ
12	Γιαλλουρίδης Γιώργος	Μέλος ΕΟΑΚ
13	Ιακωβίδου Λίτσα	Μέλος ΕΟΑΚ, Δημοτικός Σύμβουλος Αγλαντζιάς
14	Παπαδοπούλου Μαρία	Μέλος ΕΟΑΚ
15	Πιπερίδου Όλγα	Γενική Διευθύντρια ΚΟΕ, Κοσμήτορας ΕΟΑΚ
16	Γεωργιάδης Κώστας	Ομιλητής / Επίτιμος Κοσμήτορας ΔΟΑ
17	Αρώνη Γκέλη	Ομιλήτρια
18	Ραζής Πάνος	Ομιλητής
19	Λούτσιου Ανθή	Ομιλήτρια
20	Πηλαβάκης Χαράλαμπος	Ομιλητής
21	Ζαχαριάδης Φοίβος	Σύμβουλος του Προέδρου της Δημοκρατίας επί θεμάτων Αθλητισμού
22	Παπαχαραλάμπους Ανδρέας	Δήμαρχος Στροβόλου
23	Πέτρου Κώστας	Δήμαρχος Αγίου Δομετίου
24	Καρεκλάς Πέτρος	Δήμαρχος Κυθρέας
25	Λεοντής Δημήτρης	Αντιπρόεδρος ΚΟΑ

26	Λάρκος Λάρκου	Πρόεδρος ΚΥΠΕ
27	Πεννηταέξ Γιώργος	Διευθυντής ΚΥΠΕ
28	Κανάρη Πόπη	Διευθύντρια Καραϊσκάκειου Ιδρύματος
29	Σπανός Πάρης	Νομικός Σύμβουλος ΚΟΕ
30	Στεργίδου Μαρίνα	Επιθεωρήτρια Φυσικής Αγωγής Δημοτικής Εκπαίδευσης
31	Δανιηλίδης Βαλέριος	Πρόεδρος Αθλητισμού & Νεολαίας Δήμου Λευκωσίας
32	Χρίστου Χαράλαμπος	Μέλος Δ.Σ. ΟΠΑΠ
33	Στυλιανού Πάμπος	Πρώην Πρόεδρος ΚΟΑ
34	Λόρδος Δημήτρης	Τέως Αντιπρόεδρος ΚΟΕ, Πρόεδρος Σκοπευτικής Ομοσπονδίας Κύπρου
35	Μαρκουλίδης Νίκος	Πρώην Μέλος ΚΟΕ
36	Βασιλείου Ανδρέας	Πρώην Μέλος ΚΟΕ, Πρόεδρος Ομοσπονδίας Καράτε
37	Καρτακούλλης Νίκος	Πρώην Διευθυντής ΚΟΕ
38	Φυλακτού Ανδρέας	Πρώην Πρόεδρος ΕΟΑΚ
39	Παναγίδης Κώστας	Πρώην Μέλος ΕΟΑΚ
40	Κοκκινέλης Παναγιώτης	Πρώην Κοσμήτορας ΕΟΑΚ
41	Ερωτοκρίτου Αμαλία	Μέλος Επιτροπής «Γυναίκα και Αθλητισμός» της ΚΟΕ
42	Ππούρου Θεόπη	Μέλος Επιτροπής «Γυναίκα και Αθλητισμός» της ΚΟΕ
43	Μεσαρίτη Σπυρούλα	Μέλος Επιτροπής «Αθλητισμός και Γυναίκα» του ΚΟΑ
44	Μούζουρου Έφη	Λειτουργός Α' ΚΟΑ – Μαζικός Αθλητισμός
45	Νικολάου Γιάννα	Συντονίστρια Ανοικτού Σχολείου Δήμου Λάρνακας
46	Πιττάλης Ρένος	Αθλητικό Σχολείο Γυμνασίου Λευκωσίας
47	Θεοφυλάκτου Ανδρέας	Πρόεδρος Κυπριακής Ομοσπονδίας Τοξοβολίας
48	Πατσαλίδης Οδυσσέας	Πρόεδρος Κυπριακής Ομοσπονδίας Τριάθλου
49	Κωνσταντίνου Κώστας	Αντιπρόεδρος Κυπριακής Ομοσπονδίας Πετόσφαιρας
50	Τάνος Ανδρέας	Πρόεδρος Αθλητιατρικής Εταιρείας Κύπρου
51	Δρ Σχίζας Κώστας	Γραμματέας Αθλητιατρικής Εταιρείας Κύπρου
52	Μουζουρίδης Ανδρέας	Κυπριακή Ομοσπονδία Καλαθόσφαιρας
53	Χριστοφόρου Χριστίνα	Ομοσπονδία Χιονοδρόμων Κύπρου
54	Κυριάκου Σπύρου Δώρα	Σκοπευτική Ομοσπονδία Κύπρου
55	Σπύρου Σπύρος	Πρόεδρος Συνδέσμου Γυμναστών
56	Παταϊάς Πέτρος	

57	Αρέστη Τάσος	Πρόεδρος Κλιμακίων Γ.Σ.Ε.Λεμ. και Έφορος ΓΣΕ
58	Σωκράτους Σωκράτης	Σωματείο «Περικλής Δημητρίου»
59	Μαμαντόπουλος Σάββας	
60	Σπανός Μάρκος	
61	Μιχαήλ Έλενα	
62	Χατζηνικολάου Κώστας	
63	Νεοκλέους Κυριάκος	Σύνδεσμος Αποφοίτων Λυκείου Νεοκλέους
64	Νεοκλέους Έλμος	Σύνδεσμος Αποφοίτων Λυκείου Νεοκλέους
65	Νεοκλέους Νέλσων	Σύνδεσμος Αποφοίτων Λυκείου Νεοκλέους
66	Νεοκλέους Ερμής	Σύνδεσμος Αποφοίτων Λυκείου Νεοκλέους
67	Νεοκλέους Γαστών	Σύνδεσμος Αποφοίτων Λυκείου Νεοκλέους
68	Πηγασίου Άκης	Πρόεδρος Συνδέσμου Αποφοίτων Λυκείου Νεοκλέους
69	Γράβαρη Πρέκα Αλέκα	Αντιπρόεδρος Συνδέσμου Αποφοίτων Λυκείου Νεοκλέους
70	Αγγελίδου	Σύνδεσμος Αποφοίτων Λυκείου Νεοκλέους
71	Αυγή	Σύνδεσμος Αποφοίτων Λυκείου Νεοκλέους
72	Γεωργιάδης Άκης	Σύνδεσμος Αποφοίτων Λυκείου Νεοκλέους
73	Ελενίτσα	Σύνδεσμος Αποφοίτων Λυκείου Νεοκλέους
74	Κρασιάς Ανδρέας	Σύνδεσμος Αποφοίτων Λυκείου Νεοκλέους
75	Μιχαηλίδου Τασούλα	Σύνδεσμος Αποφοίτων Λυκείου Νεοκλέους
76	Πάπουτσος Γιαννάκης	Σύνδεσμος Αποφοίτων Λυκείου Νεοκλέους
77	Παστελόπουλος Δημήτρης	Σύνδεσμος Αποφοίτων Λυκείου Νεοκλέους
78	Πελεκάνος Αντώνης	Σύνδεσμος Αποφοίτων Λυκείου Νεοκλέους
79	Πηγασίου Μάριος	Σύνδεσμος Αποφοίτων Λυκείου Νεοκλέους
80	Σταύρου Σταύρος	Σύνδεσμος Αποφοίτων Λυκείου Νεοκλέους
81	Στεφάνου Ιωάννα	Σύνδεσμος Αποφοίτων Λυκείου Νεοκλέους



# Συμμετέχοντες στην 29<sup>η</sup> Σύνοδο ΕΟΑΚ

---

1	Αραούζος Δημήτρης	28	Κολοκοτρώνη Αμαλία
2	Αρέστη Άννα	29	Κονοσίδου Αναστασία
3	Αχνιώτης Γιώργος	30	Κρίστοφερ Νάταλι
4	Βάγια Μαρία	31	Κωνσταντινίδου Θέμις
5	Βαρνάβα Δώνη	32	Κωνσταντινίδου Ολυμπίου Παρασκευούλα
6	Βελαώρας Ανδρέας	33	Κωνσταντίνου Βάσος
7	Βουτουρή Νεφέλη	34	Κωνσταντίνου Παύλου Σκεύη
8	Γερολέμου Ρόνης	35	Κωνσταντίνου Πόπη
9	Γεωργίου Ελενίτσα	36	Κωνσταντίνου Χριστοθέα
10	Γεωργίου Κακογιάννη Ευαγγελία	37	Λάμπρου Λάμπρος
11	Γεωργίου Κωνσταντίνος	38	Λοϊζίδης Ανδρέας
12	Γιαζός Γιώργος	39	Μακρίδου Νίκη
13	Δαμιανού Αντωνία	40	Μαρούχου Χριστιάνα
14	Διάκου Άννα Μαρία	41	Μενελάου Χριστιάνα
15	Ευαγγέλου Γιώργος	42	Μεσημέρτζης Γιώργος
16	Ευθυμίου Χάρης	43	Μιχαήλ Άντρη
17	Ζαχαρία Γρηγόρης	44	Μιχαήλ Αττιπά Ελένη
18	Ζαχαρία Πάνος	45	Μιχαήλ Έλενα
19	Ηλιάδου Τσίσιου Δωρίτα	46	Μιχαήλ Ι. Μιχάλης
20	Θεοδοσίου Γεωργία	47	Μιχαήλ Παρασκευή
21	Θεοδότου Στέφανος	48	Μιχαηλίδης Γιώργος
22	Θεοχάρους Πελαβά Ευτυχία	49	Μιχαηλίδου Νικολέττα
23	Θωμά Μαρίλια	50	Μουρμβάκη Μαρία
24	Ιακωβίδου Άντρη	51	Μουρουζίδης Κύπρος
25	Ιωάννου Βέρα	52	Νικολάου Ζένιος
26	Καθητζιώτης Αλέξανδρος	53	Νικολάου Μαρία
27	Καθητζιώτης Κώστας	54	Ντομπρασινόβιτς Άντρεα

55	Ξενή Μαρία	87	Χατζηθεορή Μελίνη
56	Ξενή Φ. Ξενής	88	Χατζηνικολάου Κωνσταντίνος
57	Οδυσσέως Δημητριάνα	89	Χριστοδούλου Ανδρέας
58	Ορφανού Κάτια	90	Χριστοφόρου Γεωργία
59	Παντελίδου Ευτυχία	91	Χρονιά Μαρία
60	Παντζιαρά Χαριθέα		
61	Πατσαλίδης Χαράλαμπος		
62	Παυλάτου Σιμητρά Μαρία Φωτεινή		
63	Πελαβά Νίκος		
64	Πελαγία Γεωργία		
65	Πέρδικου Σταύρια		
66	Πετρίδης Δημήτρης		
67	Πηλαβάκη Γεωργία		
68	Πιερή Ιωάννα		
69	Πίτσιακκου Αλεξία		
70	Πιττάλη Μαριάννα		
71	Πολυκάρπου Αναστασία		
72	Προκοπίου Γιάννος		
73	Ράπτης Παναγιώτης		
74	Σάββα Λ. Γιώργος		
75	Σαββίδης Τηλέμαχος		
76	Σπύρου Μιχάλης		
77	Στούππενος Θεόδουλος		
78	Στυλιανού Στέλιος		
79	Στυλλή Ελπινίκη		
80	Σωτηρίου Ελένη		
81	Τέκκη Γεωργία		
82	Φοινικέτος Ευάγγελος		
83	Φοινικέτου Φρειδερίκη		
84	Χαραλάμπος Θεόδωρος		
85	Χαραλάμπος Μαριάννα		
86	Χατζηγιαννακού Τζιακούρη Μαρία		













---

**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**

**Δ** ΑΜΦΙΠΟΛΕΩΣ 21, Τ.Θ. 23931, 1687 ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ

**Τ** +357 22 449 880

**Φ** +357 22 449 890

**Ε** [cypnoc@cytanet.com.cy](mailto:cypnoc@cytanet.com.cy)

[www.olympic.org.cy](http://www.olympic.org.cy)